



SÍLABO

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA TURÍSTICA

CÓDIGO: 101344

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Turismo y Negocios Internacionales
1.3. Programa de estudios	Administración de Turismo
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	II
1.6. Créditos	3
1.7. Requisito	Globalización y Realidad Nacional.
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023-II
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría: 2 Horas 1.11.2. Horas De Práctica: 2 Horas
1.12. Horario	Lunes 11:20 – 13:00 y miércoles 11:20 – 13:00
1.13. Inicio de clases	2 de octubre del 2023
1.14. Terminó de clases	20 de enero del 2024
1.15 Docente coordinador	Dr. Alipio Riveros Cuéllar ariveros @unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Dr. Alipio Riveros Cuéllar ariveros @unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de aplicar al turismo la geomorfología del territorio peruano, su clasificación natural, así como la localización, usos y costumbres de sus habitantes, partícipes de la actividad turística para determinar los recursos y atractivos que generan las corrientes turísticas y representan su oferta turística. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Generalidades y Conceptualización. 2. Clasificación del Espacio Geográfico. 3. Organización Política- Administrativa y Turística del Perú. 4. Valoración de los Destinos Turísticos Nacionales.

La tarea académica exigida al estudiante es un ensayo sobre los Parques Nacionales Protegidos del Perú.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Desarrolla habilidades esenciales para estar al tanto de los pisos ecológicos, la biodiversidad y la morfología del patrimonio natural y cultural turístico, subrayando su calidad patrimonial y su organización basada en competitividad y responsabilidad social empresarial. Asimismo, toma en cuenta los fundamentos teóricos y prácticos del curso y los requerimientos de un desarrollo turístico sostenible en un mundo altamente globalizado.



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: GENERALIDADES Y CONCEPTUALIZACIÓN.					
<i>Logro de aprendizaje:</i> Relaciona y diferencia conceptos básicos de la geografía turística, identifica las competencias requeridas para la información, conocimiento y toma de decisión del espacio turístico en alianza estratégica en el sector público y privado.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº01 2 – 6 octubre	Introducción General. La tierra en el espacio – Relieve–Globo terrestre.	Juzgar la especificidad de la Geografía en el turismo dentro del campo de la Ciencias Sociales.	Video: fundamentos de la Geografía https://www.youtube.com/watch?v=a5QXnE1h2Jw Lectura: Fundamentos de la geografía https://bdigital.uncu.edu.ar/13813	Presencial	Prueba de entrada
Nº02 9-13 octubre	Concepto e Importancia de la Ciencia de la Geografía. División de la Geografía. Tipos y Ramas.	Diferenciar la tipología geográfica sus aportes a las ciencias sociales y humanas	Video: ¿Qué es la Agenda 2030 y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible? https://www.youtube.com/watch?v=0ZqPkZXzak Lectura: Tipos de geografía https://vc.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-70892010000100008	Presencial	- Ficha de resumen de lectura - Control de lectura - Foro de discusión
Nº03 16-20 octubre	Panorama General del Perú desde la perspectiva turística. Descripción General y Ubicación del Perú.	Identificar: los primeros estudios del Perú desde la perspectiva turística incluyendo sus paisajes desde la cartografía.	Video: Panorama General del Perú desde la perspectiva turística. https://www.youtube.com/watch?v=QcZEgkffPL8 Lectura: Panorama General del Perú https://www.redalyc.org/journal/1934/193449985009/html/	Presencial	- Ficha de resumen de lectura - Control de lectura - Foro de discusión
Nº04 23-27 octubre	Los Paisajes peruanos–elementos. Herramientas Geográficas; Mapas y Gráficos (elementos, propósitos)	Comprender que la diversidad paisajística del Perú son recursos naturales y culturales que puestas en valor se convierten en atractivos y productos turísticos.	Video: ¿Qué es el Sistema Turístico? https://www.youtube.com/watch?v=urdEkoA1bk Lectura: Capítulo 2. Sistema turístico. subsistemas, dimensiones y conceptos transdisciplinarios http://mulan.mdp.edu.ar/ிட/eprint/2208/1/Avarisco_2013.pdf	Presencial	- Ficha de resumen de lectura - Control de lectura - Foro de discusión
Trabajo académico correspondiente a la unidad Nº 1: Mapa mental de geografía y geografía turística.					



FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

Universidad Nacional
Federico Villarreal

"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

Logro de aprendizaje: Domina temas de demarcación territorial y los elementos del espacio geográfico y sus elementos que las conforman					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº05 30 octubre -3 Noviembre	Geomorfología del Perú de los Andes. Elementos y características – Realidad Tectónica.	Revisar bibliografía sobre el surgimiento de la cordillera de los Andes y la realidad tectónica del Perú.	Vídeo; Geomorfología del Perú de los Andes https://www.youtube.com/watch?v=TyVA6m0l5YU Lectura; Geomorfología del Perú de los Andes https://es.scribd.com/document/424186253/Tripitico-Geomorfologia-Andina	Presencial	- Ficha de resumen de lectura - Control de lectura - Foro de discusión
Nº06 6-10 noviembre	Cordillera de los Andes. Morfología – elementos y características.	Juzgar críticamente la importancia de las cuencas hidrográficas y el mar peruano para el desarrollo de las culturas en el Perú.	Vídeo: La cordillera de los Andes https://www.youtube.com/watch?v=eNfYiKlW4as Lectura: La cordillera de los Andes https://studylib.es/doc/6761424/comprensi%C3%B3n-lectora-la-cordillera-de-los-andes	Presencial	- Ficha de resumen de lectura - Control de lectura - Foro de discusión
Nº07 13-17 noviembre	Cuencas hidrográficas del Perú, el mar peruano. Lagos y lagunas – los climas del Perú.	Obtener información acerca de la presencia de los climas y microclimas en el Perú y su influencia en el desarrollo de las culturas en el Perú.	Vídeo: Cuencas hidrográficas del Perú https://www.youtube.com/watch?v=Pd0kjWgrQ9k Lectura: Cuencas hidrográficas del Perú https://resources.aprendoencasa.pe/red/modalidad/ebri/ley/el/secundaria/grado/3/specialty/cis/sub-specialty/0/resources/s.3.5-secundaria-3-recurso1-cess.pdf	Presencial	- Ficha de resumen de lectura - Control de lectura - Foro de discusión
Nº08 20-24 noviembre	Asignación de trabajos académicos EXAMEN PARCIAL	Seleccionar temas concernientes a la geomorfología, la biodiversidad, los pisos ecológicos y el potencial ecoturístico del país.	Vídeo; La biodiversidad en el Perú https://www.youtube.com/watch?v=OLFjohBNuv0 Lectura: La biodiversidad en el Perú https://www.lima2019.pe/biodiversidad-en-el-peru	Presencial	- Ficha de resumen de lectura - Control de lectura - Foro de discusión
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2). Presentación avance de trabajos académicos					

