



SÍLABO

ASIGNATURA: MACROECONOMIA

CÓDIGO: 101215

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Pública y De Gestión Social
1.3. Programa de estudios	Administración pública
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	IV
1.6. Créditos	3
1.7. Requisito	Teoría Económica
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023-2
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría : 02 Horas
	1.11.2. Horas De Práctica : 02 Horas
1.12. Horario	Martes 11.20 am a 13.00 pm. Viernes 8.00 am. a 9.40 am.
1.13. Inicio de clases	2 de octubre del 2023
1.14. Termino de clases	20 de enero del 2024
1.15 Docente coordinador	Dr. Wilder Cajavilca Lagos wcajavilca@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Dr. Wilder Cajavilca Lagos wcajavilca@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito que al concluir el desarrollo de la asignatura macroeconómica, los estudiantes estarán en capacidad de analizar e interpretar objetivamente la realidad económica nacional e internacional, valorando la capacidad de análisis y solución de problemas, aptitud para desarrollar trabajo en equipo, habilidad para comunicarse, permitiendo al futuro profesional, liderar la transformación de la sociedad. Serán competentes para centrar sus conocimientos, habilidades y actitudes en la solución de problemas inherentes al funcionamiento de la economía nacional. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Introducción a la macroeconomía, producto y renta nacional. 2. Oferta y demanda agregada, consumo e inversión. 3. Desempleo, dinero, política fiscal y monetaria. 4. Balanza de pagos, mercado de divisas, crecimiento y política económica. La tarea académica exigida al estudiante es el desarrollo de una investigación sobre la evolución del PBI nacional, y de un sector específico elegido

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

- Analiza los principios fundamentales de la macroeconomía, teóricos y teorías, el producto y la renta nacional. Analiza y cuantifica la oferta y la demanda agregada, el consumo y la inversión.
- Analiza el desempleo, el dinero, la política fiscal y monetaria.
- Analiza la Balanza de pagos, el mercado de divisas, el crecimiento económico y la política económica.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: Introducción a la macroeconomía, producto y renta nacional					
<i>Logro de aprendizaje: Analiza los principios fundamentales de la macroeconomía, sus principales teorías, teorías y los principios básicos de la economía liberal.</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº01 2 al 7 de octubre	Introducción a la Macroeconomía Problemas macroeconómicos Mercados macroeconómicos EL PBI, La renta nacional Políticas Macroeconómicas. La responsabilidad social en la economía. El cuidado del medio ambiente, La preservación y La conservación	Desarrollar las nociones básicas del análisis macroeconómico. Desarrollar las principales ideas desde Keynes hasta la actualidad. Analizar la responsabilidad social	CPU Proyector Software Pizarra Plumones Textos	Sincrónica presencial Docente alumno De introducción Teórica Formación de habilidades.	Ensayo sobre la realidad problemática actual. El crecimiento económico, la inflación, el empleo, las exportaciones y las expectativas de mercado.
Nº02 9 al 14 de octubre	Teóricos de la macroeconomía. Maynard Keynes Franco Modigliani Milton Friedman Roberto Lucas Paul Krugman Arthur Phillips	Analizar la evolución teórica de la Macroeconomía desde Keynes hasta la actualidad y su relación con la empresa.	CPU Proyector Software Pizarra Plumones Textos biblioteca	Sincrónica presencial Docente alumno De introducción Teórica Práctica y de repaso	Control de lectura Capítulo I, del libro de Sachs y Larrain. (1993)(2010)Macroeconomía. Editorial Prentice Hall
Nº03 16 al 20 de octubre	Teorías clásicas del crecimiento Teoría de la Ventaja absoluta.	Analizar la evolución de la economía clásica y de la teoría del crecimiento hasta la actualidad y su relación con la empresa	CPU Proyector Software Pizarra Plumones	Sincrónica presencial Docente alumno De introducción Teórica	Mapas conceptuales de División analítica de la economía y de la macroeconomía,

"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

	Teoría de la Ventaja Comparativa	Textos biblioteca	Práctica y de repaso	
Nº04 23 al 27 de octubre	Teorías modernas del crecimiento económico Simón Kusnets Roberto Solow Joseph Schumpeter Roy Harrod y Domar Teoría del crecimiento endógeno. Equilibrio macroeconómico	CPU Proyector Software Pizarra Plumones Textos biblioteca	Sincrónica presencial Docente alumno De introducción Teórica Y de consolidación de aprendizaje	Trabajo académico. Avance "Diagnóstico de la economía peruana desde 1944 hasta la actualidad 2023" Resumen biográfico de los presidentes en el periodo estudiado.

