



SÍLABO

ASIGNATURA: ECONOMIA SOLIDARIA

CÓDIGO: 101226

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Pública y de Gestión Social
1.3. Programa de estudios	Administración Pública
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	VI
1.6. Créditos	3
1.7. Requisito	Macroeconomía
1.8. Modalidad	Presencial – Virtual
1.9. Semestre académico	2023-2
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría: 2 Horas 1.11.2. Horas De Práctica: 2 Horas
1.12. Horario	Lunes 21:20 a 23:00 Viernes 21:20 a 23:00
1.13. Inicio de clases	02 de octubre del 2023
1.14. Terminó de clases	19 de enero del 2024
1.15 Docente coordinador	Mg. Carmen Rosa Ruete Gonzales cruete@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Mg. Carmen Rosa Ruete Gonzales cruete@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

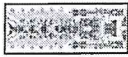
La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en los estudiantes habilidades que les permitan identificar, reconocer, comprender y definir las herramientas de organizaciones solidarias considerando la responsabilidad social de las organizaciones (RSO) y su rol en el sistema económico.

Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Cooperativismo en el Perú y el mundo, gestión de cooperativas. 2. Cajas municipales y rurales en el Perú y el mundo, gestión de cajas municipales y rurales. 3. ONG's en el Perú y el mundo. 4. Organizaciones de voluntariado en el Perú y el mundo, gestión de organizaciones de voluntariado.

La tarea académica exigida al estudiante es identificar una actividad de RSO y analizar sus variables de funcionamiento dentro de la gestión de una organización solidaria: cooperativa, caja rural, caja municipal, ONG y organizaciones de voluntariado

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

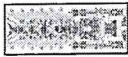
Acompañar y asesorar técnicamente a los organismos y entidades del sector público, para lograr eficiencia y eficacia en el manejo de sus recursos.



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: COOPERATIVISMO EN EL PERÚ Y EL MUNDO, GESTIÓN DE COOPERATIVAS.					
Logro de aprendizaje: Identificar la importancia de Cooperativismo y la Gestión de las Cooperativas en el Perú y el mundo en la Economía Solidaria					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°01 2 – 6 oct	El cooperativismo en el Perú. Importancia, evolución y situación actual del cooperativismo en la economía peruana	Analiza el entorno del cooperativismo en la economía peruana	Clases Presenciales y uso de herramientas digitales	Presencial (2HT) Presencial (2HP)	Prueba de entrada Exposición dialogada Casos
N°02 9 – 13 oct	El cooperativismo a nivel mundial Importancia del cooperativismo en la economía mundial y global	Analizar el cooperativismo a nivel mundial, las normas y evaluación	Exposición Interactiva	Presencial (2HT) Presencial (2HP)	Exposición dialogada Casos
N°03 16 – 20 oct	Gestión del Cooperativismo en la economía peruana frente a la globalización	Identificar la gestión social del cooperativismo y la globalización	Exposición Interactiva	Presencial (2HT) Presencial (2HP)	Exposición dialogada Casos
N°04 23 – 27 oct	El cooperativismo y la gestión de socialización en el mundo y en el Perú	Analizar el cooperativismo y la importancia de la economía solidaria en el mundo. Analizar la economía solidaria en el Perú	Exposición Interactiva	Presencial (2HT) Presencial (2HP)	Exposición dialogada Casos

UNIDAD 2: CAJAS MUNICIPALES Y RURALES EN EL PERÚ Y EL MUNDO, GESTIÓN DE CAJAS MUNICIPALES Y RURALES					
Logro de aprendizaje: Identificar la importancia las Cajas Rurales y su Gestión en el Perú y el mundo en la Economía Solidaria					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°05 30 oct – 3 nov	Cajas municipales y rurales a nivel mundial y de Perú	Realizar un cuadro sinóptico de las cajas municipales y cajas rurales	Exposición Interactiva	Presencial (2HT) Presencial (2HP)	Exposición dialogada Casos



Nº06 6 – 10 nov	Cajas Municipales y Rurales Su importancia y casos a nivel Mundial	Analizar la gestión de las cajas Municipales en la economía solidaria a nivel mundial	Exposición Interactiva	Presencial (2HT) Presencial (2HP)	Exposición dialogada Casos
Nº07 13 – 17 nov	Cajas Municipales y Rurales Su importancia y casos a nivel Perú	Analizar la gestión de las cajas Municipales y Rurales en la economía solidaria a nivel Perú	Exposición Interactiva	Presencial (2HT) Presencial (2HP)	Exposición dialogada Casos
Nº08 20 -24 nov	Delimitaciones de las cajas municipales y rurales dentro de la Economía Solidaria	Analizar las limitaciones y delimitaciones de las cajas municipales y rurales con la economía solidaria	Exposición Interactiva	Presencial (2HT) Presencial (2HP)	Exposición dialogada Casos
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD Nº1 -2)					

