



**SÍLABO**

**ASIGNATURA: GLOBALIZACIÓN Y REALIDAD NACIONAL CÓDIGO: 101194**



**I. DATOS GENERALES**

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración de Turismo y Negocios Internacionales
1.3. Programa de estudios	Administración de Turismo
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	I
1.6. Créditos	03
1.7. Requisito	Ninguno
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023-I
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría : 02 Horas
	1.11.2. Horas De Práctica : 02 Horas
1.12. Horario	11: 20 - 13:00 Martes Aula (C-303)
	11: 20 - 13:00 Jueves Aula (C-303)
1.13. Inicio de clases	29 de mayo del 2023
1.14. Termino de clases	16 de septiembre del 2023
1.15 Docente coordinador	Luis Enrique Acevedo Mateo. lacevedo@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Luis Enrique Acevedo Mateo. lacevedo@unfv.edu.pe

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de introducir al análisis de la realidad nacional en un contexto de globalización e integración económica, teniendo como fondo la actual crisis nacional e internacional, que permita entender el impacto de las políticas económicas y ambientales en el entorno empresarial turístico, para una adecuada toma de decisiones, utilizando las categorías socioeconómicas.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Globalización, marco teórico conceptual. Nacional e internacional. 2. Impacto en la realidad económico-social peruana. 3. Análisis e interpretación de los problemas que afectan al país, en el aspecto geográfico, político, económico social educativo, tecnológico, científico, ecológico y administrativo del Perú. 4. Temas esenciales de investigación para la política económico-social peruana.

La tarea académica exigida al estudiante es una monografía de la realidad nacional actual el contexto de la globalización e integración económica para la industria del turismo.

**III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

La asignatura es de formación básica, teórica y vivencial. El estudiante conoce la conceptualización teórico doctrinario y evolutivo de la globalización en las diferentes sociedades y civilizaciones desarrolladas a través de la línea de tiempo. Asimismo, explica y describe el impacto en la realidad del país, analiza las diversas problemáticas y procesos que afectan la realidad nacional y desarrollar investigaciones del contexto nacional.



**IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

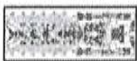
<b>UNIDAD 1: EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS ECONÓMICOS DEL MUNDO Y DEL PERÚ Y LA GLOBALIZACIÓN</b>					
<b>Logro de aprendizaje: Tarea académica de investigación sobre la evolución de los sistemas económicos y del peru. Caso Caral.</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>Nº01 29 de mayo-3 junio</b>	Evolución de los sistemas económicos del mundo.	Se va a identificar los hechos históricos de los sistemas económicos universales.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Asistencia Intervención Exposición Trabajos
<b>Nº02 5 -10 junio</b>	Proceso histórico de la cultura pre-inca. El imperio incaico	Se va a identificar los hechos históricos de la cultura pre inca,Caral.El imperio incaico,	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Asistencia Intervención Exposición Trabajos
<b>Nº03 12- 17 junio</b>	Proceso de la globalización. Economía globalizad	Se va a identificar los hechos históricos de la globalización.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Asistencia Intervención Exposición Trabajos
<b>Nº04 19 -24 junio</b>	La globalización en el Peru	Identificar la realidad de la economía globalizada del país.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Asistencia Intervención Exposición Trabajos

<b>UNIDAD 2: EL MEDIO AMBIENTE, RSE Y LA ESTRUCTURA DEL ESTADO</b>					
<b>Logro de aprendizaje: Tarea académica de investigación sobre responsabilidad social empresarial y los ODS.</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>N°05 26 junio - 1 julio</b>	Enfoque actual del medio ambiente y responsabilidad social empresarial	Conoce la influencia del medio ambiente y RSE.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
<b>N°06 3-8 julio</b>	Peligro vulnerable y riesgos. Ecosistemas. Indeci	Expone el peligro vulnerable y riesgos. Ecosistemas y el Indeci	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
<b>N°07 10- 15 julio</b>	Estructura del Estado y gobierno central. Presidente de la república. PCM. Objetivos funciones	Desarrolla una revisión de la estructura del estado y gobierno central.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
<b>N°08 17 -22 julio</b>	<b>EVALUACION PARCIAL</b>		Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
<b>EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)</b>					

**UNIDAD 3: LA DESCENTRALIZACIÓN, REGIONALIZACIÓN Y GOBIERNO LOCAL**

**Logro de aprendizaje:** Tarea académica e investigación grupal sobre problemáticas que afectan al país. Caso oxapampa.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°09 24 -29 julio	La descentralización, objetivos, importancia, en el Perú.	Describe el esquema geopolítico, la descentralización y los recursos naturales del país..	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	- Presencial	Intervención Exposición Trabajos
N°10 31 julio – 5 de agosto	La descentralización, objetivos, importancia, en el mundo	Explica la importancia de la descentralización, en el mundo.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	- Presencial	Intervención Exposición Trabajos
N°11 07 – 12 agoste	La regionalización, normas legales, conceptualizaciones.	Expone importancia de la regionalización, proceso inconcluso en el Perú.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
N°12 14 – 19 agosto	Gobierno regional, concepto, finalidad, importancia, estructura organizacional	Fundamenta la importancia de los gobiernos regionales.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos



