



**SÍLABO**



**ASIGNATURA: GLOBALIZACIÓN Y REALIDAD NACIONAL CÓDIGO: 101149**

**I. DATOS GENERALES**

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial	
1.2. Escuela Profesional	Administración Privada	
1.3. Programa de estudios	Marketing	
1.4. Plan de estudios	2019	
1.5. Ciclo de estudios	II	
1.6. Créditos	02	
1.7. Requisito	Tecnología de la Información y Comunicación	
1.8. Modalidad	Presencial	
1.9. Semestre académico	2023-II	
1.10. Duración	16 semanas	
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría: <u>02</u> Horas	
	1.11.2. Horas De Práctica: <u>00</u> Horas	
1.12. Horario	Sec. TA	Sec. TB
	Mi. 14.40 – 16.20	Mi. 14.40 – 16.20
1.13. Inicio de clases	02 de octubre del 2023	
1.14. Terminó de clases	20 de enero del 2024	
1.15 Docente coordinador	Mtro. Jorge. E. Montero Chepe SEC. TA jmontero@unfv.edu.pe	
1.16 Docente de la asignatura	Mtro. María Reyes García SEC. TB mreyes@unfv.edu.pe	

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de introducir al análisis de la realidad nacional en un contexto de globalización e integración económica, teniendo como fondo la actual crisis nacional e internacional, que permita entender el impacto de las políticas económicas y ambientales en el entorno empresarial, para una adecuada toma de decisiones, utilizando las categorías socioeconómicas. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Globalización, marco teórico conceptual. Nacional e internacional. 2. Impacto en la realidad económico-social peruana. 3. Análisis e interpretación de los problemas que afectan al país, en el aspecto geográfico, político, económico social educativo, tecnológico, científico, ecológico y administrativo del Perú. 4. Temas esenciales de investigación para la política económico-social peruana. La tarea académica exigida al estudiante es una monografía de la realidad nacional actual el contexto de la globalización e integración económica para la industria.

**III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Conoce la conceptualización teórico doctrinario y evolutivo de la globalización en las diferentes sociedades y civilizaciones desarrolladas a través de la línea de tiempo. Asimismo, explica y describe la influencia e impacto en la realidad del país, analiza e interpreta las diversas problemáticas y procesos que afectan la realidad nacional y desarrollar investigaciones socioeconómicas del contexto nacional.

**IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

<b>UNIDAD 1: Globalización, marco teórico conceptual. Nacional e internacional</b>					
<b>Logro de aprendizaje: Conoce la conceptualización teórico doctrinario y evolutivo de la globalización en las</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>N°01 02 de -6 octubre</b>	Evolución de los sistemas económicos del mundo.	Se va a identificar los hechos históricos de los sistemas económicos universales.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
<b>N°02 9 -13 octubre</b>	Proceso histórico de la cultura incaica.	Se va a identificar los hechos históricos de la cultura incaica. Visita guiada.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
<b>N°03 16- 20 octubre</b>	Proceso de la globalización económica, comercial, financiera y social.	Se va a identificar los hechos históricos de la globalización.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
<b>N°04 23 -27 octubre</b>	La globalización y su impacto en el Perú.	Identificar la realidad de la economía globalizada del país. Visita a la ciudad sagrada de Caral.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos

<b>Logro de aprendizaje:</b> . Analiza e interpreta la influencia e impacto en la realidad del país					
<b>UNIDAD 2: Impacto en la realidad económico-social peruana.</b>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°05 30 octubre -3 noviembre	Enfoque actual del medio ambiente y responsabilidad social empresarial	Conoce la influencia del enfoque actual del medio ambiente y RSE.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
N°06 6-10 noviembre	Peligro vulnerable y riesgos. Ecosistemas. Indeci	Expone el peligro vulnerable y riesgos. Ecosistemas y el Indeci	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
N°07 13- 17 noviembre	Estructura del Estado y gobierno central. Presidente de la república. PCM. Objetivos funciones	Desarrolla una revisión de la estructura del estado y gobierno central.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
N°08 20 -24 noviembre	EVALUACION PARCIAL		Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2 )					