UNIDAD 3: ORGANIZACIÓN POLÍTICA- ADMINISTRATIVA Y TURÍSTICA DEL PERÚ.					
<i>Logro de aprendizaje:</i> Aplica sus conocimientos teóricos y diferencia claramente las características de la Organización Política- Administrativa y Turística del Perú.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº09 27 noviembre-1 diciembre	Geografía humana, población peruana del siglo XXI. Salida de campo – viaje de estudios a Lima provincias Región	Esbozar: el proceso de desarrollo de la población peruana del siglo XXI y su desarrollo económico. Elaborar un Plan de Viaje y Estudios	Video: Geografía humana. https://www.youtube.com/watch?v=v5nyOaFISq4 Lectura: Geografía humana y las ciencias sociales (Capítulo I) https://www.ub.edu/geocrit/geohumycs.pdf	Presencial	- Ficha de resumen de lectura - Control de lectura - Foro de discusión
Nº10 4- 8 diciembre	Geografía económica del Perú – conceptos – elementos características.	Discutir acerca de la importancia de la Geografía Política del Perú.	Video: Geografía económica: https://www.youtube.com/watch?v=Op3KyaujWlV Lectura: Geografía económica: la nueva geografía económica (primera parte) https://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/crim-unam/201705052459/pdf_664.pdf	Presencial	- Ficha de resumen de lectura - Foro de discusión
Nº11 11-15 diciembre	Geografía política del Perú –concepto elementos características.	Revisar las estructuras productivas y demográficas, para el desarrollo de una Geopolítica Regional.	Video: Geografía política https://www.youtube.com/watch?v=bKw_mFaWbb Lectura: Geografía política https://www.geografia.us.es/web/contenidos/profesores/materiales/archivos/Territorio_Poder_y_Geografia_Politica.pdf	Presencial	- Ficha de resumen de lectura - Control de lectura - Foro de discusión
Nº12 18-22 diciembre	Geopolítica Regional – importancia para el turismo en el Perú y en la Región Lima – Provincias.	Comprender que los acontecimientos geopolíticos son factores negativos que producen la disrupción y ralentización del sector turismo	Video: Geopolítica Regional https://www.youtube.com/watch?v=tuNL2v8TrPQ Lectura: Geopolítica Regional file:///C:/Users/Asus/Downloads/26942%20(2).pdf	Presencial	- Ficha de resumen de lectura - Foro de discusión

UNIDAD 4: VALORACIÓN DE LOS DESTINOS TURÍSTICOS NACIONALES.



Logro de aprendizaje: Identifica, formula y elabora destinos turísticos nacionales tomando en cuenta el territorio utilizando herramientas de gestión y las tipologías del turista y el turismo en espacios rurales y urbanos.				
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Evidencia de Aprendizaje
Nº13 25-29 diciembre	Evolución del conocimiento del territorio peruano. Criterios de evolución del territorio peruano: Javier Pulgar Vidal, Antonio Brack Egg	Identifica críticamente la evolución del territorio peruano según Javier Pulgar Vidal y Antonio Brack Egg.	Video: territorio peruano. https://www.youtube.com/watch?v=SWCYTFjFdLU Lectura: territorio peruano. https://books.openedition.org/ifea/513?lang=es	- Ficha de resumen de lectura - Control de lectura - Foro de discusión
Nº14 1-5 enero	Ocho regiones naturales y tradicionales – según Pulgar Vidal. Las Ecorregiones según Brack Egg.	Esbozar un cuadro comparativo entre la clasificación de Pulgar Vidal y Brack Egg	Video: Ocho regiones naturales y tradicionales https://www.youtube.com/watch?v=t3wsY2ItGIU Lectura: Ocho regiones naturales y tradicionales https://www.ecologiaverde.com/regiones-naturales-del-peru-3270.html	- Ficha de resumen de lectura - Control de lectura - Foro de discusión
Nº15 8-12 enero	Áreas protegidas del patrimonio natural del Perú principales recursos naturales turísticos del Perú	Discutir. Sobre las principales áreas protegidas de la Región Lima - Provincias y sus recursos naturales y turísticos	Video: Áreas protegidas del patrimonio natural del Perú https://www.youtube.com/watch?v=W0S4-ZGqdis Lectura: Áreas protegidas del patrimonio natural del Perú https://www.ecologiaverde.com/patrimonio-natural-del-peru-2119.html	- Ficha de resumen de lectura - Control de lectura - Foro de discusión
Nº16 15-20 enero	Áreas protegidas del patrimonio natural de la Región Lima – Provincias. Principales recursos naturales turísticos de la región Lima – Provincias. EXAMEN FINAL Exposiciones trabajo final	Debatir sobre la importancia de protección de determinadas áreas y sus recursos naturales Demuestra conocimientos y destrezas del curso	Video: Áreas protegidas del patrimonio natural de la Región Lima https://www.youtube.com/watch?v=-tuAvFBInpM Lectura: Áreas protegidas del patrimonio natural de la Región Lima https://puntoseguido.upc.edu.pe/top-5-de-las-areas-naturales-protegidas-en-lima-que-puedes-visitar/ PowerPoint, Slideshare, Canvas, etc.	- Ficha de resumen de lectura - Control de lectura - Foro de discusión
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N° III - IV) Presentación y exposición de trabajos finales				