<b>UNIDAD 4: LOS DERECHOS HUMANOS, DERECHOS FUNDAMENTALES, LA GOBERNABILIDAD, PARTIDOS POLÍTICOS, IDENTIDAD NACIONAL</b>					
<b>Logro de aprendizaje:</b> Tarea académica y de investigación sobre procesos políticos, económicos y sociales del país. -Monitoreo y seguimiento					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
N°13 21 – 26 agosto	Evolución de los derechos humanos, justicia. Derechos fundamentales, sociales y económicos.	Diferencia los derechos humanos, derechos fundamentales y su clasificación en el marco constitucional.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
N°14 28 agosto 2 septiembre	La gobernabilidad y desarrollo de partidos políticos, Sistemas de partidos políticos del Perú	Analiza la importancia de la gobernabilidad y de los partidos políticos en el Peru.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
N°15 4 – 9 septiembre	La identidad nacional, definición, concepto e importancia. Naturaleza y clases de cultura, heterogeneidad cultural.	Explica los procesos de identidad nacional,cultura y heterogeneidad cultural.	Equipo Multimedia. Presentación en PPT.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
N°16 11 – 16 septiembre	EVALUACION FINAL		Equipo Multimedia.	Presencial	Intervención Exposición Trabajos
<b>EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)</b>					



## **V. METODOLOGÍA**

### **5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas. Visitas guiadas.

### **5.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

### **5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios**

➤ P 33-12 Gestión Empresarial e inclusión social

### **5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)**

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

## **VI. EVALUACIÓN**

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la



asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

**La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:**

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

## **VII. FUENTES DE INFORMACIÓN**

### **7.1 Bibliográficas**

1. Alfonso Quiroz (2013). Introducción del Libro “La corrupción en el Perú”. IEP. Apéndice: Cálculos estimados del costo histórico de la corrupción en el Perú”, págs. 535-554. Aragón,
2. Arellano Cueva, R. (2016). Ciudad de los Reyes, de los Chávez, de los Quispe (1a ed., 3a reimpr. ed.). Lima: Planeta Perú.
3. Arellano Cueva, R. (2017). Al medio hay sitio: el crecimiento social según los estilos de vida (1a ed., 8a reimpr. ed.). Lima: Planeta.
4. Arguedas, J. M. (2011). El zorro de arriba y el zorro de abajo. Lima: Horizonte.
5. Arroyo, E. (2019). Geopolítica internacional: las correlaciones de poder entre las potencias en la escena mundial. Lima: Universidad Ricardo Palma, Editorial Universitaria.
6. Arteaga C. y S. Solís (2005). Necesidades sociales y desarrollo humano en acercamiento metodológico. México: Universidad Autónoma de México.
7. Basadre, J. (2009). "La Historia de la República del Perú". T. VI - T. VIII, Editorial Universitaria. Lima
8. Banco Mundial. (2006.). Perú la oportunidad de un país diferente, próspero, equitativo y gobernable. (1 ed., Vol. 1). San Isidro, Lima., Perú.:
9. Banco Mundial. Banco Mundial. (2007). Análisis ambiental del Perú: retos para un desarrollo sostenible, resumen ejecutivo. Lima: Banco Mundial, Unidad de Desarrollo Sostenible Región de América Latina y el Caribe.
10. Basadre, J. (1958). La promesa de la vida peruana y otros ensayos. Lima: Edit. Juan Mejía Baca.
11. Basadre, J. (2000). Perú: problema y posibilidad: ensayo de una síntesis de la evolución histórica del Perú con algunas reconsideraciones cuarentisiete años después (5a. ed.). Lima: Fundación M.J. Bustamante de la Fuente.



