



SÍLABO

ASIGNATURA: ORGANIZACIONES NAC. E INTERNAC. DE TURISMO CÓDIGO: 101366

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Turismo y Negocios Internacionales
1.3. Programa de estudios	Administración de Turismo
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	IX
1.6. Créditos	3
1.7. Requisito	Gestión de Circuitos turísticos
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023-1
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de Teoría : 2 Horas
	1.11.2. Horas de Práctica: 2 Horas
1.12. Horario	Miércoles 18:00 – 19:40
	Viernes 18:00 – 19:40
1.13. Inicio de clases	29 de mayo del 2023
1.14. Terminó de clases	16 de septiembre del 2023
1.15. Docente coordinador	Mg. Carmen J. Aguirre Castro caguirre@unfv.edu.pe
1.16. Docente de la asignatura	Mg. Carmen J. Aguirre Castro caguirre@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito analizar la importancia y rol que cumple el estado en la gestión de la actividad turística a través de los organismos gubernamentales competentes quienes aplican las políticas turísticas establecidas con un enfoque sostenible e inclusivo.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje:

- I. Conceptos teóricos y políticas turísticas en el Perú.
- II. Planes y Programas Turísticos.
- III. Organismos Gubernamentales Nacionales de la Actividad Turística.
- IV. Organismo Internacionales relacionados con la Actividad Turística.



III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Analiza y valora la situación actual y la importancia de las organizaciones nacionales e internacionales de turismo para identificarlas de acuerdo a sus políticas, estructura y funciones que intervienen en el desarrollo de planes, estrategias y proyectos para promover el desarrollo sostenible del turismo en el Perú y el mundo, logrando las capacidades que permitan alcanzar el perfil profesional del estudiante.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: CONCEPTOS TEÓRICOS Y POLÍTICAS TURÍSTICAS EN EL PERÚ.

Logro de aprendizaje: Valora la importancia de las políticas turísticas en el Perú acorde con las realidades locales.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº01 29 de mayo-3 junio	Introducción a la Gestión Pública del Turismo en el Perú.	Socialización del sílabo y disposiciones de las normas de conducta, elección de delegado del curso. Analiza la importancia de la gestión turística en el Perú.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Prueba de entrada Organizador Visual: Mapa conceptual
Nº02 5-10 junio	Normatividad para la gestión en turismo de aventura	Comprende la importancia de las políticas y normas emitidas por el estado.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Infografía del tema desarrollado en equipos
Nº03 12-17 junio	Obligaciones de las DIRCETUR en relación con el turismo de aventura	Analiza las Políticas Turísticas del País.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Informe de trabajo practico
Nº04 19-24 junio	Supervisión, Fiscalización y Revisión de Documentación.	Comprende la importancia de la gestión turística y del estado.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Solución de caso de estudio presentando.

UNIDAD 2: PLANES Y PROGRAMAS TURÍSTICOS.

Logro de aprendizaje: Analiza el proceso de la actividad turística en base a la reglamentación de los organismos competentes.

SEMANA	Contenido Temático	Secciones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº05 26 junio -1julio	Marco legal y político de la gestión turística nacional.	Identifica y analiza el marco legal y político.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Organizador Visual: Mapa conceptual
Nº06 3-8 julio	Planificación y gestión del turismo sostenible a nivel nacional.	Reconoce los principales entes gestores de Gobierno	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Infografía del tema desarrollado en equipos
Nº07 10- 15 julio	Desarrollo de productos turísticos nacionales.	Analiza la reglamentación sus funciones y su participación en la actividad turística.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Informe de trabajo practico
Nº08 17 -22 julio	Planificación Pública y su articulación con destinos y productos turísticos.	Analiza la estructura de las organizaciones de gestión de destinos.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Organizador Visual: Mapa conceptual
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD Nº1 -2)					

