



**SÍLABO**



**ASIGNATURA: INGLES III**

**I. DATOS GENERALES**

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Turismo y Negocios Internacionales
1.3. Programa de estudios	Turismo
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	III
1.6. Créditos	1
1.7. Requisito	Inglés II
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023-1
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría : 0 Horas
	1.11.2. Horas De Práctica : 2 Horas
1.12. Horario	Martes 8:00-9:40
1.13. Inicio de clases	29 de mayo del 2023
1.14. Termino de clases	16 de septiembre del 2023
1.15 Docente coordinador	Dra. Magda Isabel Castañeda Sánchez mcastaneda@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Dra. Magda Isabel Castañeda Sánchez mcastaneda@unfv.edu.pe

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es práctica y tiene el propósito de aplicar metodologías de diagnóstico y análisis para desarrollar cuatro habilidades que el idioma requiere que son: Listening, Reading, Writing, Speaking desarrollando el nivel básico en el aprendizaje de un segundo idioma, respetando las normas que rigen la conservación del medio ambiente. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Alimentos, bebidas y uso de cuantificadores. 2. Descripción de recursos tecnológicos y comparaciones. 3. Tiempo futuro y predicciones. 4. Presente perfecto y descripción de lugares. La tarea académica exigida al estudiante es la elaboración de presentación oral haciendo uso de las estructuras gramaticales y de vocabulario en estudio sobre el tema elegido considerando los criterios de la rúbrica de evaluación.

**III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Desarrolla las cuatro habilidades del Idioma Inglés: comprensión oral, expresión oral, comprensión de textos, producción de textos aplicando apropiadamente las estructuras gramaticales y vocabulario en un contexto cotidiano de forma fluida y apropiada. Creando una atmósfera adecuada de socialización y aprendizaje cooperativo en grupos de trabajo eficientes que faciliten la comunicación en el nivel A2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.



**IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

<b>UNIDAD 1: ALIMENTOS, BEBIDAS Y USO DE CUANTIFICADORES</b>					
<i>Logro de aprendizaje:</i> Expresa ideas con el uso del tiempo pasado en distintas situaciones					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>Nº01 29 de mayo-3 junio</b>	Introduction and review Unit 1: Education Past simple question	<b>School Days</b> Reconoce la idea principal en el texto escrito y comenta. Analiza y usa de forma apropiada preguntas de respuesta corta	Ebook Personal Best A2 Student Book	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de ejercicios prácticos del tema</li> </ul>
<b>Nº02 5 -10 junio</b>	Reading : lifelong learning Because & so	<b>Lifelong Learning</b> Identifica palabras que no conoce en el texto dando énfasis a los conectores en estudio.	Workbook Richmond learning plataforma Learning Curve	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe textos cortos usando la estructura gramatical y el vocabulario adecuado respecto al tema tratado</li> </ul>
<b>Nº03 12- 17 junio</b>	Verb patters: Verb+ to + infinitive	<b>Change your life</b> Usa el vocabulario relacionado para identificar patrones de verbos en uso.	Cambridge Learner Dictionary Pizarra	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee, reescribe y completa información requerida</li> <li>Asocia imágenes con textos elaborando descripciones claras</li> </ul>
<b>Nº04 19 -24 junio</b>	Video: making suggestions Sounding sympathetic	<b>What's the problema?</b> Identifica expresiones y frases usadas para hacer sugerencias conforme a la situación comunicativa.	Proyector Ppts	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe y compara en forma clara imágenes usando el vocabulario en forma oral</li> </ul>

UNIDAD 2: DESCRIPCIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS Y COMPARACIONES					
<i>Logro de aprendizaje:</i> Describe y compara de manera asertiva en diferentes situaciones.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°05 26 junio - 1 julio	Unit 2: People Comparative adjectives	<b>First dates</b> Reconoce adjetivos en el texto escrito relacionado a salidas. Emplea la pronunciación correcta de los fonemas -er presentado.	Ebook Personal Best A2 Student Book Workbook	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee y responde las preguntas del texto completando información necesaria</li> <li>Describe y compara en forma clara imágenes</li> </ul>
N°06 3-8 julio	Describing appearance Listening for detailed information	<b>You look so different!</b> Participa en una conversación describiendo a sus compañeros de clase Escucha para identificar información detallada sobre descripción.	Richmond learning plataform Learning Curve Cambridge Learner Dictionary Pizarra Proyector Ppts	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee, reescribe y completa información requerida</li> <li>Asocia imágenes con textos elaborando descripciones claras</li> </ul>
N°07 10- 15 julio	Superlative adjectives Personality adjectives	<b>The yearbook</b> Emplea la pronunciación correcta en una conversación informal. Interpreta y usa estructuras adecuada para describir la personalidad de su compañeros.		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe textos cortos usando la estructura gramatical y el vocabulario adecuado respecto al tema tratado</li> </ul>
N°08 17 -22 julio	Write a description Clauses with when	<b>Someone that I admire</b> Reconoce adjetivos en el texto escrito relacionado a salidas.		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa ideas claras usando la gramática y vocabulario de forma adecuada</li> </ul>
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)					



