



SÍLABO

ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION CIENTÍFICA
6C0061

CÓDIGO:

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Gestión Empresarial
1.2	Escuela Profesional	:	Administración de Turismo y Negocios Internacionales
1.3	Carrera Profesional	:	Administración de Turismo
1.4	Ciclo de estudios	:	III
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04
	1.7.1 Horas de teoría	:	02
	1.7.2 Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2010
1.9	Inicio de clases	:	16 de abril del 2018 - I
1.10	Finalización de clases	:	11 de agosto del 2018 - I
1.11	Requisito	:	Métodos y técnicas de estudio
1.12	Docentes	:	Mg. Luis Alberto Pintado Córdova
1.13	Semestre Académico	:	2018-I



II. SUMILLA

La ciencia: sus acepciones y características, la epistemología: una reflexión filosófica acerca de la ciencia, los métodos científicos, la ética y la ciencia, la investigación científica, fases de la investigación, diseño de investigaciones cualicuantitativas, descriptivas y explicativas, estructura del trabajo

científico, principales técnicas para la construcción de datos, fuentes primarias y secundarias, informes y escritos científicos académicos. Proyectas hacia el turismo.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Al término de la asignatura el estudiante reconoce y distingue los diferentes tipos de aprendizaje y conocimientos científicos, así como la metodología y técnicas de trabajo intelectual que contribuye al desarrollo del pensamiento crítico y a las habilidades de investigación científica.

IV. CAPACIDADES

- C1: Proporcionar al estudiante la concepción y el instrumental científico y metodológico adecuado para la investigación, elaboración y presentación de trabajos académicos orientados a la investigación de temas en el área de administración.
- C2: Reconoce la importancia del conocimiento y la investigación científica, su marco teórico y las comunicaciones en las redes digitales.
- C3: Distingue el proceso de aprendizaje y aplica técnicas de investigación científica para la comprensión de la información con actitud positiva al trabajo académico y pre profesional.
- C4: Aplica técnicas de recolección y análisis de información científica en el desarrollo del trabajo de investigación académico.



V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Ciencia, conceptos, enfoques y conocimiento científico					
C1: Proporcionar al estudiante la concepción y el instrumental científico y metodológico adecuado para la investigación, elaboración y presentación de trabajos académicos orientados a la investigación de temas en el área de administración.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 16-21 Abril	Clase inaugural: Introducción y objetivos. La ciencia, tecnología e investigación de la realidad socio económica y la administración. Las sociedades del conocimiento.	Explica la importancia de la asignatura	Valora la contribución de la universidad en el desarrollo de la persona y de la sociedad en el conocimiento científico. Internaliza el rol del estudiante universitario en su formación personal y pre profesional.	Clase participativa Video- DVD Análisis conclusiones sobre el aprendizaje individual	04
Semana N° 2 23-28 Abril	Epistemología. Administración: Ciencia, técnica, arte. Relación de la investigación científica con el proceso administrativo.	Analiza artículos de "Epistemología, ciencia y filosofía del conocimiento".		Clase dialogante Taller de lectura	04
Semana N° 3 30 Abr-05 Mayo	Clasificación de la ciencia. Postulados básicos de la ciencia.	Comentarios de la página web de artículos científicos, tecnológicos y de gestión sicreesinnovas.com		Taller: condiciones para el estudio y la investigación. Análisis y comentarios de páginas web.	04
Semana N° 4 07-12 Mayo	Postulados básicos de la ciencia. Los siete postulados. El conocimiento. Clases de conocimientos.	Evalúa modelos de aprendizaje y laboratorio aplicados en clase.		Clase participativa. Taller de lectura: panel y mesa redonda sobre "la ciencia, conocimiento y método científico".	04
TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Artículo libre en revista "Si crees, innov@s"					



