



**SÍLABO**

**ASIGNATURA: TESIS I**

**CÓDIGO: 100701**



**I. DATOS GENERALES**

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Turismo y Negocios Internacionales
1.3. Programa de estudios	Administración Turismo
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	IX
1.6. Créditos	4
1.7. Requisito	Metodología de la Investigación Científica
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023 - 1
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría: 3 Horas
	1.11.2. Horas De Práctica: 2 Horas
1.12. Horario	Martes: 19:40 – 21:20
	Viernes: 19:40 – 22:10
1.13. Inicio de clases	29 de mayo del 2023
1.14. Terminó de clases	16 de septiembre del 2023
1.15. Docente coordinador	Aguero Del Carpio Rosa Maria rosa_aguero@hotmail.com
1.16. Docente de la asignatura	Aguero Del Carpio Rosa Maria rosa_aguero@hotmail.com

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de Seleccione, es teórico – práctica y tiene por propósito la elaboración del proyecto de tesis. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje:

1. Selección del tema, planteamiento del problema, marco teórico referencial.
2. Diseño de objetivo, hipótesis, variables, nivel de investigación, muestreo.
3. Métodos y técnicas de investigación y procesamiento.
4. Informe y administración de recursos del anteproyecto.

La tarea académica exigida al estudiante es presentación del Plan de Tesis

**III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA**

Elabora el Plan de Tesis aplicando a la metodología y técnicas que permitan la formulación e identificación del problema, Objetivos, Variables e Hipótesis de Investigación, considerando la estructura detallada en el Reglamento General de Grados y Títulos de la universidad.



**IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

<b>UNIDAD 1: SELECCIÓN DEL TEMA, PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, MARCO TEÓRICO REFERENCIAL.</b>					
<i>Logro de aprendizaje:</i> Identifica los aspectos introductorios para del plan de Tesis					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>N° 01 29 de mayo-3 junio</b>	Presentación de Sílabo Estructura del Plan o Proyecto de tesis	Explica las sesiones que se desarrollará en cada unidad. Presenta la estructura del Plan de tesis establecido por la Universidad El proceso de la Investigación	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Prueba de entrada
<b>N° 02 5 -10 junio</b>	Selección del tema de investigación. El título de la Investigación Resumen del estudio	Criterios para elegir y delimitar el tema de investigación Contenido del título Contenido de la estructura del resumen de Plan	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Resumen de lectura
<b>N° 03 12- 17 junio</b>	Planteamiento del problema	Descripción y formulación del problema: Antecedentes, Importancia, Identificación, Contextualización, Delimitación, Justificación del problema	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase. Video: Como redactar el problema	Presencial	Control de lectura
<b>N° 04 19 -24 junio</b>	Marco teórico referencial	Definición, Estructura, Objetivos Bases teóricas Recomendaciones para su elaboración	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Control de lectura y desarrollo de casos
<b>Trabajo Académico Unid. 1:</b>	<b>Presentación del Plan de tesis hasta Marco Teórico</b>				





<b>UNIDAD 2: DISEÑO DE OBJETIVOS, HIPÓTESIS, VARIABLES, NIVEL DE INVESTIGACIÓN, MUESTREO.</b>					
<b>Logro de aprendizaje:</b> Conoce la metodología de investigación científica					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>N° 05 26 junio - 1 julio</b>	Enfoques y Tipos de investigación  Objetivos de la investigación.	Niveles de Investigación: (Cuantitativo) Aplicativo, Predictivo, Explicativo, correlacional, Descriptivo. (Cualitativo) Exploratorio.  Definición Características Tipos de Objetivos: Generales y específicos	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Participación en clase
<b>N° 06 3-8 julio</b>	Hipotesis de investigación	Definición Características Tipos: Investigación (Hi), Nulas (Ho), Alternativas (Ha)	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Participación en clase
<b>N° 07 10- 15 julio</b>	Variables de Investigación	Definición, Características. Tabla de operacionalización Tipos: Dependiente e independiente. Cuantitativa y Cualitativa Relación del título del tema con las variables	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Control de lectura, exposiciones
<b>N° 08 17 -22 julio</b>	Población y Muestra. Instrumentos	Tamaño de la muestra Población: Finita - Infinita Técnica e instrumentos Confiabilidad	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Análisis FODA
<b>EVALUACION PARCIAL (UNIDAD N° 1 - 2)</b>					



