



## SÍLABO



ASIGNATURA: FILOSOFIA Y LOGICA

CÓDIGO: 2A0069

### I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Gestión Empresarial	
1.2	Escuela Profesional	:	Administración Privada	
1.3	Carrera Profesional	:	Marketing	
1.4	Ciclo de estudios	:	Primero	
1.5	Créditos	:	03	
1.6	Duración	:	17 semanas	
1.7	Horas semanales	:	04	
	1.7.1	Horas de teoría	:	02
	1.7.2	Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2010	
1.9	Inicio de clases	:	16 de Abril de 2018	
1.10	Finalización de clases	:	25 de Julio del 2018	
1.11	Requisito	:	NINGUNO	
	1.12	Docente	:	Dr. José Abelardo DELGADO MEJÍA
	1.13	Semestre Académico	:	2018-I

### II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito posibilitar al futuro licenciado en administración de turismo, el dominio de las bases filosóficas para que estén en condiciones de adoptar una actitud reflexiva y crítica en la resolución de sus problemas y del entorno social. Para ello, estudiamos la historia de la filosofía, los sistemas éticos y la antropología filosófica. El estudio de la lógica posibilitará mayor precisión en el razonamiento cotidiano y profesional aportando rigor al pensamiento del profesional en Administración de Empresas.

### **III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Al término del curso, el alumno:

#### **COMPETENCIA GLOBAL:**

Analiza críticamente las posturas filosóficas fundamentales, propone alternativas y soluciones a los problemas filosóficos y éticos que se le presenten en su quehacer profesional e interpreta en el contexto de la sociedad contemporánea los fundamentos, los problemas y las teorías acerca del valor en general y de la ética en particular, para el desarrollo de su ser personal, social y profesional.

### **IV. CAPACIDADES**

#### **C1: LA FILOSOFIA**

Comprende la naturaleza del conocimiento filosófico, sus rasgos esenciales, la diversidad temática y las disciplinas filosóficas que existen, así como, las estrategias metodológicas que se aplican en la investigación racional y la distingue de otras formas de conocimiento.

#### **C2: ANTROPOLOGIA FILOSOFICA**

Reflexiona sobre el desarrollo y sentido de los problemas fundamentales del ser humano, la sociedad y el Estado para el mejor ejercicio de su ciudadanía y la democracia.

#### **C3: LA LOGICA**

Comprende la naturaleza de la lógica formal, su objeto e importancia en los fundamentos de la investigación científica.

#### **C4: VALIDEZ DE LAS INFERENCIAS**

Comprende la naturaleza de la validez de las inferencias, sus rasgos esenciales, su objeto y metodología que se aplican en la investigación científica y la distingue de otras formas de conocimiento.

### **V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

**UNIDAD I**  
**LA FILOSOFIA**

**C1: Comprende la naturaleza del conocimiento filosófico, sus rasgos esenciales, la diversidad temática y las disciplinas filosóficas que existen, así como, las estrategias metodológicas que se aplican en la investigación racional y la distingue de otras formas de conocimiento.**

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 1</b> 2-6/abril	Definiciones de filosofía: Características principales. Las disciplinas filosóficas.	Clase magistral. Debate en grupos sobre la importancia de la filosofía y sus ramas, su problemática y contenido.	Interpreta textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales. Escucha y debate las posturas filosóficas con tolerancia y respeto	<b>Desempeño</b> Observación Directa: Participación en los debates.. <b>Conocimiento</b> Práctica calificada. <b>Producto</b> Informe de lectura.	04
<b>Semana N° 2</b> 9-13/abril	LA FILOSOFÍA ANTIGUA. Presocráticos: la búsqueda del arché. LA FILOSOFÍA ANTIGUA. <del>Presocráticos: El ser.</del>	Clase magistral. Diálogo participativo.			04
<b>Semana N° 3</b> 16-20/abril	PLATÓN. Antecedentes: Sócrates y la sofística. Dualismo platónico. Teoría del Conocimiento.	Construyen mapas conceptuales de la lección. Informes de lectura: Platón.			04
<b>Semana N° 4</b> 23-27/abril	ARISTÓTELES. Método Aristotélico: la lógica. ARISTÓTELES. Teoría del conocimiento.	Construyen mapas conceptuales de la lección. Informes de lectura: Aristóteles			04

**TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I    Presentación de informes de lectura.**

CASA M. (1970). "Introducción a la Filosofía" GREDOS, Madrid  
FRONDIZI, R. (1957). "El Punto de Partida de filosofar" LOSADA, Buenos Aires  
DEMPFF A. (1960). "La Filosofía y sus problemas" Scientia, Barcelona.  
FRUEGEIRO, A. (1943). "Introducción a los problemas de la filosofía". U.N.C. Córdoba  
BURCHKHARDT, J. "Historia de la Cultura Griega". Iberia, Barcelona. 1965.  
GAOS, J. "Filosofía de la Filosofía. Historia de la Filosofía". STYLE, México. 1947.  
DILES, Kranz. "Los Filósofos Pre-Socráticos", Gredos, Madrid 1981.  
CHATELET, F. "El Pensamiento de Platón", Barcelona 1973.  
COPELLE, W. "Historia de la Filosofía Griega". Gredos Madrid. 1981.  
BURCHKHARDT, J. "Historia de la Cultura Griega". Iberia, Barcelona. 1965.

**UNIDAD  
II  
ANTROPOLOGÍA  
FILOSÓFICA**

**C2: Reflexiona sobre el desarrollo y sentido de los problemas fundamentales del ser humano, la sociedad y el Estado para el mejor ejercicio de su ciudadanía y la democracia.**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 5</b> 1-4/mayo	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA Objeto de estudio: el hombre como problema teórico y práctico.	Construyen mapas conceptuales de la lección. Debaten en grupos sobre los temas tratados en clase.	Reflexiona sobre el desarrollo y sentido de los problemas fundamentales del ser humano, la sociedad y el Estado para el mejor ejercicio de su ciudadanía y la democracia. Escucha y participa activamente en los debates en clase, con tolerancia y respeto.	<b>Desempeño</b> Observación Directa: Participación en los debates. <b>Conocimiento</b> Práctica calificada. <b>Producto</b> Informe de lectura.	04
<b>Semana N° 6</b> 7-11/mayo	POSTURAS FILOSÓFICAS ACERCA DEL HOMBRE: Historicismo, Existencialismo, Naturalismo, Espiritualismo,	Debaten en grupos sobre los temas tratados en clase. Informes de lectura.			04
<b>Semana N° 7</b> 14-18/mayo	LA NATURALEZA HUMANA. Concepciones: Platón y Aristóteles. Hobbes y Rousseau	Clase magistral. Debate sobre la postura filosófica platónica, aristotélica, hobbiana y rousseauiana.			04
<b>Semana N° 8</b> 21-25/mayo	LA NATURALEZA HUMANA. Concepciones: Marx y Nietzsche	Clase magistral. Debate sobre la postura filosófica nietzschiana y marxista.			04

**EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II**

**Fuentes de información:**

BLANCO, G. (2004). "Curso de Antropología Filosófica". Buenos Aires, EDUCA.

CHOZA, J. (1988) "Manual de Antropología Filosófica". Madrid, RIALP.

GASTALDI, I. (1983) El hombre, un misterio – Aproximaciones filosófico-teológicas. Quito, Don Bosco, 2° ed.

LUCAS, R. (2008) Horizonte vertical, sentido y significado de la persona humana. Madrid, BAC.

