



SÍLABO

ASIGNATURA: PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y ÉTICA

CÓDIGO: 101153

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial e Institucional	
1.2. Escuela Profesional	Administración Privada	
1.3. Programa de estudios	Marketing	
1.4. Plan de estudios	2019	
1.5. Ciclo de estudios	II	
1.6. Créditos	02	
1.7. Requisito	Lenguaje y Comunicación Empresarial	
1.8. Modalidad	Presencial	
1.9. Semestre académico	2023-II	
1.10. Duración	16 semanas	
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de Teoría: 02 Horas	
	1.11.2. Horas de Práctica: 00 Horas	
1.12. Horario	Lunes 14:40-16:20	Viernes 14:40-16:20
1.13. Inicio de clases	02 de octubre del 2023	
1.14. Termino de clases	20 de enero del 2024	
1.15 Docente coordinador	Walter David Ugarte Casafranca wugarte@unfv.edu.pe	
1.16 Docente de la asignatura	Walter David Ugarte Casafranca wugarte@unfv.edu.pe	

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de comprender y explicar la naturaleza del pensamiento filosófico, los métodos lógicos en el desarrollo del pensamiento, valorando su importancia en la búsqueda del sentido de la naturaleza, del ser humano y la verdad asumiendo una conducta ética.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje:

1. ~~La reflexión filosófica y sus antecedentes. El conocimiento y sus métodos.~~
2. El ser humano como problema filosófico.
3. Los actos humanos, la conducta ética y el juicio moral.
4. Ética y la axiología.

La tarea académica exigida al estudiante es redacción de un ensayo de reflexión filosófica, con énfasis en el tema de valores éticos y según las pautas de la asignatura de expresión escrita

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Construye su proyecto ético de vida, que les permita tomar Decisiones esenciales en su desarrollo como personas racionales y con alto control emocional.

Gestiona su conocimiento con pensamiento divergente y crítico, que le permita crear y aportar ideas para la solución de problemas, en diferentes contextos de la realidad.

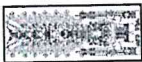


IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

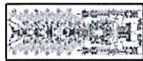
UNIDAD 1: LA REFLEXIÓN FILOSÓFICA Y SUS ANTECEDENTES. EL CONOCIMIENTO Y SUS MÉTODOS.					
<i>Logro de aprendizaje: Reflexiona sobre la importancia de la filosofía en el contexto de su ejercicio profesional.</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N° 01 02-06 octubre	Presentación de la asignatura. Lectura del sílabo y reconocimiento del procedimiento y criterios de evaluación	Reflexiona sobre la importancia de la filosofía en su vida cotidiana.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura
N° 02 9-13 octubre	Definiciones de filosofía: Características principales. Las disciplinas filosóficas. El Mito. Funciones, características	Define las características de la filosofía y sus disciplinas.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura
N°03 16- 21 octubre	LA FILOSOFÍA Presocráticos: la búsqueda del arché. Presocráticos: El ser	Delibera sobre los planteamientos filosófico de la antigüedad.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura
N°04 24 -27 octubre	ARISTÓTELES. Método Aristotélico: la lógica. Teoría del conocimiento.	Pondera el pensamiento aristotélico y su vigencia en la actualidad	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura



UNIDAD 2: EL SER HUMANO COMO PROBLEMA FILOSÓFICO.						
<i>Logro de aprendizaje: Reconoce la importancia de la antropología filosófica en los tiempos de crisis social.</i>						
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje	
N° 05 30 octubre-03 noviembre	ANTROPOLOGÍA Objeto de estudio: el problema teórico y práctico.	Reflexiona sobre la condición humana.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
N° 06 6-10 noviembre	POSTURAS FILOSÓFICAS ACERCA DEL HOMBRE: Naturalismo, Espiritualismo.	Analiza críticamente las posturas antropológicas del Naturalismo y el Espiritualismo	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
N° 07 13- 17 noviembre	POSTURAS FILOSÓFICAS ACERCA DEL HOMBRE: Existencialismo.	Analiza críticamente las posturas antropológicas del historicismo y del existencialismo	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
N° 08 20 -24 noviembre	LA NATURALEZA HUMANA. Hobbes y Rousseau	Analiza críticamente las posturas antropológicas de Hobbes y Rousseau	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)						



UNIDAD 3: LOS ACTOS HUMANOS, LA CONDUCTA ÉTICA Y EL JUICIO MORAL. <i>Logro de aprendizaje: Redacta un ensayo filosófico en torno a los problemas éticos fundamentales de su profesión.</i>						
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje	
Nº 09 27 noviembre 01 diciembre	ÉTICA: Etimología, origen, definición.	Reflexiona sobre los contenidos temáticos de la ética y su importancia	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
Nº 10 04-08 diciembre	Conceptos básicos: ética, moralidad.	Analiza el papel de la ética en la construcción de una sociedad viable.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
Nº 11 11-15 diciembre	La norma moral,	Analiza críticamente los contenidos de las normas morales.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
Nº 12 18-22 diciembre	El Acto Moral. Elementos.	Reconoce los elementos de los actos morales y los diferencia de otros.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	



