



SILABO

ASIGNATURA: PRESUPUESTO PÚBLICO

CÓDIGO: 101227

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Pública y de Gestión Social
1.3. Programa de estudios	Administración Pública
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	VI
1.6. Créditos	4
1.7. Requisito	Estadística de Gestión
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023 - II
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de Teoría: 03 Horas
	1.11.2. Horas de Práctica: 02 Horas
1.12. Horario	Martes: 20:30 – 23:00hrs. Jueves: 19:40 – 21:20hrs. Aula: 203
1.13. Inicio de clases	02 de octubre del 2023
1.14. Terminó de clases	20 de enero del 2024
1.15 Docente coordinador	Mg. Rosa María Agüero Del Carpio
1.16 Docente de la asignatura	Mg. Rosa María Agüero Del Carpio

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico-práctica y tiene el propósito de desarrollar habilidades técnicas de gestión presupuestaria que le permitan al estudiante reconocer la importancia del presupuesto como instrumento de gestión fundamental en la gestión pública, tanto para el control del gasto como para la captación y empleo de los recursos públicos.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje:

1. Modernización de la Administración Financiera del Estado.
2. Sistema nacional de presupuesto y gestión presupuestaria.
3. La inversión pública y la evaluación presupuestaria.
4. Nuevo modelo de gestión presupuestaria



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

La tarea académica exigida al estudiante es elaborar el presupuesto inicial de apertura y presupuesto modificado de una entidad pública.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

C1: Explica teóricamente la Modernización de la Administración Financiera del Estado.

C2: Determina el accionar del Sistema nacional de presupuesto y gestión presupuestaria

C3: Estructura analíticamente la inversión pública y la evaluación presupuestaria.

C4: Analiza el nuevo modelo de gestión presupuestaria

El alumno explica, determina, estructura y analiza el presupuesto público para poder acompañar y asesor técnicamente a los organismos y entidades del sector público, para lograr eficiencia y eficacia en el manejo de los recursos para el diseño, implementación y evaluación basados en la normatividad vigente.



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: SISTEMA NACIONAL DE PRESUPUESTO PÚBLICO Y PLANEAMIENTO					
<i>Logro de aprendizaje: Explica teóricamente la Modernización de la Administración Financiera del Estado.</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°01 02 - 07 octubre	Sistema Nacional de presupuesto público Elementos y consideraciones de la Gestión Financiera del Estado.	Pensamiento crítico sobre el sistema nacional de presupuesto público.	Conocimientos previos. Exposición, lectura y comentarios. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de conocimientos previos • Discusión plenaria
N°02 09 - 14 octubre	Importancia del Presupuesto Público y administración financiera Intervención del estado en la economía	Indica los aspectos que justifican el presupuesto público y la intervención del estado.	Dinámicas grupales sobre la importancia del presupuesto público. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Formación de grupos • Estudios de casos • Control de lectura
N°03 16 - 21 octubre	Conceptos básicos de finanzas, presupuesto y gestión administrativa Presupuesto por Resultados (PpR) Presupuesto participativo	Conoce y analiza conceptos básicos sobre la gestión en el estado.	Dinámicas grupales sobre los distintos conceptos de las finanzas, presupuesto y gestión. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión plenaria • Lectura seleccionada • Control de lectura
N°04 23 - 28 octubre	Instrumentos de gestión Planes institucionales PEI – POI - PESEM	Determina y comprende la utilización de los instrumentos de gestión para una visión país	Intercambio dinámico y exposiciones de los planes, instrumentos de gestión Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de tareas y publicación en la plataforma • Casuística en equipos • Uso de la plataforma



UNIDAD 2: SISTEMA NACIONAL DE PRESUPUESTO PÚBLICO Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

Logro de aprendizaje: Determina el accionar de la Sistema nacional de presupuesto y gestión presupuestaria

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°05 30 octubre – 04 noviembre	Sistema Nacional de Presupuesto Público Marco legal, conformación	Conoce los objetivos y características del SNPP,	Presentación de resultados preliminares e intercambio de ideas sobre el SNPP Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Formación de grupos • Control de lectura • Discusión plenaria
N°06 06 - 11 noviembre	Sistema Nacional de Presupuesto Público Principios, equilibrio fiscal	Analiza los principios y factores para el equilibrio fiscal.	Exposición sobre la implementación del SNPP y equilibrio fiscal Dinámicas grupales. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión plenaria • Estudios de casos • Control de lectura
N°07 13 - 18 noviembre	Proceso presupuestario: Programación multianual Formulación Ejecución Evaluación	Reconoce los procesos presupuestarios para el logro de una política en los programas presupuestales	Presentación y exposición de PP en la correcta formulación de los mismo hasta su evaluación Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión plenaria • Lectura seleccionada • Desarrollo de tareas
N°08 20 - 25 noviembre	Presupuesto por resultados: Marco legal, Instrumentos	Estudia la importancia de la ejecución presupuestaria de calidad.	Dinámicas grupales sobre los PpR loss indicadores prioritarios dentro de los instrumentos de gestion Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Casuística en equipos • Uso de la plataforma
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDADES N°1 - 2)					



UNIDAD 3: INVERSIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN PRESUPUESTARIA

Logro de aprendizaje: Estructura analíticamente la inversión pública y evaluación presupuestaria

