



**SÍLABO**

**ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN DE RIESGO Y MEDIO AMBIENTE**  
**CÓDIGO: 101155**



**I. DATOS GENERALES**

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial	
1.2. Escuela Profesional	Administración Privada	
1.3. Programa de estudios	Marketing	
1.4. Plan de estudios	2019	
1.5. Ciclo de estudios	III	
1.6. Créditos	02	
1.7. Requisito	Matemática Financiera	
1.8. Modalidad	Presencial	
1.9. Semestre académico	2023-I	
1.10. Duración	16 Semanas	
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría : 02 Horas	
	1.11.2. Horas De Práctica : 00 Horas	
1.12. Horario	Grupo A tarde	Grupo B tarde
	Lunes 13: 00- 14:40 .	Miércoles 16: 20- 18:00 .
1.13. Inicio de clases	29 de mayo del 2023	
1.14. Termino de clases	16 de septiembre del 2023	
1.15 Docente coordinador	Mg Maria. M. Reyes García mreyes@unfv.edu.pe	
1.16 Docente de la asignatura	Mg Maria. M. Reyes García mreyes@unfv.edu.pe	

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de identificar los componentes que permitan al estudiante contar con instrumentos para desenvolverse en un escenario expuesto a variables exógenas para una organización en el mercado. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Análisis del contexto global y las dimensiones humanas en el cambio del medio ambiente. 2. El estudio de los riesgos, degradación ambiental y la salud ambiental; un enfoque de desarrollo sustentable. 3. Instrumentos para la gestión de riesgos y medio ambiente. 4. Sistema de gestión ambiental

La tarea académica exigida al estudiante es monografía, investigación del proceso de un sistema de administración de riesgo y medio ambiente en una empresa



### **III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

conoce la conceptualización teórico doctrinario y evolutivo medio ambiente, conoce las tendencias del deterioro medio ambiental y como de las soluciones minimizando los riesgos medioambientales. Conoce las actividades y estudia los riesgos: degradación ambiental y la salud ambiental; un enfoque de desarrollo sustentable para el deterioro del medio ambiente en función a las repercusiones económicas, sociales, políticas y ambientales. Distingue claramente los instrumentos para la gestión de riesgos y medio ambiente y por último, lidera y conduce al éxito a las organizaciones en la gestión del medio ambiente, tomando en cuenta el análisis de la información de probabilidad de ocurrencia que un peligro afecte directa o indirectamente al ambiente y a su biodiversidad, en un lugar y tiempo determinado, el cual puede ser de origen natural o antropogénico. Asimismo, contribuye al conocimiento y manejo de los instrumentos la evaluación de riesgos y el medio ambiental para la planificación estratégica de la administración de riesgo y medio ambiente para un desarrollo sostenible y sustentable .

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: ANÁLISIS DEL CONTEXTO GLOBAL Y LAS DIMENSIONES HUMANAS EN EL CAMBIO DEL MEDIO AMBIENTE					
Logro de aprendizaje: Tarea académica de investigación sobre análisis del contexto global y el cambio del medio ambiente en el Peru.Caso					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°01 29 de mayo-3 junio	Revisión de las condiciones existentes para la globalización.	Se va a identificar las condiciones existentes para la globalización.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Prueba de entrada Organizador Visual: Mapa conceptual
N°02 5 -10 junio	Condiciones existentes para la globalización: - Tendencias cuantitativas - Tendencias cualitativas - Tendencias mixtas	Se va a identificar las condiciones existentes para la globalización: - Tendencias cuantitativas - Tendencias cualitativas - Tendencias mixtas	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Infografía del tema desarrollado en equipos
N°03 12- 17 junio	Las dimensiones humanas: Física Social o sociopolítica Cognitiva Emocional o Afectiva	Se va a identificar Las dimensiones humanas: Física Social o sociopolítica Cognitiva Emocional o Afectiva	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Informe de trabajo practico
N°04 19 -24 junio	Las dimensiones humanas Comunicativa o lingüística Espiritual o trascendente Estética Ético moral	Identificar las dimensiones humanas Comunicativa o lingüística Espiritual o trascendente Estética Ético moral	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Mapa conceptual



