



**SÍLABO**

**ASIGNATURA: Sistemas de Información Gerencial**



**I. DATOS GENERALES**

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Pública y Gestión Social
1.3. Programa de estudios	Administración Pública.
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	<b>V</b>
1.6. Créditos	<b>3</b>
1.7. Requisito	<b>Contabilidad general</b>
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	<b>2023-1</b>
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría: 2 Horas 1.11.2. Horas De Práctica: 2 Horas
1.12. Horario	<b>Martes: 18:00 a 19:40 y jueves 18:00 a 19:40</b>
1.13. Inicio de clases	29 de mayo del 2023
1.14. Terminó de clases	16 de septiembre del 2023
1.15 Docente coordinador	Ricardo Villena Presentación rvillena@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Ricardo Villena Presentación rvillena@unfv.edu.pe

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de facilitar en los estudiantes habilidades para analizar, definir y comprender el concepto general de administración y su relación con el entorno empresarial, los elementos del proceso administrativo y las nuevas tendencias de la administración, estructurando las nuevas organizaciones empresariales, herramientas gerenciales; asumiendo una posición reflexiva de la importancia de los nuevos modelos para la toma de decisiones mediante el uso de los sistemas de información. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Fundamentos del sistema de información gerencial en las organizaciones en un entorno cambiante. 2. Contribución de los sistemas de apoyo de información en la gestión. 3. Elaboración de sistemas de información en la organización. 4. Evaluación del planeamiento empresarial de sistema de información gerencial. La tarea académica exigida al estudiante es desarrollar una investigación y presentación de un sistema de información gerencial en una entidad pública.

**III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Conoce las características del sistema de información gerencial, el diseño de las políticas en los sistemas de información para el control; y el análisis de situaciones críticas para la gestión de los sistemas de información. Aplicando procedimientos técnicos y metodológicos el manejo y la toma de decisiones óptimas.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD 1: Introducción al curso, fundamentos de sistemas de información gerencial y un entorno cambiante</b>					
<b>Logro de aprendizaje:</b> Comprende la necesidad de la incorporación de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs) como elemento de competitividad empresarial, e identificar los principales elementos de hardware y software que constituyen la organización de sistemas de la empresa					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>N°01 29 de mayo-3 junio</b>	Introducción a los sistemas de información gerencial	Sesión: Identifica los procesos del sistema de información	Power point. Equipo multimedia.	Presencial	Exposiciones de temas asignados (exposición de control de lecturas de artículos seleccionados)
<b>N°02 5 -10 junio</b>	Fundamentos de sistemas de información gerencial	Sesión: Determina los fundamentos de un sistema de información gerencial.	Power point. Equipo multimedia	Presencial	Exposiciones de temas asignados (exposición de control de lecturas de artículos seleccionados)
<b>N°03 12- 17 junio</b>	Entorno de los sistemas de información gerencial	Sesión: Determina el entorno del sistema de información	Power point. Equipo multimedia	Presencial	Exposiciones de temas asignados (exposición de control de lecturas de artículos seleccionados)
<b>N°04 19 -24 junio</b>	Ética y seguridad en los sistemas de información gerencial	Sesión: Evalúa los principios éticos de los sistemas de información	Power point. Equipo multimedia	Presencial	Practica calificada Nro.1 -- En base al material de clase, debates y artículos seleccionados.

<b>UNIDAD 2: Sistemas de apoyo de información de la gestión.</b>						
<b>Logro de aprendizaje:</b> Conoce los principales sistemas de información con que operan las empresas para el soporte de la toma de decisiones a nivel operativo y ejecutivo.						
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>	
<b>N°05 26 junio - 1 julio</b>	Introducción a los sistemas de apoyo de información de la gestión	Sesión: Determina los sistemas de apoyo para el soporte de toma de decisiones.	Power point. Equipo multimedia	Presencial	Exposiciones de temas asignados (exposición de control de lecturas de artículos seleccionados)	
<b>N°06 3-8 julio</b>	Sistemas de información de soporte a decisiones	Sesión: Evalúa el soporte de toma de decisiones mediante los sistemas de información.	Power point. Equipo multimedia	Presencial	Exposiciones de temas asignados (exposición de control de lecturas de artículos seleccionados)	
<b>N°07 10- 15 julio</b>	Sistemas de información ejecutiva	Sesión: Evalúa los sistemas de información ejecutiva.	Power point. Equipo multimedia	Presencial	Exposiciones de temas asignados (exposición de control de lecturas de artículos seleccionados)	
<b>N°08 17 -22 julio</b>	Sistemas de información de soporte operativo	Sesión: Evalúa el soporte operativo de lo sistemas de información.	Power point. Equipo multimedia	Presencial	Examen Parcial	
<b>EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)</b>						

