



**SÍLABO**

**ASIGNATURA: INGLÉS II**

**CÓDIGO: 100382**

**I. DATOS GENERALES**

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial	
1.2. Escuela Profesional	Administración Privada	
1.3. Programa de estudios	Marketing	
1.4. Plan de estudios	2019	
1.5. Ciclo de estudios	II	
1.6. Créditos	1	
1.7. Requisito	Inglés I	
1.8. Modalidad	Presencial	
1.9. Semestre académico	2023 – 2	
1.10. Duración	16 Semanas	
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría : 0 Horas	
	1.11.2. Horas De Práctica : 2 Horas	
1.12. Horario	Lunes Sec B	Viernes Sec A
	13:00 – 14:40	13:00 – 14:40
1.13. Inicio de clases	2 de octubre del 2023	
1.14. Termino de clases	19 de enero del 2024	
1.15 Docente coordinador	Mg. Luisa Zevallos de las Casas. lzevallosd@unfv.edu.pe	
1.16 Docentes de la asignatura	Mg. Luisa Zevallos de las Casas. lzevallosd@unfv.edu.pe	

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es práctica y tiene el propósito de perfeccionar la competencia lingüística a nivel básico para el desempeño correcto del estudiante en la expresión y comprensión oral al igual que la comprensión y producción de textos. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Habilidades, permisiones y posibilidades. 2. Actividades cotidianas en tiempo presente. 3. Clima, transporte y lugares. 4. Expresiones y secuencias en tiempo pasado. La tarea académica exigida al estudiante es elaboración de un texto corto oral y escrito sobre actividades cotidianas en su entorno personal haciendo uso de las estructuras gramaticales y de vocabulario en estudio considerando los criterios de la rúbrica de evaluación.

**III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

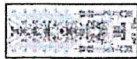
Desarrolla las cuatro habilidades del Idioma Inglés: comprensión oral, expresión oral, comprensión de textos, producción de textos aplicando apropiadamente las estructuras gramaticales y vocabulario en un contexto cotidiano de forma fluida y apropiada. Creando una atmósfera adecuada de socialización y aprendizaje cooperativo en grupos de trabajo eficientes que faciliten la comunicación en el nivel A2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: Habilidades, permisiones y posibilidades. (celebraciones y expresar lo que le gusta)					
<i>Logro de aprendizaje: Identifica y compara estructuras básicas usando el tiempo presente simple y progresivo desarrollando su pensamiento crítico mediante el trabajo en equipo.</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°01 2 – 6 octubre	Present continuous Weather & season	<b>Introduction</b> Comprende y completa información específica sobre temas básicos		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa ideas claras</li> <li>• Usa la gramática y vocabulario de forma adecuada</li> <li>• Dialoga de forma espontánea</li> </ul>
N°02 9-13 octubre	Numbers Dates	<b>What are you wearing?</b> Deduce el mensaje de diversos textos orales y escritos intercambiando información personal y respondiendo preguntas	Ebook Personal Best A2 Student Book Workbook	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe textos cortos usando la estructura gramatical y vocabulario adecuado respecto al tema tratado</li> </ul>
N°03 16-20 octubre	Comparing time: Present continuous & Present simple	<b>What to wear</b> Utiliza estructuras gramaticales referentes al tiempo presente y compara expresiones de tiempo.	Richmond learning plataform Learning Curve Cambridge Learner Dictionary	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee, reescribe y completa información requerida</li> <li>• Asocia imágenes con textos elaborando descripciones claras</li> </ul>
N°04 23-27 octubre	Modal can Shopping and offering help	<b>Can I try it on?</b> Redacta textos cortos brindando información específica y adecuada sobre objetos de uso frecuente		Presencial	Describe y compara en forma clara imágenes usando el vocabulario en forma oral





UNIDAD 2: Actividades cotidianas en tiempo presente. (lugares y uso de preposiciones)					
<i>Logro de aprendizaje: Comprende mensajes orales y escritos relacionados con el vocabulario de ciudades, lugares y temas de interés.</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°05 30 octubre -3 Noviembre	There is –there are Some any	<b>A small space</b> Identifica verbos de actividades diarias específica sobre temas en presente	Ebook Richmond learning plataform Learning Curve Workbook	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y responde las preguntas del texto completando información necesaria</li> <li>Describe y compara en forma clara imágenes</li> </ul>
N°06 6-10 noviembre	Rooms and furniture Common adjectives	<b>Amazing homes</b> Identifica el mensaje de diversos textos e intercambiar información para elaborar oraciones afirmativas usando el verbo correcto		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee, reescribe y completa información requerida</li> <li>Asocia imágenes con textos elaborando descripciones claras</li> </ul>
N°07 13-17 noviembre	Prepositions of place Modifiers	<b>The big Apple</b> Utiliza apropiadamente estructuras gramaticales en forma negativa y produce textos orales y escritos		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe textos cortos usando la estructura gramatical y vocabulario adecuado respecto al tema tratado</li> </ul>
N°08 20-24 noviembre	Places in the city Description	<b>Beautiful places</b> Fórmula preguntas brindando información correcta		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa ideas claras</li> <li>Usa la gramática y vocabulario de forma adecuada</li> </ul>
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2 )					

