



SÍLABO

ASIGNATURA: ENTORNO MACROECONOMICO

CÓDIGO: 101160

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Privada
1.3. Programa de estudios	Marketing
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	IV
1.6. Créditos	03
1.7. Requisito	Entorno Microeconómico
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023-2
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de Teoría: 02 Horas
	1.11.2. Horas de Práctica: 02 Horas
1.12. Horario	Sec. B. Martes y jueves: 14.40 – 16 - 20 Sec. A. Martes y jueves: 16.20-18.00
1.13. Inicio de clases	02 de octubre del 2023
1.14. Terminó de clases	20 de enero del 2023
1.15 Docente coordinador	Dr. Tito Heber Jaime Barreto tjaime@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Dr. Tito Heber Jaime Barreto tjaime@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específico, es teórico – práctico y tiene el propósito del análisis e interpretación de los agregados económicos y el sector externo. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Introducción a la Macroeconomía, producto y renta nacional. 2. Oferta y la demanda agregada, consumo e inversión. 3. Desempleo, dinero, política fiscal y monetaria. 4. Balanza de pagos, mercado de divisas, crecimiento y política económica. La tarea académica exigida al estudiante es Monografía del diagnóstico de la economía peruana utilizando el enfoque macroeconómico.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Identifica, entiende y evalúa las principales variables macroeconómicas ejercitando su capacidad analítica y manejando la información estadística adecuadamente que le permita solucionar los problemas inherentes al funcionamiento de la economía nacional e internacional. Además, conoce y aplica las herramientas macroeconómicas en la gestión empresarial.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1:					
INTRODUCCION A LA MACROECONOMIA, PRODUCTO Y RENTA NACIONAL					
<i>Logro de aprendizaje:</i> Conoce y entiende el funcionamiento de la economía a nivel macroeconómico y los aspectos teóricos y prácticos del producto y la renta nacional					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°01 02 - 07 Octubre 2023	Introducción Presentación del sílabo Marco general del entorno macroeconómico	-Expone contenido del sílabo y Su proceso de desarrollo - Explica conceptos y objetivos macroeconómicos.	-Equipo Multimedia -Pizarra y plumones -Foros -Tareas -Videos	Presencial	Redacción y presentación de un informe sobre la evolución de la macroeconomía
N°02 09 -14 octubre 2023	El producto bruto interno: conceptos generales y magnitudes derivadas.	-Analizan la importancia del producto bruto interno en la economía -Conoce los componentes del producto bruto interno.	-Equipo Multimedia -Pizarra y plumones -Foros -Tareas -Videos	Presencial	Redacción y discusión de un informe sobre la importancia del producto bruto interno en la economía de los países.
N°03 16- 21 octubre 2023	Métodos de Cálculo del producto bruto interno	-Conoce los métodos para calcular el producto bruto interno -Distingue los tipos de métodos de cálculo de producto bruto interno	-Equipo Multimedia -Pizarra y plumones -Foros -Tareas -Videos	Presencial	Solución y discusión de casos sobre el cálculo del producto bruto interno
N°04 23 -28 octubre 2023	Cálculo del producto bruto interno, utilizando todos los métodos Renta Nacional, conceptos e indicadores	-Calcula e interpreta el producto bruto interno -Calcula e interpreta los componentes de la renta nacional.	-Equipo Multimedia -Pizarra y plumones -Foros -Tareas -Videos	Presencial	Evaluación individual teórico-práctica / Práctica calificada



UNIDAD 2:

DEMANDA Y OFERTA AGREGADA, CONSUMO, AHORRO E INVERSIÓN

Logro de aprendizaje: Describe e identifica los componentes de la oferta agregada y de la demanda agregada; así como, del consumo, el ahorro y la inversión.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N° 5 30/10 -04 Nov. 2023	La demanda agregada: Determinantes de la demanda agregada y desplazamientos de la curva de la demanda agregada	-Expone los conceptos más relevantes de la demanda agregada -Explica los componentes de la demanda agregada	-Equipo Multimedia -Pizarra y plumones -Foros -Tareas -Videos	Presencial	Redacción y presentación de un informe sobre los determinantes de la demanda agregada
N° 6 06 – 11 Nov. 2023	La oferta agregada: Determinantes de la oferta agregada y desplazamientos de la curva de la oferta agregada. Equilibrio macroeconómico	-Expone los conceptos más relevantes de la oferta agregada -Explica los componentes de la oferta agregada	-Equipo Multimedia -Pizarra y plumones -Foros -Tareas -Videos	Presencial	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta
N° 7 13- 18 Nov. 2023	Consumo y ahorro: Funciones, factores. Desplazamientos gráficos Propensiones medias y marginales	-Explica los conceptos más relevantes del consumo y ahorro -Establece la diferencia entre los componentes del consumo y ahorro	-Equipo Multimedia -Pizarra y plumones -Foros -Tareas -Videos	Presencial	Desarrollo y análisis de un caso práctico sobre el impacto del consumo y ahorro en la economía
N° 8 20 – 25 Nov. 2023	Inversión: Función, factores Desplazamientos gráficos. Multiplicador de Inversión.	-Reconoce la importancia de la Inversión en el crecimiento de la economía. -Explica los factores determinantes de la inversión nacional y extranjera.	-Equipo Multimedia -Pizarra y plumones -Foros -Tareas -Videos	Presencial	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)					

