



**SÍLABO**

**ASIGNATURA: ADMINISTRACION PUBLICA I**



**I. DATOS GENERALES**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1.1. Departamento Académico   | Gestión Empresarial                                 |
| 1.2. Escuela Profesional      | Administración Pública y Gestión Social             |
| 1.3. Programa de estudios     | Administración Publica                              |
| 1.4. Plan de estudios         | 2019  |
| 1.5. Ciclo de estudios        | V   |
| 1.6. Créditos                 | 03  |
| 1.7. Requisito                | Teoría Organizacional                               |
| 1.8. Modalidad                | Presencial  |
| 1.9. Semestre académico       | 2023-I  |
| 1.10. Duración                | 16 Semanas  |
| 1.11. Horas semanales         | 1.11.1. Horas De Teoría : 02 Horas                  |
|                               | 1.11.2. Horas De Práctica : 02 Horas                |
| 1.12. Horario                 | 18: 00 - 19:40 Lunes Aula (C-203)                   |
|                               | 18: 00 - 19:40 Miércoles Aula (C-203)               |
| 1.13. Inicio de clases        | 29 de mayo del 2023                                 |
| 1.14. Termino de clases       | 16 de septiembre del 2023                           |
| 1.15 Docente coordinador      | Luis Enrique Acevedo Mateo.<br>lacevedo@unfv.edu.pe |
| 1.16 Docente de la asignatura | Luis Enrique Acevedo Mateo.<br>lacevedo@unfv.edu.pe |

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico práctico y tiene el propósito de facilitar en los estudiantes el desarrollo de habilidades de investigación en los diversos campos de la administración pública, enfatizando en su evolución hacia sociedades complejas del estado moderno, poderes del estado, sectores y sistemas públicos.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. introducción a la administración pública en el Perú y el mundo. 2. La administración y gestión pública en los poderes del estado. 3. Los servicios públicos, los sectores, ministerios y sistemas públicos. 4. sistemas públicos e instrumentos de gestión.

La tarea académica exigida al estudiante es la redacción de un trabajo de investigación comparativo de los principales aportes en la historia a la administración pública.

**III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

La asignatura es de formación profesional. El estudiante conoce la conceptualización teórico doctrinario y evolutivo de la administración pública y en sus diversas etapas en el tiempo histórico. Comprenderá y analizará los peligros, vulnerabilidades y riesgos del medio ambiente de su localidad distrital. Así mismo analizará los criterios de los protagonistas de la administración pública. Comprenderá que es un servicio de calidad y su respectiva evaluación dentro de la administración pública, así mismo reflexionarán respecto a la problemática de la administración pública y conocerán los instrumentos de gestión que se utilizan en las instituciones públicas y desarrollara investigaciones del contexto nacional.

| <b>UNIDAD 1: La Administración Pública: Conceptos, importancia, corrientes de la administración pública; evolución y orígenes.</b> |   |  |  |                       |  |
|--|---|--|--|-----------------------|--|
| <b>Logro de aprendizaje: Tarea académica de investigación sobre la evolución de la administración pública.</b>                     |   |  |  |                       |  |
| <b>SEMANA</b>  | <b>Contenido Temático</b>   | <b>Sesiones de Aprendizaje)</b>  | <b>Recursos</b>                            | <b>Tipo de Sesión</b> | <b>Evidencia de Aprendizaje</b>        |
| <b>N°01<br/>29 de mayo-3<br/>junio</b>   | La administración pública:<br>Conceptos, definiciones,<br>importancia | Se va a analizar los conceptos<br>y la importancia de la<br>administración pública | Equipo Multimedia.<br>Presentación en PPT. | Presencial            | Intervención<br>Exposición<br>Trabajos |
| <b>N°02<br/>5 -10 junio</b>  | Corrientes de la<br>administración pública y<br>corrientes de reforma | Se va a identificar y analizar<br>las corrientes de la<br>administración pública.  | Equipo Multimedia.<br>Presentación en PPT. | Presencial            | Intervención<br>Exposición<br>Trabajos |
| <b>N°03<br/>12- 17 junio</b>   | Evolución histórica de la<br>administración pública                   | Se va a identificar los<br>hechos trascendentales de la<br>administración pública  | Equipo Multimedia.<br>Presentación en PPT. | Presencial            | Intervención<br>Exposición<br>Trabajos |
| <b>N°04<br/>19 -24 junio</b>   | Origen y etapas de la<br>administración pública                       | Identificar las etapas de la<br>administración pública y su<br>origen en el tiempo | Equipo Multimedia.<br>Presentación en PPT. | Presencial            | Intervención<br>Exposición<br>Trabajos |

