



SÍLABO

ASIGNATURA: ESTADÍSTICA APLICADA AL TURISMO

CÓDIGO: 101353

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración de Turismo y Negocios Internacionales
1.3. Programa de estudios	Administración de Turismo
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	V
1.6. Créditos	4
1.7. Requisito	Estadística General
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023.1
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría : 03 Horas
	1.11.2. Horas De Práctica : 02 Horas
1.12. Horario	Ju 08:00 a 09:40 ; Vi 08:00 a 10:30
1.13. Inicio de clases	29 de mayo del 2023
1.14. Termino de clases	16 de septiembre del 2023
1.15 Docente coordinador	Dr. MSc.Willy Victor Mandujano Mieses wmandujano@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Dr. MSc.Willy Victor Mandujano Mieses wmandujano@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de utilizar eficientemente métodos y técnicas de la estadística inferencial y de pronóstico para la toma de decisiones y pruebas de hipótesis. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Muestreo y Distribuciones de Muestreo. 2. Estimación y Pruebas de Hipótesis. 3. Análisis de correlación y Regresión. 4. Números Índices. La tarea académica exigida al estudiante es trabajo monográfico aplicativo de Prueba de Hipótesis paramétrica o no paramétrica, utilizando una encuesta

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Aplica eficientemente métodos y técnicas de la estadística inferencial y de pronóstico y los utiliza como herramienta para la toma de decisiones, valorando reflexivamente su importancia en los diversos campos de la ciencia, demostrando ética en el manejo de la información



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: MUESTREO Y DISTRIBUCIONES DE MUESTREO					
<i>Logro de aprendizaje:</i> Aplica el muestreo para la selección de muestras representativas en estudios de casos e investigación científica en el campo de los negocios turísticos . Aplica las distribuciones de muestreo al cálculo del tamaño de muestras, intervalos de confianza y pruebas de hipótesis.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº01 29 de mayo-3 junio	Proceso de Muestreo. Conceptos y aplicaciones	Introducción: Tipos de muestreo ventajas y desventajas. Muestreo probabilístico Métodos de Muestreo probabilístico: Aleatorio, sistemático, estratificado, y por conglomerados.	Presentación 1-PPT: Muestreo en PPT. Lectura: Anderson, D.(2012). Estadística para los Negocios y a la Economía, México: Editorial Cengage Learning. Pizarra, Proyector, Plataforma Team Tabla de Números aleatorios, calculadora	Presencial	Prueba de entrada Ejercicios : Muestreo probabilístico y no probabilístico
Nº02 5 -10 junio	Muestreo no probabilístico:	De Juicio, accidental, cuotas y bola de nieve.	Presentación 1-PPT: Muestreo en PPT. Separata 01: Ejercicios y casos resueltos de muestreo, Pizarra, Proyector, Plataforma Team Tabla de Números aleatorios, calculadora científica	Presencial	Tarea 01: ejercicios encargados de muestreo y distribuciones de muestreo



<p>Nº03 12-17 junio</p>	<p>Distribución normal. Distribución normal estándar Z.</p>	<p>Función de densidad, de probabilidad, media y varianza. Uso de tablas</p>	<p>Presentación 2: Distribuciones de Muestreo Normal y Normal Estándar Z. Tabla estadística Z(Pedro Diaz); calculadora científica, Software Excel. Moya, R. (2007) Probabilidad e Inferencia Estadística. Lima, Editorial Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Pizarra, Proyeector, Plataforma Team Tabla de Números aleatorios, calculadora científica, Laboratorio de Computo, programa Excel intermedio.</p>	<p>Presencial</p>	<p>Tarea 01: ejercicios encargados de Muestreo. Práctica dirigida: Muestreo y distribuciones de muestreo</p>
<p>Nº04 19-24 junio</p>	<p>Distribución T Student Distribución Chi Cuadrado χ^2</p>	<p>Función de densidad, de probabilidad, media y varianza. Uso de tablas</p>	<p>Presentación 3: Distribuciones de muestreo T, χ^2-Chi cuadrado. Tablas Estadísticas T-Strudent-χ^2-Chi cuadrado. Moya, R. (2007). Ob.cit) Pizarra, Proyeector, Plataforma Team Tabla χ^2- Chi cuadrado, calculadora científica, Laboratorio de Computo , programa Excel intermedio</p>	<p>Presencial</p>	<p>Entrega y exposición de Tarea 01 Práctica calificada 01</p>