UNIDAD 3: DESEMPLEO, DINERO, INFLACION, POLÍTICA FISCAL Y MONETARIA					
<i>Logro de aprendizaje:</i> Conoce y analiza los efectos del desempleo, el dinero y los efectos de la política fiscal y monetaria en la económica del país					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°09 27/11 -02 Dic. 2023	El empleo, desempleo y subempleo, etc. Causas del desempleo. Tasa de desempleo, tipos y tasa de subempleo, etc.	Expone los conceptos más relevantes de los indicadores del desempleo -Explica las condiciones más relevantes para crear empleo	-Equipo Multimedia -Pizarra y plumones -Foros -Tareas -Videos	Presencial	Redacción y presentación de un informe sobre el desempleo en la economía peruana
N°10 04 - 09 Dic. 2023	Dinero: Concepto, funciones Demanda de dinero. El mercado de dinero y la tasa de interés.	-Analizan la teoría monetarista en la dinámica de la economía. -Analizan el debate entre keynesianos y monetaristas.	-Equipo Multimedia -Pizarra y plumones -Foros -Tareas -Videos	Presencial	Solución y discusión de casos sobre el impacto del dinero en la economía
N°11 11 - 16 Dic. 2023	La inflación: Definición y tipos y cálculo de inflación, políticas antinflacionarias.	-Analiza y comprende los efectos de la inflación en la economía -Conoce las diferentes políticas antinflacionarias	-Equipo Multimedia -Pizarra y plumones -Foros -Tareas -Videos	Presencial	Solución de ejercicios sobre calculo y proyección de la inflación
N°12 18 - 23 Dic. 2023	Política fiscal y política monetaria: Definiciones y tipos de herramientas utilizadas.	- Analizan y evalúan los efectos de la política fiscal y monetarista en el crecimiento económico -Analiza los efectos de la política fiscal pro cíclica y anti cíclica en la economía.	-Equipo Multimedia -Pizarra y plumones -Foros -Tareas -Videos	Presencial	Evaluación individual teórico-práctica / Practica calificada

UNIDAD 4:					
BALANZA DE PAGOS, MERCADO DE DIVISAS, CRECIMIENTO Y POLÍTICA ECONÓMICA					
Logro de aprendizaje: Comprende la dinámica de la balanza de pagos y del tipo de cambio y sus efectos en el crecimiento de la economía nacional.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°13 25 – 30 dic. 2023	Balanza de Pagos: Conceptos. Los componentes de la balanza de pagos	-Analiza las diferencias entre los componentes de la BP. -Explica la importancia de la BP en el crecimiento económico de un país	-Equipo Multimedia -Pizarra y plumones -Foros -Tareas -Videos	Presencial	Dinámica grupal sobre la importancia del sector externo en la economía
N°14 01- 06 enero 2024	El mercado de divisas. Tipo de Cambio. Factores que afectan el tipo de cambio.	-Explica las diferencias entre los diferentes tipos de cambio -Explica los efectos del tipo de cambio en la economía.	-Equipo Multimedia -Pizarra y plumones -Foros -Tareas -Videos	Presencial	Redactan y presentan un informe sobre el tipo de cambio y sus efectos en la economía
N°15 08 – 13 enero 2024	Política Economía: Objetivos e instrumentos de política económica.	-Explica la relación entre la política económica y el crecimiento económico -Explica el manejo de los instrumentos de política económica.	-Equipo Multimedia -Pizarra y plumones -Foros -Tareas -Videos	Presencial	Dinámica grupal sobre la política económica implementada en la economía peruana
N°16 15 – 20 enero 2024	Presentación y exposición del trabajo final	-Analiza críticamente el trabajo académico final.	Exposición del trabajo de investigación elaborado durante el desarrollo del ciclo	Presencial	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta/exposiciones
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.1 Línea de investigación según Programa de Estudios

- Gestión empresarial e inclusión social
- Herramientas informáticas para la gestión eficiente y transparente

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS (RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al director de Escuela”



- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30 \% + TA * 40 \%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1. Básicas

- Blanchard, O. (2006). *Macroeconomía*. (Cuarta edición) México D.F.: Pearson Educación, Prentice Hall
- Dornbusch, R. (2005). *Macroeconomía* (Novena edición). México: McGraw-Hill.
- Jaime, H. (2006). Perú: *Hacia una nueva Estrategia de Desarrollo*. Perú: Ed. San Marcos.
- Jaime, H. (2007). *La Economía en el Gobierno de Alejandro Toledo*. Perú: Ed. San Marcos.
- Larraín, B. Felipe & Sachs, D. Jeffrey (2002) *Macroeconomía en la economía global*. Prentice Hall, Madrid.
- Mankiw, N. G. (2014) *Macroeconomía* (8a. ed.), España: Antoni Bosch editor.
- Sachs, J. (2003). *Macroeconomía en la Economía Global* (Segunda edición). México: Prentice Hall.
- Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica* (décimo novena edición). México: McGraw-Hill

7.2 Complementarias

- Banco Central de Reserva del Perú: www.bcrp.gob.pe
- Bolsa de Valores de Lima: www.bvl.com.pe
- Instituto Nacional de Estadística e Informática: www1.inei.gob.pe/
- Ministerio de Economía y Finanzas: www.mef.gob.pe



- Fondo Monetario Internacional: www.imf.org.
- Diario Especialista de Gestión Economía: www.gestion.org.pe

Lima, 2 de octubre de 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Dr. Tito Heber Jaime Barreto
Docente
Código: 2003034
Correo: tjaime@unfv.edu.pe