12. Bebbington, A. J. (2011). Los movimientos sociales y la política de la pobreza en el Perú. Lima: IEP : CEPES : GPC, Tarea Asociación Gráfica Educativa.
13. Brack Egg, A. (2004). Ecología del Perú (2a ed.). Lima: Bruño : Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (Quebecor World Perú).
14. Brack Egg, A. (2006). Áreas Naturales Protegidas: Perú paraíso natural. Lima: Bee Creative
15. Burgos, G. Coasaca, P. y Valcárcel, A. (2003) La globalización: Análisis e impacto en el Perú. Industrial Data, vol. 6, núm. 2. UNMSM Lima, Perú.
16. CEPAL. (2002) *Informe de Globalización y Desarrollo*. Parte II: Visión Regional.
17. Castañeda, C. (2006). Ensayos sobre: Oligarquía, servidumbre, Reforma Agraria, Globalización, Deuda Externa, Deuda Externa. Lima: San Marcos. □ Constitución Política del Perú (1993).
18. Contreras, C y Zapata, A (2016). Perú, la búsqueda de la democracia: (1960-2000) (T. 5). Lima: Mapfre
19. Cotler, J (2015). Clases, Estado y Nación en el Perú. (11ª. ed.). Lima: IEP
20. CEPLAN (2016) Economía informal en Perú: Situación actual y perspectivas. Serie: Avance de Investigación / N° 8. Recuperado el 10 de marzo del 2020 <https://pardee.du.edu/sites/default/files/Econom%C3%ADa%20informal%20en%20Per%C3%BAV%2011%2015-03-2016.pdf>.
21. Carrión., F. (Ed.). (2009). Perú: la construcción sociocultural del espacio territorial y sus centralidades. (1. ed., Vol. 1.). Quito., Ecuador.: OLACCHI.
22. De Echave, J (2018) Diez años de minería en el Perú (2008-2017) Lima: Cooperación
23. De Althaus, J. (2011). La promesa de la Democracia, marchas y contramarchas del sistema político en el Perú. Lima, Perú: Planeta.
24. Drucker, P. (2008) La gerencia en la sociedad futura. Bogotá. Editorial Norma.
25. Durand Francisco, "ODEBRECHT. La empresa que captura gobiernos". Fondo Editorial de la PUCP-OXFAM, 2018, capítulos 1 y 9. <https://peru.oxfam.org/latest/policy-paper/odebrecht-laempresa-que-capturaba-gobiernos>. Discurso de la Presentación del Informe Final de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación.
26. Dammert Ego-Aguirre, M. (2011). Perú: un enfoque territorial de la descentralización. Lima: Presidencia del Consejo de Ministros, Secretaría de Descentralización.
27. Durand, F. (2004.). El poder incierto: trayectoria económica y política del empresariado peruano. (1. ed., Vol. 1.). Cercado de Lima., Lima., Perú.: Congreso de la República.
28. Durand, F. (2017). Los doce apóstoles de la economía peruana. (1 ed., Vol. 1). San Miguel., Lima., Perú.: Fondo editorial de la PUCP.
29. Durand, F. (2018.). Odebrecht, la empresa que capturaba gobiernos (1 ed., Vol. 1).
30. Klarén, P. (2005). Nación y Sociedad en la historia del Perú. Lima, Perú: IEP Lecano, J, Valdéz, L., Belaúnde, M y E.
31. González J, Rojas N, Sánchez R (2018). Las promesas de la república peruana; doscientos años después / Lima, FAO; IEP, 2018. (Documento de Trabajo, 249. Serie Historia, 31. Recuperado el 15 de marzo del 2020 [https://repositorio.iep.org.pe/bitstream/IEP/1144/1/Jorge-Aragon\\_Natalia-Gonzalez-RolandoRojas\\_Diego-S%C3%A1nchez\\_Promesas-republica-peruana-doscientos-a%C3%B1os-despues.pdf](https://repositorio.iep.org.pe/bitstream/IEP/1144/1/Jorge-Aragon_Natalia-Gonzalez-RolandoRojas_Diego-S%C3%A1nchez_Promesas-republica-peruana-doscientos-a%C3%B1os-despues.pdf)





