



## SÍLABO

**ASIGNATURA: SEMINARIO DE INVESTIGACION CÓDIGO: HC0087**

### I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Gestión Empresarial
- 1.2 Escuela Profesional : Adm. de Turismo y Negocios Internacionales.
- 1.3 Especialidad : Administración de turismo
- 1.4 Nombre de la carrera : Licenciado en Administración con mención en Administración de turismo.
- 1.5 Ciclo de Estudios : IX
- 1.6 Créditos : 03
- 1.7 Condición : Obligatorio
- 1.6 Horas de clase Total : 68 horas
- 1.7 Horas Semanales : 04
  - Teoría 2
  - Practica 2
- 1.8 Plan de Estudios : 2010
- 1.9 Inicio de Clases : 02 de abril de 2018
- 1.10 Finalización de Clases : 25 de Julio de 2018
- 1.11 Requisito : Metodología de la Investigación Científica
- 1.12 Docentes : Dr. Nicanor Asmat Vega.
- 1.13 Semestre Académico : 2018-I



### II. SUMILLA

La experiencia curricular pertenece al área de investigación. Es de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito fortalecer la aplicación y comprensión del método científico en sus investigaciones. Comprende: Elaboración de una propuesta de investigación en el nivel de anteproyecto, selección del tema, planteamiento del problema, marco teórico referencial, diseño del estudio que comprende el objetivo, hipótesis, variables, nivel de investigación, selección de la muestra, unidad de análisis, métodos y técnicas de recojo de datos, investigación de campo, técnicas de procesamiento, análisis, redacción y esquema del informe final; administración y recursos del anteproyecto, construcción, redacción y sustentación del marco teórico.

### III. COMPETENCIA

Propone alternativas de solución, a partir de la comprensión de las normas y principios que rigen el desarrollo de un trabajo de investigación, que contribuyan al desarrollo económico, social, cultural y educativo, asumiendo con responsabilidad social su rol de investigador.



#### IV. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD</b>	<b>DENOMINACION</b>	<b>HORAS</b>
<b>I</b>	La ciencia, el conocimiento y la investigación científica.	<b>4</b>
<b>II</b>	El anteproyecto de investigación	<b>4</b>
<b>III</b>	Selección del tema	<b>4</b>
<b>IV</b>	Planteamiento del problema	<b>4</b>
<b>V</b>	Marco Teórico	<b>8</b>
<b>VI</b>	Diseño del estudio: objetivo, hipótesis, variables.	<b>6</b>
<b>EXAMEN PARCIAL</b>		<b>2</b>
<b>VII</b>	Métodos y técnicas de investigación	<b>4</b>
<b>VIII</b>	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	<b>4</b>
<b>IX</b>	Redacción y esquema del anteproyecto	<b>4</b>
<b>X</b>	Administración y recursos del anteproyecto	<b>4</b>
<b>XI</b>	Construcción, redacción del informe final.	<b>4</b>
<b>XII</b>	Presentación, exposición y sustentación de los anteproyectos de investigación.	<b>8</b>
<b>EXAMEN FINAL, SUSTITUTORIO, APLAZADOS Y ENTREGA DE NOTAS</b>		<b>8</b>
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>68</b>



## V. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

UNIDAD	CAPACIDADES	TEMÁTICA	PRODUCTOS ACADÉMICOS
1	Analiza los conceptos y funciones de ciencia.	<p>LA CIENCIA, EL CONOCIMIENTO Y LA INVESTIGACION CIENTIFICA</p> <p>Conceptos de Ciencia, características del conocimiento científica y la investigación científica, fases de la investigación científica, definición y funciones de la investigación científica.</p>	Comentario escrito sobre las funciones de la investigación científica.
2	Comprende el plan preliminar de investigación.	<p>EL ANTEPROYECTO DE INVESTIGACION</p> <p>Proyecto de investigación, conceptualización, metodología, y planeación de la investigación, formulación de un proyecto o plan preliminar de investigación, sugerencias de esquemas de investigación.</p>	Formulación de un proyecto preliminar de investigación.
3	Analiza los procedimientos para determinar los temas a investigar.	<p>SELECCIÓN DEL TEMA</p> <p>Normas para la elección de temas, procedimientos para determinar los temas, los lineamientos para la selección del tema que desarrollaran en el plan de investigación.</p>	Exposición de formatos con el proceso de investigación
4	Comprende el planteamiento del problema.	<p>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</p> <p>Formulación del problema de</p>	Desarrollo del problema a tratar hasta el nivel de diagnóstico.



		investigación	
5	Analiza la referencia teórica.	<b>MARCO TEÓRICO</b> Literatura especializada, referencia teórica.	Resumen de principales teorías relacionadas con el tema elegido para la investigación.
6	Reconoce el objetivo, la hipótesis y las variables.	<b>DISEÑO DEL ESTUDIO:</b> Objetivo, hipótesis, variable, nivel de estudio, la muestra, unidad de análisis.	Exposición de lecturas individuales.
7	Compara los métodos conceptuales, empíricos y científico.	<b>MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.</b> Método científico, métodos conceptuales, métodos empíricos, la investigación de campo.	Cuadro comparativo de los métodos de investigación.
8	Interpreta las técnicas para el análisis de datos.	<b>TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS</b> Análisis de datos, técnicas para el análisis de datos, su interpretación.	Presentación de datos en tablas y cuadros.
9	Comprende las pautas para la elaboración y redacción del anteproyecto.	<b>REDACCION Y ESQUEMA DEL ANTEPROYECTO</b> Pautas para la elaboración y redacción, pautas metodológicas y administrativas, referencias, esquema del anteproyecto.	Exposición un caso práctico.



