



SÍLABO

ASIGNATURA: PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y ÉTICA

CÓDIGO: 101296

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración de Turismo y Negocios Internacionales
1.3. Programa de estudios	Administración de Turismo
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	II
1.6. Créditos	3
1.7. Requisito	Ninguno
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023-II
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría : 2 Horas
	1.11.2. Horas De Práctica : 2 Horas
1.12. Horario	Ju 8:00 a 9:40 / Vi 11:20 a 1:00
1.13. Inicio de clases	02 de octubre del 2023
1.14. Termino de clases	20 de enero del 2024
1.15 Docente coordinador	Dra. Teresa Loayza Lozano tloayza@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Dra. Teresa Loayza Lozano tloayza@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctico y tiene el propósito de comprender y explicar la naturaleza del pensamiento filosófico, los métodos lógicos en el desarrollo del pensamiento, valorando su importancia en la búsqueda del sentido de la naturaleza, del ser humano y la verdad asumiendo una conducta ética. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. La reflexión filosófica y sus antecedentes. El conocimiento y sus métodos. 2. El ser humano como problema filosófico. 3. Los actos humanos, la conducta ética y el juicio moral. 4. Ética y la axiología. La tarea académica exigida al estudiante es redacción de un ensayo de reflexión filosófica, con énfasis en el tema de valores éticos y según las pautas de la asignatura de expresión escrita.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Conocer los problemas fundamentales filosóficos del hombre y asumen una conducta ética en torno a la valoración de los diversos temas que atañen a la sociedad.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: ORIGEN, HISTORIA Y VIGENCIA DE LA FILOSOFIA					
<i>Logro de aprendizaje: Reconoce la importancia de los orígenes y vigencia del pensamiento filosófico en los problemas que afectan a la vida humana</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°01 02 - 06 de octubre	Origen, historia y definiciones de filosofía	Identifica los orígenes del pensamiento griego	Video: https://youtu.be/D2t2ZrImYdo https://youtu.be/jHSRjPbzkzs orígenes de la filosofía de Sagan. Lectura: orígenes del pensamiento griego de Jean Pierre Vernant	Presencial	Socializa sus conclusiones participando en el foro de discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica y Kahoot!
N°02 9 -13 octubre	Características de la filosofía. Problemas filosóficos	Identifica las características de un problema filosófico relacionándolo con una escuela filosófica	Lectura : "Preguntas de la vida " Fernando Savater Lectura: valor de la filosofía- Russell	Presencial	Elabora infografía y cuadro comparativo y exponen en pares
N°03 16- 20 octubre	Inicio de la filosofía en occidente: filósofos de la naturaleza.	Analiza la importancia del surgimiento del pensamiento filosófico en la cultura occidental,	Lectura: El principio los presocráticos Video acerca de la Physis de los presocráticos	Presencial	Socializa sus conclusiones participando en discusión y debate y elabora cuadro comparativo y exponen en pares
N°04 23 -27 octubre	Filosofía de La Polis. Sócrates, Platón y Aristóteles	Analiza, identifica y valora las ideas principales de los filósofos clásicos .	Lecturas selectas de los más grandes pensadores	Presencial	Redacta conclusiones sobre las propuestas planteadas por Sócrates Platón y Aristóteles

UNIDAD 2: TEORÍAS ÉTICAS (PRIMERA PARTE)					
Logro de aprendizaje: Comprende Y valora el objeto de estudio de la ética y compara las diferentes teorías éticas.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°05 30 oct – 03 nov	Ética, origen, y definición, importancia	Reconoce y valora la diferencia entre los diversos términos obtenidas de las lecturas selectas	Lectura: Que es y para qué sirve la ética de Adela Cortina Video: comentario de la lectura	Presencial	Socializa sus conclusiones participando en discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica
N°06 6 – 10 nov	Teóricas éticas	Identifica y reconoce a los representantes de cada escuela filosófica.	Lectura: Diversas teorías éticas. Video: resumen de las teorías éticas	Presencial	Elabora un cuadro comparativo sobre las diversas teorías éticas y lo exponen en clase
N°07 13- 17 nov	Sócrates y la reflexión de la moral	Analiza el pensamiento de Sócrates y el contexto en el que vivió y destaca la importancia de sus ideas	Lectura : apología de Sócrates , y el Critón	Presencial	Socializa sus conclusiones participando en en discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica y Kahoot
N°08 20 -24 nov	La ética según los estoicos	Investiga los planteamientos de los estoicos, elaboran resúmenes de las ideas más importantes	Lectura :Epicuro y la filosofía como forma de vida	Presencial	Socializa sus conclusiones participando en en discusión y debate sobre las ideas, seleccionan frases y las interpretan con sus compañeros
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)					