32. Matos., J. (2012). Estado desbordado y sociedad nacional emergente. La historia corta del proceso peruano: 1940-2010. (1. ed., Vol. 1.). Santiago de Surco., Lima., Perú.: Universidad Ricardo Palma.
33. Miranda., F. (2017). Centralismo, migración y desigualdad en el Perú 1970-2015: Acelerado centralismo, caótica urbanización y desigualdad multidimensional. (1 ed., Vol. 1). Sevilla., España.: Editorial Académica Española.
34. Matos, J (2015) Perú: Estado desbordado y sociedad nacional emergente. Lima: Universidad Ricardo Palma
35. Meléndez, C (2019) El mal menor: vínculos políticos en el Perú posterior al colapso del sistema de partidos. Lima: IEP
36. Montoya Rodrigo, (2000). Todas las Culturas del Perú. En Revista del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, número 6. Lima: UNMSM. Aníbal Quijano, (2009). "¡Qué tal raza!". En Familia y cambio social, Lima: CECOSAM.
37. Navarrete., J. (2014.). Sociedad, consumo y ética. El Perú en tiempos de globalización. (1 ed., Vol. 1). Cercado de Lima., Lima., Perú.: UNMSM. OXFAM. (2010). Pobreza, Desigualdad y Desarrollo en el Perú. Informe Anual 2009-2010. (1. ed., Vol. 1.). (F. Durand., Ed.) Miraflores., Lima., Perú.: Oxfam América Inc.
38. OXFAM. (2016.). Agenda Contra La Desigualdad: Cinco temas críticos para cerrar las brechas. Trabajo Perú N° 2, Lima.
39. OXFAM, 2016, páginas 7 a 41. Análisis de los sectores productivos en el Perú: minería, agro, industria, pesca.
40. Perú (2000) *Agenda y Estrategia para el siglo XXI*. Editorial Metrocolor S.A
41. Parodi Trece, C. (2013). Perú, 1960-2000 : políticas económicas y sociales en entornos cambiantes (1a ed., [15a reimpr.] ed.). Lima: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación, (Tarea, Asociación Gráfica Educativa).
42. Pásara, L., Álvarez Rodrich, A., Belaúnde Ruiz de Somocurcio, J., & Cotler, J. (2008). Perú en el siglo XXI. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
43. Parodi Carlos (2001), "Perú 1960-2000, Políticas económicas en entornos cambiantes" Lima, Universidad del Pacífico., Durand Francisco, "Cuando el poder extractivo captura el Estado. Lobbies, puertas giratorias y paquetazo ambiental en el Perú".
44. PNUD. (2009.). Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2009: Por una densidad del Estado al servicio de la gente. (1 ed., Vol. 1). Magdalena del Mar., Lima., Perú.: PNUD.
45. PNUD. (2013.). Cambio climático y territorio. En busca de sostenibilidad para el desarrollo humano en el Perú. (1. ed., Vol. 1.). Magdalena del Mar., Lima., Perú.: PNUD.
46. PNUD. (2019). El reto de la igualdad. Una lectura de las dinámicas territoriales en el Perú. (1. ed., Vol. 1.). Miraflores., Lima., Perú.: PNUD.
47. Portocarrero., G. (2013.). Sombras coloniales y globalización en el Perú de hoy. (1 ed., Vol. 1). San Borja., Lima., Perú.: Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú.
48. Pajuelo, Ramón (2004) Perú: crisis política permanente y nuevas protestas sociales Buenos Aires Lugar CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Recuperado el 18 de marzo del 2020.<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/osal/20110307061339/5Pajuelo.pdf>



49. Pulgar Vidal, J. (2008). Geografía del Perú, las ocho regiones naturales del Perú. (7ª. ed.). Lima: Universal
50. Portocarrero, G (2015) La urgencia por decir nosotros: los intelectuales y el proyecto de nación en el Perú republicano. Lima: PUCP
51. Quiroz, A (2015) Historia de la corrupción en el Perú Lima: IEP
52. Sánchez, L. (2011) *El Perú: Retrato de un país adolescente*. Lima – Perú.
53. Schuldt., J. (2012). Cuando despertemos en el 2052: Visiones en 50 años. (1 ed., Vol. 1). (C. S. Bruno Seminario, Ed.)
54. Shapira, M. (2003) *Globalización y empleo: la ecuación posible, economía y finanzas*. Revista Punto de Equilibrio, Universidad del Pacífico
55. Soto, H. d. (2009). El otro sendero. Una respuesta económica a la violencia. (1 ed., Vol. 1). Ate., Lima., Perú.: Grupo Editorial Norma S.A.C.
56. Tuesta, F (2018) Partidos en su laberinto: una reforma sin brújula En Sin paradero final. Serie Perú Hoy (33), 71 - 89. LIMA. DESCO.
57. Universidad del Pacífico. Seminario., B. (2015.). El desarrollo de la economía peruana en la era moderna. Precios, población, demanda y producción desde 1700. (1. ed., Vol. 1.). Jesús María., Lima., Perú.: Universidad del Pacífico.
58. Urriola, R. (2001) Economía Latinoamericana. La Globalización de los desajustes. Editorial Nueva Sociedad. Quito
59. Vergara., A. (2018). Ciudadanos sin República. ¿Cómo sobrevivir en la jungla política peruana? (2. ed., Vol. 1). Magdalena del Mar., Lima., Perú.: Planeta. Vidal., J. P. (198
60. Vergara, T. (2002) *Tahuantinsuyo. El Mundo de los Incas*. Editores Lexus. Varios. Barcelona
61. Vegas (2009). Manual de Desarrollo Sostenible. Lima: UNFV. □ Manual de Realidad Nacional (2019). Lima, Perú: USMP

Lima, 29 de Mayo del 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida  
Director del Departamento Académico  
Código: 86304  
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Lic. Luis Enrique Acevedo mateo  
Docente Responsable  
Código: 90606  
Correo electrónico: lacevedo@unfv.edu.pe