UNIDAD 2: La oferta y demanda agregada, consumo e inversión				
<i>Logro de aprendizaje: Analiza y cuantifica la oferta y la demanda agregada, el consumo y la inversión.</i>				
SEMANA	Contenido Temático	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº05 30 de octubre al 4 de noviembre	El PBI, importancia, enfoques de medición del PBI. El Valor agregado Medición del PBI	CPU Proyector Software Pizarra Plumones Textos	Sincrónica presencial Docente alumno De introducción Teórica Formación de habilidades.	Caso práctico de medición del PBI nominal y del PBI real
Nº06 6 al 11 de noviembre	El flujo circular de la economía. En una economía básica. En una economía de 2 sectores. En una economía de 3 sectores	CPU Proyector Software Pizarra Plumones Textos biblioteca	Sincrónica presencial Docente alumno De introducción Teórica Práctica y de repaso	Control de lectura Capítulo II • Sachs y Larraín. (1993)(2010)Macroeconomía. Editorial Prentice Hall. México

	En una economía de 4 sectores.	representaciones gráficas: el flujo circular.			
N°07 13 al 18 de noviembre	La oferta y la demanda agregada. Componentes del modelo. La demanda agregada y la función consumo en una economía de 2 sectores	Analiza la función consumo y la demanda agregada en una economía de dos sectores. Caso práctico	CPU Proyector Software Pizarra Plumones Textos biblioteca	Sincrónica presencial Docente alumno De introducción Teórica Práctica y de repaso	Resuelve un caso práctico de oferta y demanda agregada en una economía de dos sectores.
N°08 20 al 25 de noviembre	La demanda agregada y la función consumo en una economía de 2 sectores, de 3 sectores y de 4 sectores.	Analiza la función consumo y la demanda agregada en una economía de dos sectores, tres sectores y cuatro sectores. Caso práctico	CPU Proyector Software Pizarra Plumones Textos biblioteca	Sincrónica presencial Docente alumno De introducción Teórica Y de consolidación de aprendizaje	Trabajo académico. Avance "Diagnóstico de la economía peruana desde 1944 hasta la actualidad 2023" Ensayo sobre el PBI, la inflación y el empleo del gobierno analizado.
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)					

UNIDAD 3: Desempleo, dinero, política fiscal y monetaria					
<i>Logro de aprendizaje: Analiza el desempleo, dinero, política fiscal y monetaria</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°09 27 de noviembre al 1 de diciembre	El Desempleo, el empleo. Importancia del empleo. La curva de Philips	Analiza de que forma el desempleo afecta a la economía, o la forma en que el empleo es afectado por la economía.	CPU Proyector Software Pizarra Plumones Textos	Sincrónica presencial Docente alumno De introducción Teórica Formación de habilidades.	Realizan un foro acerca del desempleo en el Perú con información actual.
N°10 4 - 9 de diciembre	El dinero Importancia Funciones Características	Analiza la importancia del dinero en la economía, sus funciones, características y formas de dinero.	CPU Proyector Software Pizarra	Sincrónica presencial Docente alumno De introducción Teórica	Realiza un resumen sobre la evolución del dinero como medio de pago.

"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

	El dinero en la macroeconomía. El dinero y la banca		Plumones Textos biblioteca	Práctica y de repaso	
Nº11 11 - 16 diciembre	La política fiscal y la política monetaria. Las decisiones del gobierno en materia fiscal y monetaria	Analiza e identifica los instrumentos de la política fiscal y monetaria.	CPU Proyector Software Pizarra Plumones Textos biblioteca	Sincrónica presencial Docente alumno De introducción Teórica Práctica y de repaso	Presenta un caso práctico de política fiscal y/o monetaria
Nº12 18 - 23 diciembre	El modelo IS-LM Importancia. Componentes del modelo El equilibrio del mercado de bienes y el mercado de dinero	Analiza y resuelve casos del modelo IS-LM de equilibrio en el mercado de bienes y en el mercado de dinero.	CPU Proyector Software Pizarra Plumones Textos biblioteca	Sincrónica presencial Docente alumno De introducción Teórica Y de consolidación de aprendizaje	Trabajo académico. Avance " Diagnóstico de la economía peruana desde 1944 hasta la actualidad" Análisis de las políticas económicas de ese entonces.(Gobiernos)

Logro de aprendizaje:

UNIDAD 4: NOMBRE DE LA UNIDAD (SEGÚN LA SUMILLA DEL CURSO)

