

*“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”*

## SILABOS POR COMPETENCIAS



**ASIGNATURA:**

**MACROECONOMÍA**

**CÓDIGO:**

**7C0003**

### I DATOS GENERALES:

1.1. Departamento Académico:	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional:	Administración de Turismo y Negocios Internacionales.
1.3. Carrera Profesional:	Administración de Turismo.
1.4. Ciclo de Estudios:	IV.
1.5. Créditos:	04.
1.6. Duración:	17 semanas
1.7. Horas Semanales:	04
1.7.1. Horas de teoría:	02
1.7.2. Horas de práctica:	02
1.8. Plan de estudios:	2010.
1.9. Inicio de Clases:	26 de Agosto de 2019
1.10. Finalización de clases:	27 de Diciembre de 2019.
1.11. Requisito:	Microeconomía.
1.12. Docentes:	Dr. Castro Vásquez, Eugenio: Responsable
1.13. Semestre Académico	2019 - II

### II. SUMILLA.

La asignatura de Macroeconomía, es de naturaleza teórico – práctica, pertenece al área de formación básica. La asignatura tiene como propósito primordial otorgar al estudiante, los conocimientos referentes a la economía nacional o de una de una región en particular, a fin de posibilitar, que el estudiante conozca el desarrollo del modelo económico nacional y pueda aplicar herramientas, técnicas y métodos en su desempeño profesional.

La asignatura desarrolla las siguientes unidades de enseñanza/aprendizaje:

Aspectos epistemológicos de la macroeconomía, producto interno bruto, renta nacional, análisis del consumo, inversión, demanda y oferta agregada, desempleo- inflación, dinero y política monetaria, tasa de interés, gobierno y política fiscal, balanza de pagos, tipos de cambio, y políticas económicas.

### III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA.

Al concluir el desarrollo de la asignatura macroeconómica los alumnos estarán en capacidad de analizar e interpretar objetivamente la teoría macroeconómica y sus diversos instrumentos, los cuales son utilizados como herramientas de gestión en las unidades empresariales, y

organizaciones públicas a fin de optimizar su operatividad en el mercado o sector en la cual se desenvuelve, y en el contexto nacional e internacional.

#### **IV. CAPACIDADES DE LA ASIGNATURA.**

##### **1. Capacidad de la Unidad I**

**Los estudiantes conocen los antecedentes históricos de macroeconomía en sus aspectos epistemológicos (teorías y obras), investigando bibliografías históricas y actuales, en bibliotecas físicas y virtuales, para seleccionar técnicas y desarrollar tareas que permita precisar aportes sobre políticas públicas que dinamicen el crecimiento del PIB y la Renta Nacional.**

##### **2. Capacidad de la Unidad II**

Describe, analiza e identifica las características de la producción nacional (Oferta Agregada), y la compra de bienes y servicios de los agentes económicos (Demanda Agregada) con la finalidad de diagnosticar problemas del Consumo e Inversión de carácter regional y nacional.

##### **3. Capacidad de la Unidad III**

Reconoce y precisa los aportes de los enfoques Keynesianos y Monetaristas, que permite tener un conjunto de habilidades para analizar los problemas del desempleo, de dinero y los efectos de la política fiscal y monetaria.

##### **4. Capacidad de la Unidad IV**

Analiza, reconoce y precisa las funciones del Gobierno con el Sector Externo, en términos de diagnosticar y evaluar la dinámica de la Balanza de Pagos, los Tipos de Cambio y las Políticas Macroeconómicas de Desarrollo, tanto para la empresa como para la economía nacional. Al estudiar estos problemas macros, desarrolla casos casuísticos propuestos por el profesor.