**UNIDAD 3:** . Análisis e interpretación de los problemas que afectan al país, en el aspecto geográfico, político, económico social educativo, tecnológico, científico, ecológico y administrativo del Perú

**Logro de Aprendizaje :** - Explica y describe las diversas problemáticas y procesos que afectan la realidad nacional

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°09 27 noviembre - 2 diciembre	La descentralización, objetivos, importancia, en el Perú.	Describe el esquema geopolítico, la descentralización y los recursos naturales del país. Visita selva central y Oxapampa	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	- Presencial	Intervención Exposición Trabajos
N°10 4 diciembre - 8 de diciembre	La descentralización, objetivos, importancia, en el mundo	Explica la importancia de la descentralización el mundo.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	- Presencial	Intervención Exposición Trabajos
N°11 11 - 15 diciembre	La regionalización, normas legales, conceptualizaciones.	Expone importancia de la regionalización, proceso inconcluso en el Perú.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
N°12 18 - 22 diciembre	Gobierno regional, provincial y local, concepto, finalidad, importancia, estructura organizacional	Fundamenta la importancia de los gobiernos regionales.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos

<b>UNIDAD 4:</b> Temas esenciales de investigación para la política económico-social peruana.					
<b>Logro de aprendizaje:</b> Desarrolla investigaciones socioeconómicas del contexto nacional.					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>N°13 25 – 29 diciembre</b>	Evolución de los derechos humanos, justicia. Derechos fundamentales, sociales y económicos.	Diferencia los derechos humanos, derechos fundamentales y su clasificación en el marco constitucional.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
<b>N°14 1-5 enero</b>	La gobernabilidad y desarrollo de partidos políticos, Sistemas de partidos políticos del Perú	Analiza la importancia de la gobernabilidad y de los partidos políticos en el Perú.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
<b>N°15 8 – 12 enero</b>	La identidad nacional, definición, concepto e importancia. Naturaleza y clases de cultura, heterogeneidad cultural.	Explica los procesos de identidad nacional, cultura y heterogeneidad cultural.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
<b>N°16 15 – 19 enero</b>	<b>EVALUACION FINAL</b>		Equipo Multimedia.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
<b>EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4 )</b>					



## **V. METODOLOGÍA**

### **5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas. Visitas guiadas.

### **5.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

### **5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios**

- P 33-12 Gestión Empresarial e inclusión social

### **5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)**

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

## **VI. EVALUACIÓN**

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”



- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

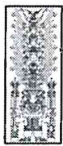
**La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:**

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

## VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 7.1 Básicas.

1. Alfonso Quiroz (2013). Introducción del Libro “La corrupción en el Perú”. IEP. Apéndice: Cálculos estimados del costo histórico de la corrupción en el Perú”, págs. 535-554. Aragón,
2. Arroyo, E. (2019). Geopolítica internacional: las correlaciones de poder entre las potencias en la escena mundial. Lima: Universidad Ricardo Palma, Editorial Universitaria.
3. Banco Mundial. (2006.). Perú la oportunidad de un país diferente, próspero, equitativo y gobernable. (1 ed., Vol. 1). San Isidro, Lima., Perú.:
4. Banco Mundial. Banco Mundial. (2007). Análisis ambiental del Perú: retos para un desarrollo sostenible, resumen ejecutivo. Lima: Banco Mundial, Unidad de Desarrollo Sostenible Región de América Latina y el Caribe.
5. Basadre, J. (2000). Perú: problema y posibilidad: ensayo de una síntesis de la evolución histórica del Perú con algunas reconsideraciones cuarentisiete años después (5a. ed.). Lima: Fundación M.J. Bustamante de la Fuente.
6. Brack Egg, A. (2004). Ecología del Perú (2a ed.). Lima: Bruño : Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (Quebecor World Perú).
7. Brack Egg, A. (2006). Áreas Naturales Protegidas: Perú paraíso natural. Lima: Bee Creative