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº13 25 - 30 diciembre	La Balanza de Pagos Definición Contabilidad Las cuentas de la BP La evolución de la BP	Analiza el desempeño de la Balanza de pagos del Perú y la forma como este refleja la situación contable, económica y financiera del país en un momento dado.	CPU Proyector Software Pizarra Plumones Textos	Sincrónica presencial Docente alumno De introducción Teórica Formación de habilidades.	Caso práctico de medición de la Balanza de pagos
Nº14 1 - 6 de enero 2024	Los tipos de cambio Definición Los mercados de tipos de cambio.	Calcula el valor de los tipos de cambio, para comparar el valor de la divisa nacional	CPU Proyector Software Pizarra	Sincrónica presencial Docente alumno De introducción Teórica	Realiza un resumen sobre la evolución de los tipos de cambio.

"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

<p>Nº15 8 – 13 enero 2024</p>	<p>Importancia T/C Volatilidad T/C Modalidades de T/C Políticas de tipos de cambio.</p> <p>La política económica Definición La política económica en el corto plazo. La política monetaria Reformas estructurales neoliberales. Reformas económicas 1992-2020</p>	<p>respecto a las diferentes divisas extranjeras.</p> <p>Analiza la política económica del País entre los años 1992 al 2020</p>	<p>Plumones Textos biblioteca</p> <p>CPU Proyector Software Pizarra Plumones Textos biblioteca</p>	<p>Práctica y de repaso</p> <p>Sincrónica presencial Docente alumno De introducción Teórica Práctica y de repaso</p>	<p>ENTREGA FINAL "Diagnóstico de la economía peruana desde 1944 hasta la actualidad" Conclusiones y Recomendaciones de las políticas económicas de ese entonces.(Gobiernos)</p>
<p>Nº16 15 – 20 enero 2024</p>	<p>La política económica actual. 2020-2022 Exposición de trabajos de investigación.</p>	<p>Analiza la política económica actual 2021-2022. Y el retroceso de la economía actual</p>	<p>CPU Proyector Software Pizarra Plumones Textos biblioteca</p>	<p>Sincrónica presencial Docente alumno De introducción Teórica Y de consolidación de aprendizaje</p>	<p>Sustenta su trabajo de investigación Grupal.</p>
<p>EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD Nº3 -4)</p>					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

Desarrollo empresarial
Resolución_R_Nro_6187_2019_CU_UNFV.pdf

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)

Es el desarrollo del “Diagnóstico de la economía peruana desde 1944 hasta la actualidad”, con fines de RSU, realizaran una actividad económica en una zona rural, con la finalidad de identificar las actividades económicas del país en un contexto macroeconómico.

5.5 Comunidades de conocimiento (Por favor pregunta)

Los estudiantes socializaran con paginas de revistas indexadas mediante Mylof , por intermedio de la biblioteca UNFV, con la finalidad de identificar el funcionamiento de Alicia concytex, Scielo, Web of science, y Scopus con la finalidad de identificar las revista Q1, y puedan integrarse a comunidades de conocimiento existentes en la facultad y universidad, conjuntamente con docentes de la facultad.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.



Los trabajos académicos comprenden, prácticas calificadas, monografías, informes, exposiciones, ensayos, participación en trabajos colaborativos y otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30 \% + TA * 40 \%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Sachs y Larraín. (1993)(2010) *Macroeconomía*. Editorial Prentice Hall. México
- Parkin, G. (2000) *Macroeconomía* Adisson Wesley . Impreso en México
- Mankiw, G.(2010) *Macroeconomía* . Sexta edición. Antoni Bosch editores. Alcalá España.
- Mankiw, G.(2015) *Principios de economía* . Séptima edición. Cengage Learning
- Frank, R. (2000) *Economía y Conducta* . Mc. Graw Hill . México
- Smith, A. (2018)(1776) *La Riqueza de las Naciones*. Servicios Gráficos Palomino. Lince-Perú

7.2 Complementaria

- Cajavilca W. (2022) *Guía académica de Macroeconomía*. UNFV
- Ed Catmull (2018) *Creatividad* SA. Editorial Penguin Random House. Grupo Editorial SA. Barcelona
- Hoppenheimer A. (2017) *Crear o Morir*. Editorial Penguin Random House. Grupo Editorial SA. Barcelona

Lima, 26 de Setiembre del 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Nombres y apellidos del docente
Docente : Dr. Wilder Cajavilca Lagos
Código: 2000113
Correo electrónico: wcjavilca@unfv.edu.pe