**UNIDAD 3: MÉTODOS, TÉCNICAS Y PROCESAMIENTO DE INVESTIGACIÓN**

*Logro de aprendizaje:* Analiza e interpreta los datos recopilados durante la investigación

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N° 09 24 -29 julio	Métodos de Investigación	Método Cuantitativo Método Cualitativo	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase. Caso: Video	Presencial	Presenta y expone trabajo académico
N° 10 31 julio – 5 de agosto	Métodos, Técnicas e instrumentos de Investigación	Técnicas documentales Técnicas de campo Técnicas experimentales	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase. Caso: Video	Presencial	Presenta y expone trabajo académico
N° 11 07 – 12 agosto	Procesamiento de Datos	Técnicas de procesamiento de datos	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase.	Presencial	Presenta y expone trabajo académico
N° 12 14 – 19 agosto	Análisis e interpretación de resultados	Análisis de resultados	Equipos de cómputo, PPT, proyector, pizarra para la sesión de clase. Caso: Video	Presencial	Presenta y expone trabajo académico
<b>Trabajo Académico</b>	<b>Presentación de avance hasta datos estadísticos</b>				



<b>UNIDAD 4: INFORME Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS DEL ANTEPROYECTO.</b>					
<i>Logro de aprendizaje:</i> Prepara el informe final del proyecto / Plan de investigación					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
N° 13 21 – 26 agosto	Matriz de Consistencia.  Recursos necesarios para la elaboración del Plan o proyecto de tesis	Detalla la estructura de la matriz de Consistencia y su contenido  ✓ Cronograma de Actividades ✓ Presupuesto. ✓ Financiamiento	Caso: Video: Como presentar un proyecto final	Presencial	Participación en clase
N° 14 28 agosto 2 septiembre	Informe final del Plan o proyecto de tesis.  Resumen del Plan o proyecto de Investigación	Expone el plan de tesis según la normativa interna de la universidad  Sustenta el contenido de los Resultados del estudio, Conclusiones y Recomendaciones	Caso: Video: Como presentar un proyecto final	Presencial	Participación en clase
N° 15 4 – 9 septiembre	Repaso de principales sesiones de clase y exposición	Repaso general de sesiones de clase. Exposición de informe	Dispositivas, Videos y material bibliográfico	Presencial	Presenta y sustenta su informe
N° 16 11 – 16 septiembre	Exposiciones	Repaso general de sesiones de clase	Dispositivas, Videos y material bibliográfico	Presencial	Examen final
<b>EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N° 3 -4)</b>					
<b>Trabajo académico: Presentación y exposición del Plan de tesis</b>					





## **V. METODOLOGÍA**

### **5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

### **5.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en:

- a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y
- b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

### **5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios**

- ✓ Gestión Empresarial e inclusión social

### **5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS (RSU)**

Para el presente semestre se considera la organización de un seminario (virtual o presencial) denominado: “Universidad – Empresa – Estado: Un mundo de oportunidades” a fin de dar a conocer a la comunidad en general, pero principalmente a las Pymes sobre la evolución de los principales indicadores macroeconómicos del país y las oportunidades empresariales (importaciones / Exportaciones) respecto a los acuerdos comerciales internacionales del cual forma parte nuestro país. \*

## **VIII. EVALUACIÓN**

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado



para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

## VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 7.1.- Básica

- ✓ Metodología Investigación Científica, Hernández, Fernández y Baptista, 6ta edición, 2014, México

### 7.1 Secundaria

- ✓ file:///D:/2023%201/GUIA%20Normas-APA-7ma-edicion.pdf
- ✓ <https://normas-apa.org/>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=UVGT1dXwkZo>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=4iDC2AIEb7Y>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=V1jntFwfe9Q>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=MPW6Ak3dxWc>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=iNipoyf2Dyc>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=MPW6Ak3dxWc>

Lima, 29 de mayo del 2023



**Dr. Carlos Tello Malpartida**  
Director del Departamento Académico  
Código: 86304  
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

*Rosa María Aguero Del Carpio*

**Aguero Del Carpio Rosa María**  
Docente  
Correo electrónico: rosa\_aguero@hotmail.com