<b>UNIDAD 2: EL ESTUDIO DE LOS RIESGOS, DEGRADACIÓN AMBIENTAL Y LA SALUD AMBIENTAL; UN ENFOQUE DE DESARROLLO SUSTENTABLE.</b>					
<b>Logro de aprendizaje: Tarea académica e investigación de degradación ambiental y salud ambiental en el Perú.</b>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°05 26 junio -1 julio	Análisis de los riesgos, degradación ambiental y la salud ambiental	Conoce al detalle las causas y efectos que origina y repercusiones de los riesgos, degradación ambiental y la salud ambiental.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Organizador Visual: Mapa conceptual
N°06 3-8 julio	Enfoque o marco del desarrollo sostenible de los riesgos, degradación ambiental y la salud ambiental	Distingue que el desarrollo tiene dos vertientes: uno es el enfoque el sostenible relacionado con la sostenibilidad de los recursos naturales	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Infografía del tema desarrollado en equipos
N°07 10- 15 julio	Enfoque o marco del desarrollo sustentable de los riesgos, degradación ambiental y la salud ambiental	Distingue que el desarrollo enfoque relacionado al sustentable con la que dotar a los involucrados de capacidades, recursos y fortalezas para su autogestión	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Informe de trabajo practico
N°08 17 -22 julio	Evaluación parcial	Evidencian sus conocimientos en la evaluación	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Evaluación
<b>EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I Y II</b>					

UNIDAD 3: INSTRUMENTOS PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS Y MEDIO AMBIENTE					
Logro de aprendizaje: Tarea académica e investigación grupal sobre instrumentos de gestión y medioambiente. Caso Oxapampa.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°09 24 -29 julio	Instrumentos de análisis de los riesgos, degradación ambiental y la salud ambiental, instalaciones e infraestructura de apoyo para planes y proyectos ambientales del Estado	Describe al detalle la existencia de diagnóstico de los riesgos, degradación ambiental y la salud ambiental. Asimismo, sabe sobre instituciones, instalaciones e infraestructura, equipos, kids y maquinarias de apoyo para los planes y proyectos ambientales	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	- Presencial	Organizador Visual: Mapa conceptual
N°10 31 julio – 5 de agosto	Promoción de las entidades privadas sobre las herramientas del proceso administrativo en empresas (MyPEs, PyMEs, cooperativas ecológicas, fundaciones y ONGs, asociaciones, etc.) para la administración de riesgos en el medio ambiente	Explica las estrategias y técnicas sobre las empresas, instituciones, instalaciones e infraestructura, equipos, kids y maquinarias de apoyo para los planes y proyectos ambientales	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	- Presencial	Infografía del tema desarrollado en equipos
N°11 07 – 12 agosto	Las matrices de identificación y caracterización, para la estimación del impacto ambiental.	Expone su conocimiento para el diagnóstico a las matrices de identificación y caracterización, para la estimación del impacto ambiental.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Informe de trabajo practico
N°12 14 – 19 agosto	Diseño o mapeo de focos de riesgos.	Fundamenta su conocimiento para la elaboración de diseño o mapeo de focos de riesgos.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Prueba de entrada Organizador Visual: Mapa conceptual

<b>UNIDAD 4: SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL</b>					
<b>Logro de aprendizaje:</b> Tarea académica y de investigación sobre el sistema de gestión ambiental.					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>N°13 21 – 26 agosto</b>	Como implementar un sistema de gestión ambiental	Describir como aplicar un sistema de gestión ambiental	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Organizador Visual: Mapa conceptual
<b>N°14 28 agosto 2 septiembre</b>	Por qué es importante implementar un Sistema de Gestión de ambiental en tu empresa	Analiza la importancia de implementar un sistema de gestión ambiental, prevenir, corregir.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Infografía del tema desarrollado en equipos
<b>N°15 4 – 9 septiembre</b>	La relación entre la norma ISO 14001 y un sistema de gestión ambiental	Explica la relación de la norma ISO y el sistema de gestión ambiental.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Informe de trabajo practico
<b>N°16 11 – 16 septiembre</b>	<b>EVALUACION FINAL</b>	Evidencian sus conocimientos en la evaluación	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Examen
<b>EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)</b>					





## **V. METODOLOGÍA**

### **5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas. Visitas guiadas.

### **5.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

### **5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios**

- P 33-12 Gestión Empresarial e inclusión social

### **5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)**

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

## **VI. EVALUACIÓN**

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”



- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

**La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:**

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

## **VII. FUENTES DE INFORMACIÓN**

### **7.1 Bibliográficas**

1. Arévalo , M y Ortega , A(2017).Gestión ambiental, (Editorial Síntesis, S. A.)Gestión ambiental (2.<sup>a</sup> edición actualizada).ISBN: 9788491710400.ISBN Digital: 9788491718697.
2. Arellano Cueva, R. (2016). Ciudad de los Reyes, de los Chávez, de los Quispe (1a ed., 3a reimpr. ed.). Lima: Planeta Perú.
3. Arellano Cueva, R. (2017). Al medio hay sitio: el crecimiento social según los estilos de vida (1a ed., 8a reimpr. ed.). Lima: Planeta.
4. Arroyo, E. (2019). Geopolítica internacional: las correlaciones de poder entre las potencias en la escena mundial. Lima: Universidad Ricardo Palma, Editorial Universitaria.
5. Arteaga C. y S. Solis (2005). Necesidades sociales y desarrollo humano en acercamiento metodológico. México: Universidad Autónoma de México.





6. Banco Mundial. (2006.). Perú la oportunidad de un país diferente, próspero, equitativo y gobernable. (1 ed., Vol. 1). San Isidro, Lima., Perú.:
7. Banco Mundial. Banco Mundial. (2007). Análisis ambiental del Perú: retos para un desarrollo sostenible, resumen ejecutivo. Lima: Banco Mundial, Unidad de Desarrollo Sostenible Región de América Latina y el Caribe.
8. Basadre, J. (1958). La promesa de la vida peruana y otros ensayos. Lima: Edit. Juan Mejía Baca.
9. Basadre, J. (2000). Perú: problema y posibilidad: ensayo de una síntesis de la evolución histórica del Perú con algunas reconsideraciones cuarentisiete años después (5a. ed.). Lima: Fundación M.J. Bustamante de la Fuente.
10. Bebbington, A. J. (2011). Los movimientos sociales y la política de la pobreza en el Perú. Lima: IEP: CEPES : GPC, Tarea Asociación Gráfica Educativa. □
11. Beltran D, Bovea M, Colomer F, Ibáñez V (2013). Gestión ambiental en la empresa. Legalización, puesta en marcha y explotación, (Editor Universitat Jaume I) .<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=537213>
12. Brack Egg, A. (2004). Ecología del Perú (2a ed.). Lima: Bruño: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (Quebecor World Perú).
13. BID (2016) Gijss Nolet, Willem Vosmer, Matthijs de Bruijn & Braly-Cartillier, I Editores: Gomes Lorenzo y Netto.<http://desarrollosocialyambientaljanethe.blogspot.com/2016/05/la-gestion-de-riesgosambientales-y.html>
14. Burgos, G. Coasaca, P. y Valcárcel, A. (2003) *La globalización: Análisis e impacto en el Perú*. Industrial Data, vol. 6, núm. 2. UNMSM Lima, Perú.
15. Carrión., F. (Ed.). (2009). Perú: la construcción sociocultural del espacio territorial y sus centralidades. (1. ed., Vol. 1.). Quito., Ecuador.: OLACCHI.
16. CEPAL. (2002) *Informe de Globalización y Desarrollo*. Parte II: Visión Regional.
17. CEPLAN (2016) Economía informal en Perú: Situación actual y perspectivas. Serie: Avance de Investigación / N° 8. Recuperado el 10 de marzo del 2020 <https://pardee.du.edu/sites/default/files/Econom%C3%ADa%20informal%20en%20Per%C3%BAV%2011%2015-03-2016.pdf>.
18. Casares, I. & Lizarzaburu, E. R. (2016). Introducción a la Gestión Integral de Riesgoz Empresariales Enfoque: ISO 31000. <https://hdl.handle.net/11537/29019>