UNIDAD 4: ÉTICA Y LA AXIOLOGÍA.						
<i>Logro de aprendizaje: Redacta con criterio crítico una reflexión sobre los problemas axiológicos de la sociedad peruana.</i>						
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje	
N° 13 25 – 29 diciembre	LA AXIOLOGÍA: Etimología, origen, definición	Reflexiona sobre la importancia de la axiología en el mundo contemporáneo.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
N° 14 01-05 enero	LOS VALORES: Características Clasificación de los valores	Analiza críticamente la clasificación de los valores de la sociedad peruana.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
N° 15 8-12 enero	Crisis de valores en la sociedad contemporánea	Reflexiona sobre su papel en la solución de la crisis de valores en la sociedad peruana.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
N° 16 15-19 enero	Postura axiológica fundamental	Argumenta su propia postura axiológica fundamental y la defiende.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)						



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

Desarrollo empresarial

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS (RSU)

Los estudiantes organizan, ejecutan y evalúan una actividad de responsabilidad social universitaria en coordinación con el docente del curso.

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:



Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

A. DICCIONARIOS FILOSÓFICOS

Abbagnano, Nicola. (2004) Diccionario De Filosofía, Actualizado Y Aumentado Por Giovanni Fornero.

Editado Por El Fondo De Cultura Económica – México. Cuarta Edición En Español.

Ezcuardia Hijar (1996). “Diccionario Filosófico” Limusa México

Ferrater Mora, J. (1970). “Diccionario De Filosofía” Alianza Editorial, México. Tomo I Al Iv.

Lalande, A. (1967). “Vocabulario Técnico Y Crítico De La Filosofía”. Ateneo, Buenos Aires,

Zaragueta, J. (1965). “Vocabulario Filosófico”. Espasa Calpe, Madrid.

B. LIBROS DE CONSULTA

Abbagnano, N. (1971). “Evolución De La Dialéctica”, Martínez Roca, Barcelona

Acero, J.L. (1985). “Filosofía Y Análisis Del Lenguaje”. Edit. Cincel, Madrid

Aristóteles (1957) “Ética A Nicómaco”. Unam, Méjico

Aristóteles. (1977) “Obras Filosóficas. La Política”. Ed. Cumbre, S.A. México

Aristóteles. (2004). “Acerca Del Alma”. Buenos Aires, Losada,

Asimov, I. (1979). “El Universo”, Alianza Editorial. Madrid

Aubenque, P. (1981). “El Problema Del Ser En Aristóteles”, Taurus, Madrid

Ayer, A. J. (1983) “La Filosofía En El Siglo Xx”. Crítica, Barcelona

Barnes, J. (1987) “Aristóteles”, Cátedra, Madrid

Basso, D. (1991) “Los Principios Internos De La Actividad Moral” - Elementos De Antropología Filosófica,

Bs. As, Cieb.

Basso, D., (1991). “Nacer Y Morir Con Dignidad”. Buenos Aires, Desalma, 3º Edición

Blanco, G. (2004). “Curso De Antropología Filosófica” Buenos Aires, Educa,

Bochenski, J.M. (1965). “La Filosofía Actual” F.C.E. México,

Brehier, E. (1965). “Los Temas Actuales De La Filosofía”, Taurus, Madrid,

Bueno, G. (1970). “El Papel De La Filosofía En El Conjunto Del Saber”, Ciencia Nueva. Madrid

Burchkhardt, J. (1965). “Historia De La Cultura Griega”. Iberia, Barcelona.



