



**SÍLABO**

**ASIGNATURA: TALLER TESIS II**



**I. DATOS GENERALES**

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Privada
1.3. Programa de estudios	Marketing
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	IX
1.6. Créditos	04
1.7. Requisito	Taller de tesis I
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023-I
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de Teoría: 03 Horas
	1.11.2. Horas de Práctica: 02 Horas
1.12. Horario	Miércoles: 18:00 - 19:40 / Viernes: 18:00 – 20:30
1.13. Inicio de clases	29 de mayo del 2023
1.14. Termino de clases	16 de septiembre del 2023
1.15 Docente coordinador	Dr. Miguel A. Tupac Yupanqui Esquivel. mtupac@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Dr. Miguel A. Tupac Yupanqui Esquivel. mtupac@unfv.edu.pe

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de estudios complementarios, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar los conceptos doctrinarios y normativos de una investigación y el desarrollo de una tesis profesional.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. El marco teórico y normativo sobre la tesis profesional. 2. la estructura y aspectos formales de una tesis. 3. desarrolla los procesos metodológicos de la investigación y formulación de una tesis profesional. 4. desarrolla y formula una tesis profesional.

La tarea académica exigida al estudiante es Expone sus conocimiento y experiencia en el desarrollo de una tesis profesional.

**III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Elabora el informe final de tesis, aplicando la metodología y técnicas que permitan la formulación adecuada del marco teórico, la aplicación y tabulación de los instrumentos de investigación, así como la presentación de análisis y discusión de resultados, teniendo en cuenta las normas establecidas en el Reglamento General de Grados y Títulos de la UNFV.

"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

**IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

<b>UNIDAD 1: EL MARCO TEÓRICO Y NORMATIVO SOBRE LAS TESIS PROFESIONALES</b>					
<i>Logro de aprendizaje: Valida el problema, los objetivos y el marco teórico y conoce el uso de las normas APA, guía para presentación de trabajo de investigación de la UNFV.</i>					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>N°01 29 de mayo-3 junio</b>	Presentación de sílabo. Validación: Análisis y revisión del plan de tesis: -Formulario de check list de plan de tesis. -Revisar y validar la formulación del problema de investigación. -Revisar, analizar y validar la formulación de los objetivos de investigación.	Validación: Análisis y revisión del plan de tesis. Revisa plan de tesis y valida formulación del problema y objetivo de investigación. Conoce el esquema de tesis y desarrolla contenido.	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase.  Video	Presencial	Prueba de entrada  Comentario en clase
<b>N°02 5 -10 junio</b>	Validación del marco teórico: -El marco teórico. -Antecedentes relacionados con el problema. -Bases teóricas. -Definición de términos básicos. -Matriz de consistencia.	Validación del marco teórico. Busca y recopila información relevante a través de internet. Grafica matriz de consistencia de la investigación.	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase.  Video	Presencial	Debate del video
<b>N°03 12- 17 junio</b>	Normas APA – 7ª edición: -Citación. -Referenciación. -Referencias con información faltante.	Normas APA – 7ª edición. Conoce y aplica el uso de las citas y referencias de las normas APA.	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase.  Lectura	Presencial	Mapa mental de la lectura.
<b>N°04 19 -24 junio</b>	Guía para la presentación de trabajos de investigación de la UNFV.	Comprende y analiza la guía para presentación de trabajo de investigación.	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase.  Lectura	Presencial	Participación en clase

"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

<b>UNIDAD 2: LA ESTRUCTURA Y ASPECTOS FORMALES DE UNA TESIS</b>					
<i>Logro de aprendizaje: Identifica las hipótesis, las variables y valida las técnicas e instrumento de recolección de datos mediante la confiabilidad y validez de su investigación, y conoce los métodos cualitativos y cuantitativos formales de una tesis.</i>					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>Nº05 26 junio -1 julio</b>	Analizar las hipótesis y variables formuladas en la investigación: -Hipótesis. -Hipótesis global. -Hipótesis general o hipótesis específicas. -Identificación de variables. -Operacionalización de variables.	Analizar las hipótesis y variables formuladas en la investigación. Redacta la hipótesis general, específicos e identifica las variables conceptuales, operacionales de la investigación.	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase.  Lectura	Presencial	Análisis y debate de la lectura
<b>Nº06 3-8 julio</b>	Validación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos: -Técnicas e instrumentos de investigación. -Confiabilidad y validez de los instrumentos de recolección de datos. -Recolección y procesamiento de datos. -La recolección de datos.	Validación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos. Identifica la técnica e instrumentos de recolección de datos y determina su confiabilidad y validez para su investigación.	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase.  Video	Presencial	Debate del video
<b>Nº07 10- 15 julio</b>	Tratamiento del instrumento de recolección de datos: -Proceso para llevar a cabo una encuesta. -Concepto y uso de la metodología de encuestas. -Metodología de aplicación del instrumento: Modos de aplicación del cuestionario.	Tratamiento del instrumento de recolección de datos. Conoce el proceso y uso metodológico de la encuesta y desarrolla el modo de aplicación del cuestionario.	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase.  Video Lectura	Presencial	Participación en clases

"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

<p><b>N°08</b> 17 -22 julio</p>	<p>Métodos cualitativos y cuantitativos: -SPSS-Statistical package for the social sciences. -Variables cualitativas: Tratamiento Estadístico. -Variables cuantitativas: Tratamiento estadístico cuantitativo. Estadística descriptiva. Estadística inferencial.</p>	<p>Métodos cualitativos y cuantitativos. Conoce el uso del SPSS para medir su validación de las variables y determina el tratamiento de las variables cualitativas y cuantitativas.</p>	<p>Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase.  Lectura Video</p>	<p>Presencial</p>	<p>Participación en clases</p>
<p><b>EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)</b></p>					

