



SÍLABO



ASIGNATURA: METODOLOGIA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO
CÓDIGO: 100372

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Pública y de Gestión Social
1.3. Programa de estudios	Administración Pública
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	I Ciclo
1.6. Créditos	3
1.7. Requisito	Ninguno
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023-I
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría : 2 Horas
	1.11.2. Horas De Práctica : 2 Horas
1.12. Horario	Martes: 11:20 a13:00
	Jueves: 11:20 a 13:00
1.13. Inicio de clases	29 de mayo del 2023
1.14. Termino de clases	16 de septiembre del 2023
1.15 Docente coordinador	Se debe insertar el nombre del docente responsable del grupo de docentes que elabora el sílabo.
1.16 Docente de la asignatura	Lic. Rosa M. Elliot Cisneros

II. SUMILLA

Esta asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico-práctico, y tiene el propósito del uso de métodos y técnicas de estudio y lectura, así como de dinámicas aplicadas a sus trabajos universitarios y que será de mucha utilidad a lo largo de toda su vida profesional

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Introducción. Ciencia e Investigación Científica, 2. Universidad, la Formación Profesional. Responsabilidad Social y Medio Ambiente, 3. Tecnología, métodos y Técnicas de Estudios y Estrategias de Aprendizaje, 4. Método Científico: Monografía y ensayo Científico.

La tarea académica exigida al estudiante es la presentación de una Monografía sobre un tema específico de actualidad de su carrera profesional.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Gestiona la formulación y el desarrollo de la metodología del trabajo universitario, complementando sus conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas de los métodos, técnicas, así como mostrando compromiso, capacidad y actitud colaborativa en la elaboración de una monografía.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN. CIENCIA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Logro de aprendizaje: escuchar, analizar y exponer el video "investigación científica-Caso1"					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº01 29 de mayo-3 junio	La epistemología	Analiza el concepto, características e importancia de la epistemología	Cumplimiento de responsabilidades	Presencial/Sincrónica	Selecciona temas y áreas de estudio
Nº02 5 -10 junio	La gnoseología y la teoría del conocimiento	Identifica y describe la gnoseología y la teoría del conocimiento en la metodología de la investigación científica	Disposición de aprender	Presencial /Sincrónica	Elegir un área o idea de los conocimientos
Nº03 12- 17 junio	El conocimiento y sus clases Investigación nacional e internacional	Evalúa y aplica el conocimiento y sus clases en las investigaciones nacionales e internacionales	Participación activa	Presencial /Sincrónica	Presentar el esquema de los conocimientos
Nº04 19 -24 junio	Investigación científica	Describe y desarrolla las etapas del conocimiento científico, la estructura y categorías de la ciencia y la teoría científica	Integra y lidera equipos de trabajo	Presencial /Sincrónica	Exponer el estudio de la investigación científica

UNIDAD 2: UNIVERSIDAD, LA FORMACIÓN PROFESIONAL. RESPONSABILIDAD SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE Logro: Escuchar, describir y explicar el video "Universidad-Caso2"					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº05 26 junio -1julio	Surgimiento y evolución Universidad	Conocer el origen y evolución de Universidad	Cumplimiento de responsabilidades	Presencial/Sincrónica	Análisis documental y bibliográfico

"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

Nº06 3-8 julio	Características, importancia y rol de la Universidad en la época actual UNFV Facultad de Administración	Evalúa la importancia y rol de la universidad	Disposición de aprender	Presencial/Sincrónica	Ver el video Universidad
Nº07 10- 15 julio	Identifica y analiza principios, fines, funciones de la UNFV	Participación activa		Presencial/Sincrónica	Conocer los deberes y derechos del Estudiante Universitario
Nº08 17 -22 julio	La responsabilidad Social y del Medio Ambiente	Identifica y compara la responsabilidad social y la responsabilidad social universitaria	Integración de compromiso y responsabilidad social consciente	Presencial/Sincrónica	Video sobre responsabilidad social y cuidado del medio ambiente
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD Nº1 -2)					

UNIDAD 3: TECNOLOGÍA, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIOS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
<i>Logro de aprendizaje: Ver y analizar el video "Estrategias de aprendizaje aplicadas. Caso 3"</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº09 24 -29 julio	La tecnología, métodos y técnicas de estudio	Explica la tecnología, métodos y técnicas de estudio	Comprende los enfoques conceptuales y aplicación de la Tecnología, Métodos y Técnicas de Estudio	Presencial/Sincrónica	Elaboración de cuadros comparativos de tipos de tecnología, clases de métodos y clasificación de técnicas
Nº10 31 julio - 5 de agosto	Las estrategias de aprendizaje El procedimiento de las estrategias de aprendizaje	Identifica y formula las técnicas para desarrollar el procedimiento de las estrategias de aprendizaje	Distinguir las estrategias de aprendizaje universitario	Presencial/Sincrónica	Ver y analizar el video "Caso de estrategias de aprendizaje aplicadas"