YEPES STORK, R. (1996). "Fundamentos de Antropología". Pamplona, EUNSA

**UNIDAD  
III**

**C3: Comprende la naturaleza de la lógica formal, su objeto e importancia en los fundamentos de la investigación científica.**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 9</b> 28-31/mayo	Etimología, origen, definición. Conceptos básicos: proposición, inferencia.	Clase magistral. Diálogo participativo	Reconoce la importancia del pensamiento racional aplicando los principios de la lógica en los debates y sus planteamientos.	<b>Desempeño</b> Observación Directa: Participación en los debates. <b>Conocimiento</b> Práctica calificada. <b>Producto</b> Ejercicios resueltos.	04
<b>Semana N° 10</b> 4-8/junio	La validez, tipos de inferencias. Falacias no formales: falacias de atingencia, falacias de ambigüedad	Clase magistral. Diálogo participativo. Resolución de prácticas calificadas			04
<b>Semana N° 11</b> 11-15/junio	Formalización de proposiciones simples y proposiciones compuestas.	Clase magistral. Diálogo participativo Resolución de prácticas calificadas			04
<b>Semana N° 12</b> 18-22/junio	El método de las matrices. Determinación de valides.	Clase magistral. Diálogo participativo Resolución de prácticas calificadas			04

**TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III Resolución de ejercicios propuestos.**

**Fuentes de información:**

- A. DEAÑO. Introducción a la lógica formal. Alianza Universidad, Madrid, 1996.
- M. GARRIDO. Lógica simbólica. Technos, Madrid, 1997.
- A. G. HAMILTON. Lógica para Matemáticos. Paraninfo, 1981.
- SUPPES Patrick. Introducción a la Lógica Simbólica. 1996.
- CHÁVEZ NORIEGA, E. Introducción a la Lógica. Ed. Amaru Lima. 1994.
- COPI, Irving, M. Lógica Simbólica. CESCA. 1987.
- GORSKI y TAVANS. Lógica. Ed. Perú. 1990.

**UNIDAD  
IV  
VALIDEZ DE LAS  
INFERENCIAS**

**C4: Comprende la naturaleza de la validez de las inferencias, sus rasgos esenciales, su objeto y metodología que se aplican en la investigación científica y la distingue de otras formas de conocimiento.**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 13</b> 25-29/junio	Definiciones básicas: Deducciones Naturales.	Clase magistral. Diálogo participativo. Resolución de prácticas calificadas	Aplica los métodos decisorios para determinar la validez de las inferencias. Identifica las estructuras inferenciales válidas.	<b>Desempeño</b> Observación Directa: Participación en los debates. <b>Conocimiento</b> Práctica calificada. <b>Producto</b> Ejercicios resueltos.	04
<b>Semana N° 14</b> 2-6/julio	INFERENCIAS NOTABLES: Modus ponens, Modus tollens, Silogismo hipotético. Adición, Adjunción. Tollendo ponens	Clase magistral. Diálogo participativo. Resolución de prácticas calificadas			04
<b>Semana N° 15</b> 9-13/julio	EQUIVALENCIAS NOTABLES: Teorema de Morgan, Definición de condicional, conmutación, idempotencia. Trasposición, absorción. Definición de bicondicional.	Clase magistral. Diálogo participativo. Resolución de prácticas calificadas			04
<b>Semana N° 16</b> 16-20/julio	<b>EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV</b>				04

**Fuentes de información:**

GORSKI y TAVANS. Lógica. Ed. Perú. 1990.

COPI, Irving, M. Lógica Simbólica. CESCA. 1987.

SMITH Karl, J. Introducción a la Lógica. Ed. Iberoamericana. 1991

## VI. METODOLOGÍA

### □ 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje - enseñanza

6.1.1. Método Activo – Participativo.- Las clases tendrán una etapa de motivación- introducción al tema señalado, a partir de los conocimientos, inquietudes y opiniones de los alumnos; seguirá una etapa expositiva de la mano de recursos visuales previamente diseñados para la sesión. Luego, se construirán los nuevos conocimientos de análisis e interpretación de los textos filosóficos, desde la lectura de fragmentos en el aula o de lecturas que se hayan realizado previamente. Finalmente, se elaborará un esquema que sintetice las ideas vertidas en la clase.