<b>UNIDAD 3: Elaboración de sistemas de información en la organización.</b>					
<b>Logro de aprendizaje: Diseñan, desarrollan e implementan sistemas de información eficientes en organizaciones, gestionar datos de manera efectiva y garantizar la seguridad y ética en el uso de estos sistemas.</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
Nº09 24 -29 julio	Introducción a los sistemas de información en la organización	Sesión: Determina los sistemas de información de la organización.	Power point. Equipo multimedia	Presencial	Exposiciones de temas asignados (exposición de control de lecturas de artículos seleccionados)
Nº10 31 julio – 5 de agosto	Diseño y desarrollo de sistemas de información	Sesión: Evalúa el diseño y desarrollo de los sistemas de información.	Power point. Equipo multimedia	Presencial	Exposiciones de temas asignados (exposición de control de lecturas de artículos seleccionados)
Nº11 07 – 12 agosto	Gestión de datos y bases de datos	Sesión: Desarrolla una base de datos.	Power point. Equipo multimedia	Presencial	Exposiciones de temas asignados (exposición de control de lecturas de artículos seleccionados)
Nº12 14 – 19 agosto	Implementación y gestión de sistemas de información	Sesión: Evalúa la implementación del sistema de información.	Power point. Equipo multimedia	Presencial	Practica calificada Nro.2 – En base al material de clase, debates y artículos seleccionados.

<b>UNIDAD 4: Evaluación del planteamiento empresarial</b>					
<b>Logro de aprendizaje:</b> Desarrolla, propone un modelo de evaluación del planteamiento empresarial					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje)</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>Nº13 21 – 26 agosto</b>	Introducción a la evaluación del planteamiento empresarial	Sesión: Evalúa la evolución del planeamiento empresarial.	Power point. Equipo multimedia	Presencial	Exposiciones de temas asignados (exposición de control de lecturas de artículos seleccionados)
<b>Nº14 28 agosto 2 septiembre</b>	Análisis del entorno empresarial	Sesión: Determina el entorno empresarial de su organización.	Power point. Equipo multimedia	Presencial	Exposiciones de temas asignados (exposición de control de lecturas de artículos seleccionados)
<b>Nº15 4 – 9 septiembre</b>	Evaluación de oportunidades y riesgos	Sesión: Evalúa las oportunidades y riesgos del entorno empresarial.	Power point. Equipo multimedia	Presencial	Exposiciones de temas asignados (exposición de control de lecturas de artículos seleccionados)
<b>Nº16 11 – 16 septiembre</b>	<b>EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)</b>				



## **V. METODOLOGÍA**

### **5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

### **5.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

### **5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios**

Herramientas informáticas para una gestión eficiente y transparente  
Desarrollo Empresarial

### **5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)**

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

## **VIII. EVALUACIÓN**

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:



Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

## VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 7.1 Básica

- Hashiguchi, T. C. O., Oderkirk, J., & Slawomirski, L. (2022). Fulfilling the Promise of Artificial Intelligence in the Health Sector: Let's Get Real. *Value in Health*, 25(3), 368–373. <https://doi.org/10.1016/j.jval.2021.11.1369>
- Kim, S. Y., Cho, N. W., Yoo, M. S., Han, S. Y., & Oh, J. W. (2023). Narcotics information management system in South Korea: system development and innovation. *BMC Health Services Research*, 23(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12913-023-09060-z>
- Pham, Q. H., & Vu, K. P. (2022). Digitalization in small and medium enterprise: a parsimonious model of digitalization of accounting information for sustainable innovation ecosystem value generation. *Asia Pacific Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 16(1), 2–37. <https://doi.org/10.1108/apjie-02-2022-0013>
- Teklegiorgis, K., Tadesse, K., Mirutse, G., & Terefe, W. (2016). Level of data quality from Health Management Information Systems in a resources limited setting and its associated factors, eastern Ethiopia. *SA Journal of Information Management*, 17(1), 1–8. <https://doi.org/10.4102/sajim.v17i1.612>
- Villena, R., Reyes, H., Luján, R., Andia, W., & Soplin, J. (2023). PROBABILITY OF CONTINUOUS USE OF THE DELIVERY SERVICE IN A LIMA COMMUNITY : AN APPLICATION OF THE MARKOV CHAINS Article history : Keywords : Presentación , R . V . , Perfecto , H . R . , Ruiz , R . O . L . , Valencia , W . A . , Rojas , J . S . ( 2023 ) The w. *International Journal of Professional Business Review*, 8, 1–14.
- Zhang, C., Chen, Y., & Chen, H. (2021). Industry 4 . 0 and its Implementation : a Review. *Information Systems Frontiers*.

### 7.2 Complementaria

<https://www.youtube.com/@ricardovillenaPresentacion2139>

<https://www.unfv.edu.pe/estudiantes/biblioteca>

<https://www.elsevier.com/solutions/scopus>



Lima, seis de junio del dos mil veintitrés



Dr. Carlos Tello Malpartida  
Director del Departamento Académico  
Código: 86304  
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

MBA Ricardo Villena Presentación  
Docente  
Código: 2021024  
Correo electrónico: rvillena@unfv.edu.pe