| <b>UNIDAD 2: Enfoque actual del medio ambiente; Vulnerabilidad – Peligro y riesgos; Ecosistemas; INDECI.</b>  |   |  |  |                       |  |  |
|---|---|--|--|-----------------------|--|--|
| <b>Logro de aprendizaje: Tarea académica de investigación sobre responsabilidad social publica y los ODS.</b> |   |  |  |                       |  |  |
| <b>SEMANA</b>   | <b>Contenido Temático</b>   | <b>Sesiones de Aprendizaje)</b>  | <b>Recursos</b>                            | <b>Tipo de Sesión</b> | <b>Evidencia de Aprendizaje</b>        |  |
| <b>N°05<br/>26 junio -<br/>1 julio</b>  | Enfoque actual del medio ambiente y RSE de las instituciones públicas | Conoce la salud ambiental y el desarrollo sostenible, enfoque existencial del ecosistema   | Equipo Multimedia.<br>Presentación en PPT. | Presencial            | Intervención<br>Exposición<br>Trabajos |  |
| <b>N°06<br/>3-8 julio</b>   | Peligro – Vulnerabilidad y riesgos. Ecosistemas. INDECI               | Diferencia los conceptos de peligro, vulnerabilidad y riesgos. Así mismo conoce el sistema urbano y los riesgos ambientales y las etapas del ciclo de desastre | Equipo Multimedia.<br>Presentación en PPT. | Presencial            | Intervención<br>Exposición<br>Trabajos |  |
| <b>N°07<br/>10- 15 julio</b>  | Teoría de la administración pública                                   | Desarrolla los conceptos y la importancia de las teorías de la administración pública  | Equipo Multimedia.<br>Presentación en PPT. | Presencial            | Intervención<br>Exposición<br>Trabajos |  |
| <b>N°08<br/>17 -22 julio</b>  | <b>EVALUACION<br/>PARCIAL</b>   |  | Equipo Multimedia.<br>Presentación en PPT. | Presencial            | Intervención<br>Exposición<br>Trabajos |  |
| <b>EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)</b>   |   |  |  |                       |  |  |

| <b>UNIDAD 3: Pensamiento de la administración pública en Europa y América; Administración pública centralizada y descentralizada; nueva gestión pública.</b> |   |  |  |                       |  |
|--|---|--|--|-----------------------|--|
| <b>Logro de aprendizaje: Tarea académica e investigación grupal sobre la nueva gestión pública.Caso oxapampa.</b>  |   |  |  |                       |  |
| <b>SEMANA</b>  | <b>Contenido Temático</b>   | <b>Sesiones de Aprendizaje)</b>  | <b>Recursos</b>                            | <b>Tipo de Sesión</b> | <b>Evidencia de Aprendizaje</b>        |
| <b>N°09<br/>24 -29 julio</b>   | Principales estudios de la administración pública en Europa                           | Describe y conoce el pensamiento de los estudiosos en la administración pública de Europa.                         | Equipo Multimedia.<br>Presentación en PPT. | - Presencial          | Intervención<br>Exposición<br>Trabajos |
| <b>N°10<br/>31 julio – 5 de agosto</b>   | Principales estudios de la administración pública en America.                         | Describe y conoce el pensamiento de los estudiosos en la administración pública de America.                        | Equipo Multimedia.<br>Presentación en PPT. | - Presencial          | Intervención<br>Exposición<br>Trabajos |
| <b>N°11<br/>07 – 12 agosto</b>   | La administración pública centralizada y descentralizada, elementos y características | Expone y analiza el contenido de la administración centralizada y descentralizada, sus elementos y características | Equipo Multimedia.<br>Presentación en PPT. | Presencial            | Intervención<br>Exposición<br>Trabajos |
| <b>N°12<br/>14 – 19 agosto</b>   | La nueva gestión pública y administración electrónica                                 | Fundamenta la importancia de la nueva gestión pública  | Equipo Multimedia.<br>Presentación en PPT. | Presencial            | Intervención<br>Exposición<br>Trabajos |