<b>UNIDAD 3: TIEMPO FUTURO Y PREDICCIONES</b>					
<i>Logro de aprendizaje:</i> Usa tiempos gramaticales y vocabulario para comunicarse de manera efectiva en diferentes situaciones.					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>Nº09 24 -29 julio</b>	Unit 3 : On the move Have to / don't have to for necessity Travel and transport	<b>Getting to work</b> Interpreta y usa el modal en forma adecuada acorde con la situación comunicativa. Utiliza el vocabulario relacionado	Ebook Personal Best A2 Student Book	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa ideas claras Usando la gramática y vocabulario de forma adecuada, Dialoga de forma espontánea</li> </ul>
<b>Nº10 31 julio – 5 de agosto</b>	Reading for details Adverbs of probability	<b>Looking for Eizabeth Gallagher</b> Subraya y extrae las ideas principales del texto escrito Usa adecuadamente los adverbios de probabilidad. Analiza y preguntas de respuesta corta	Workbook Richmond learning plataforma Learning Curve	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee y responde las preguntas del texto completando información necesaria. usando el vocabulario en forma oral</li> </ul>
<b>Nº11 07 – 12 agosto</b>	Be going to & future time expressions. Holiday activities	<b>Road trip</b> Usa los verbos de comunicación y adjetivos seleccionados en forma apropiada	Cambridge Learner Dictionary Pizarra Projector Ppts	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe textos cortos usando la estructura gramatical y vocabulario adecuado respecto al tema tratado</li> </ul>
<b>Nº12 14 – 19 agosto</b>	Arriving at a hotel Checking information	<b>At a hotel</b> Usa expresiones para hacer registros en un hotel. Identifica expresiones idiomáticas formales e informales.		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee, reescribe y completa información requerida</li> <li>• Asocia imágenes con textos elaborando descripciones</li> </ul>



**UNIDAD 4: PRESENTE PERFECTO Y DESCRIPCIÓN DE LUGARES**

**Logro de aprendizaje:** Discrimina tiempos y verbos para poder comunicar ideas en diferentes contextos.

<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
Nº13 21 – 26 agosto	Unit 4 : enjoy your self ! Present perfect: ever and never	<b>Going out</b> Usa el vocabulario relacionado a pasatiempos en forma apropiada teniendo en cuenta la situación comunicativa.	Ebook Personal Best A2 Student Book	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee, reescribe y completa información requerida</li> <li>• Asocia textos con el vocabulario</li> </ul>
Nº14 28 agosto 2 septiembre	Video : listening for detailed information.	<b>The book was better!</b> Usa el vocabulario relacionado a pasatiempos en forma apropiada teniendo en cuenta la situación comunicativa.	Workbook Richmond learning plataform Learning Curve Cambridge Learner Dictionary Pizarra	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa la gramática y vocabulario de forma adecuada.</li> </ul>
Nº15 4 – 9 septiembre	Present perfect vs past simple	<b>A famous voice</b> Interpreta y usa las formas gramaticales en forma adecuada en preguntas y respuestas.	Projector Ppts	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialoga de forma espontánea usando el vocabulario y estructura adecuada respecto al tema tratado</li> </ul>
Nº16 11 – 16 septiembre	Revisión general	<b>Would you like to come?</b>		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa sus conocimientos previos para el desarrollo de la evaluación final</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)</b>					



## **V. METODOLOGÍA**

### **5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

### **5.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

### **5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios**

- Herramientas informáticas para una gestión eficiente y transparente

### **5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)**

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

## **VIII. EVALUACIÓN**

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:



Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

**La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:**

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

## VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 7.1 Básica

- Cambridge Essential English Dictionary 2<sup>nd</sup> Ed. (2011). Cambridge – England. Cambridge University Press
- Murphy, R. (2012). English Grammar in Use- intermediate 4th ED. Cambridge – England. Cambridge University Press
- Redman, S. (2017) English vocabulary in Use pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press
- Rogers, L.; Scrivener, J.; White, G. (2017) Personal Best A2 Elementary. United Kingdom. Richmond Publishing

### 7.2 Complementaria

- BBC learning English. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
- British Council Learning English. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
- Personal best A2 (2019). plataforma. [www.richmondelt.com/thebigpicture](http://www.richmondelt.com/thebigpicture)

Lima, 29 de mayo del 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida  
Director del Departamento Académico  
Código: 86304  
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Dra. Magda Isabel Castañeda Sánchez  
Docente  
Código: 2007011  
Correo electrónico: mcastaneda@unfv.edu.pe