V. PROGRAMA DE CONTENIDOS: DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS.

UNIDAD I					
INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA, PRODUCTO Y RENTA NACIONAL					
C1: Los estudiantes conocen los antecedentes históricos de macroeconomía en sus aspectos epistemológicos (teorías y obras), investigando bibliografías históricas y actuales, en bibliotecas físicas y virtuales, para seleccionar técnicas y desarrollar tareas que permita precisar aportes sobre políticas públicas que dinamicen el crecimiento del PIB y la Renta Nacional.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 26-31 Agosto	Origen Etimológico e Histórico. Definiciones.  Identificación de variables.	Expone el origen etimológico e histórico de macroeconomía.	Asiste puntualmente a las clases.	Prueba de entrada.	04
Semana N° 2 2 - 7 Set.	Definiciones de PIB y Renta Nacional.  Métodos de obtención. PBI nominal y PBI real.	Explica el objeto de estudio de la macroeconomía, identificando sus fundamentos científicos, técnicos y valorativos.	Participa activamente.  Valora la importancia de su formación profesional.	Entrega de material de enseñanza y asignación de lecturas seleccionadas.	04
Semana N° 3 9 - 14 Set.	Cálculos: PIB por método de gasto.  PIB por método del ingreso. ingreso.  Deflactor del PIB.	Realiza los cálculos del PIB e Ingreso Nacional.  Calcula el deflactor del PIB real y nominal. Calcula la tasa de crecimiento del PIB.	Escucha y debate los conocimientos adquiridos.  Formula y expresa nuevos conocimientos.	Exposición temática por capítulos planificados según calendario académico.	04
Semana N° 4 16-21 Set.	Repaso de términos y conceptos.  Resolución de problemas.	Analiza la importancia del PIB en el crecimiento de la economía.	Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Desarrollo de ejercicios práctica calificada.	04
Trabajo Académico de la Unidad I: Análisis del Producto Interno Bruto por Sectores Económicos.					
Fuentes de Información: M. Parkin "MACROECONOMÍA". Versión para Latinoamérica. 11ava Edición. Ed. Pearson. México, 2015./ Karl E. Case & Ray E. Fair: "Principios de Macroeconomía. 8va edición Ed. Pearson. México,					

<b>UNIDAD II</b>					
<b>OFERTA Y DEMANDA AGREGADA, CONSUMO E INVERSIÓN</b>					
<b>C2: Describe, analiza e identifica las características de la producción nacional (oferta agregada), y la compra de bienes y servicios de los agentes económicos (demanda agregada) con la finalidad de diagnosticar problemas del consumo e inversión de carácter regional y nacional.</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 5</b> <b>23-28 Set.</b>	Oferta Agregada: Concepto.  Función y factores.  Desplazamientos gráficos.	Explica el concepto de la Oferta (OA) y Demanda (DA) agregada, e identifica los factores determinantes.	Participa comentando las lecturas encomendadas.    Formula y expresa nuevos conceptos de OA y DA.	Desarrollo casuístico de casos, de oferta y demanda agregada.	<b>04</b>
<b>Semana N° 6</b> <b>30/9 -5 Oct.</b>	Demanda Agregada: Conceptos.  Función y factores.  Desplazamientos de DA.	Explica la vinculación de la OA, y DA con el PIB.  Describe ejercicios de equilibrio de OA y DA.	Escucha y debate los conocimientos adquiridos.	Realización de talleres por grupos de trabajo, para analizar las lecturas asignadas.	<b>04</b>
<b>Semana N° 7</b> <b>7 - 12 Oct.</b>	Consumo: Función, factores Desplazamientos gráficos  Propensiones medias y marginales.	Describe el comportamiento del Consumo privado y público.  Analiza el ciclo de vida del consumo.	Valora la importancia del análisis del consumo e inversión en la economía.	Desarrollo de ejercicios de consumo e inversión en forma de práctica dirigida.	<b>04</b>
<b>Semana N° 8</b> <b>14-19 Oct.</b>	Inversión: Función, factores Desplazamientos gráficos.  Multiplicador de Inversión.  Desarrollo de ejercicios.	Reconoce la importancia de la Inversión en el crecimiento de la economía.	Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.    Aclara dudas y revisa avance de trabajos.	Repaso de términos y conceptos.  Aplicación de práctica calificada.	<b>04</b>
<b>EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II: Semana 9: 21 al 25 de Octubre. Fuentes de Información: M. Parkin "MACROECONOMÍA". Versión para Latinoamérica. 11ava Edición. Ed. Pearson. México, 2015. Y Case/Fair: "Principios de Macroeconomía". 8va. Edición Ed. Pearson. México.</b>					

