



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



SILABO

ASIGNATURA: ÉTICA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

CÓDIGO: 101246

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Pública y de Gestión Social
1.3. Programa de estudios	Administración Pública
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	X
1.6. Créditos	3
1.7. Requisito	Sistema de Control Publico
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023 - II
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de Teoría: 02 Horas
	1.11.2. Horas de Práctica: 02 Horas
1.12. Horario	Martes: 21:20 – 23:00hrs. Jueves: 19:40 – 21:20hrs. Aula: 503
1.13. Inicio de clases	02 de octubre del 2023
1.14. Termino de clases	20 de enero del 2024
1.15 Docente coordinador	Mg. Rosa María Agüero Del Carpio
1.16 Docente de la asignatura	Mg. Rosa María Agüero Del Carpio

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico-práctica y tiene el propósito de identificar y comprender los conceptos y principios éticos de la función pública para que los apliquen de manera crítica, reflexiva y comprometida en el ejercicio de su profesión, asumiendo la responsabilidad de sus decisiones y desarrollando las buenas prácticas en la gestión pública.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Fundamentos de la ética.
2. Principios éticos del funcionario público.
3. Prevención de la corrupción.
4. La ética en las organizaciones públicas.



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

La tarea académica exigida al estudiante es elaborar el código de ética del funcionario público en un municipio.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- C1: Explica teóricamente los fundamentos de la ética.
- C2: Analizar los principios éticos del funcionario público.
- C3: Explica la prevención de la corrupción.
- C4: Determina el accionar de la ética en las organizaciones públicas

El alumno explica, analiza, y determina los conceptos y principios de la función pública y aplicarlos de manera crítica y reflexiva en la evaluación de situaciones propias en el desempeño laboral, proponiendo la generación de valor público y mejorar el servicio al ciudadano. Asimismo, para la implementación la Política Nacional de Integridad y Lucha contra la Corrupción



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: FUNDAMENTOS DE LA ÉTICA					
Logro de aprendizaje: Explica teóricamente los fundamentos de la ética.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°01 02 - 07 octubre	Concepto Filosófico: Moral-ética. Origen e importancia de la ética La Deontología: conceptos, principios y doctrinas	Pensamiento crítico de los conceptos morales, éticos y doctrinarios	Conocimientos previos. Exposición, lectura y comentarios. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de conocimientos previos • Discusión plenaria
N°02 09 - 14 octubre	La ética socrática y platónica Ética aristotélica	Analiza las doctrinas de lo moral y ético.	Dinámicas grupales sobre la evolución de la ética-moral. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Estudios de casos • Control de lectura
N°03 16 - 21 octubre	Introducción de la ética en la función pública La construcción de los principios de libertad, tolerancia y democracia.	Identifica los conceptos básicos sobre la ética del desarrollo y la democracia.	Dinámicas grupales sobre los derechos fundamentales y constitucionales. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión plenaria • Lectura seleccionada • Control de lectura
N°04 23 - 28 octubre	Instrumentos de gestión de la ética del funcionario público y su aplicación a la practica	Diseña y comprende la utilización de los instrumentos de gestión para la prevención de la corrupción.	Intercambio dinámico de instrumentos de la gestión pública Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de tareas y publicación en la plataforma • Uso de la plataforma



UNIDAD 2: ANALIZAR LOS PRINCIPIOS ÉTICOS DEL FUNCIONARIO PÚBLICO
Logro de aprendizaje: Analizar los principios éticos del funcionario público.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°05 30 octubre - 04 noviembre	Conceptos básicos: la ética del desarrollo y la prevención de la corrupción	Conoce y describe en forma clara situaciones de ética y prevención de la corrupción.	Presentación de resultados preliminares e intercambio de ideas de ética y prevención de la corrupción. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Control de lectura • Discusión plenaria
N°06 06 - 11 noviembre	Ley del Código de Ética de la Función Pública. Ley N° 27815 Principios Deberes Prohibiciones	Analiza los principios, deberes y prohibiciones en el ejercicio de la función pública.	Exposición sobre la el código de ética y casos prácticos Dinámicas grupales. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión plenaria • Estudios de casos • Control de lectura
N°07 13 - 18 noviembre	Código de ética de las entidades públicas Las herramientas para mejorar los puntos críticos de la ética de la gestión pública	Reconoce las herramientas preventivas de la corrupción en entidades públicas.	Presentación y exposición de los códigos de ética de entidades pública. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión plenaria • Lectura seleccionada • Desarrollo de tareas y publicación en la plataforma
N°08 20 - 25 noviembre	Incentivos Sanciones y Procedimientos: Criterios, registro e integración de procedimientos especiales	Reconoce e identifica infracciones a la ética de la función pública.	Dinámicas grupales sobre las infracciones y sanciones al servidor y funcionario público. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Casuística en equipos • Uso de la plataforma
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDADES N°1 - 2)					



