



**SÍLABO**

**ASIGNATURA: INGLÉS II**

**CÓDIGO: 100382**



**I. DATOS GENERALES**

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración de Turismo y Negocios Internacionales
1.3. Programa de estudios	Administración de Turismo
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	II
1.6. Créditos	1
1.7. Requisito	Inglés I
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023 – 2
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría : 0 Horas
	1.11.2. Horas De Práctica : 2 Horas
1.12. Horario	Martes 8:00-9:40
1.13. Inicio de clases	2 de octubre del 2023
1.14. Termino de clases	20 de enero del 2024
1.15 Docente coordinador	Doctora Magda Castañeda Sánchez mcastaneda@unfv.edu.pe
1.16 Docentes de la asignatura	Doctora Magda Castañeda Sánchez. mcastaneda@unfv.edu.pe

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es práctica y tiene el propósito de perfeccionar la competencia lingüística a nivel básico para el desempeño correcto del estudiante en la expresión y comprensión oral al igual que la comprensión y producción de textos. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Habilidades, permisiones y posibilidades. 2. Actividades cotidianas en tiempo presente. 3. Clima, transporte y lugares. 4. Expresiones y secuencias en tiempo pasado. La tarea académica exigida al estudiante es elaboración de un texto corto oral y escrito sobre actividades cotidianas en su entorno personal haciendo uso de las estructuras gramaticales y de vocabulario en estudio considerando los criterios de la rúbrica de evaluación.

**III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Desarrolla las cuatro habilidades del Idioma Inglés: comprensión oral, expresión oral, comprensión de textos, producción de textos aplicando apropiadamente las estructuras gramaticales y vocabulario en un contexto cotidiano de forma fluida y apropiada. Creando una atmósfera adecuada de socialización y aprendizaje cooperativo en grupos de trabajo eficientes que faciliten la comunicación en el nivel A2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.



**IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

UNIDAD 1: Habilidades, permisiones y posibilidades. (celebraciones y expresar lo que le gusta)					
<i>Logro de aprendizaje: Identifica y compara estructuras básicas usando el tiempo presente simple y progresivo desarrollando su pensamiento crítico mediante el trabajo en equipo.</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°01 2 – 6 octubre	Present continuous Weather & season	<b>Introduction</b> Comprende y completa información específica sobre temas básicos		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa ideas claras</li> <li>• Usa la gramática y vocabulario de forma adecuada</li> <li>• Dialoga de forma espontánea</li> </ul>
N°02 9-13 octubre	Numbers Dates	<b>What are you wearing?</b> Deduce el mensaje de diversos textos orales y escritos intercambiando información personal y respondiendo preguntas	Ebook Personal Best A2 Student Book Workbook	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe textos cortos usando la estructura gramatical y vocabulario adecuado respecto al tema tratado</li> </ul>
N°03 16-20 octubre	Comparing time: Present continuous & Present simple	<b>What to wear</b> Utiliza estructuras gramaticales referentes al tiempo presente y compara expresiones de tiempo.	Richmond learning plataform Learning Curve Cambridge Learner Dictionary	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee, reescribe y completa información requerida</li> <li>• Asocia imágenes con textos elaborando descripciones claras</li> </ul>
N°04 23-27 octubre	Modal can Shopping and offering help	<b>Can I try it on?</b> Redacta textos cortos brindando información específica y adecuada sobre objetos de uso frecuente		Presencial	Describe y compara en forma clara imágenes usando el vocabulario en forma oral



**UNIDAD 2: Actividades cotidianas en tiempo presente. (lugares y uso de preposiciones)**  
*Logro de aprendizaje: Comprende mensajes orales y escritos relacionados con el vocabulario de ciudades, lugares y temas de interés.*

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº05 30 octubre -3 Noviembre	There is –there are Some any	A small space Identifica verbos de actividades específicas sobre temas en presente	Ebook Richmond learning platform Learning Curve	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee y responde las preguntas del texto completando información necesaria</li> <li>• Describe y compara en forma clara imágenes</li> </ul>
Nº06 6-10 noviembre	Rooms and furniture Common adjectives	<b>Amazing homes</b> Identifica el mensaje de diversos textos e intercambiar información para elaborar oraciones afirmativas usando el verbo correcto	Workbook	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee, reescribe y completa información requerida</li> <li>• Asocia imágenes con textos elaborando descripciones claras</li> </ul>
Nº07 13-17 noviembre	Prepositions of place Modifiers	<b>The big Apple</b> Utiliza apropiadamente estructuras gramaticales en forma negativa y produce textos orales y escritos		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe textos cortos usando la estructura gramatical y vocabulario adecuado respecto al tema tratado</li> </ul>
Nº08 20-24 noviembre	Places in the city Description	<b>Beautiful places</b> Fórmula brindando preguntas información correcta		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa ideas claras</li> <li>• Usa la gramática y vocabulario de forma adecuada</li> </ul>
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD Nº1 -2 )					