<b>UNIDAD III</b>					
<b>DESEMPLEO, DINERO, POLÍTICA FISCAL Y MONETARIA</b>					
<b>C3: Reconoce y precisa los aportes de los enfoques Keynesianos y Monetaristas, que permite tener un conjunto de habilidades para analizar los problemas del desempleo, de dinero y los efectos de la política fiscal y monetaria.</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 10</b> <b>28/10-2 Nov.</b>	Teorías clásicas y neoclásicas del <u>empleo/desempleo</u> .  Causas del desempleo. Mercado de trabajo	Distingue e interpreta las causas del desempleo para formular políticas anti-paro.	Emite opinión sobre la incidencia del desempleo en la economía.  Escucha y debate los conocimientos adquiridos.	Exposición académica de temas de la tercera unidad.	<b>04</b>
<b>Semana N° 11</b> <b>4 - 9 Oct.</b>	Política Monetaria: Objetivos. Mecanismos. Tipos. Bonos.  Práctica dirigida	Evalúa los aportes y vigencia de la teoría monetarista en la dinámica de la economía.  Desarrolla ejercicios en grupos de trabajo.	Escucha y debate los conocimientos adquiridos sobre la creación de dinero por los bancos.	Desarrollo casuístico: de desempleo y tasas de interés.	<b>04</b>
<b>Semana N° 12</b> <b>11 - 16 Oct.</b>	<b>Política Fiscal:</b>  Gobierno y economía.  Presupuesto: gastos, ingresos y financiamiento. Multiplicadores.	Analiza y evalúa los efectos de la política fiscal y monetarista en el crecimiento económico  Realiza ejercicios de los multiplicadores.	p  Analiza los efectos de la política fiscal y monetaria en el crecimiento económico.	Control de lectura sobre la política fiscal y sus efectos en la economía.	<b>04</b>
<b>Semana 13</b> <b>18-23 Octubre</b>	Desarrollo de ejercicios de los tópicos de la Unidad III.	Realiza ejercicios sobre préstamos, aplicando la tasa de interés.	Fundamenta el porque de los desequilibrios fiscales.	Aplicativos: Práctica calificada.	<b>04</b>
<p><b>Trabajo Académico de la Unidad III: Análisis del Presupuesto de gastos e ingresos. Caso Peruano – 2018.</b></p> <p><b>Fuentes de información: M. Parkin y E. Loria. “Macroeconomía” // Case /Fair: “Principios de Macroeconomía”.</b></p>					

**UNIDAD IV**

**BALANZA DE PAGOS, MERCADO DE DIVISAS, CRECIMIENTO Y POLÍTICA ECONÓMICA**

**C4:** Analiza, reconoce y precisa las funciones del Gobierno con el Sector Externo, en términos de diagnosticar y evaluar la dinámica de la Balanza de Pagos, los Tipos de Cambio y las Políticas Macroeconómicas de Desarrollo, tanto para la empresa como para la economía nacional. Al estudiar estos problemas macros, desarrolla casos casuísticos propuestos por el profesor.