19. Contreras, C y Zapata, A (2016). Perú, la búsqueda de la democracia: (1960-2000) (T. 5). Lima: Mapfre □
20. Cotler, J (2015). Clases, Estado y Nación en el Perú. (11ª. ed.). Lima: IEP □
21. Drucker, P. (2008) La gerencia en la sociedad futura. Bogotá. Editorial Norma.
22. Durand F., “ODEBRECHT. La empresa que captura gobiernos”. Fondo Editorial de la PUCP-OXFAM, 2018, capítulos 1 y 9. <https://peru.oxfam.org/latest/policy-paper/odebrecht-laempresa-que-capturaba-gobiernos>. Discurso de la Presentación del Informe Final de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación.
23. Dammert Ego-Aguirre, M. (2011). Perú: un enfoque territorial de la descentralización. Lima: Presidencia del Consejo de Ministros, Secretaría de Descentralización.
24. Durand, F. (2004.). El poder incierto: trayectoria económica y política del empresariado peruano. (1. ed., Vol. 1.). Cercado de Lima., Lima., Perú.: Congreso de la República.
25. Durand, F. (2017). Los doce apóstoles de la economía peruana. (1 ed., Vol. 1). San Miguel., Lima., Perú.: Fondo editorial de la PUCP.
26. Durand, F. (2018.). Odebrecht, la empresa que capturaba gobiernos (1 ed., Vol. 1).
27. Ferrando , M y Granero , J (2012).Cómo elaborar el manual medioambiental en la empresa según la norma ISO 14001:2004,(FC Editorial).ISBN: 9788415683001.
28. García, J. & Salazar, P (2005) “Métodos de Administración y Evaluación de Riesgos” Universidad de Chile Facultad de Economía y Negocios Escuela de Sistemas de Información y Auditoría Seminario para optar al Título de Ingeniería en Información y Control de Gestión:  
[http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2005/garcia\\_j2/sources/garcia\\_j2.pdf](http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2005/garcia_j2/sources/garcia_j2.pdf)
29. Garmendia, A.; Salvador, A.; Crespo, C.;Garmendia, L (2005).Evaluación de impacto ambiental, .PEARSON EDUCACIÓN, S.A.ISBN: 84-205-4398-5
30. Matos., J. (2012). Estado desbordado y sociedad nacional emergente. La historia corta del proceso peruano: 1940-2010. (1. ed., Vol. 1.). Santiago de Surco., Lima., Perú.: Universidad Ricardo Palma.
31. Matos, J (2015) Perú: Estado desbordado y sociedad nacional emergente. Lima: Universidad Ricardo Palma □
32. Melendez, C (2019) El mal menor: vínculos políticos en el Perú posterior al colapso del sistema de partidos. Lima: IEP





33. Miranda., F. (2017). Centralismo, migración y desigualdad en el Perú 1970-2015: Acelerado centralismo, caótica urbanización y desigualdad multidimensional. (1 ed., Vol. 1). Sevilla., España.: Editorial Académica Española.
34. Montoya R., (2000). Todas las Culturas del Perú. En Revista del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, número 6. Lima: UNMSM. Aníbal Quijano, (2009). “¡Qué tal raza!”. En Familia y cambio social, Lima: CECOSAM.
35. MINAM (2009). Guía de Evaluación de Riesgos Ambientales © Ministerio del Ambiente –Av. Javier Prado Oeste 1440, San Isidro, Lima 27, Perú Teléfono (511) 611-6000 correo electrónico: [webmaster@minam.gob.pe](mailto:webmaster@minam.gob.pe) Página Web: [www.minam.gob.pe](http://www.minam.gob.pe) Perú, 2010: [http://www.minam.gob.pe/calidadambiental/wp-content/uploads/sites/22/2013/10/guia\\_riesgos\\_ambientales.pdf](http://www.minam.gob.pe/calidadambiental/wp-content/uploads/sites/22/2013/10/guia_riesgos_ambientales.pdf)
36. Navarrete., J. (2014.). Sociedad, consumo y ética. El Perú en tiempos de globalización. (1 ed., Vol. 1). Cercado de Lima., Lima., Perú.: UNMSM. OXFAM. (2010). Pobreza, Desigualdad y Desarrollo en el Perú. Informe Anual 2009-2010. (1. ed., Vol. 1.). (F. Durand., Ed.) Miraflores., Lima., Perú.: Oxfam América Inc.
37. OXFAM. (2016.). Agenda Contra La Desigualdad: Cinco temas críticos para cerrar las brechas. Trabajo Perú N° 2, Lima.
38. OXFAM, 2016, páginas 7 a 41. Análisis de los sectores productivos en el Perú: minería, agro, industria, pesca.
39. Perú (2000) Agenda y Estrategia para el siglo XXI. Editorial Metrocolor S.A
40. Parodi Carlos (2001), “Perú 1960-2000, Políticas económicas en entornos cambiantes” Lima, Universidad del Pacífico., Durand Francisco, “Cuando el poder extractivo captura el Estado. Lobbies, puertas giratorias y paquetazo ambiental en el Perú”.
41. Pajuelo, Ramón (2004) Perú: crisis política permanente y nuevas protestas sociales Buenos Aires Lugar CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Recuperado el 18 de marzo del 2020.<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/osal/20110307061339/5Pajuelo.pdf>
42. Parodi Trece, C. (2013). Perú, 1960-2000 : políticas económicas y sociales en entornos cambiantes (1a ed., [15a reimpr.]. ed.). Lima: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación, (Tarea, Asociación Gráfica Educativa).