| <b>UNIDAD 4: Calidad de los servicios públicos y evaluación de calidad; Problemática de la administración pública y los instrumentos de gestión en las instituciones públicas</b> |  |   |  |                       |  |
|---|--|---|--|-----------------------|--|
| <b>Logro de aprendizaje: Tarea académica y de investigación sobre calidad de los servicios públicos.</b>  |  |   |  |                       |  |
| <b>SEMANA</b>   | <b>Contenido Temático</b>  | <b>Sesiones de Aprendizaje)</b>   | <b>Recursos</b>                            | <b>Tipo de Sesión</b> | <b>Evidencia de Aprendizaje</b>        |
| <b>N°13<br/>21 – 26 agosto</b>  | La administración pública y calidad de servicios en el ámbito político. Evaluación de la calidad de servicios públicos | Diferencia los conceptos de calidad de servicios de la administración pública y la evaluación de calidad de servicios en las instituciones públicas | Equipo Multimedia.<br>Presentación en PPT. | Presencial            | Intervención<br>Exposición<br>Trabajos |
| <b>N°14<br/>28 agosto 2<br/>septiembre</b>  | Problemática de la gestión pública   | Analisa los problemas de la estructura organizacional, liderazgo, planeamiento, presupuesto, comunicación en las instituciones públicas             | Equipo Multimedia.<br>Presentación en PPT. | Presencial            | Intervención<br>Exposición<br>Trabajos |
| <b>N°15<br/>4 – 9<br/>septiembre</b>  | Instrumentos de gestión de la administración pública   | Explica el contenido de los instrumentos de gestión de la administración pública y su importancia   | Equipo Multimedia.<br>Presentación en PPT. | Presencial            | Intervención<br>Exposición<br>Trabajos |
| <b>N°16<br/>11 – 16<br/>septiembre</b>  | <b>EVALUACION FINAL</b>  |   | Equipo Multimedia.<br>Presentación en PPT. | Presencial            | Intervención<br>Exposición<br>Trabajos |
| <b>EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)</b>   |  |   |  |                       |  |



## **V. METODOLOGÍA**

### **5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas. Visitas guiadas.

### **5.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

### **5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios**

- P 33-12 Gestión Empresarial e inclusión social

### **5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)**

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

## **VI. EVALUACIÓN**

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la



asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

| Nº           | CÓDIGO | NOMBRE DE LA EVALUACIÓN | PORCENTAJE  |
|--------------|--------|-------------------------|-------------|
| 01           | EP     | EVALUACIÓN PARCIAL      | 30%         |
| 02           | EF     | EVALUACIÓN FINAL        | 30%         |
| 03           | TA     | TRABAJOS ACADÉMICOS     | 40%         |
| <b>TOTAL</b> |        |                         | <b>100%</b> |

**La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:**

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

## VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 7.1 Bibliográficas

1. Arellano Cueva, R. (2016). Ciudad de los Reyes, de los Chávez, de los Quispe (1a ed., 3a reimpr. ed.). Lima: Planeta Perú.
2. Arellano Cueva, R. (2017). Al medio hay sitio: el crecimiento social según los estilos de vida (1a ed., 8a reimpr. ed.). Lima: Planeta.
3. Arguedas, J. M. (2011). El zorro de arriba y el zorro de abajo. Lima: Horizonte.
4. Arroyo, E. (2019). Geopolítica internacional: las correlaciones de poder entre las potencias en la escena mundial. Lima: Universidad Ricardo Palma, Editorial Universitaria.
5. Arteaga C. y S. Solis (2005). Necesidades sociales y desarrollo humano en acercamiento metodológico. México: Universidad Autónoma de México. □
6. Basadre, J. (2009). "La Historia de la República del Perú". T. VI - T. VIII, Editorial Universitaria. Lima
7. Banco Mundial. Banco Mundial. (2007). Análisis ambiental del Perú : retos para un desarrollo sostenible, resumen ejecutivo. Lima: Banco Mundial, Unidad de Desarrollo Sostenible Región de América Latina y el Caribe.
8. Basadre, J. (1958). La promesa de la vida peruana y otros ensayos. Lima: Edit. Juan Mejía Baca.
9. Basadre, J. (2000). Perú : problema y posibilidad : ensayo de una síntesis de la evolución histórica del Perú con algunas reconsideraciones cuarentisiete años después (5a. ed.). Lima: Fundación M.J. Bustamante de la Fuente.
10. Baena M (1966). "Curso de Ciencia de la Administración" Edic. Tecnos 3era Edición Madrid