UNIDAD 3: ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES					
<i>Logro de aprendizaje: Determina las funciones de los Organismos no gubernamentales en relación con la actividad turística peruana.</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº09 24 -29 julio	Organismo no gubernamental Fondo Verde.	Analiza el compromiso que tiene las ong, en el desarrollo de un turismo responsable y alternativo en las comunidades de nuestro país.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Presentación en PPT. Vídeos	Presencial	Mapa Conceptual
Nº10 31 julio – 5 de agosto	ONGS: Inkaterra , Valle de los Volcanes	Reconoce funciones e implicancias de los organismos no gubernamentales protectoras del medio ambiente..	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Presentación en PPT. Vídeos	Presencial	Presenta un Infograma
Nº11 07 – 12 agosto	Asociación de Promoción y Desarrollo Agrario "Progreso Agrario" PROA. PACHAMAMA	Analiza el compromiso que tiene las ong, en el desarrollo de un turismo responsable y alternativo en las comunidades de nuestro país.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Presentación en PPT. Vídeos.	Presencial	Organizador Visual
Nº12 14 – 19 agosto	Rainforest Alliance ONGS protectoras del medio ambiente. Práctica 2	Reconoce funciones e implicancias de los organismos no gubernamentales protectoras del medio ambiente.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Presentación en PPT. Vídeos	Presencial	Elabora un cuadro comparativo



UNIDAD 4: ORGANISMOS INTERNACIONALES RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD TURÍSTICA.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº13 21 – 26 agosto	International Air Transport Association (Iata)	Identifica y analiza la gestión del Iata como ente del transporte aereo.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Presentación en PPT. Videos	Presencial	Elabora un cuadro comparativo.
Nº14 28 agosto 2 septiembre	Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS, por sus siglas en inglés)	Identifica y valora los requisitos para ser denominado patrimonio mundial.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Presentación en PPT. Videos	Presencial	Realiza un análisis de lectura en la que hace una crítica constructiva.
Nº15 4 – 9 septiembre	Organización Internacional de Congresos y Convenciones (ICCA, por sus siglas en inglés)	Analiza las estrategias de gestión efectivas en la reactivación a nivel internacional.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Presentación en PPT. Videos	Presencial	Informe de trabajo practico.
Nº16 11 – 16 septiembre	Organización Internacional del Turismo Social (OITS)	Analiza la normativa para el desarrollo de turismo social.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Presentación en PPT. Videos	Presencial	Elabora línea de tiempo del desarrollo del programa.
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

Gestión Empresarial e Inclusión Social

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30 \% + TA * 40 \%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Ascensión F. (2006). Turismo Sostenible en el Perú. Lima: URP
- Seminario M. (2012). País Multidestino: Una nueva visión del turismo en el Perú. Lima:
- MINCETUR (2009 – 2011) Plan de acción del Destino Turístico Nazca.
- MINCETUR (2011) Plan Nacional de Calidad Turística. Lima.
- MINCETUR (2011) Experiencias únicas en los destinos Turísticos del Perú. Lima.
- PENTUR (2018) Plan estratégico Nacional de Turismo.
- COPESCO (2015) Plan maestro Caral
- OIT (2001) Mercado y sostenibilidad – Como desarrollar el turismo desde los municipios y las comunidades en forma sostenible.

7.2 Complementaria

1. Agencia Peruana de Cooperación Internacional. APCI (2006) Política Nacional de
2. http://www.peru.gob.pe/docs/PLANES/10004/PLAN_10004_Pol%C3%ADtica%20Nacional%20de%20la%20Cooperaci%C3%B3n%20T%C3%A9cnica%20Internacional_2010.pdf
3. Comunidad Andina. CAN <http://www.comunidadandina.org/>
4. CARAL. Proyecto Arqueológico. <http://www.caralperu.gob.pe/#>
5. COPESCO <http://www.copesco.gob.pe>
6. Corporación Peruana de Aeropuertos y Aviación Comercial. CORPAC
7. <http://www.corpac.gob.pe/Main.asp>
8. Ministerio del Ambiente. MINAM <http://www.minam.gob.pe/>
9. MINCETUR (2011) Plan de Acción Nasca
10. http://www.mincetur.gob.pe/newweb/Portals/0/Turismo/pentur/paracas_nasca/plan_accion_nasca.pdf
11. Ministerio de Comercio Exterior y Turismo. MINCETUR <http://www.mincetur.gob.pe>
12. Ministerio de Cultura <http://www.cultura.gob.pe/>



15. OMT (1999) Turismo Sostenible y Gestión Municipal.
16. <http://pub.unwto.org/WebRoot/Store/Shops/Infoshop/Products/1115/11>

Lima, 03 de Junio 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Mg. Carmen Aguirre Castro
Docente
Código: 2012011
Correo electrónico: caguirre@unfv.edu.pe