



**FACULTAD DE ADMINISTRACION**

---

**S I L A B O**

**ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA**

**CODIGO: 2D0024**

**1. DATOS GENERALES**

1.1 Departamento	: Gestión Empresarial e Institucional
1.2 Escuela Profesional	: Administración Privada
1.3 Especialidad	: Marketing
1.4 Nombre de la carrera	: Lic. en Administración con mención en Marketing
1.5 Ciclo de estudios	: II
1.6 Créditos	: 03
1.7 Área de la asignatura	: CC.SS.
1.8 Condición	: Obligatorio
1.9 Pre requisitos	: Filosofía y Lógica
1.10 Horas de clase semana	: 03
1.11 Horas de clase total	: 51 horas
1.12 Profesor responsable	: Mg. Elmo Zavala Sheen
1.13 Año lectivo académico	: 2008 – II

**2. SUMILLA**

Introducción a las ciencias sociales y al conocimiento de la sociedad. La Sociedad y la naturaleza. Relaciones Sociales y la dinámica social, Cultura general y cultura peruana. Procesos y estructuras sociales. Cambio social en el Perú. Poder, Estado y Nación. Ciencias sociales y tecnológicas.

**3. OBJETIVOS GENERALES**

- Evaluar el comportamiento de la sociedad, la cultura, el estado y su influencia en las personas.
- Analizar e interpretar la realidad actual y el desenvolvimiento de la sociedad humana, las leyes de su desarrollo y los fenómenos sociales que interactúan en la estructura de la sociedad.

**4. APORTES DE LA ASIGNATURA AL PERFIL PROFESIONALES**

Dar fortalecimiento en la construcción del conocimiento y propender al análisis de los estudiantes a partir de una explicación analítica del panorama social y su problemática, trascendiendo su objetividad y estudio crítico del futuro profesional en administración

## 5. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD	DENOMINACIÓN	HORAS
I	SOCIOLOGÍA Y REALIDAD SOCIAL	06
II	LA SOCIEDAD E INDIVIDUALIDAD	06
III	RELACIONES SOCIALES PROCESOS SOCIALES. CULTURAL GENERAL Y CULTURA PERUANA	12
	<b>EXAMEN PARCIAL</b>	03
IV	PROCESOS Y ESTRUCTURAS SOCIALES Y CAMBIO SOCIAL EN EL PERU	06
V	PODER, ESTADO Y NACION	06
VI	CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGICAS	06
	<b>EXAMEN FINAL</b>	03
	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>	02
	<b>EXAMEN DE APLAZADOS</b>	01
	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>51</b>

## 6. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD I: SOCIOLOGÍA Y REALIDAD SOCIAL

#### PRIMERA SEMANA

##### Primera Sesión:

- 1.1. Sociología – conocimiento de la realidad social.
- 1.2. Sociología – estudio científico de la realidad social.
- 1.3. Realidad social como unidad de análisis.

##### **Objetivo Especifico:**

Establecer la relación existente entre la sociología y el conocimiento de la realidad social, a través de un estudio rígido.

##### **Bibliografía:**

BERGER, Peter y Thomas LUCKMANN. 1985., “La Construcción Social de la Realidad”. Amorrortu, Bs. As.

##### **Actividad:**

Organización de grupos de investigación y asignación de temas para dicho proceso.

#### SEGUNDA SEMANA

##### Primera Sesión:

- 1.4. Sociología – Niveles de investigación.
- 1.5. Ciencia y Sociología.

##### **Objetivo Especifico:**

Puntualizar el conocimiento científico – sociológico para analizar procesos sociales.

##### **Bibliografía:**

BERGER, Peter y Thomas LUCKMANN. 1985., “La Construcción Social de la Realidad”. Amorrortu, Bs. As.

##### **Actividad:**

Coordinar con los estudiantes las fechas a ser establecidas para presentar sus trabajos de investigación y su exposición correspondiente.

## **UNIDAD II: SOCIEDAD E INDIVIDUALIDAD**

### **TERCERA SEMANA**

#### **Primera Sesión:**

2.1 Sociedad- concepto, características, estructura, funciones y clasificación.

2.2 Textura individual de los fenómenos sociales.

2.3 Especificidad del individuo en la sociedad.

#### **Objetivo Especifico:**

Establecer los aspectos fundamentales de la sociedad, teniendo en cuenta lo individual de los fenómenos sociales.

