



SÍLABO

ASIGNATURA: ELABORACIÓN DE TESIS



I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Pública
1.2. Escuela Profesional	Administración Pública y de Gestión Social
1.3. Programa de estudios	Administración Pública
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	IX
1.6. Créditos	03
1.7. Requisito	Seminario de tesis
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023-I
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de Teoría: 02 Horas
	1.11.2. Horas de Práctica: 02 Horas
1.12. Horario	Jueves:19:40 – 21:20 / Viernes: 20:30 – 22:10
1.13. Inicio de clases	29 de mayo del 2023
1.14. Termino de clases	16 de septiembre del 2023
1.15 Docente coordinador	Dr. Miguel A. Tupac Yupanqui Esquivel. mtupac@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Dr. Miguel A. Tupac Yupanqui Esquivel. mtupac@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar las competencias necesarias de los estudiantes para formular su investigación y tesis personalizada en el área de administración pública.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Elección del tema a investigar. 2. Problema y Objetivos. 3. Antecedentes y marco teórico. 3. Hipótesis, determinación de la muestra así como la metodología para llevar a cabo la investigación. 4. Tablas, figuras y bibliografía conforme a las normas APA.

La tarea académica exigida al estudiante es elaborar, presentar y sustentar la tesis.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Elabora el informe del proyecto de investigación. Describe el problema y preguntas de investigación con precisión y claridad, detallando referentes empíricos de la situación problemática. Define hipótesis de investigación (si amerita) alineada con el problema y las preguntas de investigación comprobable y verificable y estar de acuerdo con el marco teórico de investigación. Elabora el marco teórico del proyecto de investigación sustentando los puntos de vista de la base de donde se parte de manera clara. Define el diseño de investigación precisando si la estrategia es cuantitativa, cualitativa o mixta.



"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: ELECCIÓN DEL PROBLEMA Y OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN					
<i>Logro de aprendizaje: Valida el problema, los objetivos y conoce el uso de las normas APA, guía para presentación de trabajo de investigación de la UNFV.</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°01 29 de mayo-3 junio	Presentación de sílabo. Situación problemática de la investigación. Planteamiento del problema -Revisar y validar la formulación del problema de investigación.	Valida la formulación del problema y objetivo de investigación. Conoce el esquema de tesis y desarrolla contenido.	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase. Video	Presencial	Prueba de entrada Comentario en clase
N°02 5 -10 junio	Formulación del objetivo de la investigación. Revisar, analizar y validar la formulación de los objetivos de investigación.	Formulación del objetivo de la investigación. Busca y recopila información relevante a través de internet.	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase. Video	Presencial	Debate del video
N°03 12- 17 junio	Normas APA – 7ª edición: -Citación. -Referenciación. -Referencias con información faltante.	Normas APA – 7ª edición. Conoce y aplica el uso de las citas y referencias de las normas APA.	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase. Lectura	Presencial	Mapa mental de la lectura.
N°04 19 -24 junio	Guía para la presentación de trabajos de investigación de la UNFV.	Comprende y analiza la guía para presentación de trabajo de investigación.	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase. Lectura	Presencial	Participación en clase

"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

UNIDAD 2: VARIABLES Y HIPOTESIS <i>Logro de aprendizaje: Define las variables, las hipótesis de investigación (si amerita) alineada con el problema y las preguntas de investigación comprobable y verificable y estar de acuerdo con el marco teórico de investigación.</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº05 26 junio -1 julio	Formulación y análisis de las variables: -Identificación de variables. - Conceptualización de las variables	Identificar y diferencias tipos de variables. Redacta las variables y las conceptualiza.	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase. Lectura	Presencial	Análisis y debate de la lectura
Nº06 3-8 julio	Validación de las variables: -Identificación de variables. -Operacionalización de variables	Analizar las variables formuladas en la investigación. Redacta las variables y las define conceptual y es, operacionalmente.	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase. Video	Presencial	Debate del video
Nº07 10- 15 julio	Analizar las hipótesis y variables formuladas en la investigación: -Hipótesis. -Hipótesis global. -Hipótesis general o hipótesis específicas.	Explicar y conocer los fenómenos que caracterizan al objeto de estudio. Analizar las hipótesis formuladas en la investigación. Redacta la hipótesis general, específicos	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase. Video Lectura	Presencial	Participación en clases
Nº08 17 -22 julio	Valida las hipótesis y variables formuladas en la investigación: -Hipótesis general o hipótesis específicas.	Analizar las hipótesis y variables formuladas en la investigación. Redacta la hipótesis general, específicos de la investigación.	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase. Lectura Video	Presencial	Participación en clases
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD Nº1 -2)					



