



**SÍLABO**

**ASIGNATURA: RELACIÓN Y COOPERACIÓN  
TÉCNICA INTERNACIONAL**

**CÓDIGO: 101251**

**I. DATOS GENERALES**

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Pública y de Gestión Social
1.3. Programa de estudios	Administración Pública
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	X
1.6. Créditos	3
1.7. Requisito	Gobierno Electrónico
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023-2
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría: 2 Horas
	1.11.2. Horas De Práctica: 2 Horas
1.12. Horario	Martes 20:30 – 23:00
	Miércoles 20:30 – 21:20
1.13. Inicio de clases	02 de octubre de 2023
1.14. Termino de clases	20 de enero de 2024
1.15 Docente coordinador	Mg. Miguel Antonio Riojas Cieza mriojas@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Mg. Miguel Antonio Riojas Cieza mriojas@unfv.edu.pe

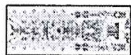
**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de analizar e interpretar las políticas de cooperación técnica internacional y la cooperación internacional no reembolsable como parte del proceso de integración de las relaciones internacionales. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Introducción a las relaciones internacionales, el sistema internacional, proceso nacional de adopción de decisiones, fuentes y metodología. 2. Regímenes internacionales, las organizaciones intergubernamentales, el proceso multilateral de adopción de decisiones. 3. El proceso de cooperación técnica internacional, la agencia peruana de cooperación internacional, organismos bilaterales y multilaterales. 4. Descentralización y cooperación técnica internacional, proyectos de cooperación técnica internacional.

La tarea académica exigida al estudiante es formular un proyecto de cooperación técnica internacional para una municipalidad.

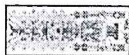
**III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Práctica los conocimientos teóricos-prácticos y axiológicos para la gestión estratégica en los organismos del sector público, con el fin de coadyuvar a alcanzar los objetivos del sector relacionados a la cooperación técnica internacional. Analiza información científica, teórica, metodológica, técnica, instrumental y humanista de las ciencias económico-financieras y jurídicas para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas basadas en la normativa legal vigente. Acompaña y/o asesora técnicamente a los organismos y entidades del sector público, para lograr eficiencia y eficacia en el manejo de sus recursos. Analiza la importancia del rol de las Relaciones Internacionales en la gobernabilidad del país en cuanto a la gestión de conflictos y negociación en el marco de la Cooperación Técnica Internacional. Comprende las organizaciones intergubernamentales de ámbito nacional, regional y local.

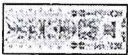


**IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

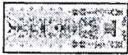
UNIDAD 1: Introducción a las relaciones internacionales, el sistema internacional, proceso nacional de adopción de decisiones, fuentes y metodología. <i>Logro de aprendizaje: Identifica el marco general del sistema internacional y relaciones internacionales, así como adopción de decisiones, fuentes y metodología.</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N° 01 03 - 04 de octubre	Introducción a las Relaciones Internacionales.	Exposición dialogada. Retroalimentación con los participantes.	Computadora personal. Equipos multimedia. Ecran Proyector. Libros y Libros digitales	Presencial	Prueba de entrada. Análisis de caso.
N° 02 10 - 11 de octubre	Teoría de las relaciones Internacionales.	Taller sobre desarrollo de la temática expuesta. Temáticas de lectura para la próxima sesión.	Uso de Chats WhatsApp, Videos tutoriales, Videos complementarios, Presentaciones multimedia, entre otros.		
N° 03 17 - 18 de octubre	El sistema internacional. El Equilibrio de poder en el sistema internacional.	Discusión dirigida. Trabajo en equipo. Desarrollo de caso.			
N° 04 24 - 25 de octubre	El proceso nacional de adopción de decisiones: La política exterior Gubernamental. Los lineamientos de Política Exterior.	Discusión dirigida. Trabajo en equipo. Desarrollo de caso.			
					Control de lectura. Resúmenes de lecturas.
					Evaluaciones orales y escritas. Exposiciones diversas. Discusiones sobre las diversas temáticas desarrolladas.
					Evaluaciones orales y escritas. Exposiciones diversas. Discusiones sobre las diversas temáticas desarrolladas.



UNIDAD 2: Regímenes internacionales, las organizaciones intergubernamentales, el proceso multilateral de adopción de decisiones. <i>Logro de aprendizaje:</i> Comprende lo relacionado con los regímenes internacionales, el rol de las organizaciones intergubernamentales y procesos multilaterales de adopción de decisiones.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº 05 31 octubre - 1 noviembre	Fuentes y metodología de análisis del proceso nacional de adopción de decisiones.	Exposición dialogada. Retroalimentación con los participantes.	Computadora personal. Equipos multimedia. Ecran Proyector. Libros y Libros digitales Uso de Chats WhatsApp, Videos tutoriales, Videos complementarios, Presentaciones multimedia, entre otros.	Presencial	Análisis de caso. Control de lectura.
Nº 06 7 - 8 de noviembre	Caso práctico y análisis del proceso nacional de adopción de decisiones.	Taller sobre desarrollo de la temática expuesta. Temas de lectura para la próxima sesión.			Resúmenes de lecturas. Evaluaciones orales y escritas.
Nº 07 14 - 15 de noviembre	Regímenes internacionales. Características, tipología de los regímenes internacionales.	Discusión dirigida. Trabajo en equipo. Desarrollo de caso.			Exposiciones diversas. Discusiones sobre las diversas temáticas desarrolladas.
Nº 08 21 - 22 de noviembre	Las organizaciones intergubernamentales de ámbito regional. Las organizaciones intergubernamentales de ámbito universal.	Discusión dirigida. Trabajo en equipo. Desarrollo de caso.			Exposiciones diversas. Discusiones sobre las diversas temáticas desarrolladas.
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)					



