



SÍLABO

ASIGNATURA: MACROECONOMIA

CÓDIGO: 101215

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Turismo y Negocios Internacionales
1.3. Programa de estudios	Administración de Turismo
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	V
1.6. Créditos	3
1.7. Requisito	Microeconomía
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023 - 1
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de Teoría: 2 Horas
	1.11.2. Horas de Práctica: 2 Horas
1.12. Horario	Lunes 8:00 – 9.40am / Jueves 9.40-11.20
1.13. Inicio de clases	29 de mayo del 2023
1.14. Terminó de clases	16 de septiembre del 2023
1.15 Docente coordinador	Mag. Mariano Castillo Avila scastilloa@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Mag. Mariano Castillo Avila scastilloa@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de del análisis e interpretación de los agregados económicos y el sector externo. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje:

1. Introducción a la Macroeconomía, producto y renta nacional.
2. Oferta y la demanda agregada, consumo e inversión.
3. Desempleo, dinero, política fiscal y monetaria.
4. Balanza de pagos, mercado de divisas, crecimiento y política económica.

La tarea académica exigida al estudiante es Monografía del diagnóstico de la economía peruana utilizando el enfoque macroeconómico.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Comprende y analiza los indicadores macroeconómicos a nivel país, tales como Producto Bruto Interno (PBI); Producto Interno Neto (PIN); Producto Nacional Bruto (PNB); Producto Nacional Neto (PNN), Renta Nacional, Balanza comercial, Balanza de Pago a nivel país, que permita al estudiante aplicar sus conocimientos en la carrera de Negocios Internacionales y Turismo.



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA, PRODUCTO Y RENTA NACIONAL.					
<i>Logro de aprendizaje:</i> Conoce los antecedentes de la macroeconomía y políticas públicas que dinamizan el crecimiento del PBI y la Renta Nacional					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N° 01 29 de mayo-3 junio	Presentación de sílabo Introducción a la macroeconomía	Expone contenido de sílabo por unidades de aprendizaje. Fundamenta el contenido de cada tema: ✓ Origen etimológico e histórico. ✓ Nociones y relaciones básicas. ✓ Definiciones, conceptos básicos de indicadores macroeconómicos	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Prueba de entrada
N° 02 5-10 junio	Fundamentos macroeconómicos. Glosario de términos económicos (BCRP)	Explica el objeto de estudio de la macroeconomía, identificando sus fundamentos científicos, técnicos y valorativos macroeconómicos. Definición de PBI y Renta Nacional. Métodos de obtención del PBI. nominal y PBI real.	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Resumen de lectura
N° 03 12-17 junio	Cálculo de indicadores macroeconómicos	Realiza cálculos: PBI por método de gasto; PBI por método del ingreso. ingreso. Cálculos del PBI e Ingreso Nacional. Calcula el deflactor del PBI real y nominal. Calcula la tasa de crecimiento del PBI.	Video: Método del Cálculo del PBI Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Control de lectura
N° 04 19-24 junio	Repaso de términos y conceptos. Resolución de casos	Analiza la importancia del PBI en el crecimiento de la economía. Resuelve casos de PBI y Renta Nacional	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Control de lectura y desarrollo de casos
Trabajo Académico Unid. 1:	"Análisis del Producto Bruto Interno en el Perú"				



UNIDAD 2: OFERTA Y LA DEMANDA AGREGADA, CONSUMO E INVERSIÓN

Logro de aprendizaje: Describe e identifica las características de la producción nacional (oferta agregada), y la compra de bienes y servicios de los agentes económicos (demanda agregada) con la finalidad de diagnosticar problemas del consumo e inversión

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N° 05 26 junio - 1 julio	Oferta Agregada (OA)	Concepto, Función y factores. Desplazamientos gráficos.	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Participación en clase
N° 06 3-8 julio	Demanda Agregada (DA)	Conceptos. Función y factores. Desplazamientos de DA. Demanda Global: Modelo Keynesiano	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Participación en clase
N° 07 10- 15 julio	Consumo ©	Función, factores Desplazamientos gráficos Propensiones medias y marginales.	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Control de lectura, exposiciones
N° 08 17 -22 julio	Inversión (I)	Función, factores Desplazamientos gráficos. Multiplicador de Inversión.	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Análisis FODA
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N° 1 - 2)					