UNIDAD 3: Clima, transporte y lugares. (descripción de comidas y bebidas saludables.)					
<i>Logro de aprendizaje: Expresa con claridad ideas y hechos relacionados a una dieta saludable utilizando diversas estructuras gramaticales y léxicas del tiempo presente en la redacción de textos cortos.</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº09 27 noviembre- 1 diciembre	Countable & uncountable Food and drink	<b>Food and drink</b> Comprende y completa información específica sobre temas básicos usando expresiones de tiempo	Ebook Richmond learning plataforma Learning Curve Workbook	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa ideas claras</li> <li>• Usa la gramática y vocabulario de forma adecuada y Dialoga de forma espontánea</li> </ul>
Nº10 4- 8 diciembre	Lunches around the world Typical lunch	<b>Stopping for lunch</b> Intercambia información general sobre su entorno familiar y sus actividades frecuentes		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee y responde las preguntas del texto completando información necesaria. usando el vocabulario en forma oral</li> </ul>
Nº11 11-15 diciembre	Quantifiers Containers and portions	<b>Are you hungry?</b> Produce diálogos cortos expresando sus preferencias y gustos		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe textos cortos usando la estructura gramatical y vocabulario adecuado respecto al tema tratado</li> </ul>
Nº12 18-22 diciembre	In a restaurant Asking politely for something	<b>Out for dinner</b> Redacta textos cortos brindando información específica y adecuada		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee, reescribe y completa información requerida</li> <li>• Asocia imágenes con textos elaborando descripciones</li> </ul>



**UNIDAD 4:** Expresiones y secuencias en tiempo pasado.  
*Logro de aprendizaje: C4: Expresa ideas, opiniones y produce textos sobre hechos del pasado demostrando asertividad en su proceso comunicativo, utilizando estructuras lexicales y gramaticales apropiadas.*

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº13 25-29 diciembre	Past of be  Talk about technology	<b>In the past</b> Describe lugares mas importantes de la ciudad y su ubicación	Ebook Richmond learning plataform Learning Curve Workbook	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee, reescribe y completa información requerida</li> <li>• Asocia textos con el vocabulario</li> </ul>
Nº14 1-5 enero	Life stage  Past simple	<b>Life stories</b> Intercambia información para respondiendo preguntas sobre sus actividades diarias		Presencial	<p>Usa la gramática y vocabulario de forma adecuada. Dialoga de forma espontánea</p>
Nº15 8-12 enero	Past Simple Regular and irregular verbs  <b>Planes y acciones para la protección del medio ambiente</b>	<b>Life in the 80s</b> Utiliza expresiones lexicales en la producción de textos orales y escritos. <b>Presentan infografías / videos del tema y exponen sobre sus propuestas</b>		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialoga de forma espontánea</li> <li>• Usa un vocabulario adecuado respecto al tema tratado</li> </ul>
Nº16 15-19 enero	Past time expressions  Sequencers	<b>What happened to you?</b> Redacta textos cortos brindando información sobre actividades que ocurren al momento de hablar		Presencial	<p>Escribe textos cortos usando la estructura gramatical que corresponde</p>
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD Nº3 -4)					

## V. METODOLOGÍA

### 5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

### 5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

### 5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

➤ Herramientas informáticas para una gestión eficiente y transparente

### 5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-Aes(RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el Aprendizaje en Servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

## VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13º señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16º, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36º menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:



Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

**La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:**

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

## VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 7.1 Básica

- Bradfield, B.; Lethaby, C. (2012) *The Big Picture. A2 Elementary*. Santillana Educación, S.L./Richmond Publishing.
- *Cambridge Essential English Dictionary 2<sup>nd</sup> Ed.* (2011). Cambridge – England. Cambridge University Press
- Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use- Intermediate 4th ED.* Cambridge – England. Cambridge University Press
- Redman, S. (2017) *English vocabulary in Use Pre-Intermediate and Intermediate.* Cambridge University Press
- Rogers, L.; Scrivener, J; White, G. (2017) *Personal Best A2 Elementary.* United Kingdom. Richmond Publishing

### 7.2 Complementaria

- BBC learning English. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
- British Council Learning English. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
- Personal best A2 (2019). Richmond Learning Platform. [https://richmondlp.com/courses/basic-1-2021-1/course\\_modules/class-materials](https://richmondlp.com/courses/basic-1-2021-1/course_modules/class-materials)

Lima, 2 de octubre del 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida  
Director del Departamento Académico  
Código: 86304  
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Dr. Magda Isabel Castañeda Sánchez  
Docente  
Código: 2007011  
Correo electrónico: ccastaneda@unfv.edu.pe