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N°14</b> <b>25-30 Oct.</b>	B. de Pagos: Conceptos.  La cuenta corriente y la cuenta de capital	Analiza las diferencias entre la balanza en cuenta corriente y de capitales.	Escucha y debate los conocimientos adquiridos.	Presentación estadística (INEI) de la B. en Cta Corriente y de Capitales.	<b>04</b>
<b>Semana N° 14</b> <b>16-21 Julio</b>	El mercado de divisas. Tipos de cambio.  Factores que afectan los tipos de cambio.	Discrimina entre las variaciones de los tipos de cambio fijo y flexible.	Lectura y análisis de las exportaciones tradicionales y no tradicionales.	Control de lectura sobre los factores que afectan los tipos de cambio.	<b>04</b>
<b>Semana N° 15</b> <b>2 - 7 Dic.</b>	Desigualdad económica:  Distribución del ingreso. Fuentes.	Analiza los problemas de la desigualdad económica.	Expresa con ejemplos los efectos del tipo de cambio en el comportamiento de la economía.	Lectura, discusión y análisis de teorías del crecimiento económico.	<b>04</b>
<b>Semana N° 16</b> <b>9 - 14 Dic.</b>	Crecimiento económico:  Factores del C. Económico.  Productividad laboral y políticas económicas.	Analiza los factores del C. Económico y la naturaleza y efectos de la política económica aplicadas en el país.	Formula y expresa nuevos conocimientos sobre crecimiento y desarrollo económico	Exposición de trabajos de investigación.	<b>04</b>
<b>Semana: 23-27 Dic.</b>	<b>EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV: Semana 17: 16 al 21 de Diciembre.</b>  <b>Examen sustitutorio y aplazados, y entrega de pre actas: 23 al 27 de Dic.</b>				<b>04</b>

## VI. METODOLOGÍA

### 6.1. Estrategias centradas en la enseñanza.

Se considera como estrategias didácticas de enseñanza: Los procedimientos, actividades, técnicas, métodos o recursos utilizados por el docente para promover aprendizajes significativos para ello organiza, orienta y facilita con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos, así como la formación actitudinal del futuro profesional.

Se empleará como estrategias de enseñanza las siguientes:

- |   |   |
|---|---|
| a.- Desarrollo de clases: explicación didáctica del tema. | e.- Intervenciones orales de los alumnos. |
| b.- Señalar el objetivo de clase.                         | f.- Aplicación de prácticas calificadas.  |
| b.- Conceptualización sobre teorías del tema de clase.    | g.- Presentación de esquemas y gráficas.  |
| c.- Desarrollo de mapas conceptuales y modelos gráficos.  | h.- Resúmenes, talleres, seminarios.      |
| d.- Clase prácticas: Trabajos en equipos.                 | i.- Resolución de ejercicios y problemas. |

### 6.2. Estrategias centradas en el aprendizaje.

Las estrategias de aprendizaje, son todas las actividades, procesos mentales, técnicas y herramientas que el alumno realiza para afianzar el aprendizaje, y que se fundamente en conocer las diversas estrategias impartidas por el profesor, para aprender significativamente, permitiéndoles tener base de conocimientos para que sean personas competitivas. En este sentido los estudiantes aplicarán las diferentes técnicas de estudio, memorización, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas físicas y digitales.

Adicionalmente empleará estrategias de enseñanza, como:

- a.- Leer y subrayar las ideas principales, de los textos asignados.
- b. Discusión e intercambio de ideas sobre temas de la asignatura.
- c.- Desarrollo y presentación de ejercicios de aplicación.
- d. Exposiciones para valorar aptitudes y actitudes de los alumnos.
- e.- Exposiciones de trabajos referentes a los temas asignados.
- f. Presentación de videos por grupos sobre problemas económicos.

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.

Se utilizará los siguientes recursos para el aprendizaje /enseñanza:

### 1. Medios escritos:

- |  |   |
|--|---|
| a. Guía resumen por unidades               | e. Revistas, periódicos.  |
| b. Separatas con contenidos temáticos      | f. Mapas conceptuales   |
| c. Fotocopia de textos selectos            | g. Asignación de trabajos en equipos:<br>Exposición y evaluación. |
| d. Libros seleccionados según bibliografía |   |

### 2. Medios visuales y electrónicos.

- a. Proyector Multimedia:  
Para PPT: diapositivas de temas de enseñanza.
- b. Uso de videos: sobre temas de la asignatura.

### 3. Medios Informáticos.

- a. Uso de Internet
- b. Plataformas virtuales.
- c. Programas de Enseñanza.