UNIDAD 2: ESTIMACIÓN Y PRUEBAS DE HIPÓTESIS					
<i>Logro de aprendizaje:</i> Utiliza la estimación para aproximar los verdaderos valores de los parámetros estadísticos. Ejecuta correctamente los procesos de Pruebas de Hipótesis estadísticas, pruebas paramétricas y no paramétricas, para investigaciones y tesis.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº05 26 junio - 1 julio	Teoría y práctica de la estimación paramétrica estimación	Estimadores-propiedades Estimación Puntual y por Intervalos de la Media, la proporción, la varianza	Presentación Puntual y por intervalos. 4-PPT- Moya, R. (2007.Ob.cit) Pizarra, Proyector, Plataforma Team Tablas estadísticas (D.az.P,2017), calculadora científica, Laboratorio de Computo , programa Excel intermedio	Presencial	Tarea 02: ejercicios de Estimación y Pruebas de hipótesis
Nº06 3-8 julio	Estimación confidencial de la diferencia entre dos medias poblacionales problemas prácticos.	Estimación Interválica de la diferencia de medias, de la diferencia de proporciones	Presentación Puntual y por intervalos. 4-PPT- Moya, R. (2007.Ob.cit) Separata 01: Ejercicios y casos resueltos de muestreo, Intervalos de confianza y Pruebas de Hipótesis Tablas estadísticas (Diaz.P,2017), calculadora científica, Laboratorio de Computo , programa Excel intermedio	Presencial	Solución de ejercicios, Practica dirigida

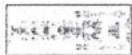


<p>N°07 10-15 julio</p>	<p>Pruebas de hipótesis paramétricas.</p>	<p>Pruebas de hipótesis, tipos de error, dilema del prisionero, procedimiento general de la prueba de hipótesis</p> <p>Pruebas de Hipótesis paramétricas: Media, la proporción, el desvío estándar, para la diferencia de medias, diferencia de proporciones</p>	<p>Presentación 5-PPT-Pruebas de Hipótesis paramétricas Moya, R. (2007.Ob.cit)</p> <p>Separata 01: Ejercicios y casos resueltos de muestreo, Intervalos de confianza y Pruebas de Hipótesis estadísticas (Díaz.P,2017), calculadora científica, Laboratorio de Computo , programa Excel intermedio</p>	<p>Presencial</p>	<p>Casos prácticos de estimación y Pruebas de Hipótesis en tesis y trabajos de investigación</p>
<p>N°08 17-22 julio</p>	<p>Pruebas de Hipótesis no paramétricas</p>	<p>Pruebas de hipótesis relacionales o asociativas. Pruebas no paramétricas. Coeficiente de correlación rangos de Spearman</p>	<p>Presentación 6-PPT-Pruebas de Hipótesis no paramétricas. Moya, R. (2007.Ob.cit). Calculadora científica, Laboratorio de Computo , programa Excel intermedio</p>	<p>Presencial</p>	<p>Entrega y exposición de Tarea 02 Práctica calificada 02</p>
<p>EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)</p>					

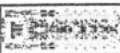
UNIDAD 3: ANÁLISIS DE CORRELACIÓN Y REGRESIÓN

Logro de aprendizaje: Aplica la modelación estadística entre variables mediante el análisis de correlación y regresión lineal, asimismo, efectúa pronósticos utilizando la regresión. Tiene la capacidad de entender y aplicar otros modelos de correlación y regresión no lineal a problemas de los negocios turísticos.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
--------	--------------------	--------------------------	----------	----------------	--------------------------