UNIDAD 3: Clima, transporte y lugares. (descripción de comidas y bebidas saludables.)				
<i>Logro de aprendizaje: Expresa con claridad ideas y hechos relacionados a una dieta saludable utilizando diversas estructuras gramaticales y léxicas del tiempo presente en la redacción de textos cortos.</i>				
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión
N°09 27 noviembre- 1 diciembre	Countable & uncountable Food and drink	<b>Food and drink</b> Comprende y completa información específica sobre temas básicos usando expresiones de tiempo	Ebook Richmond learning plataform Learning Curve Workbook	Presencial
N°10 4- 8 diciembre	Lunches around the world Typical lunch	<b>Stopping for lunch</b> Intercambia información general sobre su entorno familiar y sus actividades frecuentes		Presencial
N°11 11-15 diciembre	Quantifiers Containers and portions	<b>Are you hungry?</b> Produce diálogos cortos expresando sus preferencias y gustos		Presencial
N°12 18-22 diciembre	In a restaurant Asking politely for something	<b>Out for dinner</b> Redacta textos cortos brindando información específica y adecuada		Presencial
				<b>Evidencia de Aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa ideas claras</li> <li>• Usa la gramática y vocabulario de forma adecuada y Dialoga de forma espontánea</li> </ul> . Lee y responde las preguntas del texto completando información necesaria. usando el vocabulario en forma oral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe textos cortos usando la estructura gramatical y vocabulario adecuado respecto al tema tratado</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee, reescribe y completa información requerida</li> <li>• Asocia imágenes con textos elaborando descripciones</li> </ul>

UNIDAD 4: Expresiones y secuencias en tiempo pasado.					
<i>Logro de aprendizaje: C4: Expresa ideas, opiniones y produce textos sobre hechos del pasado demostrando asertividad en su proceso comunicativo, utilizando estructuras lexicales y gramaticales apropiadas.</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº13 25-29 diciembre	Past of be Talk about technology	<b>In the past</b> Describe lugares mas importantes de la ciudad y su ubicación	Ebook Richmond learning plataforma Learning Curve Workbook	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee, reescribe y completa información requerida</li> <li>• Asocia textos con el vocabulario</li> </ul>
Nº14 1-5 enero	Life stage Past simple	<b>Life stories</b> Intercambia información para respondiendo preguntas sobre sus actividades diarias		Presencial	Usa la gramática y vocabulario de forma adecuada. Dialoga de forma espontánea
Nº15 8-12 enero	Past Simple Regular and irregular verbs <b>Planes y acciones para la protección del medio ambiente</b>	<b>Life in the 80s</b> Utiliza expresiones lexicales en la producción de textos orales y escritos. <b>Presentan infografías / videos del tema y exponen sobre sus propuestas</b>		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialoga de forma espontánea</li> <li>• Usa un vocabulario adecuado respecto al tema tratado</li> </ul>
Nº16 15-19 enero	Past time expressions Sequencers	<b>What happened to you?</b> Redacta textos cortos brindando información sobre actividades que ocurren al momento de hablar		Presencial	Escribe textos cortos usando la estructura gramatical que corresponde
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)					





## V. METODOLOGÍA

### 5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

### 5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

### 5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- Herramientas informáticas para una gestión eficiente y transparente

### 5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el Aprendizaje en Servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

## III. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:



Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30 \% + TA * 40 \%$$

## VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 7.1 Básica

- Bradfield, B.; Lethaby, C. (2012) *The Big Picture. A2 Elementary*. Santillana Educación, S.L./Richmond Publishing.
- *Cambridge Essential English Dictionary 2<sup>nd</sup> Ed.* (2011). Cambridge – England. Cambridge University Press
- Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use- Intermediate 4th ED.* Cambridge – England. Cambridge University Press
- Redman, S. (2017) *English vocabulary in Use Pre-Intermediate and Intermediate.* Cambridge University Press
- Rogers, L.; Scrivener, J; White, G. (2017) *Personal Best A2 Elementary.* United Kingdom. Richmond Publishing

### 7.2 Complementaria

- BBC learning English. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
- British Council Learning English. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
- Personal best A2 (2019). Richmond Learning Platform. [https://richmondlp.com/courses/basic-1-2021-1/course\\_modules/class-materials](https://richmondlp.com/courses/basic-1-2021-1/course_modules/class-materials)

Lima, 2 de octubre del 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida  
Director del Departamento Académico  
Código: 86304  
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Luisa Ines Zevallos de las Casas  
Docente  
Código: 2006218.  
Correo: lzevallosd@unfv.edu.pe