<b>UNIDAD 3: El proceso de cooperación técnica internacional, la agencia peruana de cooperación internacional, organismos bilaterales y multilaterales.</b>					
<b>Logro de aprendizaje:</b> Comprende todo el proceso de cooperación técnica internacional, asimismo conocerá sobre la agencia peruana de cooperación técnica; sobre los organismos bilaterales y multilaterales.					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
Nº 09 28 - 29 de noviembre	La Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI) Marco legal, alcances, principios, entre otros.	Exposición dialogada. Retroalimentación con los participantes.	Computadora personal. Equipos multimedia. Ecran Proyector. Libros y Libros digitales Uso de Chats WhatsApp, Videos tutoriales, Videos complementarios, Presentaciones multimedia, entre otros.	Presencial	Análisis de caso. Control de lectura.
Nº 10 05 - 06 de diciembre	Organismos bilaterales y multilaterales. El proceso multilateral de adopción de decisiones.	Taller sobre desarrollo de la temática expuesta. Temas de lectura para la próxima sesión.			Resúmenes de lecturas. Evaluaciones orales y escritas.
Nº 11 12 - 13 de diciembre	La integración regional económica.	Discusión dirigida. Trabajo en equipo. Desarrollo de caso.			Exposiciones diversas. Discusiones sobre las diversas temáticas desarrolladas.
Nº 12 19 - 20 de diciembre	El marco legal del proceso de cooperación técnica internacional.	Discusión dirigida. Trabajo en equipo. Desarrollo de caso.			Exposiciones diversas. Discusiones sobre las diversas temáticas desarrolladas.



UNIDAD 4: Descentralización y cooperación técnica internacional, proyectos de cooperación técnica internacional. <i>Logro de aprendizaje:</i> Comprender el proceso de descentralización, así como conocer la normatividad y proceso de cooperación técnica internacional, y sus proyectos.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº 13 26 – 27 de diciembre	Organismos Bilaterales, Organismos Multilaterales.	Exposición dialogada. Retroalimentación con los participantes.	Computadora personal. Equipos multimedia. Ecran Proyector. Libros y Libros digitales	Presencial	Análisis de caso. Control de lectura.
Nº 14 02 – 03 de enero 2024	Desarrollo Nacional. Cooperación Técnica Internacional.	Taller sobre desarrollo de la temática expuesta. Temas de lectura para la próxima sesión.	Uso de Chats WhatsApp, Videos tutoriales, Videos complementarios, Presentaciones multimedia, entre otros.		Resúmenes de lecturas. Evaluaciones orales y escritas.
Nº 15 09 – 10 de enero 2024	Descentralización. Antecedentes. Políticas de descentralización. Impacto social y económico.	Discusión dirigida. Trabajo en equipo. Desarrollo de caso.			Exposiciones diversas. Discusiones sobre las diversas temáticas desarrolladas.
Nº 16 16 – 17 de enero 2024	Gestión de conflictos y negociación en el marco de la cooperación técnica internacional.	Discusión dirigida. Trabajo en equipo. Desarrollo de caso.			Exposiciones diversas. Discusiones sobre las diversas temáticas desarrolladas.
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)					



## V. METODOLOGÍA

### 5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

### 5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

### 5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

Gobernabilidad, Derechos Humanos e Inclusión Social.

### 5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

Proyecto de voluntariado articulado de RSU.

## VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>



**La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:**

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

## VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 7.1 Básica

- Constitución Política del Perú.
- Agencia Peruana de Cooperación Internacional (2006), Política Nacional de Cooperación Internacional del Perú.
- Del Arenal C. (1994). Introducción a las Relaciones Internacionales. Madrid: Technos.
- Ortiz, E. (2000). El estudio de las relaciones internacionales. México: Fondo de Cultura Económica.
- Pastor, J. (2001). Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones Internacionales. (8va. ed.). Madrid: Technos.
- OCDE. (1999). Política y Promoción de la Inversión Extranjera Directa en América Latina. Paris: OECD Publicaciones.
- Reforma del Estado. El papel de las Políticas Públicas. Aula Magna 2008. Editores: Henry Pease García / Luis Villafranca.
- La Reforma de la Administración Pública Peruana (1990–97). Conflicto y estrategias divergentes en la elaboración de políticas de gestión pública. Juan Carlos Cortázar Velarde



## 7.2 Complementaria

- Cooperación Internacional para el desarrollo: Políticas, Gestión y Resultados. Grupo de Análisis para el Desarrollo — GRADE.  
Disponible en:  
<http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/Libros/Cooperacion.pdf>
- La Cooperación Internacional desde la visión de los PRM: discusiones conceptuales, diseños de políticas y prácticas sudamericanas / compilado por Miryam Colacrai. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario.  
Disponible en:  
<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/55021.pdf>
- Situación y Tendencias de la Cooperación Internacional en el Perú. a Agencia Peruana de Cooperación Internacional.  
Disponible en:  
[http://portal.apci.gob.pe/gestion/Atach/Situacion\\_y\\_Tendencias/Situacion\\_y\\_Tendencia\\_2011\\_2014.pdf](http://portal.apci.gob.pe/gestion/Atach/Situacion_y_Tendencias/Situacion_y_Tendencia_2011_2014.pdf)

Lima, 02 de octubre de 2023.



Dr. Carlos Tello Malpartida  
Director del Departamento Académico  
Código: 86304  
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Mg. Miguel Antonio Riojas Cieza  
Docente FA  
Código: 2020217  
Correo electrónico: mriojas@unfv.edu.pe