



SÍLABO

ASIGNATURA: GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS
CÓDIGO: 101228

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Pública y De Gestión Social Administración
1.3. Programa de estudios	Administración Pública
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	VI
1.6. Créditos	04
1.7. Requisito	Comportamiento Organizacional
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023-2
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de Teoría: 03 horas
	1.11.2. Horas de Práctica: 02 horas
1.12. Horario	Martes 18:00 – 20:30 horas Jueves: 18:00 – 19:30 horas
1.13. Inicio de clases	02 de octubre de 2023
1.14. Terminó de clases	20 de enero de 2023
1.15 Docente coordinador	José Antonio Alvarez Pejerrey jalvarezp@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	José Antonio Alvarez Pejerrey jalvarezp@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico-práctica y tiene el propósito de desarrollar competencia en los estudiantes para formular, definir, gestionar y evaluar políticas públicas que aseguren el buen gobierno en el contexto nacional y las tendencias contemporáneas sobre desarrollo nacional.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Políticas públicas. 2. El papel de la democracia. 3. El buen gobierno. 4. Agenda pública y gobernabilidad.



La tarea académica exigida al estudiante es desarrollar un trabajo de investigación que permita revisar, formular y evaluar políticas públicas en un gobierno regional o local.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Diseña políticas públicas integradoras y eficientes, proponiendo su implementación fundamentada en un análisis profundo de las necesidades y desafíos locales, aplicando principios democráticos y de buen gobierno para contribuir al desarrollo nacional.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: POLÍTICAS PÚBLICAS					
<i>Logro de aprendizaje: Formula políticas públicas que promuevan el bienestar social y económico, estableciendo un análisis exhaustivo de las necesidades y desafíos locales e integrando datos estadísticos y evidencia empírica.</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°01 02 - 07 octubre	Introducción y definición de las políticas públicas.	<ul style="list-style-type: none"> - Se contextualiza en el campo de las políticas públicas y las define. - Explora la importancia de éstas en la toma de decisiones gubernamentales. - Comprende la influencia de las políticas públicas en la sociedad y el buen gobierno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas y materiales de estudio: E-books y textos en PDF. - Recursos en línea: videos YouTube. - Estudios de caso. - Materiales digitales (PPT). 	- Presencial	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en una discusión en clase sobre conceptos previos de políticas públicas. - Presentación escrita de una definición personal de políticas públicas.
N°02 09-14 octubre	Conceptos previos de Estado	<ul style="list-style-type: none"> - Analizan los conceptos previos de Estado, como la soberanía, la autoridad, los poderes y las funciones estatales. - Comprenden de manera sólida a la organización estatal y su importancia en la toma de decisiones políticas y la gestión de políticas públicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas y materiales de estudio: E-books y textos en PDF. - Recursos en línea: videos YouTube. - Estudios de caso. - Materiales digitales (PPT). 	- Presencial	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de una breve prueba escrita sobre conceptos básicos de Estado. - Participación en un debate en clase sobre la relevancia del Estado en la sociedad.
N°03 16-21 octubre	El origen y concepto de las políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> - Conocen el origen de las políticas públicas, su evolución y su relación con la gestión gubernamental. - Comprende cómo las políticas públicas han surgido como respuesta a las necesidades sociales y cómo han influido en la toma de 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas y materiales de estudio: E-books y textos en PDF. - Recursos en línea: videos YouTube. - Estudios de caso. - Materiales digitales (PPT). 	- Presencial	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un ensayo corto sobre el origen y concepto de las políticas públicas. - Participación en una actividad de grupo donde se analiza un caso histórico de política pública.

<p>N°04 23-28 octubre</p>	<p>Los tipos de políticas públicas</p>	<p>decisiones políticas a lo largo de la historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizan los tipos de políticas públicas y su impacto en la sociedad. - Comprenden cómo las políticas sociales, económicas y ambientales influyen en la vida de las personas y cómo se relacionan con el buen gobierno. - Reflexionan sobre la importancia de comprender y gestionar estos diferentes tipos de políticas en el ámbito gubernamental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas y materiales de estudio: E-books y textos en PDF. - Recursos en línea: videos YouTube. - Estudios de caso. - Materiales digitales (PPT). 	<p>- Presencial</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación oral sobre un tipo específico de política pública. - Resolución de un cuestionario de opción múltiple sobre los tipos de políticas públicas.
---	--	---	--	---------------------	--

