



SÍLABO

ASIGNATURA: TALLER DE ESTRATEGIAS Y PROCESOS ELECTORALES

CÓDIGO: 101250

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Pública y Gestión Social
1.3. Programa de estudios	Administración Pública
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	X CICLO
1.6. Créditos	03
1.7. Requisito	Taller de Gerencia Social
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023 – II
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría : _ Horas: 02
	1.11.2. Horas De Práctica : _ Horas:02
1.12. Horario	
1.13. Inicio de clases	2 de octubre del 2023
1.14. Termino de clases	20 de enero del 2024
1.15 Docente coordinador	Mg. Ana Bernabel Liza - abernabel@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Mg. Ana Bernabel Liza - abernabel@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico –práctica y tiene el propósito de formular e implementar estrategias en los procesos electorales nacionales, regionales y locales. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Fundamentos de la democracia directa. 2. El mandato representativo y el mandato imperativo. 3. Estrategias electorales. 4. Procesos electorales. La tarea académica exigida al estudiante es realizar un informe sobre la implementación de estrategias electorales en los diez últimos procesos electorales a nivel nacional y municipal.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

observaran, analizaran, interpretaran y comprenderán la Misión que tiene el JNE en cuanto a garantizar el respeto y cumplimiento de la voluntad popular, manifestada en los procesos electorales, contribuyendo a la consolidación del sistema democrático a través de las funciones jurisdiccionales, normativas, fiscalizadoras y administrativas

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

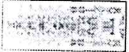
<p><i>Logro de aprendizaje: El estudiante identifica conceptos de la ciencia política para poder desarrollar el análisis de los procesos políticos con la terminología adecuada.</i></p>					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Nº01 2 – 6 octubre	FUNDAMENTOS DE LA POLITOLOGIA La política y el conocimiento político.	Se realiza una breve introducción al curso. Se explica los temas del curso y la forma de evaluar. La política y el conocimiento político. Logro de la sesión: Conozca, analice y valore la importancia de la política. Inicio: Primero los estudiantes escuchan y de manera interactiva responden a las preguntas del tema. Desarrollo y cierre: Luego se realiza una retroalimentación dando respuestas a las dudas.	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	El estudiante desarrolla el trabajo grupal de acuerdo al tema expuesto en clase, elaborando un mapa conceptual.
Nº02 9-13 octubre	Fundamentos de la ciencia política	Se realiza un brainstorming Título de la sesión: Fundamentos de la ciencia política. Logro de la sesión: Conozca, analice y valore la importancia de la política. Inicio: Primero los estudiantes escuchan y de manera interactiva responden a las preguntas del tema. Desarrollo y cierre: Luego se realiza una retroalimentación dando respuestas a las dudas, elaborando un trabajo de investigación grupal.	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	El estudiante lee la siguiente lectura: Ciencia política y problemas complejos.

"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

<p>N°03 16-20 octubre</p>	<p>El Sistema político Definición, funciones y procesos</p>	<p>Se realiza un brainstorming Se visualiza un video https://www.youtube.com/watch?v=4X7xT30tl_c Inicio: Sistema político definición y funciones. Logro de la sesión: Conozca, analice y valore la importancia de la política como sistema. Inicio: Primero los estudiantes escuchan y de manera interactiva responden a las preguntas del tema. Desarrollo y cierre: Luego se realiza una retroalimentación dando respuestas a las dudas.</p>	<p>PPTS, proyector, pizarra, etc.</p>	<p>Presencial</p>	<p>El estudiante de manera grupal elabora un mapa mental del tema realizado.</p>
<p>N°04 23-27 octubre</p>	<p>Elementos del sistema político.</p>	<p>Se realiza un brainstorming Título de la sesión: Elementos del sistema político. Logro de la sesión: Conozca, analice y valore la importancia del sistema político. Inicio: Primero los estudiantes escuchan y de manera interactiva responden a las preguntas del tema. Desarrollo y cierre: Los estudiantes realizan en grupo sobre los temas de la primera unidad, luego exponen y responden las preguntas de sus compañeros.</p>	<p>PPTS, proyector, pizarra, etc.</p>	<p>Presencial</p>	<p>El estudiante de manera grupal elabora un mapa mental del tema realizado.</p>