## VIII. EVALUACIÓN.

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza/aprendizaje, y será continua y permanente. La evaluación se centra en aspectos legales y criterios de evaluación:

### 8.1. Aspectos Legales y Normativos.

En el marco de las Ley Universitaria, Estatuto, Reglamento y demás normas académicas de la UNFV, la evaluación se enmarcará en:

1.1.- Compendio de Normas Académicas, en su artículo 13° señala: “Los exámenes y otras formas de evaluación se calificarán en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (05) es a favor de los alumnos.

1.2.- Artículo 16° “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos, y las actas a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”.

1.3.-Artículo 36°. menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la signatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor informar oportunamente al Director de Escuela”.

Evaluación: se realizará de acuerdo a los siguientes ítems y porcentajes:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	Porct.	Nota Final (NF)	
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%	$NF = \underline{EP(30\%) + EF(30\%) + TA(40\%)}$	
02	EF	EXAMEN FINAL	30%		100%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%		
		TOTAL	100%		

### 8.2. Criterios de Evaluación.

En el marco del silabo por competencias, los criterios de evaluación son de desempeño, de producto y de conocimiento.

#### 1. Evidencia de Desempeño.

Son técnicas evidenciales en torno al manejo que el alumno hace de procedimientos, métodos y técnicas para realizar una actividad o resolver un problema. La evaluación de desempeño se evalúa ponderando cómo el estudiante aplica los procedimientos y técnicas en el diseño del trabajo.

#### 3. Evidencias de Conocimiento.

Esta evaluación considera dos aspectos: analítico y autoevaluación. En cuanto al primer caso, Analítico.- mide la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones, y arriba a conclusiones para corroborar la afirmación inicial) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc. Autoevaluación.- permite que el estudiante evidencie sus fracasos, sus éxitos, y la generación de mecanismos de autorregulación, para dinamizar sus conocimientos.



#### 4. Evidencias de producto.

Esta evaluación considera las finalidades de la competencia, por lo que se evidencia en la entrega del trabajo o producto, referido al campo de acción de la asignatura y a los requerimientos del contexto de aplicación.

En base a los criterios de evaluación se considera los siguientes criterios específicos:

- EP = Considera las dos primeras unidades académicas.
- EF = Considera las unidades académicas III y IV.
- TA = Trabajos académicos, según el siguiente detalle:
  - a) Control de lecturas.
  - b) Prácticas calificadas.
  - c) Informes de prácticas de campo.
  - d) Exposiciones.
  - e) Asistencia a Seminarios
  - f.) Trabajos monográficos.
  - g.) Exposiciones-
  - h.) Investigaciones bibliográficas.

#### IX. FUENTES DE INFORMACIÓN.

##### 9.1. BIBLIOGRÁFICAS.

- Case, Karl & Fair, Ray. (3019). “Principios de Macroeconomía”. Ed. Pearson Educación. 8va. edición. México
- De Gregorio, José. (2012) . “Macroeconomía”. Teoría y Políticas 2da. Edición. ED. Pearson Educación. Santiago.
- Mankiw, N. G. (2014) Macroeconomía (8a. ed.), Antoni Bosch editor, España.
- Parking, Michael y Eduardo Loría. (2010). Macroeconomía. Versión para Latinoamericana. 9na. edición. Ed. Pearson Educación. México.

##### 9.2. ELECTRÓNICAS.

- INE:<http://www.ine.es/> . Web: [www.cies.org.pe](http://www.cies.org.pe).

Lima, 22 de Agosto de 2019.

.....  
**FIRMA**  
Mg. Jorge M. Bravo Toro  
.....  
**DIRECTOR DE**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO**  
**Código: 74114**

.....  
**FIRMA**  
Dr. Econ. Eugenio Castro Vásquez  
.....  
**Profesor: Código: 82504**

Correo.....

.....  
Correo: [ecastro@unfv.edu.pe](mailto:ecastro@unfv.edu.pe)