43. Pásara, L., Álvarez Rodrich, A., Belaúnde Ruiz de Somocurcio, J., & Cotler, J. (2008). Perú en el siglo XXI. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
44. PNUD. (2009.). Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2009: Por una densidad del Estado al servicio de la gente. (1 ed., Vol. 1). Magdalena del Mar., Lima., Perú.: PNUD.
45. PNUD. (2013.). Cambio climático y territorio. En busca de sostenibilidad para el desarrollo humano en el Perú. (1. ed., Vol. 1.). Magdalena del Mar., Lima., Perú.: PNUD.
46. PNUD. (2019). El reto de la igualdad. Una lectura de las dinámicas territoriales en el Perú. (1. ed., Vol. 1.). Miraflores., Lima., Perú.: PNUD.
47. Pedraza, G (2018) Gestión de riesgos ambientales para conservar la salud. Ecoe Ediciones.<https://www.ecoediciones.com/libros/libros-de-seguridad-y-salud-en-el-trabajo/ebook-gestion-de-riesgos-ambientales-para-conservar-la-salud-1ra-edicion/>
48. Prieto, M(2011).Sistema de gestión ambiental, (AENOR Ediciones).ISBN: 9788481436488.
49. Pulgar Vidal, J. (2008). Geografía del Perú, las ocho regiones naturales del Perú. (7ª. ed.). Lima: Universal □
50. Portocarrero, G (2015) La urgencia por decir nosotros: los intelectuales y el proyecto de nación en el Perú republicano. Lima: PUCP □
51. Portocarrero., G. (2013.). Sombras coloniales y globalización en el Perú de hoy. (1 ed., Vol. 1). San Borja., Lima., Perú.: Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú.
52. Quiroz, A (2015) Historia de la corrupción en el Perú Lima: IEP
53. Sanchez, L. (2011) El Perú: Retrato de un país adolescente. Lima – Perú.
54. Schuldt., J. (2012). Cuando despertemos en el 2062: Visiones en 50 años. (1 ed., Vol. 1). (C. S. Bruno Seminario, Ed.)
55. Shapira, M. (2003) Globalización y empleo: la ecuación posible, economía y finanzas. Revista Punto de Equilibrio, Universidad del Pacífico
56. Tuesta, F (2018) Partidos en su laberinto: una reforma sin brújula En Sin paradero final. Serie Perú Hoy (33), 71 - 89. LIMA. DESCO.



57. Soto, H. d. (2009). El otro sendero. Una respuesta económica a la violencia. (1 ed., Vol. 1). Ate., Lima., Perú.: Grupo Editorial Norma S.A.C.
58. Urriola, R. (2001) Economía Latinoamericana. La Globalización de los desajustes. Editorial Nueva Sociedad. Quito.
59. Vergara., A. (2018). Ciudadanos sin República. ¿Cómo sobrevivir en la jungla política peruana? (2. ed., Vol. 1). Magdalena del Mar., Lima., Perú.: Planeta. Vidal., J. P. (198.
60. Vegas (2009). Manual de Desarrollo Sostenible. Lima: UNFV. □ Manual de Realidad Nacional (2019). Lima, Perú: USMP □
61. Vergara, T. (2002) Tahuantinsuyo. El Mundo de los Incas. Editores Lexus. Varios. Barcelona

Lima, 3 de Mayo del 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida  
Director del Departamento Académico  
Código: 86304  
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Mg Maria M. Reyes García  
Código: 79223  
Correo electrónico: [mreyes@unfv.edu.pe](mailto:mreyes@unfv.edu.pe)