6.1.2. Método Hermenéutico.- La lectura contribuye a su maduración intelectual y personal, por ello será uno de los pilares fundamentales del desarrollo curso, realizando prácticas complementarias para la comprobación del ejercicio lector. Es por ello que se ha programado la lectura de una obra literaria cada quince días, los textos seleccionados tienen relación con la temática del curso en cuanto a género literario, movimiento literario, autor más destacado, tema de interés, teniendo en cuenta la relación de estas con el logro del perfil del estudiante.

### 6.2. TÉCNICAS

6.2.1. Técnicas.- Resolución de problemas a partir de prácticas dirigidas y calificadas. Planteamiento y solución de ejercicios según los contenidos de cada sesión.

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

En todas las sesiones de aprendizaje se utilizarán, según la naturaleza del tema:

7.1. Medios: Pizarra, plumones, multimedia, proyector digital, diapositivas.

7.2. Materiales: Diapositivas lecturas selectas proporcionadas por el docente

7.3.3.1. Textos guías

7.3.3.2. Hojas de prácticas

7.3.3.3. Separatas

## VIII. EVALUACIÓN

□ De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.

□ Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: Los exámenes escritos son calificados por los docentes responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes. Las actas se entregarán a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.

□ Asimismo, el artículo 36° menciona: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria; el control corresponde a los docentes de la asignatura.

Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el docente, informar oportunamente al Director de Escuela.

□ La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTA</b>			<b>100%</b>

L

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

**Criterios:**

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
  - a) Prácticas Calificadas.
  - b) Informes de Laboratorio.
  - c) Informes de prácticas de campo. d) Seminarios calificados.
  - e) Exposiciones.
  - f) Trabajos monográficos.
  - g) Investigaciones bibliográficas.
  - h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura. i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

**8.1. TÉCNICAS.**

- 8.1.1. El proceso de la evaluación es permanente e integral. Se utilizará la evaluación grupal, trabajos individuales, incidiendo en el análisis crítico en los aspectos cognoscitivos, procedimentales y actitudinales, posibilitando la responsabilidad en el cumplimiento de sus trabajos prácticos.
- 8.1.2. El estudiante que tenga el 30% de inasistencia, quedaría inhabilitado para rendir el examen final.

**8.3. CRITERIOS.**

- 8.3.1. Se evaluará al estudiante siguiendo los siguientes criterios:
- 8.3.2. La pertinencia de las opiniones



- 8.3.3. La precisión de sus posturas críticas.
- 8.3.4. El respeto que demuestra por las opiniones de los demás.
- 8.3.5. La capacidad de autoevaluación y autocrítica.

#### 8.4. **ASPECTOS.**

##### 8.4.1. Cognoscitivo

- 8.4.1.1. Analiza y comprende críticamente los fundamentos de la filosofía.
- 8.4.1.2. Comprende, reflexiona y valora la teoría sobre el problema del conocimiento, adoptando una postura crítica que plantea la problemática gnoseológica.
- 8.4.1.3. Reflexiona sobre la condición humana y sus problemas existenciales
- 8.4.1.4. Comprende, reflexiona y valora la problemática ética y axiológica de la humanidad aplicando las leyes fundamentales del pensamiento racional.
- 8.4.1.5. Analiza y comprende críticamente las bases epistemológicas de la investigación científica que le permita hacer investigaciones científicas.
- 8.4.1.6. Reflexiona sobre la problemática de la moral y la ética en la Comunicación Social

##### 8.4.2. Actitudinal

- 8.4.2.1. Respeta las opiniones de sus compañeros.
- 8.4.2.2. Mantiene la disciplina en el aula.
- 8.4.2.3. Cumple con el horario de entrada al aula.

#### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE**

1. Un Examen Parcial
2. Un Examen Final
3. Prácticas Calificadas
4. Trabajo de investigación
5. Actividad de proyección social o de extensión universitaria.
6. Los trabajos asignados, los informes de lectura o sustentación de trabajos, tienen fecha única de presentación y/o sustentación.