"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

Nº11 07 - 12 agosto	Tipos y estilos de aprendizaje universitario	Identifica las ventajas y desventaja de los tipos y estilos de aprendizaje	Participa de los tipos y estilos de aprendizaje	Presencial/Sincrónico	Plantear un análisis de las ventajas y desventajas del trabajo en equipo- video Exponer temas a través de mapas conceptuales, mentales y concéntricos.
Nº12 14 - 19 agosto	El uso de las estrategias y técnicas de aprendizaje: mapas conceptuales, mentales y concéntricos	Describe, aplica y elabora mapa conceptual, mental y concéntrico, aplicado a estrategias de aprendizaje	Elabora en equipo mapas mentales y concéntricos	Presencial/Sincrónico	

Logro: - Ver y analizar el video "Un Artículo Científico. Caso 4"

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº13 21 - 26 agosto	El método científico y el trabajo intelectual	Explica la importancia y tipos de producción científica	Participa del método y sus relaciones científico-practicas	Presencial/Sincrónica	Elaborar un cuadro del proceso de aplicación del método científico
Nº14 28 agosto 2 septiembre	La monografía y su importancia en la investigación	Explica la importancia de la investigación monográfica en los diferentes campos del saber	Participa del trabajo monográfico de equipo	Presencial/Sincrónica	Diseñar el proceso de investigación monográfica
Nº15 4 - 9 septiembre	El ensayo y el artículo científicos	Destacar la importancia del proceso de investigación en el ensayo científico	Participar en la elaboración de la monografía	Presencial/Sincrónica	Elaborar un cuadro comparativo de del ensayo y el artículo científicos
Nº16 11 - 16 septiembre	Presentación y exposiciones del trabajo monográfico	Aplicación de las técnicas en la exposición de la monografía	Participar en la exposición de la monografía	Presencial/Sincrónica	Ver y analizar el video de un artículo científico
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, trabajos en equipo, lecturas y videos seleccionados, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente participa como mediador entre la cultura, la ciencia, los conocimientos académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; y contribuye en la formación actitudinal del futuro profesional, a través de:

- a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y
- b) Recursos visuales: organizadores visuales.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

https://www.unfv.edu.pe/transparencia_estandar/Datos_Generales/Normas_Emitidas/Resoluciones/Consejo_Universitario/2019/Resolucion_R_Nro_6187_2019_CU_UNFV.pdf

P30- ADMINISTRACION DE TURISMO:

12. GESTION EMPRESARIAL EINCLUSION SOCIAL
14. HERRAMIENTAS INFORMATICAS PARA UNA GESTION EFICIENTE Y TRANSPARENTE
11. DESARROLLO EMPRESARIAL
22. CIUDADES SOSTENIBLES

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)

A través del aprendizaje en servicio, puesta al servicio de la comunidad, para trabajar sobre necesidades reales del entorno a fin de mejorarlo, haciendo la aplicación de una responsabilidad social consciente universitaria, desde su función de estudiante universitario.

5.5 Comunidades de conocimiento

Los estudiantes deben tomar conocimiento de la existencia de las Comunidades del conocimiento, desde el campo de la investigación.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.



- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30 \% + TA * 40 \%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- * Alba Lopez, Amery y otros. (2000) Metodología del Trabajo Universitario. Lima-Perú: USMP.
- * Almeyda, O. (2018). Los Mapas Mentales y su aplicación metodológica en el aula. Lima-Perú: Nuevo Milenio.
- * Arguello, L. (2010). El concepto de Producción Intelectual en la actividad académica del profesor universitario.
- * Bedoya, M y otros. (1989). Epistemología y Pedagogía. Bogotá: ECOE.
- * Bernardo, J. (2004). Estrategias de Aprendizaje, Madrid: RIALP.
- * Bunge, M. (1980). Epistemología. Barcelona: Ariel.
- * Buzan, T. y Barry, B. (1996). El Libro de los Mapas Mentales. Como utilizar al máximo las capacidades de la mente. Barcelona: Urano.
- * Calero Pérez, M. (2018). Técnicas de Estudio e Investigación. Lima-Perú: San Marcos.
- * Castañeda y otros (2002). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.
- * Cornejo Guerrero, M. (2018). La Monografía. I Edición Lima: San Marcos.
- * Cubo de Severino, L. (2007): Los Textos de la Ciencia. Córdoba- Argentina: Comunicarte.
- * Hernández Diaz, F. (2019). Métodos y Técnicas de Estudio en la Universidad. Colombia: Mc Graw Hill.
- * Martínez, P. (2011). El Método de Estudio de Caso. Estrategia Metodológica de la Investigación Científica. UN
- * Yacuzzi, E. (2011). El estudio de Caso como Metodología de la Investigación. Universidad del CEMA.



7.2 Complementaria

- <http://www.monografias.com/trabajos13/tecnes/tecnes.shtml>
- <http://www.monografias.com/trabajos16/articulo-cientifico/articulo-cientifico.shtml>
- <http://estrategiasdeaprendizaje.com/>
- <http://virtual-formac.com/blog/curso-de-técnicas-de-estudio-esquemas/>



Dr. Carlos Fello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Lima, 01 de Junio del 2023

Lic. Rosa M. Elliot Cisneros
Docente
Código: 86306
Correo electrónico: relliot@unfv.edu.pe