"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

UNIDAD 3: MARCO TEORICO (presentación y sustentación del trabajo de investigación)						
<i>Logro de aprendizaje: Elabora el marco teórico del proyecto de investigación sustentando los puntos de vista de la base de donde se parte de manera clara.</i>						
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje	
N°09 24 -29 julio	Antecedentes y contexto / Marco de referencia del problema de investigación.	Síntesis de los principales antecedentes escritos sobre el problema	Equipos de cómputo: uso del power point para presentación y sustentación.	Presencial	Trabajo académico	
N°10 31 julio – 5 de agosto	Marco Teórico	Presentar y evaluar la pertinencia de los enfoques y resultados de las investigaciones estudiadas.	Equipos de cómputo: uso del power point para presentación y sustentación.	Presencial	Trabajo académico	
N°11 07 – 12 agosto	Definición de términos básicos / Marco Conceptual	Definiciones operacionales de los principales términos.	Equipos de cómputo: uso del power point para presentación y sustentación	Presencial	Trabajo académico	
N°12 14 – 19 agosto	Presentación del trabajo realizado	Elabora y expone el avance de su proyecto de investigación	Equipos de cómputo: uso del power point para presentación y sustentación.	Presencial	Trabajo académico	



"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

UNIDAD 4: METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN					
<i>Logro de aprendizaje: Reconoce los métodos y las técnicas de investigación y establece los materiales y métodos adecuados a su proyecto de investigación, utilizando las técnicas e instrumentos de la investigación científica, demostrando coherencia y dominio del tema.</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº13 21 – 26 agosto	Validación de la metodología de la investigación: -Tipo y nivel de investigación. -Método y diseño de la investigación.	Validación de la metodología de la investigación. Determina el tipo, nivel y diseño de la investigación.	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase. Lectura	Presencial	Comentario de la lectura
Nº14 28 agosto 2 septiembre	Unidad de Análisis, Población de estudio. Tamaño y selección de la muestra.	Determina su población y calcula el tamaño de la muestra.	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase. Lectura	Presencial	Comentario de la lectura
Nº15 4 – 9 septiembre	Técnicas de recolección de la información.	Elaboración de las Técnicas de recolección de la información.	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase. Lectura	Presencial	Participación en clases
Nº16 11 – 16 septiembre	Análisis e interpretación de la información.	Análisis e interpretación de la información	Equipos de cómputo: uso de software y hardware para proyectar la sesión de clase. Lectura	Presencial	Participación en clases
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en:

- a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y
- b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- Desarrollo empresarial
- Gestión empresarial e inclusión social
- Internacionalización de MYPES y PYMES
- Herramientas informáticas para una gestión eficiente y transparente

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS (RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el aprendizaje en servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria).

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante".
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: "Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:



"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Arbaiza F. Lydia (2014). *Cómo elaborar una tesis de grado*. Editorial Esan Ediciones. Lima. Perú.
- Hernández S., R. (2014). *Metodología de la Investigación*. Editorial Mc Graw Hill Education. 6ta. Edición. México.
- Hernández S., R. y Mendoza T., Christian P. (2019). *Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Editorial Mc Graw Hill Education. 1era. Edición. México.
- Henríquez, Elena. y Zepeda, María. *Elaboración de un Artículo Científico de Investigación*. Scielo Chile Concepción. V.10 Nro. 1 Jun 2004.
- Mejía, E. (2005). *Metodología de la Investigación Científica*. Editorial UNMSM. 1era. Edición. Lima-Perú.
- Méndez, Carlos. (2011). *Metodología Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en Ciencias Empresariales*. México: Limusa.
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E. & Villagómez, A. (2014). *Metodología de la Investigación Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de Tesis*. Editorial Ediciones de la UNMSM. 1era. Edición. Perú.
- Torres B., C. (2005). *El proyecto de investigación científica*. Editorial UNMSM. 3era. Edición. Lima-Perú.
- Sabino, C. (2014). *El proceso de Investigación*. Editorial Episteme. 14ava. Edición. Guatemala.

7.2 Complementaria

Como hacer un índice automático para tesis, monográficas y proyectos en Word

- <https://youtu.be/kvomMdjAdKk>

Numeración de página para tesis

- <https://youtu.be/mXBZ9d eZGg>



Universidad Nacional
Federico Villarreal

**FACULTAD DE
ADMINISTRACIÓN**

"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Dr. Miguel A. Tupac Yupanqui Esquivel
Docente
Correo electrónico: mtupac@unfv.edu.pe