- Camps, Victoria. (S/F) “La Libertad Y Sus Límites”. En: Educación En Valores
Casa M. (1970). “Introducción A La Filosofía” Gredos, Madrid
Cencillo, L. (1970). “Mito, Semántica Y Realidad” B.A.C. Madrid
Chatelet, F. (1973). “El Pensamiento De Platón”, Barcelona
Choza, J. (1988). “Manual De Antropología Filosófica”. Madrid, Rialp,
Copelle, W. (1981). “Historia De La Filosofía Griega”. Gredos Madrid.
Cornford, F.M. (1984). “La Filosofía No Escrita”. Ariel. Barcelona.
Darendorf, R. (1998) “El Hilo De La Razón”. F.C.E. México.
Del Parra, M. 1960. “La Dialéctica En Marx” Martínez Roca, Barcelona.
Dempf A (1960). “La Filosofía Y Sus Problemas” Scientia, Barcelona
Diles, K.. (1981). “Los Filósofos Pre-Socráticos”, Gredos, Madrid
Eliade, M. (1974). “Tratado De La Historia De Las Religiones”, Cristiandad. Madrid
Faure, P. Y M. (1971). “Marxistas Después De Marx”, Barcelona
Feyerabena, P. (1984). “Adiós A La Razón”. Tecnos. Madrid.
Fink, E. (1966). “La Filosofía De Nietzsche”, Madrid
Frondizi, R. (1957). “El Punto De Partida De Filosofar” Losada, Buenos Aires
Fruegeiro, A. (1943). “Introducción A Los Problemas De La Filosofía”. U.N.C. Córdoba
Gaos, J. (1947). “Filosofía De La Filosofía. Historia De La Filosofía”. Style, México.
Garaudy R. (1970). “Marxismo Del Siglo Xx” Fontanela, Barcelona
Garcia M. (1983). “Curso De Historia De La Filosofía”, Alambra, Madrid
García, L. (1986). Ética O Filosofía Moral. Editorial Diana México.
Gourmat, M. (1974). “Introducción Al Pensamiento Filosófico” Istmo, Madrid
Guthrie, W.K.C. “Historia De La Filosofía Griega”, Edit. Gredos México.
-
- Hartman, N. (1961). “Introducción A La Filosofía” Unam, México
Heidegger, M. (1971). “Ser Y Tiempo”, F.C.E. México
Hörmann, K. (1985). Diccionario De Moral Cristiana. Editorial Herder. Barcelona – España.
Jaeger, W. (1995) “Aristóteles”. México, D. F., Ed. F. C. E.
Joel, F. (1951). “Historia De La Filosofía Moderna”. Ed. Losada. Buenos Aires.
Kant, I.(1972) “Fundamentación De La Metafísica De Las Costumbres”. Ed. Porrúa. Méjico.
Lucas, R. (2008) “Horizonte Vertical, Sentido Y Significado De La Persona Humana”. Madrid, Bac,
Macintyre, A. (1992), “Tres Versiones Rivalentes De La Ética”. Madrid: Rialp.
Millán Puelles, A. (1984b), "Virtudes Morales", En Léxico Filosófico. Madrid: Rialp.
Miro Quesada C.F. (1981). “Para Iniciarse En La Filosofía” Universidad De Lima,

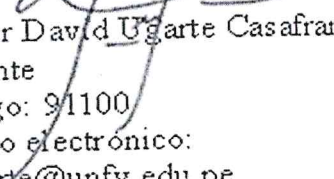


- Miro Quesada C.F. (1985). "Sobre El Concepto De La Razón En El Análisis Filosófico En América Latina"
F.C.E. México
- Mondolfo, R. (1957). "En Las Orígenes De La Filosofía Y La Cultura" Iman, Buenos Aires,
- Nestlé, W. (1981). "Historia Del Espíritu Griego", Ariel, Barcelona
- Nozick, R. (1995). "La Naturaleza De La Racionalidad", Paidos, Barcelona
- O'connor, A. J. (1983). "Historia Crítica De La Filosofía Occidental", Paidos, Buenos Aires
- Pieper, J. 1983. "El Ocio Y La Vida Intelectual", Rialp, Madrid
- Platon 1981. "Obras Completas", Aguilar, Madrid
- Polo, M. (2004). "La Morada Del Hombre". Fondo Editorial San Marcos. Lima.
- Reale, G. Y Antiseri, D. 1988. "Historias Del Pensamiento Científico Y Filosófico". Herder, Barcelona
- Robin, L. 1956 "Pensamiento Griego Y Los Orígenes Del Espíritu Científico". Hispanoamérica, Madrid.
- Russell, B. (1946). "Nuestro Conocimiento Del Mundo Externo", Losada, Buenos Aires
- Salazar Bondy, A. (1968) "¿Existe Una Filosofía En Nuestra América?" Studium, Lima - Perú
- Sanchez, A.. (1992) "Ética". Editorial Crítica – Grupo Editorial Grijalbo. Barcelona – España.
- Savater, F.(2000) "Ética Para Amador". Editorial Ariel – Barcelona – Madrid.
- Scheler, M. (1985). "Esencia De La Filosofía" Nova, Buenos Aires
- Sortais, G (1954). "La Filosofía Moderna". Ed. Difusión, Buenos Aires,
- Tejedor Compomanes, C.(1997) Introducción A La Filosofía. Ediciones Sm. Madrid - España
- Tomás De Aquino. (1979). "Comentario Al Libro Del Alma De Aristóteles" - Bs.As., Arché.
- Verneaux, R. (1970). "Filosofía Del Hombre". Barcelona, Herder.
- Yepes Stork, R. (1996). "Fundamentos De Antropología". Pamplona, Eunsa.
- Zea, L. (1969) "La Filosofía Americana Como Filosofía Sin Más". México.

Lima, 04 de octubre del 2023



Dr. Carlos Tello-Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe


Walter David Ugarte Casafranca
Docente
Código: 91100
Correo electrónico:
wugarte@unfv.edu.pe