UNIDAD 3: ONG's EN EL PERÚ Y EL MUNDO.					
<i>Logro de aprendizaje: Identificar la importancia de las ONG's en el Perú y el mundo en la Economía Solidaria</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº09 27 set – 01 dic	Definición, funciones e Importancia de las ONG's	Analizar la importancia de las ONG's en la economía	Exposición Interactiva	Presencial (2HT) Presencial (2HP)	Exposición dialogada casos
Nº10 4 – 8 dic	Definición, funciones e Importancia y alcances de las ONG's a nivel mundial	Analizar la importancia y alcances de las ONG's a nivel mundial frente a las Economías	Exposición Interactiva	Presencial (2HT) Presencial (2HP)	Exposición dialogada casos
Nº11 11 – 15 dic	Definición, funciones e Importancia y alcances de las ONG's a nivel Perú en la economía Solidaria	Analizar la importancia y alcances de las ONG's a nivel Perú y las Economías Solidarias	Exposición Interactiva	Presencial (2HT) Presencial (2HP)	Exposición dialoga casos
Nº12 18 – 22 dic	La Economía Solidaria y su relación con las ONG's en el Perú y el Mundo	Elaborar un cuadro sinóptico de las economías solidarias y las ONG's a nivel Perú	Exposición Interactiva	Presencial (2HT) Presencial (2HP)	Exposición dialogada casos



UNIDAD 4: ORGANIZACIONES DE VOLUNTARIADO EN EL PERÚ Y EL MUNDO, GESTIÓN DE ORGANIZACIONES DE VOLUNTARIADO					
Logro de aprendizaje: Identificar la importancia de las Organizaciones y Gestión del Voluntariado de en el Perú y el mundo en la Economía Solidaria					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº13 25 – 29 dic	Definición de Organizaciones de voluntariado en el mundo	Elaborar en un cuadro sinóptico los instrumentos de las Organizaciones de Voluntariado	Exposición Interactiva	Presencial (2HT) Presencial (2HP)	Exposición dialogada casos
Nº14 1 ene – 5 ene	Alcance de Organizaciones de voluntariado en el Perú	Analizar los Alcances de las Organizaciones del Voluntariado en la economía Solidaria del Perú	Exposición Interactiva	Presencial (2HT) Presencial (2HP)	Exposición dialogada casos
Nº15 8 – 12 ene	Gestión y Finalidad de las Organizaciones de voluntariado a nivel Mundial	Analizar la gestión y finalidad de las Organizaciones de voluntariado a nivel Mundial en las economías solidarias	Exposición Interactiva	Presencial (2HT) Presencial (2HP)	Exposición dialogada casos
Nº16 15 – 19 ene	Gestión y Finalidad de Organizaciones de voluntariado a nivel Perú	Analizar la gestión y finalidad de las Organizaciones de voluntariado a nivel Perú en las economías solidarias	Exposición Interactiva	Presencial (2HT) Presencial (2HP)	Exposición dialogada casos
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

En el presente curso se pondrá principal foco a la investigación en la Gestión empresarial e Inclusión Social.

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)

Al estudiante se le dejara trabajos para que hagan énfasis en el Gestión empresarial o a su vez Inclusión social, para que de acuerdo con las pautas impartidas en clase pueden a realizar y efectuar los correctos análisis de la materia.

5.5 Comunidades de conocimiento (Por favor pregunta)

Al docente que ponga énfasis en el Gestión empresarial e Inclusión de la comunidad basándonos en la materia impartida a los alumnos, para así demostrar la investigación.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”



- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30 \% + TA * 40 \%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Bernanke, B. y Robert, F. (2007). Microeconomía (segunda edición). Madrid: McGraw – Hill.
- Miller, R. (1986). Macroeconomía Moderna. (4a. ed.). México: Editorial Harla.
- Mochón, F. (2000). Economía. (4a. ed.). Madrid: Editorial MacGraw Hill.
- Parkin, M. (2004). Economía. (6a ed.) México: Editorial Pearson Educación
- Perioff, J. (2005). Microeconomía (tercera edición). USA: Pearson.
- Samuelson, P. (1996). Economía. (15a. Ed.). Madrid: Editorial McGraw Hill.

7.2 Complementaria

- Dornbusch, R. (2005). Macroeconomía (Novena edición). México: McGraw-Hill.
- Parkin, M. (2010). Microeconomía: versión para Latinoamérica (novena edición). México: Pearson Education
- Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica (décimo novena edición). México: McGraw-Hill.



7.3 Electrónica

- <https://ogeiee.produce.gob.pe/index.php/en/shortcode/oe-documentos-publicaciones/publicaciones-anales/item/777-caracterizacion-e-importancia-de-las-cooperativas-en-el-peru-2015>
- https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-95182006000200004#:~:text=E1%20cooperativismo%20promueve%20la%20libre,cada%20uno%20de%20los%20miembros.

Lima, 02 de octubre de 2023.



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Carmen Rosa Ruete Gonzales
Docente
Código: EP0421
Correo electrónico: cruete@unfv.edu.pe