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
<p><b>N°09</b> 24 -29 julio</p>	<p>Validación de la metodología de la investigación: -Tipo y nivel de investigación. -Método y diseño de la investigación. -Universo, población y muestra.</p>	<p>Validación de la metodología de la investigación. Determina el tipo, nivel y diseño de la investigación y determina su población y calcula el tamaño de la muestra.</p>	<p>Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase.  Lectura</p>	<p>Presencial</p>	<p>Comentario de la lectura</p>
<p><b>N°10</b> 31 julio - 5 de agosto</p>	<p>Análisis de datos y discusión de resultados: -Análisis crítico de los datos. -Elaboración del informe de resultados. -Discusión de resultados.</p>	<p>Análisis de datos y discusión de resultados. Analiza los datos críticos y elabora discusión sobre los resultados obtenidos. de acuerdo a los objetivos planteados.</p>	<p>Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase.  Lectura</p>	<p>Presencial</p>	<p>Comentario de la lectura</p>

"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

Nº11 07 – 12 agosto	Conclusiones. 14 Concepto, características.	Elabora conclusiones tomando como referencia el objetivo general y los objetivos específicos	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase. Lectura	Presencial	Participación en clases
Nº12 14 – 19 agosto	Recomendaciones. 15 Concepto, características.	Elabora recomendaciones tomando como referencia el objetivo general y los objetivos específicos	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase. Lectura	Presencial	Participación en clases

**UNIDAD 4: DESARROLLA Y FORMULA LA TESIS PROFESIONAL (presentación y sustentación del trabajo de investigación)**  
*Logro de aprendizaje: Expone y defiende sustentación del trabajo de investigación de su tesis profesional.*

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº13 21 – 26 agosto	Presenta y expone capítulo I y capítulo II de la tesis	Elabora y expone la evaluación de su proyecto de investigación	Equipos de cómputo: uso del power point para presentación y sustentación.	Presencial	Trabajo académico
Nº14 28 agosto 2 septiembre	Presenta y expone capítulo III y capítulo IV de la tesis	Elabora y expone la evaluación de su proyecto de investigación	Equipos de cómputo: uso del power point para presentación y sustentación.	Presencial	Trabajo académico
Nº15 4 – 9 septiembre	Presenta y expone capítulo V y capítulo VI de la tesis	Elabora y expone la evaluación de su proyecto de investigación	Equipos de cómputo: uso del power point para presentación y sustentación.	Presencial	Trabajo académico
Nº16 11 – 16 septiembre	Presenta y expone capítulo VII, capítulo VIII y IX de la tesis	Elabora y expone la evaluación de su proyecto de investigación	Equipos de cómputo: uso del power point para presentación y sustentación.	Presencial	Trabajo académico
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)					



## **V. METODOLOGÍA**

### **5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

### **5.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en:

- a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y
- b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

### **5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios**

- Desarrollo empresarial
- Gestión empresarial e inclusión social
- Internacionalización de MYPES y PYMES
- Herramientas informáticas para una gestión eficiente y transparente

### **5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS (RSU)**

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el aprendizaje en servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria).

## **VI. EVALUACIÓN**

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante".
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: "Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:



*"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"*

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

**La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:**

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

## VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 7.1 Básica

- Arbaiza F. Lydia (2014). Cómo elaborar una tesis de grado. Editorial Esan Ediciones. Lima. Perú.
- Hernández S., R. (2014). Metodología de la Investigación. Editorial Mc Graw Hill Education. 6ta. Edición. México.
- Hernández S., R. y Mendoza T., Christian P. (2019). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Editorial Mc Graw Hill Education. 1era. Edición. México.
- Mejía, E. (2005). Metodología de la Investigación Científica. Editorial UNMSM. 1era. Edición. Lima-Perú.
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E. & Villagómez, A. (2014). Metodología de la Investigación Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de Tesis. Editorial Ediciones de la UNMSM. 1era. Edición. Perú.
- Torres B., C. (2005). El proyecto de investigación científica. Editorial UNMSM. 3era. Edición. Lima-Perú.
- Sabino, C. (2014). El proceso de Investigación. Editorial Episteme. 14ava. Edición. Guatemala.

### 7.2 Complementaria

**Como hacer un índice automático para tesis, monográficas y proyectos en Word**

- <https://youtu.be/kvomMdjAdKk>

**Numeración de página para tesis**

- [https://youtu.be/mXBZ9d\\_eZGg](https://youtu.be/mXBZ9d_eZGg)

Lima 29 de mayo del 2023



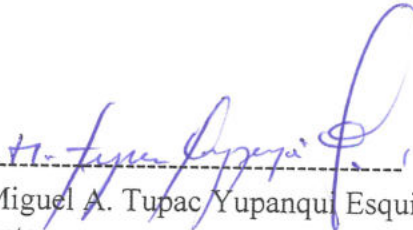
Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**FACULTAD DE  
ADMINISTRACIÓN**

*"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"*



Dr. Carlos Tello Malpartida  
Director del Departamento Académico  
Código: 86304  
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

  
Dr. Miguel A. Tupac Yupanqui Esquivel  
Docente  
Correo electrónico: mtupac@unfv.edu.pe