"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

Logro de aprendizaje: El estudiante conoce los conceptos e identifica las diferencias entre mandato representativo y el imperativo					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Nº05 30 octubre - 3 Noviembre	La estabilidad y los sistemas políticos.	<p>Se realiza un brainstorming</p> <p>Se visualiza un video https://www.youtube.com/watch?v=7oN5YM8N9cw</p> <p>Título de la sesión: La estabilidad política</p> <p>Logro de la sesión: Conozca, analice y valore la importancia de la estabilidad política.</p> <p>Inicio: Primero los estudiantes escuchan y de manera interactiva responden a las preguntas del tema.</p> <p>Desarrollo y cierre: Luego en grupo leen el artículo "Factores que afectan la estabilidad política." Realizan un resumen y exponen en 5 minutos por grupo, respondiendo las preguntas de sus compañeros.</p>	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	El estudiante de manera grupal elabora un mapa mental del tema realizado.
Nº06 6-10 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • La articulación de intereses. • La combinación de intereses. 	<p>Se realiza un brainstorming</p> <p>Título de la sesión: La articulación y combinación de intereses.</p> <p>Logro de la sesión: Conozca, analice y valore la importancia de la articulación de intereses.</p> <p>Inicio: Se expone el tema y se forma el debate</p> <p>Desarrollo y cierre: Luego en grupo leen el artículo "El método comparativo de Gabriel Armond" Realizan un resumen y exponen en 5 minutos por grupo, respondiendo las preguntas de sus compañeros.</p>	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	El estudiante de manera grupal elabora un mapa mental del tema realizado.



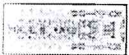
"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

N°07 13-17 noviembre	El Orden y la Legitimidad	Se realiza un brainstorming Título de la sesión: El orden y la legitimidad Logro de la sesión: Conozca, analice y valore la importancia del orden y su legitimidad. Inicio: Primero los estudiantes escuchan y de manera interactiva responden a las preguntas del tema. Desarrollo y cierre: Los estudiantes hacen un resumen de tema en debate en grupo.	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	El estudiante de manera grupal elabora un mapa mental del tema realizado.
N°08 20-24 noviembre	EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)				

UNIDAD 3: Estrategias electorales					
<i>Logro de aprendizaje: Identificar las diversas estrategias electorales</i>					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Nº09 27 noviembre- 1 diciembre	El Orden y la Estabilidad	Se realiza un brainstorming Título de la sesión: El orden y la estabilidad política. Logro de la sesión: Conozca, analice y valore la importancia del orden y su estabilidad. Inicio: Primero los estudiantes escuchan el tema y de manera interactiva responden a las preguntas del tema. Desarrollo y cierre: Los estudiantes hacen un resumen del artículo "FACTORES CLAVE PARA EL DESARROLLO Y LA ESTABILIDAD ECONOMICA EN EL PERU".	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	El estudiante de manera grupal elabora un mapa mental del tema realizado.
Nº10 4- 8 diciembre	La legitimidad	Se realiza un brainstorming Título de la sesión: La legitimidad política. Logro de la sesión: Conozca, analice y valore la importancia del orden y su estabilidad. Inicio: Primero los estudiantes escuchan el tema y de manera interactiva	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	El estudiante de manera grupal elabora un mapa mental del tema realizado.

"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

<p>Nº11 11-15 diciembre</p>	<p>Sistemas y regímenes políticos</p>	<p>responden a las preguntas del tema. Desarrollo y cierre: Los estudiantes hacen un resumen del artículo "PODER DENOMINACION, Y LEGITIMIDAD". Se realiza un brainstorming Título de la sesión: Sistemas y regímenes políticos Logro de la sesión: Conozca, analice y valore la importancia los regímenes políticos. Inicio: Primero los estudiantes escuchan el tema y de manera interactiva responden a las preguntas del tema. Desarrollo y cierre: Los estudiantes lean y contestan las preguntas de la lectura. Los estudiantes exponen en grupo y contestan las preguntas de sus compañeros.</p>	<p>PPTS, proyector, pizarra, etc</p>	<p>Presencial</p>	<p>El estudiante de manera grupal elabora un mapa mental del tema realizado.</p>
<p>Nº12 18-22 diciembre</p>	<p>La cultura política y las instituciones</p>	<p>Se realiza un brainstorming Título de la sesión: Sistemas y regímenes políticos Logro de la sesión:</p>	<p>PPTS, proyector, pizarra, etc</p>	<p>Presencial</p>	<p>El estudiante de manera grupal elabora un mapa mental del tema realizado.</p>