11. Bebbington, A. J. (2011). Los movimientos sociales y la política de la pobreza en el Perú. Lima: IEP : CEPES : GPC, Tarea Asociación Gráfica Educativa.
12. Brack Egg, A. (2004). Ecología del Perú (2a ed.). Lima: Bruño : Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (Quebecor World Perú).
13. Brack Egg, A. (2006). Áreas Naturales Protegidas: Perú paraíso natural. Lima: Bee Creative
14. Ballart K y Ramio C (2000 ).“Ciencia de la Administración” Tirant Lo Black Madrid
15. Burgos, G. Coasaca, P. y Valcárcel, A. (2003) *La globalización: Análisis e impacto en el Perú*. Industrial Data, vol. 6, núm. 2. UNMSM Lima, Perú.
16. **CEPAL. (2002) Informe de Globalización y Desarrollo**. Parte II: Visión Regional.
17. CEPLAN (2016) Economía informal en Perú: Situación actual y perspectivas. Serie: Avance de Investigación / N° 8. Recuperado el 10 de marzo del 2020 <https://pardee.du.edu/sites/default/files/Econom%C3%ADa%20informal%20en%20Per%C3%BAV11%2015-03-2016.pdf>.
18. Carrión., F. (Ed.). (2009). Perú: la construcción sociocultural del espacio territorial y sus centralidades. (1. ed., Vol. 1.). Quito., Ecuador.: OLACCHI.
19. Contreras, C y Zapata, A (2016). Perú, la búsqueda de la democracia: (1960-2000) (T. 5). Lima: Mapfre □
20. Cotler, J (2015). Clases, Estado y Nación en el Perú. (11ª. ed.). Lima: IEP
21. De Althaus, J. (2011). La promesa de la Democracia, marchas y contramarchas del sistema político en el Perú. Lima, Perú: Planeta. □ De Echave, J (2018) Diez años de minería en el Perú (2008-2017) Lima: Cooperación □
22. Durand Francisco, “ODEBRECHT. La empresa que captura gobiernos”. Fondo Editorial de la PUCP-OXFAM, 2018, capítulos 1 y 9. <https://peru.oxfam.org/latest/policy-paper/odebrecht-laempresa-que-capturaba-gobiernos>. Discurso de la Presentación del Informe Final de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación. □
23. Dammert Ego-Aguirre, M. (2011). Perú : un enfoque territorial de la descentralización. Lima: Presidencia del Consejo de Ministros, Secretaría de Descentralización.
24. Durand, F. (2004.). El poder incierto: trayectoria económica y política del empresariado peruano. (1. ed., Vol. 1.). Cercado de Lima., Lima., Perú.: Congreso de la Republica.
25. Durand, F. (2017). Los doce apóstoles de la economía peruana. (1 ed., Vol. 1). San Miguel., Lima., Perú.: Fondo editorial de la PUCP. Durand, F. (2018.). Odebrecht, la empresa que capturaba gobiernos (1 ed., Vol. 1).
26. Drucker, P. (2008) La gerencia en la sociedad futura. Bogotá. Editorial Norma.
27. Faura P, y Patron , P (1997 ).“Derecho Administrativo y Administración Pública en el Perú” – Lima Editora Jurídica GRISLEY EIRL
28. Gimeno V y Otros (2001 ).“Derecho Procesal Administrativo” Areces S.A. Madrid
29. Guerrero O. (1986) Teoría de la administración pública. México. Haral S.A.
30. Instituto Nacional de Administración Pública 1974 “Estudio de la Administración Pública” Lima
31. Jiménez J (1970 ).“Política y Administración” Edic. TECNOS Madrid
32. Klarén, P. (2005). Nación y Sociedad en la historia del Perú. Lima, Perú: IEP □ Lecano, J, Valdéz, L., Belaúnde, M y E.