<p>Nº09 24 -29 julio</p>	<p>Análisis de correlación lineal simple</p>	<p>Correlación Simple. Dispersión, y el coeficiente de correlación de Pearson r</p>	<p>Presentación 7-PPT-Análisis de Correlación y Regresión. Uso de Calculadora, Software Excel y SPSS. Lectura: Anderson, David R, (2012, ob. cit, pp.543-693) Pizarra, proyector Laboratorio de Computo.</p>	<p>Presencial</p>	<p>Tarea 03: ejercicios de análisis de correlación y regresión.</p>
<p>Nº10 31 julio – 5 de agosto</p>	<p>Análisis de correlación Múltiple</p>	<p>Correlación lineal Múltiple. Dispersión, y el coeficiente de correlación de Pearson r</p>	<p>Presentación 7-PPT-Análisis de Correlación y Regresión. Uso de Calculadora, Software Excel y SPSS. Lectura: Anderson, David R, (2012, ob. cit, pp.543-693). Pizarra, proyector Laboratorio de Computo</p>	<p>Presencial</p>	<p>Solución de ejercicios, Práctica dirigida. Viaje de prácticas de investigación a la ciudad de Cajamarca</p>
<p>Nº11 07 – 12 agosto</p>	<p>Modelo de Regresión Lineal Simple (MRLS)</p>	<p>Introducción modelos de regresión. Método de Mínimos cuadrados (MCO) Pronósticos</p>	<p>Presentación 7-PPT-Análisis de Correlación y Regresión. Uso de Calculadora, Software Excel y SPSS. Lectura: Anderson, David R, (2012, ob. cit, pp.543-693). Pizarra, proyector Laboratorio de Computo</p>	<p>Presencial</p>	<p>Manejo de Casos prácticos de análisis de correlación y regresión en pronósticos y en estudios de mercado</p>
<p>Nº12 14 – 19 agosto</p>	<p>Regresión múltiple. Otros modelos de regresión no lineal.</p>	<p>Regresión múltiple, regresión logarítmica, regresión semilogarítmica.</p>	<p>Presentación 8-PPT Modelos de correlación y regresión no lineales.</p>	<p>Presencial</p>	<p>Entrega y exposición de Tarea 03 Práctica calificada 03</p>

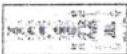


			<p>Levin, R. y Rubin D. (2004)- "Estadística para los Administración y Economía", Séptima Edición, PRENTICE-HALL. Hispano Americana. S.A. México Pizarra, proyector Uso de Calculadora, Software Excel y SPSS. Pizarra, proyector Laboratorio de Computo</p>		
--	--	--	--	--	--

UNIDAD 4: NÚMEROS ÍNDICES

Logro de aprendizaje: Analiza los problemas económicos y administrativos, utilizando los números índices para ver la evolución de variables de los negocios turísticos en el tiempo y de la calidad de vida.

SEMANA	Contenido Temático	Secciones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº13 21 – 26 agosto	Números Índices,	Introducción. Simples y agregados Índices	<p>Presentación 9-PPT- Números Índices Separata: Números Índices Ejercicios Resueltos Números índices Lectura: Lectura: Anderson, D. (2012. P.700). Estadística para los Negocios y a la Economía, México: Editorial</p>	Presencial	Tarea 04: ejercicios de Números Índices.



"Año De La Unidad, La Paz, y El Desarrollo"