<p>UNIDAD 2: EL PAPEL DE LA DEMOCRACIA <i>Logro de aprendizaje: Comprende el papel de la democracia en la toma de decisiones políticas, analizando la participación ciudadana y la representación, aplicando conceptos teóricos en la práctica de la formulación de políticas.</i></p>					
<p>SEMANA N°05 30 oct.-04 nov</p>	<p>Contenido Temático Prioridades y trayectoria óptima de las políticas públicas</p>	<p>Sesiones de Aprendizaje - Conoce el procedimiento de definición de prioridades en las políticas públicas y cómo se busca una trayectoria óptima en su desarrollo. - Explora ejemplos de políticas exitosas y se reflexionará sobre la importancia de establecer metas claras en la gestión de políticas públicas.</p>	<p>Recursos - Lecturas y materiales de estudio: E-books y textos en PDF. - Recursos en línea: videos YouTube. - Estudios de caso. - Materiales digitales (PPT).</p>	<p>Tipo de Sesión - Presencial</p>	<p>Evidencia de Aprendizaje - Análisis de un estudio de caso de política pública y discusión en grupo sobre sus prioridades y trayectoria óptima. - Elaboración de un diagrama que ilustre la trayectoria de una política pública específica.</p>

<p>Nº06 06 – 11 nov</p>	<p>Actores públicos y privados, aspectos institucionales</p>	<p>- Comprende el rol de los actores públicos y privados en la toma de decisiones y la implementación de políticas públicas. - Explora la influencia de las instituciones en este proceso. - Reflexiona sobre la colaboración entre estos actores en busca del buen gobierno.</p>	<p>- Lecturas y materiales de estudio: E-books y textos en PDF. - Recursos en línea: videos YouTube. - Estudios de caso. - Materiales digitales (PPT).</p>	<p>- Presencial</p>	<p>- Investigación y presentación sobre un actor público o privado relevante en la política pública. - Creación de un organigrama que represente la estructura institucional de un programa gubernamental.</p>
<p>Nº07 13-18 nov</p>	<p>Ciudadanía y democracia</p>	<p>- Analiza el papel de la ciudadanía en la democracia y su influencia en la formulación y evaluación de políticas públicas. - Reflexiona sobre la importancia de la participación activa de la ciudadanía para asegurar un buen gobierno.</p>	<p>- Lecturas y materiales de estudio: E-books y textos en PDF. - Recursos en línea: videos YouTube. - Estudios de caso. - Materiales digitales (PPT).</p>	<p>- Presencial</p>	<p>- Debate en clase sobre la relación entre ciudadanía y democracia. - Elaboración de un ensayo reflexionando sobre la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones políticas.</p>
<p>Nº08 20-25 nov</p>	<p>Diseño de políticas públicas</p>	<p>- Analiza el proceso de diseño de políticas públicas, desde la identificación de problemas hasta la implementación. - Practica la formulación de políticas de manera efectiva. - Reflexiona sobre la importancia de un diseño adecuado en la gestión de políticas públicas.</p>	<p>- Lecturas y materiales de estudio: E-books y textos en PDF. - Recursos en línea: videos YouTube. - Estudios de caso. - Materiales digitales (PPT).</p>	<p>- Presencial</p>	<p>- Elaboración de un plan de diseño de una política pública hipotética. - Presentación oral del diseño de política pública y discusión en grupo.</p>
<p>EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)</p>					

UNIDAD 3: EL BUEN GOBIERNO

Logro de aprendizaje: *Evalúa el buen gobierno a través de la revisión crítica de los procesos de toma de decisiones y la gestión pública, identificando áreas de mejora y oportunidades de cambio.*

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº09 27 nov. – 02 dic	La gestión de políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende el proceso de gestión de políticas públicas, incluyendo la asignación de recursos, la supervisión y la evaluación continua. - Analiza casos de éxito y desafíos en la gestión de políticas públicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas y materiales de estudio: E-books y textos en PDF. - Recursos en línea: videos YouTube. - Estudios de caso. - Materiales digitales (PPT). 	- Presencial	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de un caso real de gestión de una política pública y discusión de sus resultados. - Resolución de un estudio de caso que involucra la gestión de una política pública.
Nº10 04 – 09 dic	Evaluación de políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza cómo se lleva a cabo la evaluación de políticas públicas, incluyendo la medición de resultados y el análisis de indicadores. - Reflexiona sobre la relevancia de la evaluación en la toma de decisiones y en la mejora de políticas públicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas y materiales de estudio: E-books y textos en PDF. - Recursos en línea: videos YouTube. - Estudios de caso. - Materiales digitales (PPT). 	- Presencial	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de un informe de evaluación de una política pública específica. - Participación en una actividad de grupo donde se analizan los resultados de la evaluación de una política pública.
Nº11 11 – 16 dic	Democracia y Dictadura	<ul style="list-style-type: none"> - Compara los conceptos de democracia y dictadura. - Reflexiona sobre cómo la forma de gobierno influye en la formulación y gestión de políticas públicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas y materiales de estudio: E-books y textos en PDF. - Recursos en línea: videos YouTube. - Estudios de caso. - Materiales digitales (PPT). 	- Presencial	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de una línea de tiempo que ilustra la historia política de un país con transiciones entre democracia y dictadura. - Debate en clase sobre los desafíos de la democracia y la amenaza de dictaduras.
Nº12 18 – 23 dic	Caudillaje y democracia	<ul style="list-style-type: none"> - Explora el fenómeno del caudillaje y cómo puede 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas y materiales de 	- Presencial	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación y presentación sobre un