UNIDAD 3: DESEMPLEO, DINERO, POLÍTICA FISCAL Y MONETARIA					
<i>Logro de aprendizaje:</i> Analiza y evalúa indicadores económicos nacionales como el desempleo, dinero, política fiscal y monetaria.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N° 09 24 -29 julio	Desempleo e Inflación	Teorías clásicas y neoclásicas del empleo/desempleo. Explica las causas y los efectos del Desempleo y la Inflación de un país,	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Presenta y expone trabajo académico grupal
N° 10 31 julio – 5 de agosto	Dinero: Ahorro y Deuda	Proceso de creación del dinero. Ahorro y deuda	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Presenta y expone trabajo académico grupal
N° 11 07 – 12 agosto	Política monetaria	Explica los Objetivos, tipos, mecanismos. Evalúa los aportes y vigencia de la teoría monetarista en la dinámica de la economía. Desarrolla ejercicios en grupos de trabajo.	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Presenta y expone trabajo académico grupal
N° 12 14 – 19 agosto	Política Fiscal	Gobierno y economía. Presupuesto: gastos, ingresos y financiamiento. Multiplicadores.	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Presenta y expone trabajo académico grupal
Trabajo Académico	Unidad 2: Seminario "Universidad, Empresa, Estado: Un mundo de Oportunidades"				



UNIDAD 4: BALANZA DE PAGOS, MERCADO DE DIVISAS, CRECIMIENTO Y POLÍTICA ECONÓMICA					
<i>Logro de aprendizaje:</i> Analiza, evalúa y aplica indicadores macroeconómicos, balanza de pagos, mercado de divisas, crecimiento económico, desarrollo económico y política económica.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N° 13 21 – 26 agosto	Balanza de Pagos	Explica los Conceptos, la cuenta corriente y la cuenta de capital. Analiza las diferencias entre la balanza en cuenta corriente y de capital.	Video: Balanza de Pagos. Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Participación en clase
N° 14 28 agosto 2 septiembre	Mercado de Divisas	Explica las causas y efectos de la variación del Tipo de cambio. Factores que afectan los tipos de cambio fijo y flexible.	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Participación en clase
N° 15 4 – 9 septiembre	Crecimiento económico Desarrollo económico	Analiza los factores del crecimiento económico, la naturaleza y efectos de las políticas económicas aplicadas en el país.	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Presenta y explica un análisis FODA
N° 16 11 – 16 septiembre	Repaso	Temas de la unidad 3 y 4	Dispositivas, Videos y material bibliográfico	Presencial	Examen final
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N° 3 -4)					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en:

- a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y
- b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- ✓ Gestión Empresarial e inclusión social

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS (RSU)

Para el presente semestre se considera la organización de un seminario (virtual o presencial) denominado: “Universidad – Empresa – Estado: Un mundo de oportunidades” a fin de dar a conocer a la comunidad en general, pero principalmente a las Pymes sobre la evolución de los principales indicadores macroeconómicos del país y las oportunidades empresariales (importaciones / Exportaciones) respecto a los acuerdos comerciales internacionales del cual forma parte nuestro país. *

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado



para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30 \% + TA * 40 \%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- ✓ Macroeconomía, Michael Parkin 9a Edición, editorial Pearson, México, 2010”
- ✓ Diccionario del “BCRP, Glosario de términos económicos, Perú, marzo 2011”
- ✓ Macroeconomía N. Gregory Mankiw 8va Edición, España, 2014”

7.1 Complementaria

- ✓ <https://www.acuerdoscomerciales.gob.pe/>
- ✓ <file:///D:/2023%201/GUIA%20Normas-APA-7ma-edicion.pdf>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=hmW-jFYQz-M>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=tERAWl6Pp8w>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=O636aLldREw>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=Qp7eN5finI0>
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=C1_VOBSthiY
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=s464Zpt6ihw>

Lima, 29 de mayo del 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Mag. Santos Mariano Castillo Avila
Docente
Código: 2020007
Correo electrónico: scastilloa@unfv.edu.pe