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°09 27 noviembre – 02 diciembre	Presupuesto participativo: Rol de los actores del proceso participativo	Analiza la participación de los actores de la comunidad en el presupuesto.	Exposición, lectura y comentarios sobre ideas del presupuesto participativo. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en equipo. Formación de grupos Control de lectura
N°10 04 – 09 diciembre	Definición de proyectos Sistema Nacional de Programación Multianual y gestion <i>invierte.pe</i>	Analiza los desafíos de Gestión de proyectos en la programación multianual	Revisión de proyectos prioritarios y observación del SNPP Dinámicas grupales sobre los diferentes proyectos Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Discusión plenaria Estudios de casos Control de lectura Participación en foros
N°11 11 – 16 diciembre	Definir indicadores de brechas Equilibrio financiero de presupuesto	Diseña e interpreta indicadores para la toma de decisiones	Dinámicas grupales sobre los indicadores prioritarios - instrumentos de gestión. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Discusión plenaria Lectura seleccionada Desarrollo de tareas y publicación en la plataforma
N°12 18 – 23 diciembre	Programación Presupuestaria Estratégica (PPE) Diseño y búsqueda de evidencia – Marco lógico	Analiza la PPE y diseña el marco lógico.	Dinámicas grupales, exposiciones y participación de diferentes proyectos Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Casística en equipos Uso de la plataforma



UNIDAD 4: SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PRESUPUESTO PÚBLICO

Logro de aprendizaje: Analiza el nuevo modelo de gestión presupuestaria

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°13 25 – 30 diciembre	Actores y Roles en la Programación Presupuestaria Estratégica Diagnostico	Determina la intervención de los actores en la PPE	Presentación y exposición de los Planes Estratégicos. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Formación de grupos • Control de lectura
N°14 01 – 06 enero	Seguimiento y control de las inversiones y las fuentes de financiación	Analiza y evalúa las inversiones y sus fuentes de financiamiento.	Exposición de proyectos y sus presupuestos Dinámicas grupales. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión plenaria • Estudios de casos • Control de lectura
N°15 08 – 13 enero	Seguimiento y control del presupuesto	Evalúa seguimiento y monitoreo de la ejecución del presupuesto	Presentación de resultados preliminares e intercambio de idea sobre el seguimiento presupuestario Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión plenaria • Lectura seleccionada • Desarrollo de tareas y publicación en la plataforma
N°16 15 – 20 enero	Planeamiento y planeamiento público	Interpreta y analiza la relación entre el planeamiento y el presupuesto público	Revisión de proyectos en el PEI. Utilización de PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Casuística en equipos • Uso de la plataforma
EVALUACIÓN FINAL (UNIDADES N°3 - 4)					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- Gestión empresarial e inclusión social
- Gobernabilidad, Derechos Humanos e inclusión social
- Herramientas informáticas para la gestión eficiente y transparente

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante".
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: "Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"



“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Acuerdo Nacional. Recuperado: <https://acuerdonacional.pe/>
- Aguilar Pájaro, Jorge Abel (2023) Economía y política fiscal. Editor: Plaza y Valdés. SBN: 9786078935079. Ciudad de México, México. páginas: 237
- CEPLAN (2021). Modificación de la Directiva N°001-2017-CEPLAN/PCD, Directiva para la Formulación y Actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional. <https://acortar.link/mm7QCa>
- Decreto legislativo N° 1432. Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones
- Decreto legislativo N° 1437. Sistema Nacional de Endeudamiento Público
- Decreto legislativo N° 1439. Sistema Nacional de Abastecimiento
- Decreto legislativo N° 1441. Sistema Nacional de Tesorería
- Galloso, E. y Ospino, J. (2020). Desarticulación del planeamiento estratégico y la programación presupuestaria y su efecto en la gestión del CEPLAN. Pensamiento Crítico. <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/econo/article/download/19517/16364/67561>
- Ley de Presupuesto del Sector Público
- Ley del Sistema Nacional de Presupuesto Publico
- Ley General del Sistema Nacional de Inversión Pública
- Ley Marco de Administración Financiera



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- Ley N° 27658 Ley Marco de Modernización de la Gestión del Estado
- Marco Macro económico Multianual 2023-2026
- Vásquez, Enrique (2020) Gerencia de Programas Sociales. análisis para mejorar la gestión

7.2 Complementaria

- CEPLAN. Políticas de Estado <https://www.ceplan.gob.pe/wp-content/uploads/2019/02/35-POL%C3%8DTICAS-DE-ESTADO-actualizado-Feb.2019.pdf>
- CEPLAN Plan Bicentenario. https://www.ceplan.gob.pe/wp-content/uploads/files/Documentos/plan_bicentenario_ceplan.pdf
- Directiva N° 001 -2017-CEPLAN/PCD Directiva para la Actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional <https://www.ceplan.gob.pe/wp-content/uploads/2017/05/Directiva-2017-03-05-2017.pdf>
- Acuerdo Nación 2019. Visión del Perú al 2050. https://acuerdonacional.pe/wp-content/uploads/2020/01/Vision_del_peru_al-2050_Acuerdo_Nacional.pdf
- Guía para el Planeamiento Institucional. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1057135/Gu%C3%ADa-para-el-planeamiento-institucional-26marzo2019w20200728-16199-13d0lk2.pdf>

Lima, 05 de octubre del 2023




Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe


Mg. Rosa María Agüero Del Carpio
Docente
Código: 2019207
Correo electrónico: raguero@unfv.edu.pe