#### **Bibliografía:**

BACHELARD, Gastón. 1998. “La formación del espíritu científico “Editorial Siglo XXI. Buenos Aires.

#### **Actividad:**

Reestructuración de los grupos de investigación.

### **CUARTA SEMANA**

#### **Primera Sesión:**

2.3. Inquietudes personales y problemas públicos.

2.4. Tiempo social e individual.

#### **Objetivo Especifico:**

Precisar los aspectos e inquietudes personales frente a los problemas públicos, teniendo en cuenta el tiempo socio e individual.

#### **Bibliografía:**

BACHELARD, Gastón. 1998. “La formación del espíritu científico “Editorial Siglo XXI. Buenos Aires.

#### **Actividad:**

Exposición de los equipos de investigación.

## **UNIDAD III: RELACIONES Y PROCESOS SOCIALES.**

### **CULTURA GENERAL Y CULTURA PERUANA**

### **QUINTA SEMANA**

#### **Primera Sesión:**

3.1. Relaciones y procesos sociales

3.2. Las relaciones sociales en la comunidad local.

#### **Objetivo Especifico:**

Comprender la dinámica social a partir de la naturaleza de las relaciones sociales, así ver como, las relaciones sociales juegan su rol en la comunidad local.

#### **Bibliografía:**

RODRIGUEZ O. Luis. 1998. “Lecciones de sociología general”. U.P.S.M.P. Lima.

#### **Actividad:**

Exposición y diálogo participativo.

## **SEXTA SEMANA**

### **Primera Sesión:**

3.3 Las relaciones sociales en la comunidad regional y nacional.

3.4 Estructura y dinámica en el sistema social.

### **Objetivo Específico:**

Establecer el rol de las relaciones sociales, tanto en la comunidad regional como nacional, teniendo en cuenta el sistema social.

### **Bibliografía:**

LUHMAN, Niklas y GEORGI, Raffaele de. 1998 “Teoría de la sociedad”. Universidad de Guadalajara. Universidad Iberoamericana. Guadalajara.

### **Actividad:**

Exposición de equipos de investigación.

## **SETIMA SEMANA**

### **Tercera Sesión:**

3.5 Sociología, estática y dinámica.

3.6 Dinámica cultural.

### **Objetivo Específico:**

Puntualizar las características de la sociología de la estática, dinámica y cultural.

### **Bibliografía:**

INKELES, Alex. 1995. “¿Qué es la sociología?”. Editorial Hispanoamericana. México.

### **Actividad:**

Exposición y debate de temas de investigación.

## **OCTAVA SEMANA**

## **EXAMEN PARCIAL**

## **NOVENA SEMANA**

### **Cuarta Sesión:**

3.7 La estructura de la cultura.

3.8 La evolución de la cultura – Peruana-.

### **Objetivo Específico:**

Analizar la estructura de la cultura, teniendo en cuenta su evolución a través de la historia.

### **Bibliografía:**

GALTUNG, Johan. 1998. “Investigación teóricas: sociedad y culturas contemporáneas”. Editoriales Tecnos. Madrid

### **Actividad:**

Exposición de equipos sobre temas de investigación.

## **UNIDAD IV: PROCESOS Y ESTRUCTURAS SOCIALES Y CAMBIO SOCIAL EN EL PERÚ**

## **DECIMA SEMANA**

### **Primera Sesión:**

4.1 Naturaleza de los procesos sociales.

4.2 La estructura social.

4.3 Estructuralismo – estructura y acción.

**Objetivo Especifico:**

Ver la perspectiva de los procesos sociales, teniendo en cuenta su estructura y acción viable.

**Bibliografía:**

GIDDENS, Anthony. 1998. "Sociología". Alianza Editorial S.A. Madrid.

**Actividad:**

Exposición y dialogo comparativo.

**DECIMA PRIMERA SEMANA****Segunda Sesión:**

4.4 Procesos del cambio social en el Perú.

4.5 Resistencia al cambio social y aceptación del mismo.

**Objetivo Especifico:**

Ubicar los procesos del cambio social en el país, así como la resistencia y aceptación del mismo.

**Bibliografía:**

INKELES, Alex. 1995. "¿Qué es la sociología?". Editorial Hispanoamericana. México

**Actividad:**

Exposición – debate sobre temas de investigación.