33. Montoya Rodrigo, (2000). Todas las Culturas del Perú. En Revista del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, número 6. Lima: UNMSM. Aníbal Quijano, (2009). “¡Qué tal raza!”. En Familia y cambio social, Lima: CECOSAM.
34. Matos., J. (2012). : Estado desbordado y sociedad nacional emergente. La historia corta del proceso peruano: 1940-2010. (1. ed., Vol. 1.). Santiago de Surco., Lima., Perú.: Universidad Ricardo Palma.
35. Miranda., F. (2017). Centralismo, migración y desigualdad en el Perú 1970-2015: Acelerado centralismo, caótica urbanización y desigualdad multidimensional. (1 ed., Vol. 1). Sevilla., España.: Editorial Académica Española.
36. Matos, J (2015) Perú: Estado desbordado y sociedad nacional emergente. Lima: Universidad Ricardo Palma
37. Melendez, C (2019) El mal menor: vínculos políticos en el Perú posterior al colapso del sistema de partidos. Lima: IEP
38. Navarrete., J. (2014.). Sociedad, consumo y ética. El Perú en tiempos de globalización. (1 ed., Vol. 1). Cercado de Lima., Lima., Perú.: UNMSM. OXFAM. (2010). Pobreza, Desigualdad y Desarrollo en el Perú. Informe Anual 2009-2010. (1. ed., Vol. 1.). (F. Durand., Ed.) Miraflores., Lima., Perú.: Oxfam América Inc.
39. Nugent, G (2012) El laberinto de la choledad. Lima: UPC
40. OXFAM, 2016, páginas 7 a 41. Análisis de los sectores productivos en el Perú: minería, agro, industria, pesca.
41. OXFAM. (2016.). Agenda Contra La Desigualdad: Cinco temas críticos para cerrar las brechas. Trabajo Perú N° 2, Lima.
42. Olmeda J (2000 ).“Ciencia de la Administración Volumen II” Los Sistemas Administrativos UNED Madrid□
43. Perú (2000) Agenda y Estrategia para el siglo XXI. Editorial Metrocolor S.A
44. Parodi Carlos (2001), “Perú 1960-2000, Políticas económicas en entornos cambiantes” Lima, Universidad del Pacífico., Durand Francisco, “Cuando el poder extractivo captura el Estado. Lobbies, puertas giratorias y paquetazo ambiental en el Perú”.
45. Pajuelo, Ramón (2004) Perú: crisis política permanente y nuevas protestas sociales Buenos Aires Lugar CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Recuperado el 18 de marzo del 2020.<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/osal/20110307061339/5Pajuelo.pdf>
46. PUCP. INEI. (2013). Evolución de los Indicadores de Empleo e Ingreso por Departamento 2004-2012 (1. ed., Vol. 1.). Jesús Maria., Lima., Perú.: INEI. Mariátegui, J. C. (1928). Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana. (1 ed., Vol. 1). Lima., Perú.: Editorial Minerva.
47. Parodi Trece, C. (2013). Perú, 1960-2000 : políticas económicas y sociales en entornos cambiantes (1a ed., [15a reimpr.]. ed.). Lima: Universidad del Pacífico, Centro de Investigación, (Tarea, Asociación Gráfica Educativa).