<p>Nº14 28 agosto 2 septiembre</p>	<p>Números Índices promedios</p>	<p>Índices promedio aritmético, índice geométrico</p>	<p>Cengage Learning. Capitulo 17, p.700 Pizarra, proyector Laboratorio de Computo Presentación 9-PPT- Números Índices Separata: Números Índices Ejercicios Resueltos Números índices Lectura: Anderson, David (2012, Ob.cit.p.700) Pizarra, proyector Laboratorio de Computo</p>	<p>Presencial</p>	<p>Solución de ejercicios, Práctica dirigida</p>
<p>Nº15 4 -9 septiembre</p>	<p>Números Índices Ponderados</p>	<p>Índices de Laspeyres y Paasche</p>	<p>Separata: Números Índices Ejercicios Resueltos Números índices Lectura: Anderson, David R, (2012, Ob.cit) Software Excel. Pizarra, proyector Laboratorio de Computo</p>	<p>Presencial</p>	<p>Manejo e interpretación de Casos de los números índices y su relación con la responsabilidad social(La inflación - pérdida de la capacidad adquisitiva y la calidad de vida)</p>
<p>Nº16 11 - 16 septiembre</p>	<p>Índices reales, aplicaciones. Deterioro de la calidad de vida de la población y Responsabilidad social del Estado</p>	<p>Salarios reales-Indexación, Índice de Precios al Consumidor, Deflactación, Inflación.</p>	<p>Separata: Números Índices Ejercicios Resueltos Números índices Lectura: Anderson, David R, (2012, Ob.cit) Software Excel. Pizarra, proyector Laboratorio de Computo</p>	<p>Presencial</p>	<p>Entrega y exposición de Tarea 04 Práctica calificada 04</p>
<p>----- EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4) -----</p>					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Los alumnos tendrán dos o tres horas de Prácticas en el Laboratorio de Cómputo en los casos anteriormente previstos, para la aplicación del Programa Estadístico Excel intermedio y SPSS. V.24
- Los alumnos contarán con ejercicios resueltos y ejercicios encargados en cada unidad desarrollada.
- La primera semana de Agosto, se coordinará visitas o trabajo de campo a la ciudad de Cajamarca, con la finalidad que el estudiante obtenga experiencias en acopio de datos mediante encuestas reales y en contenidos de estadística. Esta actividad es sujeto de calificación.
- Se hará uso de la Calculadora Científica al inicio del Ciclo Académico, en forma obligatoria.
- Se hará uso de las tablas estadísticas al inicio y durante el desarrollo del Ciclo Académico, en forma obligatoria.
- Se conformarán GRUPOS de trabajo que expondrán temas y desarrollará problemas aplicativos de los temas del curso.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Se hará uso del Método expositivo, así como también del método crítico- reflexivo- creativo.
- El profesor proporcionará oportunamente las Diapositivas de los temas a desarrollar.
- El profesor proporcionará oportunamente ejercicios y casos prácticos resueltos para desarrollar en las horas prácticas

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

Línea de Investigación: 12. Gestión Empresarial e inclusión social

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:



Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

1. Anderson, David R, (2012). Estadística para los Negocios y a la Economía, México: Editorial Cengage Learning.
2. Berenzon, Mark.(2007) "Estadística Básica en Administración-Conceptos y aplicaciones" ,Sexta Edición, PRENTICE- HALL. Hispano Americana. S.A. México,2003.
3. Ching Chung, L(1997), "Introducción a la Estadística Experimental" Ediciones OMEGA S.A., Barcelona-España.
4. Córdova Zamora, Manuel. (2003). "Estadística descriptiva e inferencial". Lima: Moshera, 495p.
5. Kasmier y Díaz (2016).Estadística Aplicada a la Administración y la Economía. Mc Graw-Hill. México.
6. Lind, D., Mason R. y Marchal, W. (2001). "Estadística para administración y Economía". México DF: McGraw – Hill.
7. Moya, R.(2007).Probabilidad e Inferencia Estadística. Editorial San Marcos. Lima
8. Rodríguez, R.(2005). Estadística para Ingenieros. Escuela Superior de Ingeniería. Universidad de Cádiz.
9. Walpole,R (1999).Probabilidad y Estadística para Ingenieros. PRENTICE HALL-HISPANOAMERICANA S.A

7.2 Complementaria

<http://www.uoc.edu/portal/ca/index.html>

www.fidterra.com/mbr/investiga/distr_normal/distr_normal2.pdf

Lima, 02, Junio del año 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Dr.MSc. Willy Victor Mandujano Mieses
Código:96238
Correo electrónico: wmandujano@unfv.edu.pe