			<p>Conozca, analice y valore la importancia los regimenes políticos.</p> <p>Inicio:</p> <p>Primero los estudiantes escuchan el tema y de manera interactiva responden a las preguntas del tema.</p> <p>Desarrollo y cierre:</p> <p>Los estudiantes lean y contestan las preguntas de la lectura.</p> <p>Los estudiantes exponen en grupo y contestan las preguntas de sus compañeros.</p>		
--	--	--	---	--	--

Logro de aprendizaje: Identificar conceptos y el desarrollo de los procesos electorales					
UNIDAD 4: . Procesos electorales.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Nº13 25-29 diciembre	Las actitudes y la cultura política	Se realiza un brainstorming Título de la sesión: Las actitudes en una cultura política peruana. Logro de la sesión: Conozca, analice y valore la importancia de las actitudes en una cultura política. Inicio: Primero los estudiantes escuchan el tema y de manera interactiva responden a las preguntas del tema. Desarrollo y cierre: Los estudiantes leen y contestan las preguntas de la lectura. Los estudiantes exponen en grupo y contestan las preguntas de sus compañeros.	PPTS, proyector, pizarra, etc	Presencial	El estudiante de manera grupal elabora un mapa mental del tema realizado.
Nº14 1-5 enero	Los valores e ideologías	Se realiza un brainstorming Título de la sesión: Los valores e ideologías Logro de la sesión: Conozca, analice y valore la importancia de las ideologías. Inicio: Primero los estudiantes escuchan el tema y de manera interactiva responden a las preguntas del tema. Desarrollo y cierre:	PPTS, proyector, pizarra, etc	Presencial	El estudiante de manera grupal elabora un mapa mental del tema realizado.

<p>Nº15 8-12 enero</p>	<p>La socialización política</p>	<p>Los estudiantes lean y contestan las preguntas de la lectura. Los estudiantes exponen en grupo y contestan las preguntas de sus compañeros. Se realiza un brainstorming Título de la sesión: La socialización política Logro de la sesión: Conozca, analice y valore la importancia de la socialización política. Inicio: Primero los estudiantes escuchan el tema y de manera interactiva responden a las preguntas del tema. Desarrollo y cierre: Los estudiantes lean y contestan las preguntas de la lectura. Los estudiantes exponen en grupo y contestan las preguntas de sus compañeros.</p>	<p>PPTS, proyector, pizarra, etc</p>	<p>Presencial</p>	<p>El estudiante de manera grupal elabora un mapa mental del tema realizado.</p>
<p>Nº16 15-20 enero</p>	<p>EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)</p>				



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

Publica

- Gestión empresarial e inclusión social
- Gobernabilidad, derechos humanos e inclusión social
- Herramientas informáticas para la gestión eficiente y transparente

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:



Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- **Alcántara, M. (1995)** *Gobernabilidad, crisis y cambio*. Fondo de Cultura Económica. México.
- **Allmod G Y Powell. (1972)** *Política comparada* Ed. Paidós. Buenos Aires.
- **Brinton C. (1985)** *Anatomía de la Revolución*. Fondo de Cultura Económica. México.
- **Caminal M. (1996)** *Manual de ciencia política*.

7.2 Complementaria

- **Sartori G. (1995)** *La Política*. Fondo de Cultura Económica. México.
- **Filomeno, J. (2011)** *Sistema político y actores políticos en el Perú*. Lima. IDEA Internacional.
- <https://docplayer.es/42514817-Sistema-politico-y-actores-politicos-en-el-peru.html>

Lima, 10 de diciembre del 2023



Dr. Carlos Fello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Mg. Ana Cecilia Bernabel Liza
Docente
Código: 202046
Correo electrónico: abernabel@unfv.edu.pe