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

### □ 9.1 Bibliográficas

#### A. DICCIONARIOS FILOSOFICOS

- ABBAGNANO, Nicola. (2004) Diccionario de Filosofía, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero. Editado por el Fondo de Cultura Económica – México. Cuarta Edición en Español.
- EZCUARDIA HIJAR (1996). “Diccionario Filosófico” LIMUSA México
- FERRATER MORA, J. (1970). “Diccionario de Filosofía” Alianza Editorial, México. Tomo I al IV.
- LALANDE, A. (1967). “Vocabulario Técnico y Crítico de la Filosofía”. Ateneo, Buenos Aires,
- ZARAGUETA, J. (1965). “Vocabulario Filosófico”. Espasa Calpe, Madrid.

#### B. LIBROS DE CONSULTA

- ABBAGNANO, N. (1971). “Evolución de la Dialéctica”, Martínez Roca, Barcelona
- ACERO, J.L. (1985). “Filosofía y Análisis del Lenguaje”. Edit. Cincel, Madrid
- ANSCOMBE, G. (1977). “Introducción al Tractatus de Wittgenstein”. Ateneo, Buenos Aires.
- ARISTÓTELES (1957) “Ética a Nicómaco”. UNAM, Méjico
- ARISTÓTELES. (1977) “Obras filosóficas. La Política”. Ed. Cumbre, S.A. México
- ARISTÓTELES. (2004). “Acerca del alma”. Buenos Aires, Losada,
- ASIMOV, I. (1979). “El Universo”, Alianza Editorial. Madrid
- AUBENQUE, P. (1981). “El problema del ser en Aristóteles”, Taurus, Madrid
- AYER, A. J. (1983) “La Filosofía en el siglo XX”. Crítica, Barcelona
- BABINI, J. (1965). “¿Qué es la Ciencia?”, Columbia, Buenos Aires,
- BARNES, J. (1987) “Aristóteles”, Cátedra, Madrid
- BASSO, D. (1991) “Los principios internos de la actividad moral” - Elementos de Antropología Filosófica, Bs. As, CIEB.
- BASSO, D., (1991). “Nacer y morir con dignidad”. Buenos Aires, Desalma, 3º edición
- BUNGE, M. y BAR. H. (1983). “El pensamiento científico, concepto, avances, métodos”. TECNOS, Madrid,
- BUNGE, MARIO. (1999) “La ciencia técnica y epistemología”. En Vigencia de la filosofía. Fondo editorial de la U. Garcilaso de la Vega. Lima
- BURCHKHARDT, J. (1965). “Historia de la Cultura Griega”. Iberia, Barcelona.
- CAMPS, VICTORIA. (s/f) “La libertad y sus límites”. En: Educación en Valores
- CASA M. (1970). “Introducción a la Filosofía” GREDOS, Madrid
- CASSIER, E. (1958) “El Problema del conocimiento en la Filosofía y en las Ciencias Modernas” F.C.E. México IV volúmenes.
- CENCILLO, L. (1970). “Mito, Semántica y Realidad” B.A.C. Madrid
- CHATELET, F. (1973). “El Pensamiento de Platón”, Barcelona
- CHÁVEZ NORIEGA, E. (1994). “Introducción a la Lógica”. Ed. Amaru Lima.
- CHOZA, J. (1988). “Manual de Antropología Filosófica”. Madrid, RIALP,
- COPELLE, W. (1981). “Historia de la Filosofía Griega”. Gredos Madrid.
- COPI, Irving, M. (1987). “Lógica Simbólica”. CESCO.
- CÓRDOVA GUIMARAY, J. (1993). “Razonamiento Lógico”. U.N.T.
- CORNFORD, F.M. (1984). “La Filosofía No Escrita”. Ariel. Barcelona.
- CROMBIE, A.C. (1974) “Historia de la ciencia”. Alianza Editorial, Madrid.