48. Pásara, L., Álvarez Rodrich, A., Belaúnde Ruiz de Somocurcio, J., & Cotler, J. (2008). Perú en el siglo XXI. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
49. PNUD. (2009.). Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2009: Por una densidad del Estado al servicio de la gente. (1 ed., Vol. 1). Magadela del Mar., Lima., Perú.: PNUD.
50. PNUD. (2013.). Cambio climático y territorio. En busca de sostenibilidad para el desarrollo humano en el Perú. (1. ed., Vol. 1.). Magdalena del Mar., Lima., Peru.: PNUD.
51. PNUD. (2019). El reto de la igualdad. Una lectura de las dinámicas territoriales en el Perú. (1. ed., Vol. 1.). Miraflores., Lima., Perú.: PNUD.
52. Portocarrero., G. (2013.). Sombras coloniales y globalización en el Perú de hoy. (1 ed., Vol. 1). San Borja., Lima., Perú.: Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú.
53. Portocarrero, G (2015) La urgencia por decir nosotros: los intelectuales y el proyecto de nación en el Perú republicano. Lima: PUCP
54. Pulgar Vidal, J. (2008). Geografía del Perú, las ocho regiones naturales del Perú. (7ª. ed.). Lima: Universal □
55. Proyecto USAID / PERÚ Pro Descentralización 2011 “Sistemas Administrativos” Lima NEVA STUDIO □
56. Quiroz, A (2015) Historia de la corrupción en el Perú Lima: IEP
57. Quiroz A (2013). Introducción del Libro “La corrupción en el Perú”. IEP. Apéndice: Cálculos estimados del costo histórico de la corrupción en el Perú”, págs. 535-554. Aragón,
58. Sánchez, L. (2011) El Perú: Retrato de un país adolescente. Lima – Perú.
59. Sánchez J (2001 ).“Administración Pública como ciencia, su objeto y estudio” México; Plaza y Valdez
60. Sanchez G. J. (2001) Administración Pública Como Ciencia, sus objetos y estudios – México – Plaza y Valdez
61. Santa María J (1999 ).“Principios de Derecho Administrativo, Volumen II” Areces S.A. Colección CEURA, Madrid
62. Shapira, M. (2003) Globalización y empleo: la ecuación posible, economía y finanzas. Revista Punto de Equilibrio, Universidad del Pacífico
63. Schuldt., J. (2012). Cuando despertemos en el 2062: Visiones en 50 años. (1 ed., Vol. 1). (C. S. Bruno Seminario, Ed.)
64. Soto, H. d. (2009). El otro sendero. Una respuesta económica a la violencia. (1 ed., Vol. 1). Ate., Lima., Perú.: Grupo Editorial Norma S.A.C.
65. Solario , L ( 1983 ).“Derecho Internacional Público” Lima Studium Ediciones
66. Stoner J., Freeman R., Gilbert JR (2016) Administración – México – PRENTICE – HALL HISPANOAMERICANA S.A.
67. Schneider, Ben 2004 “Outsourcing” Grupo Editorial Norma Colombia



68. Tassano , H (2002). “Administración Pública en el debate Constitucional” En Revista
69. Terry Georger, Franklin Stephen G. 1995 “Principios de Administración” Edic. Continental S.A. México
70. Tuesta, F (2018) Partidos en su laberinto: una reforma sin brújula En Sin paradero final. Serie Perú Hoy (33), 71 - 89. LIMA. DESCO
71. Urriola, R. (2001) Economía Latinoamericana. La Globalización de los desajustes. Editorial Nueva Sociedad. Quito.
72. Vegas (2009). Manual de Desarrollo Sostenible. Lima: UNFV. □ Manual de Realidad Nacional (2019). Lima, Perú: USMP □
73. Vergara, T. (2002) *Tahuantinsuyo. El Mundo de los Incas*. Editores Lexus. Varios. Barcelona
74. Vergara., A. (2018). Ciudadanos sin República. ¿Cómo sobrevivir en la jungla política peruana? (2. ed., Vol. 1). Magdalena del Mar., Lima., Perú.: Planeta. Vidal., J. P. 198.
75. Weber M (1997 ).“Economía y Sociedad 11 Reimp” – Fondo de Cultura Económico – México.

Lima, 29 de Mayo del 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida  
Director del Departamento Académico  
Código: 86304  
Correo electrónico: [ctello@unfv.edu.pe](mailto:ctello@unfv.edu.pe)

Lic. Luis Enrique Acevedo mateo  
Docente Responsable  
Código: 90606  
Correo electrónico: [lacevedo@unfv.edu.pe](mailto:lacedo@unfv.edu.pe)