10	Analiza el presupuesto y cronograma de actividades de su anteproyecto.	<b>ADMINISTRACION Y RECURSOS DEL ANTEPROYECTO</b> Recursos del anteproyecto de investigación, presupuesto y cronograma de actividades del anteproyecto.	Informe del presupuesto con los ajustes necesarios.
11	Comprende las características de redacción y el formato de tesis.	<b>CONSTRUCCIÓN, REDACCION Y SUSTENTACION DE LOS ANTEPROYECTOS DE INVESTIGACION</b> Características de la redacción, estilos de redacción, expresión lingüística, reglas elementales de redacción, esquema de referencias, formato de tesis.	Informe de los esquemas de tesis de grado y título profesional.
12	Analiza la sustentación de su anteproyecto de investigación.	<b>PRESENTACION DE LOS ANTEPROYECTOS DE INVESTIGACION</b>	Exposición y sustentación de los anteproyectos de investigación.

## VI. ACTITUDES

Actitud crítica, con capacidad innovadora y un alto sentido de solidaridad y respeto, es decir, una persona íntegra, involucrada con la sociedad.



## VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Las sesiones de aprendizaje serán desarrolladas de manera dinámica e interactiva.
- Se promoverá el desarrollo de la capacidad de análisis, de la argumentación y propuesta creativa e innovadora.
- Los estudiantes en forma individual y en equipo, desarrollarán trabajos que viabilizan la adquisición de la capacidad y de esta manera se promueve el aprendizaje colaborativo intercambiando experiencias de aprendizaje.
- Las principales actividades son escenificaciones; lecturas críticas y reflexivas; dinámicas; manejo de programas informáticos.
- Los procedimientos y técnicas que se promoverán son el debate y las exposiciones.

## VIII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.

- Documento: Libros, folletos, revistas, entre otros materiales impresos.
- Equipos: Proyector multimedia.
- Material audiovisual e informático: Diapositivas, Videos, CD, recursos electrónicos, fotografías, y otros.
- Otros materiales: Pizarra, mota, plumones, papelotes, entre otros.

## IX. EVALUACIÓN

### 9.1. DISEÑO DE EVALUACIÓN

<b>PRODUCTOS ACADÉMICOS</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>%</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>
Trabajos Individuales	<b>TI</b>	20%	Rúbrica de evaluación
Trabajo Grupales	<b>TG</b>	25%	Rúbrica de evaluación y rúbrica de exposición
Examen Parcial	<b>EP</b>	25%	Rúbrica de evaluación
Examen Final	<b>EF</b>	30%	Rúbrica de evaluación



## 9.2. PROMEDIOS

PROMEDIO FINAL (PF)
$PF = TI*20\% + TG*25\% + EP*25\% + EF*30\%$

## 9.3. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Se utiliza la escala de calificación vigesimal; la nota mínima aprobatoria es 11.El medio punto (0.5) es a favor de estudiante.
- El estudiante que haya acumulado a lo largo del desarrollo de la experiencia curricular más del 30 % de inasistencias será declarado como inhabilitado para rendir el examen final y desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado.

## X. BIBLIOGRAFÍA

LIBROS, REVISTAS, ARTÍCULOS, TESIS, PÁGINAS WEB.
1. A.L. Cervo & P.A Bervian. 1992. Metodología Científica. Editorial Mc Graw Hill. México.
2. AVILA, R. 1990. Introducción a la Metodología de la Investigación: la tesis profesional. Lima.
3. CABALLERO, A. 1988. Criterios Operativos y Prácticos sobre Investigación Científica, Universidad de Lima.
4. ESPINOZA, S. 1991. Metodología de la Investigación Jurídico Social. Edit. Princilines, Lima.



5. HUERTAS, W. Rodríguez, A.& Wong Chin, J. 1995. El proceso de Investigación científica. Universidad de Ica.
6. KERLINGER, F.1987. Investigación del comportamiento. Edit. Interamericana, México.
7. MENDEZ, A. 2001. Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. Edit. Mc. Graww Hill, Colombia.
8. MERCADO, S.1999 ¿Cómo hacer una tesis? Edit. Limusa, México.
9. MUÑOZ C. 1998. ¿Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis?. Edit. Prentice. Hall. México.
10. LUNA, A. 2000, Metodología de la Tesis. Edit. Trillas, México.
11. SCHMELKER, C.1989. Manual para la presentación de proyectos e informes de investigación (Tesis) Edit. Marca S.A., México.
12. SIERRA, R.1986. Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Edit. Paraninfo S.A., España.
13. TAMAYO, M. 2001. El Proceso de la Investigación Científica. Edit. Limusa, México,
14. TAFUR PORTILLA, Raúl. 1995. La Tesis Universitaria. Editorial Mantaro. Lima.
15. TORRES, C. Metodología de la investigación científica.