**UNIDAD V: PODER, ESTADO Y NACIÓN****DECIMA SEGUNDA SEMANA****Primera Sesión:**

5.1 La naturaleza del poder social.

5.2 Poder de élite y poder organizativo.

El poder, naturaleza y características.

**Objetivo Especifico:**

Que los estudiantes analicen y comprendan el poder social, su naturaleza y características, distinguiendo el poder de élite y organizativo.

**Bibliografía:**

QUIJANO, Aníbal. 2000. "Colonialidad, del poder, eurocentrismo y América Latina". En Edgar Lander (compilador): la colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. CLACSO- UNESCO. Buenos Aires.

**Actividad:**

Exposición de temas de impacto social.

**DECIMA TERCERA SEMANA****Segunda Sesión:**

5.3 Estado y Nación

5.4 La reforma del Estado y nuevas políticas.

**Objetivo Especifico:**

Establecer las características del Estado – nación peruana, asimismo, como su propia reforma y sus nuevas políticas.

**Bibliografía:**

SANDRAS, Chris. 1995. "Reformas económicas, democracia y seguridad, condiciones para el crecimiento económico y la inversión". Foro Internacional. ESAN – HARVARD. Lima.

**Actividad:**

Exposición y diálogo reflexivo.

## **UNIDAD VI: CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGICAS DECIMA CUARTA SEMANA**

### **Primera Sesión:**

6.1 Nuevos paradigmas en las ciencias sociales.

6.2 Los cambios para el nuevo siglo:

- a. Revolución científica y tecnológica
- b. La globalización de la economía.
- c. Internacionalización de las decisiones.

### **Objetivo Especifico:**

Analizar, los nuevos paradigmas asumidos por las ciencias sociales, así como también los cambios que se viven dando en el presente siglo.

### **Bibliografía:**

BECK, Ulrich. 1998. "La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad". Editorial PAIDOS. Barcelona.

### **Actividad:**

Exposición sobre el tema de interés nacional.

## **DECIMA QUINTA SEMANA**

### **Segunda Sesión:**

6.3 Nuevo discurso tecnológicos, cambio y ciencias sociales.

### **Objetivo Especifico:**

Hacer un análisis, reflexivo en lo concerniente al nuevo discurso tecnológico, al cambio y su impacto en las ciencias sociales.

### **Bibliografía:**

WALLERSTEIN, Immanuel. 1997. "Abrir las ciencias sociales". Siglo XXI UNAM. México.

### **Actividad:**

Exposición mix, sobre temas de investigación y de interés e impacto nacional.

## **DECIMA SEXTA SEMANA**

### **EXAMEN FINAL**

## **DECIMA SETIMA SEMANA**

### **EXAMEN SUSTOTUTORIO Y APLAZADOS**

### **ENTREGA DE ACTA DEFINITIVAS**

## **7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

### **7.1 MÉTODOS**

Analítico, sintético y activo.

### **7.2 TECNICAS**

- Expositivas
- Trabajo en equipo

### **7.3 MEDIOS DIDÁCTICOS**

- Expositiva
- Discusión – Debate

## **8. EVALUACIÓN**

### **8.1 TECNICAS**

- Exposición – Dialogo
- Discusión – Debate

### **8.2 INSTRUMENTOS**

- Retro proyector
- Data Display
- V.H.S. – Ecran
- Pizarra – plumones

### **8.3 CRITERIOS**

- Asistencia y participación en clase
- 1 Examen parcial
- 1 examen final
- Trabajo de Investigación
- Exposición Individual

### **8.4 ASPECTOS**

Teórico – Práctico

## **9. BIBLIOGRAFIA GENERAL**

- ADORNO, Theodor. 2001. “Epistemología y ciencias sociales”. Cátedra Universidad de Valencia. Madrid.
- ANAYA C. César. 2003. “Sociología de la educación”. Editorial Imagen Gráfica. CIDES. Huancayo.
- BACHELARD, Gastón. 1998. “La formación del espíritu científico”. Editorial PAIDOS. Barcelona.
- GIDDENS, Anthony. 1998.”Sociología”. Alianza Editorial S.A. Madrid.
- INKELES, Alex. 1995. “¿Qué es la Sociología?”. Editorial Hispanoamericana. México.
- TIMASHEFE, Nicholas. 1998. “La teoría sociológica”. Editorial EDIMEX, S.A. México.