UNIDAD 3: EXPLICA LA PREVENCIÓN DE LA CORRUPCIÓN
Logro de aprendizaje: Explica la prevención de la corrupción.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°09 27 noviembre - 02 diciembre	La ética: legalidad, injusticia, corrupción y otros Derechos humanos y violencia de género.	Comprende los conceptos de dignidad humana, ciudadanía democrática y pluralismo razonable en la ética pública.	Exposición, lectura y comentarios sobre ideas de la injusticia y corrupción Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Formación de grupos • Control de lectura • Discusión plenaria
N°10 04 - 09 diciembre	La ética: Multiculturalidad e interculturalidad. Responsabilidad Social	Reconocer su condición de sujeto moralmente responsable, sujeto de derecho y deberes en un Estado democrático	Debate de responsabilidad social del funcionario Dinámicas grupales sobre los diferentes proyectos Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión plenaria • Estudios de casos • Control de lectura • Participación en foros
N°11 11 - 16 diciembre	Política Institucional de Gestión de Riesgos, Política Anticorrupción y Política Antisoborno - 2023 NT: ISO 37001	Comprender el marco normativo de políticas de prevención de la corrupción.	Dinámicas grupales sobre los valores, prevención e indicadores de corrupción en el estado. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión plenaria • Lectura seleccionada • Desarrollo de tareas y publicación en la plataforma
N°12 18 - 23 diciembre	Delitos cometidos contra la Administración Pública	Analiza e identifica situación problemática en el ejercicio de la función pública.	Exposiciones de delitos comunes dentro de la administración pública. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Casuística en equipos • Uso de la plataforma



UNIDAD 4: LA ÉTICA EN LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS.

Logro de aprendizaje: Determina el accionar de la ética en las organizaciones públicas

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº13 25 - 30 diciembre	La moral: Crisis de valores - causa- como superar la crisis La corrupción como problema económico Conflictos de interés	Genera conocimiento de la problemática Comprende la responsabilidad de un buen gobierno.	Presentación y exposición crisis de valor en nuestra administración pública. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Formación de grupos • Control de lectura
Nº14 01 - 06 enero	Lineamientos para la implementación de función de integridad Declaración Jurada de Intereses en el sector público	Responsable del cumplimiento normativo de la gestión pública.	Exposición de lineamientos de la política de integridad. Dinámicas grupales. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión plenaria • Estudios de casos • Control de lectura
Nº15 08 - 13 enero	Mecanismos institucionales para la orientación, control y gestión de la ética de la función pública en organizaciones públicas.	Proporciona herramientas para el desarrollo de la función pública	Presentación de resultados de control de gestión de ética. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión plenaria • Lectura seleccionada • Desarrollo de tareas y publicación en la plataforma
Nº16 15 - 20 enero	Gestión de Riesgo y Compliance en el estado NT: ISO 37301	Generar conocimientos teóricos y prácticos de los principales aspectos de programas de prevención de riesgos.	Revisión y seguimiento de la gestión de riesgos y compliance en el estado peruano. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Casuística en equipos • Uso de la plataforma
EVALUACIÓN FINAL (UNIDADES N°3 - 4)					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- Gestión empresarial e inclusión social
- Gobernabilidad, Derechos Humanos e inclusión social
- Herramientas informáticas para la gestión eficiente y transparente

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante".
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: "Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Decreto de Urgencia N.º 020-2019 Obligatoriedad de la presentación de la Declaración Jurada de Intereses en el sector público
- Decreto de Urgencia N.º 020-2019. Obligatoriedad de la presentación de la Declaración Jurada de Intereses en el sector público
- Decreto Legislativo N.º 635, Delitos cometidos contra la Administración Pública (Código Penal)
- Directiva N.º 001-2019-PCM/SIP "Lineamientos para la implementación de función de integridad en las entidades de la Administración Pública"
- García-Marzá, D. y González Esteban, E. (2014). Ética. D - Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecaup/51754?page=86> p.35
- Giusti, M. y Turbino, F. (2007). Debates de la ética contemporánea (1ªed.). Lima: Editorial PUCP
- Guadalupe, C. (2019). Institucionalidad, corrupción y cultura política en el Perú contemporáneo. En F. Portocarrero y A. Vergara (eds.). Aproximaciones al Perú de hoy desde las Ciencias Sociales. Lima: Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico
- Gutiérrez, K. & Quequezana, P. (2018). El efecto de la corrupción sobre la eficiencia del gasto público municipal en el Perú: una primera aproximación. Investigación Económica II. Lima: Universidad del Pacífico
- Ley N.º 27594. Ley que regula la participación del Poder Ejecutivo en el nombramiento y designación de funcionarios públicos



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- Morales. C. (2014). El emprendedor de organizaciones innovadoras. Siglo del Hombre Editores. Colombia.
- Sarmiento, Celso et al. (2020) Innovación Empresarial Estratégica. Casos y Aplicaciones. Editorial Red Iberoamericana de Academias de Investigación A.C. <https://redibai-myd.org/portal/wp-content/uploads/2021/01/607-8617-88-3.pdf>
- Seclen, J. & Barrutia, Jon. (2019) Gestion de la Innovación Empresarial. Conceptos, modelos y sistemas. Pontifia Universidad Católica del Perú.

7.2 Complementaria

- Tipos y Ejemplos de Indicadores de Impacto de Turismo. https://nmssanctuaries.blob.core.windows.net/sanctuaries-prod/media/archive/management/pdfs/Day6_H8_Indicators_esp.pdf
- Sistema de Inteligencia Turística. <https://www.segittur.es/transformacion-digital/proyectos-transformacion-digital/sistema-de-inteligencia-turistica-2/>

Lima, 05 de octubre del 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Mg. Rosa María Agüero Del Carpio
Docente
Código: 2019207
Correo electrónico: raguero@unfv.edu.pe