UNIDAD II

El modelo científico. La investigación científica, enfoques y paradigmas

C2: Reconoce la importancia del conocimiento y la investigación científica, su marco teórico y las comunicaciones en las redes digitales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 14-19 Mayo	El conocimiento científico. Conceptos. Características. Diseños de la metodología de investigación. Selección de Tipos y Técnicas de investigación. El método científico. Elementos. Etapas.	Demostrar los diferentes instrumentos que se utilizan para realizar una investigación científica y de gestión.	Valora la importancia de realizar trabajos académicos utilizando las diferentes técnicas de investigación y de gestión que le permitan incrementar el aprendizaje y fortalecer la formación pre profesional.	Clase participativa Taller sobre el uso de Fichas (bibliográfica, de resumen, transcripción, personal y electrónica)	04
Semana N° 6 21-26 Mayo	Método científico. Modalidades. Métodos experimentales y no experimentales de investigación. La investigación científica. Conceptos. Tratados. Casuística.	Emplear el registro de fuentes bibliográficas y hemerográficas, estableciendo métodos de investigación científica.		Clase participativa Taller: fuentes bibliográficas, páginas web especializadas y revistas de investigación.	04



<p>Semana N° 7 28 May-02 Jun.</p>	<p>La investigación científica. Características y objeto de estudio. Funciones y tipos. Nuevos enfoques de investigación científica. Paradigmas científicos. Tipos. Características. Perfil del investigador.</p>	<p>Propone fuentes y buscadores Web para la búsqueda de información adecuada para realizar investigaciones. Identificar cada uno de los componentes de la estructura de la investigación.</p>		<p>Clase participativa Taller: recolección de fuentes bibliográficas para preparación de trabajos de investigación. Participación permanente en página web especializada.</p>	<p>04</p>
<p>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° II: Administración de su tiempo: soluciones prácticas para los desafíos de la investigación científica correspondientes a la gestión de emprendimiento multidisciplinario.</p>					
<p>Semana N° 8 04-09 Junio</p>	<p>EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II</p>				



UNIDAD III

Etapas de la investigación

C3: Distingue el proceso de aprendizaje y aplica técnicas de investigación científica para la comprensión de la información con actitud positiva al trabajo académico y pre profesional.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 11-16 Junio	Etapas de la investigación científicas. Formalización o Esquema de Proyectos de Investigación. Casuística. Enfoques de la investigación. Tipos. Características. Modalidades de investigación: Cualitativas y cuantitativas.	Analiza los estilos y ritmos de investigación científica.	Valora los factores que condicionan la investigación científica en el campo empresarial. Internaliza los organizadores gráficos y demuestra interés y responsabilidad en su aplicación pre profesional.	Clase participativa Video- DVD Análisis conclusiones sobre el aprendizaje de investigación científica empresarial.	04
Semana N° 10 18-23 Junio	Fases de la investigación científica. Criterios. Ética en la investigación. El problema de la investigación. Planteamiento del problema.	Comprensión lectora. Utilizar las diferentes técnicas de análisis de investigación científica.		Clase dialogante Taller de lectura Análisis y comentarios de la página web.	04
Semana N° 11 25-30 Junio	Los objetivos de la investigación. Construcción del marco teórico de la investigación. La hipótesis de la investigación. Clases. Características y tipos de hipótesis. Casuística.	Analiza la importancia de los factores que condicionan el estudio de la investigación científica y de la gestión empresarial.		Taller: condiciones para el desarrollo de investigación.	04
Semana N° 12 02-07 Julio	Anteproyecto de investigación de tesis. Exposiciones Individuales de Investigación.	Elabora anteproyectos de investigación científica en el campo empresarial.		Clase participativa. Taller de lectura: panel y mesa redonda sobre investigación de gestión.	04



UNIDAD IV					
Estudio e informes de investigación					
C4: Aplica técnicas de recolección y análisis de información científica en el desarrollo del trabajo de investigación académica.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 09-14 Julio	Exposiciones Individuales de Investigación. Publicación de artículos de investigación.	Mostrar los diferentes instrumentos que se utilizan para realizar una investigación científica	Valora la importancia de realizar trabajos académicos utilizando las diferentes técnicas de investigación científica adecuadas que le permitan el desarrollo del perfil profesional de un gestor.	Clase participativa Taller sobre el uso de Fichas (bibliográfica, de resumen, transcripción, personal y electrónica)	04
Semana N° 14 16-21 Julio	Técnicas de recolección de datos. Cuestionarios o Encuestas. La población y muestra de la investigación. Exposiciones de trabajos de Investigación.	Emplear el registro de fuentes bibliográficas y hemerográficas. Páginas especializadas de gestión.		Clase participativa Taller: fuentes bibliográficas	04
Semana N° 15 23-27 Julio	Exposiciones de trabajos de Investigación en gestión multidisciplinaria.	Propone fuentes y buscadores Web para la búsqueda de información adecuada para realizar investigaciones.		Clase participativa Taller: recolección de fuentes bibliográficas para preparación de investigación.	04
Semana N° 16 30 Jul-04 Ago.	Exposiciones de trabajos de Investigación en gestión multidisciplinaria.	Identificar cada uno de los componentes de la estructura de la investigación.		Entrega de artículos para la revista especializada.	04
EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV					
Semana N° 17 06 -11 Ago.	EXAMEN DE APLAZADOS y/o SUSTITUTORIOS				02



VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, memorización; elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Las nuevas tecnologías de información nos permiten una mejor comunicación entre los seres humanos y un mayor aprendizaje del mundo circundante. Para ello aplicaremos aquellos sitios web que facilitan el compartir información, la interoperabilidad, el diseño centrado en el usuario y la colaboración en la Word Wide Web. Aplicando el Web 2.0, plataformas virtuales, Google Drive, Google Classroom, Prezi, Cmap Tools y otros.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"



- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela".
- Elaboración de Revista especializada con participación de los alumnos.
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\%+EF*30\%+ TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Seminarios calificados.
 - c) Exposiciones.
 - d) Trabajos monográficos.
 - e) Investigaciones bibliográficas.
 - f) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN



9.1 Bibliográficas:

- AVILA ACOSTA, Roberto. "Metodología de la investigación". 2001. Capítulo I
- BERNAL TORRES, César. Metodología de la Investigación para Administración y Economía. Edit. Printice Hall. Colombia 2000.
- BERMUDEZ C. Lilia. y RODRIGUEZ C. Luis. Investigación en la Gestión Empresarial. Editorial Macro. Ed. ECOE Colombia.
- BUNGE, Mario. "La investigación científica". Editorial Ariel. Barcelona. España, 1982.
- CABALLERO ROMERO, Alejandro. "Metodología de la investigación científica". Editorial Técnico Científico. Lima, Perú, 2000.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, Fernández, Baptista. "Metodología de la Investigación". Editorial McGraw Hill. Lima, Perú, 1991.
- KOONTZ, Harold; Wehrich, Heinz. "Administración: Una perspectiva global". Editorial Mc. Graw Hill. Décima edición, México, 1997. Capítulo I.
- MARAVI LINDO, Alfonso. "Metodología de la investigación científica". Editorial UIGV. Lima, Perú, 2005.
- NAMAKFOROOSH, M (2005), Metodología de la Investigación. México: LIMUSA.
- PINTADO CÓRDOVA, Luis Alberto. Separatas y material de estudio. UNFV. 2008
- REVISTA "SI CREES, INNOV@S" 2008-2017.
- RODRIGUEZ DE LOS RÍOS, Luis. "Manual de Seminario de Investigación". Editorial UIGV. Lima Perú 2005.
- UNIVERSIDAD SAN MARTÍN DE PORRAS (2913). Manual de Seminario de Tesis II. Lima. Perú.
- TAFUR PORTILLA, Raúl. La tesis Universitaria. Lima: Mantaro.
- WYNARCZYK H. (2002) El trabajo de Tesis. Orientaciones técnicas, especialmente para niveles de licenciatura y master en Ciencias de la Administración y Sociales. Edit. Técnica Administrativa, ISSN: 1666-1680, Argentina. Disponible para descarga en formato pdf en: <http://www.unsam.edu.ar/unsam/Biblioteca/trabajotesis/acrobat/eltrabajodetesis.pdf> (Acceso el 1 de mayo del 2007)

Referencias electrónicas: <http://sicreesinnovas.com/>

Criterios:

- Se utilizará las Normas APA (Última Edición) para las referencias bibliográficas y electrónicas.

Lima,..... de Marzo de 2018



FIRMA

NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código.....

Correo.....

FIRMA

MG. LUIS ALBERTO PINTADO CÓRDOVA
NOMBRE DEL DOCENTE

Código 2002068

Correo: lu-pico@hotmail.com