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- Gestión empresarial e inclusión social
- Herramientas informáticas para la gestión eficiente y transparente
- Desarrollo empresarial
- Ciudades sostenibles

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) es una política institucional conducente para articular el trinomio entre la universidad-empresa-sociedad en la que está inmersa la RSU, concibiendo que esta correlación como de doble vía.

1. En el presente curso se realizará la RSU al concretar viajes de distancias y estancias cortas a fin de entrar en contacto con la naturaleza y la cultura de los pueblos, para crear en los estudiantes conciencia turística que es la que mejor contribuye en la conciencia medioambiental y como tal, en la preservación de la biodiversidad, multiculturalidad y el pluri lingüismo de nuestro país. Para implementar con éxito la RSU se debe realizar las acciones siguientes:
2. Lograr el compromiso y participación de los *stakeholders* interno (comunidad universitaria) en la universidad para implantar la RSU,
3. Sistematizar operaciones vinculadas con los *stakeholders* externos para articular la RSU con las empresas
4. Interiorizar criterios que tener la RSU es ser económicamente viable, socialmente responsable y ambientalmente sostenible
5. Promover una educación responsable en la gestión de las entidades
6. Medir el impacto cognitivo del empleo y del medioambiente,
7. Fomentar la comunicación participativa y sintonía con la sociedad

5.5. Comunidades de conocimiento

Los estudiantes apoyaran a la Comunidad de Conocimiento denominado **Grupo de Investigación "Empresas, Economía y Desarrollo Sostenible (ECODES)**. Según Resolución Vicerrectoral: VRIN N° 134 – 2021 – UNFV, 24/06/2021. Al cual pertenece el docente responsable del curso.

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

1. Castillo, N. (2004) *Geografía Turística del Perú y del Mundo*. Facultad de Ciencias de la Comunicación y Turismo. UIGV.
2. Mesplier, A. (2000) *Geografía del Turismo en el Mundo* Edit. Síntesis 2000.
3. Benavides, R (2012) *Diseño de una Red Multimedia Interactiva de Recorridos Turísticos Virtuales en Lima* (tesis) UTP.

7.2. Electrónicas:

Tavío, F (2015) *Geografía General*

https://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/7117/7117164/geografia_general_oct_2015.pdf

Geografía Mundial del Turismo:

https://issuu.com/bibliotecaperiodismoturistico/docs/1-geografia_del_turismo-barrado-par_c9708c9ec71894

Aymara, N. *Los Aportes de la Geografía en Estudios Turísticos:*

<http://nulan.mdp.edu.ar/3259/1/padilla-2019.pdf>

Valdez, M & Valeroso, C (2016) ¿Turismo desde la geografía o geografía del turismo?

<file:///C:/Users/Alipio%20Rivera/Downloads/DialnetTurismoDesdeLaGeografiaOGeografiaDelTurismo-7973032.pdf>

Mincetur: <https://www.mincetur.gob.pe/>

Promperú: <https://www.promperu.gob.pe/>

Overturism: <https://www.nextibs.com/la-inteligencia-turistica-respuesta-al-overtourism/>

Tour Guide Training Course: <https://www.linguee.com/english-spanish/translation/tour+guide+training+course.html>

OMT: <http://www2.unwto.org/es/content/unwto-news-73>

Lima, 2 octubre 2023.



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Nombres y apellidos del docente
Docente Dr. Alipio Riveros Cuéllar
Código: 2002124
Correo electrónico: ariveros@unfv.edu.pe