DARENDORF, R. (1998) "El Hilo de la razón". F.C.E. México.  
 DE GOTARI, Elí. 1990."Iniciación a la Lógica". Ed. Grijalbo. Méjico.  
 DEL PARRA, M. 1960. "La Dialéctica en Marx" Martínez Roca, Barcelona.  
 DEMPFF A1960. "La Filosofía y sus problemas" Scientia, Barcelona  
 DILES, Kranz. 1981. "Los Filósofos Pre-Socráticos", Gredos, Madrid  
 ELIADE, M. 1974. "Tratado de la Historia de las Religiones", Cristiandad. Madrid  
 FATONE, V. 1951. "Lógica y Teoría del Conocimiento", KAPELUZ, Buenos Aires  
 , México  
 HEIDEGGER, M. 1971. "Ser y Tiempo", F.C.E. México  
 HEIDEGGER, Martín (1983). Ciencia y técnica. Santiago de Chile: Editorial Universitaria. Traducido por Francisco Soler  
 HESSEN, Johan. (1989) Teoría del conocimiento – Origen del conocimiento - Editorial Ateneo - Lima  
 HÖRMANN, Kart (1985). Diccionario de moral cristiana. Editorial Herder. Barcelona – España.  
 HULL, L. W. 1973. "Historia de la Filosofía de la ciencia". Ariel, Barcelona  
 JAEGER, W. (1995) "Aristóteles". México, D. F., Ed. F. C. E.  
 JOEL, F. (1951). "Historia de la filosofía moderna". Ed. Losada. Buenos Aires.  
 KANT, Inmanuel. (1972) "Fundamentación de la metafísica de las costumbres". Ed. Porrúa. Méjico.  
 LAKATOS, I. 1982. "Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales". Tecnos, Madrid  
 LOSEE, J. 1981. "Introducción Histórica a la Historia de la Ciencia", Alianza, Madrid  
 LUCAS, R. 2008 "Horizonte vertical, sentido y significado de la persona humana". Madrid, BAC,  
 MACINTYRE, A. (1992), "Tres Versiones Rivales de la Ética". Madrid: RIALP.  
 MILLÁN PUELLES, A. (1984b), "Virtudes morales", en Léxico Filosófico. Madrid: Rialp.  
 MIRO QUESADA C.F. 1981. "Para iniciarse en la Filosofía" Universidad de Lima,  
 MIRO QUESADA C.F. 1985. "Sobre el concepto de la razón en el análisis filosófico en América Latina" F.C.E. México  
 MONDOLFO, R. 1957. "En las Orígenes de la Filosofía y la Cultura" IMAN, Buenos Aires,  
 MOSTERIN, JESÚS. (1999) "Epistemología y racionalidad". Fondo editorial de la Universidad Garcilaso de la Vega. Lima  
 NESTLE, W. 1981. "Historia del Espíritu Griego", Ariel, Barcelona  
 del Mundo Externo", Losada, buenos Aires  
 SALAZAR BONDY, Augusto. (1968) "¿Existe una filosofía en nuestra América?" Studium, Lima - Perú  
 SANCHEZ, Adolfo. (1992) "Ética". Editorial Crítica – Grupo Editorial Grijalbo. Barcelona – España.  
 SAVATER, Fernando. (2000) "Ética para amador". Editorial Ariel – Barcelona – Madrid.  
 VERNEAUX, R. (1970). "Filosofía del hombre". Barcelona, Herder.  
 YEPES STORK, R. (1996). "Fundamentos de Antropología". Pamplona, EUNSA.  
 ZALDÍVAR URTEAGA. A. (1994). "Introducción a la Lógica". Ed. Newton.  
 ZEA, Leopoldo (1969) "La filosofía americana como filosofía sin más". México.

Lima, 26 de Marzo de 2018

**DIRECTOR DE DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

**JOSÉ ABELARDO DELGADO MEJÍA**

CÓD. 85010

jdelgadomdistancia@yahoo.com