8. Cotler, J (2015). Clases, Estado y Nación en el Perú. (11<sup>a</sup>. ed.). Lima: IEP
9. CEPLAN (2016) Economía informal en Perú: Situación actual y perspectivas. Serie: Avance de Investigación / N° 8. Recuperado el 10 de marzo del 2020
10. De Echave, J (2018) Diez años de minería en el Perú (2008-2017) Lima: Cooperación
11. Drucker, P. (2008) La gerencia en la sociedad futura. Bogotá. Editorial Norma.
12. Matos., J. (2012). Estado desbordado y sociedad nacional emergente. La historia corta del proceso peruano: 1940-2010. (1. ed., Vol. 1.). Santiago de Surco., Lima., Perú.: Universidad Ricardo Palma.
13. Matos, J (2015) Perú: Estado desbordado y sociedad nacional emergente. Lima: Universidad Ricardo Palma
- OXFAM. (2016.). Agenda Contra La Desigualdad: Cinco temas críticos para cerrar las brechas. Trabajo Perú N° 2, Lima.
14. OXFAM, 2016, páginas 7 a 41. Análisis de los sectores productivos en el Perú: minería, agro, industria, pesca.
15. Parodi C. (2001), “Perú 1960-2000, Políticas económicas en entornos cambiantes” Lima, Universidad del Pacífico., Durand Francisco, “Cuando el poder extractivo captura el Estado. Lobbies, puertas giratorias y paquetazo ambiental en el Perú”.
16. Pulgar Vidal, J. (2008). Geografía del Perú, las ocho regiones naturales del Perú. (7<sup>a</sup>. ed.). Lima: Universal
17. Quiroz, A (2015) Historia de la corrupción en el Perú Lima: IEP
18. Shapira, M. (2003) *Globalización y empleo: la ecuación posible, economía y finanzas*. Revista Punto de Equilibrio, Universidad del Pacífico
19. Soto, H. d. (2009). El otro sendero. Una respuesta económica a la violencia. (1 ed., Vol. 1). Ate., Lima., Perú.: Grupo Editorial Norma S.A.C.
20. Tuesta, F (2018) Partidos en su laberinto: una reforma sin brújula En Sin paradero final. Serie Perú Hoy (33), 71 - 89. LIMA. DESCO.
21. Urriola, R. (2001) Economía Latinoamericana. La Globalización de los desajustes. Editorial Nueva Sociedad. Quito
22. Vergara., A. (2018). Ciudadanos sin República. ¿Cómo sobrevivir en la jungla política peruana? (2. ed., Vol. 1). Magdalena del Mar., Lima., Perú.: Planeta. Vidal., J. P. (198
23. Vergara, T. (2002) *Tahuantinsuyo. El Mundo de los Incas*. Editores Lexus. Varios. Barcelona



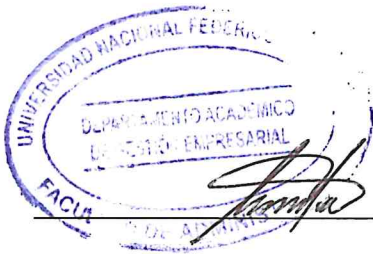


24. Vegas (2009). Manual de Desarrollo Sostenible. Lima: UNFV. □ Manual de Realidad Nacional (2019). Lima, Perú: USMP.

### 7.2 Complementarias .

Durand Francisco, “ODEBRECHT. La empresa que captura gobiernos”. Fondo Editorial de la PUCP-OXFAM, 2018, capítulos 1 y 9.

<https://peru.oxfam.org/latest/policy-paper/odebrecht-laempresa-que-capturaba-gobiernos>. Discurso de la Presentación del Informe Final de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación. Lima: Presidencia del Consejo de Ministros, Secretaría de Descentralización.



Dr. Carlos Tello Malpartida  
Director del Departamento Académico  
Código: 86304  
Correo electrónico: [ctello@unfv.edu.pe](mailto:ctello@unfv.edu.pe)

Lima, 02 de octubre del 2023

Mtro. Jorge E. Montero Chepe  
Docente Responsable  
Código: **80353**  
Correo electrónico: [jmontero@unfv.edu.pe](mailto:jmontero@unfv.edu.pe)

Mtro. María M. Reyes García  
Docente de la asignatura  
Código: **79223**  
Correo electrónico: [mreyes@unfv.edu.pe](mailto:mreyes@unfv.edu.pe)