UNIDAD 3: TEORÍAS ÉTICAS (SEGUNDA PARTE)					
<i>Logro de aprendizaje: Comprende el objeto de estudio de la ética y compara las diferentes teorías éticas contemporáneas</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°09 27 nov -01 dic	Teoría ética: Kant.	Identifica la filosofía moral y el imperativo categórico. Redacta comportamientos éticos según las propuestas planteadas por Kant	Video: La ética de Kant. Lectura: La ética formal kantiana	Presencial	Socializa sus conclusiones participando en el foro de discusión y debate Elaboración de infografía, glosario
N°10 04 – 08 dic	Éticas de las virtudes: MacIntyre	Investiga, analiza las propuestas, de MacIntyre, y elabora su ficha de conclusiones.	Lectura: Tres versiones de la ética Video: Tras la virtud : MacIntyre	Presencial	Socializa sus conclusiones participando en el foro de discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica
N°11 11 – 15 dic	Teorías éticas según John Rawls.	Investiga, analiza las propuestas, de autor, y elabora su ficha de conclusiones.	Lectura: Teoría de la justicia. Video: comentario Teoría de la Justicia	Presencial	Socializa sus conclusiones participando en el foro de discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica
N°12 18 – 22 dic	Ética discursiva : Habermas	Investiga e identifica y elabora las reglas para la obtención del acuerdo moral	Video: propuestas de la teoría de Habermas. Lectura: la ética discursiva	Presencial	Socializa sus conclusiones participando en el foro de discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica
	Michael Sandel , pensamiento	Investiga que la política y la ética deben estar arraigadas en el bien común en lugar del individualismo y el utilitarismo.	Lectura: La justicia Videos de entrevistas al autor	Presencial	Socializa sus conclusiones participando en el foro de discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica

UNIDAD 4: ETICA APLICADA

Logro de aprendizaje: Examina y argumenta de manera crítica y reflexiva los problemas de su entorno , valiéndose de enfoques éticos asume decisiones informadas y moralmente fundamentadas.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°13 25 – 29 dic	Ética empresarial	Analiza el código de ética profesional	Lectura :Código de ética	Presencial	Socializa sus conclusiones participando en el foro de discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica
N°14 01 – 05 enero	Ética ambiental	Reconoce las acciones en las que se debe actuar de manera ética y responsable hacia el medio ambiente, contribuyendo a la preservación y el bienestar de nuestro planeta.	Lectura: Isos 26000 Videos: Desarrollo sostenible	Presencial	Socializa sus conclusiones participando en el foro de discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica
N°15 08 – 12 enero	Ética de la investigación	Valora la conducta ética en la investigación científica	Lectura: Responsabilidad en la divulgación de resultados	Presencial	Socializa sus conclusiones participando en el foro de discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica
N°16 15 – 19 enero	Ética en la inteligencia artificial	Investiga, Argumenta y cuestionan la importancia de la IA vs IH	Video: debate sobre la inteligencia artificial en la educación. Lectura: fundamentos de la inteligencia artificial	Presencial	Socializa sus conclusiones participando en el foro de discusión y debate Elaboración de ensayo, glosario. Retroalimentación: Rubrica

EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

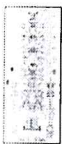
Educación para la sociedad del conocimiento

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio. (RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el Aprendizaje del curso para dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para el desarrollo del pensamiento ético y crítico tomar decisiones éticas informadas, desarrollo de responsabilidad social y ciudadanía activa: vivir de acuerdo con sus valores y principios, y contribuir de manera positiva al desarrollo del país.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.



- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30 \% + TA * 40 \%$$

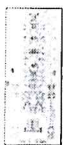
VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Camps, Victoria (2017) *Breve historia de la Ética*. Madrid. Editorial: RBA Libros.
- Coplestón, F. (2004). Vol. I *Historia de la filosofía*. Barcelona: Ariel.
- Cortina, A. (2001) *El Quehacer ético*". Santillana. Barcelona
- Garcia Morente, M. (2009) *Lecciones preliminares de Filosofía*. Madrid: Encuentro
- MacIntyre, Alasdair (2001) *Tras la virtud*. Traducido por Amelia Valcárcel. Madrid. Editorial Crítica, 2001
- MacIntyre, Alasdair (2001) *Tras la virtud*. Traducido por Amelia Valcárcel. Madrid. Editorial Crítica, 2001
- Reale G. y Antiseri (1995) *Historia del Pensamiento filosófico y científico*. Barcelona: Herder

7.2 Complementaria

- Vernant J. (1988) *Los orígenes del pensamiento griego*. Barcelona: Paidós
- Savater, F. (1999) *Las preguntas de la vida*. Barcelona: Ariel
- https://www.youtube.com/watch?v=EJ7k9_NHakY filosofía
- <https://www.youtube.com/watch?v=JspFfzuJvec> Para que sirve la ética Cortina
- https://www.google.com/search?q=para+que+sirve+la+filosofia+dario&rlz=1C1PRFI_enPE814PE814&source=lnms&tbn=vid&sa=X&ved=2ahUKEw (Para qué sirve la Filosofía)
- <https://www.youtube.com/watch?v=dh0qF0VjFBU> Savater
- <https://www.youtube.com/watch?v=rr82UZXQ1RQ> orígenes, filósofos presocráticos
- <https://www.filosofia.org/cla/pla/img/azf01043.pdf> Apología de Sócrates



- <https://www.youtube.com/watch?v=j9eS1zOEacQ> Etica de John Rowls
- https://www.google.com/search?q=%C3%A9tica%3A%2C+MacIntyre+youtuve&rlz=1C1PRFI_enPE814PE814&ei=fH56Y6fSG7SW0AbEwpCIAQ&ved=0a MacIntire
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ts5i3FnbLug> Habermas
- <https://www.scielo.org.mx/pdf/trf/n35/0188-6649-trf-35-93.pdf> Ética del discurso
- <https://www.youtube.com/watch?v=Sa0PA1pmsfk> la sociedad del cansanci

Lima, 02. 10. 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Nombres y apellidos del docente
Docente Dra. Teresa Loayza Lozano
Código: 89174
Correo electrónico: tloayza@unfv.edu.pe