		coexistir o entrar en conflicto con los principios democráticos. - Reflexiona sobre las implicancias del caudillismo en la gestión de políticas públicas y en la gobernabilidad.	estudio: E-books y textos en PDF. - Recursos en línea: videos YouTube. - Estudios de caso. - Materiales digitales (PPT).		Líder político carismático y su impacto en la democracia. - Elaboración de un ensayo que compara diferentes ejemplos de caudillaje en la historia política.
--	--	---	---	--	--

UNIDAD 4: AGENDA PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Logro de aprendizaje: Analiza la agenda pública y la gobernabilidad en el contexto de la gestión de políticas públicas, identificando actores clave y evaluando su influencia en la formulación y ejecución de políticas a nivel regional o local.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº13 25 – 30 dic	Gobernabilidad democrática	- Analizan la importancia de la gobernabilidad democrática en la toma de decisiones y la implementación de políticas públicas. - Reflexiona sobre las estrategias para fortalecer la gobernabilidad en un sistema democrático.	- Lecturas y materiales de estudio: E-books y textos en PDF. - Recursos en línea: videos YouTube. - Estudios de caso. - Materiales digitales (PPT).	- Presencial	- Discusión en grupo sobre las características de un gobierno democrático y su importancia en la gobernabilidad. - Análisis de un informe de gobernabilidad de un organismo internacional.
Nº14 01 – 06 enero	Desintegración social y crisis institucional.	- Explora casos en los que la desintegración social ha llevado a crisis institucionales. - Reflexiona sobre cómo abordar los desafíos sociales para prevenir crisis políticas.	- Lecturas y materiales de estudio: E-books y textos en PDF. - Recursos en línea: videos YouTube. - Estudios de caso. - Materiales digitales (PPT).	- Presencial	- Análisis de un estudio de caso que explora la relación entre desintegración social y crisis institucional. - Debate en clase sobre estrategias para abordar problemas sociales y prevenir crisis políticas.
Nº15 08 - 13 enero	La participación política en el Perú.	- Analiza la participación política en el Perú,	- Lecturas y materiales de	- Presencial	- Investigación y presentación sobre un

	Liderazgo y acceso al poder político.	<p>incluyendo la participación ciudadana en elecciones y la influencia de los grupos de interés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexiona sobre cómo la participación política afecta la formulación y gestión de políticas públicas en el país. - Explora casos de líderes políticos en el Perú y las vías para acceder al poder político. - Reflexiona sobre el papel del liderazgo en la toma de decisiones y la implementación de políticas públicas. 	<p>estudio: E-books y textos en PDF.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos en línea: videos YouTube. - Estudios de caso. - Materiales digitales (PPT). 		<p>movimiento político o social en el Perú y su impacto en la participación política. Creación de un mapa conceptual que ilustra las diferentes formas de participación política en el Perú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en un debate sobre los desafíos y oportunidades del liderazgo político en el Perú.
<p>Nº16 15 – 20 enero</p>	Participación, ciudadanía y juventud en el Perú	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexiona sobre la participación de los jóvenes en asuntos políticos y sociales. - Analiza ejemplos de movimientos juveniles y su impacto en la política peruana. - Reflexiona sobre la importancia de la participación ciudadana y la inclusión de la juventud en la toma de decisiones políticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas y materiales de estudio: E-books y textos en PDF. - Recursos en línea: videos YouTube. - Estudios de caso. - Materiales digitales (PPT). 	<ul style="list-style-type: none"> - Presencial 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en un foro de discusión en línea sobre la participación de la juventud en la política peruana. - Elaboración de una propuesta de política pública que aborde un problema específico relacionado con la juventud en el Perú.
<p>EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)</p>					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

26. Gobernabilidad, derechos humanos e inclusión social

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS (RSU)

Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar los conceptos y enfoques aprendidos en la gestión de políticas públicas a través de acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio (AeS), también conocido como RSU (Responsabilidad Social Universitaria).

Se busca combinar la teoría con la práctica, permitiendo a los estudiantes desarrollar proyectos de política pública en colaboración con organizaciones, comunidades o instituciones gubernamentales. El enfoque de AeS fomentará el compromiso social y la aplicación efectiva de las políticas públicas en situaciones del mundo real, logrando mediante esto que los estudiantes puedan:

- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y colaboración con actores externos, como ONGs, entidades gubernamentales o comunidades locales.
- Reflexionar sobre la ética y la responsabilidad social en la gestión de políticas públicas a través de proyectos de AeS.

5.5 Comunidades de conocimiento

Se trata de fomentar la creación y participación en comunidades de conocimiento en las que los estudiantes se involucren en grupos de discusión, redes académicas y plataformas en línea relacionadas con la gestión de políticas públicas. A través de estas comunidades, los estudiantes pueden explorar temas actuales, intercambiar ideas, acceder a recursos adicionales y participar en debates significativos con el propósito de:

- Fomentar la participación en comunidades de conocimiento relacionadas con la gestión de políticas públicas.
- Facilitar la expansión del conocimiento a través del intercambio de información, investigaciones y recursos con expertos y colegas en el campo.
- Estimular la discusión crítica sobre temas relevantes y actuales en políticas públicas.



- Promover la colaboración en proyectos de investigación y desarrollo relacionados con la gestión de políticas públicas.

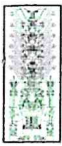
VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$



VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Proyecto USAID/Perú ProDescentralización, (2011). *Aspectos claves en la gestión pública descentralizada. ABC de la Descentralización*. Gobierno del Perú – Presidencia del Consejo de Ministros.
- Programa de formación: Desarrollo de capacidades para el fortalecimiento de las organizaciones políticas, (2009). *Gestión Pública. Material de trabajo*. Institute for Democracy and Electoral Assistance - IDEA.
- Jiménez Benitez, W. y Ramirez Chaparro, C. (2008). *Gobierno y Políticas Públicas. Programa administración pública territorial*. Escuela Superior de Administración Pública de Colombia.
- Secretaría Nacional de Planificación, (2022). *Guía Metodológica para la Formulación de la Política Pública*. Gobierno del Ecuador.
- Andía Valencia, W. (2013). *Manual de Gestión Pública: Pautas para la Aplicación de los Sistemas*. Editorial Porrúa Pérez.
- Andrade Sánchez, E. (1987). *Teoría General del Estado*. Colección Textos Jurídicos Universitarios.
- Cotler, P. (2007). *Políticas públicas para un crecimiento incluyente*. Universidad Iberoamericana.
- Del Castillo, G. y Azuma, A. (2011). *Gobernanza Local y Educación*. La supervision escolar. FLACSO.
- Dunn, W. (1981). *An Introduction: Public Policy Analysis*. University of Pittsburgh Press.
- Bañon Martínez, R. (2003). *La Evaluación de la Acción y de la Política Pública*. Ediciones Díaz de Santos.
- Bodemer, K., & Carrillo, F. (2007). *Gobernabilidad y Reforma Política en América Latina y Europa*. Plural Editores.
- Jobert, B. (2004). *Estado, Sociedad, Políticas Públicas*. Editorial Lom.
- Andia Valencia, W. (2013). *Manual de Gestión Pública: Pautas para la Aplicación de los Sistemas*. Editorial Porrúa Pérez.
- González Uribe, H. (1987). *Teoría Política*. México: Editorial Porrúa Pérez.

7.2 Complementaria

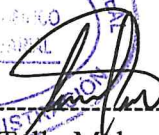
- <https://www.gob.pe/>
<https://es.statista.com/>
<https://www.un.org/es/>
<https://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm>
<https://www.unicef.org/es>
<https://www.who.int/es>
<https://www.bancomundial.org/es/who-we-are>
<https://www.imf.org/es/home>
<https://www.ifad.org/es/home>
<https://www.iaea.org/es/contacto>
<https://www.unido.org/who-we-are-unido-worldwide-north-america/new-york>




<https://www.unesco.org/en/fieldoffice/newyork>
<https://unofficeny.iom.int/>
<https://public.wmo.int/es>
<https://www.itlos.org/en/>

Lima, 04 de noviembre de 2023





Dr. Carlos Fello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe



Mg. José Antonio Alvarez Pejerrey
Docente de Administración
Código: 2021066
Correo electrónico: jalvarezp@unfv.edu.pe