



SÍLABO



ASIGNATURA: INGLÉS TECNICO I

CÓDIGO: 101214

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Pública y Gestión Social
1.3. Programa de estudios	Administración Pública
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	IV
1.6. Créditos	4
1.7. Requisito	Inglés III
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023 – 2
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría : 3 Horas
	1.11.2. Horas De Práctica : 2 Horas
1.12. Horario	Lunes 10:30-13:00- viernes 9:40-1:20
1.13. Inicio de clases	2 de octubre del 2023
1.14. Termino de clases	20 de enero del 2024
1.15 Docente coordinador	Doctora Magda Castañeda Sánchez mcastaneda@unfv.edu.pe
1.16 Docentes de la asignatura	Doctora Magda Castañeda Sánchez. mcastaneda@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar las competencias comunicativas a nivel intermedio relacionados al ámbito profesional de la administración, facilitando las relaciones interpersonales y empresariales de vital importancia en el sector administrativo. Desarrolla las siguientes unidades aprendizaje: 1. Companies & Contacts. 2. New products. 3. Employment. 4. Customer Service. La tarea académica exigida al estudiante es la elaboración y sustentación de un reporte diagnóstico en inglés sobre la situación actual de una empresa haciendo uso de las estructuras gramaticales y de vocabulario en estudio, considerando los criterios de la rúbrica de evaluación.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Desarrolla las cuatro habilidades del Idioma Inglés: comprensión oral, expresión oral, comprensión de textos, producción de textos aplicando apropiadamente las estructuras gramaticales y vocabulario en un contexto cotidiano de forma fluida y apropiada. Creando una atmósfera adecuada de socialización y aprendizaje cooperativo en grupos de trabajo eficientes que faciliten la comunicación en el nivel A2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: Companies & Contacts (All about me- stories)					
<i>Logro de aprendizaje: Identifica y compara estructuras básicas usando el tiempo presente y pasado desarrollando su pensamiento crítico mediante el trabajo en equipo.</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº01 2 – 6 octubre	Introduction Grammar check	Introduction Comprende y completa información específica sobre temas básicos		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa ideas claras • Usa la gramática y vocabulario de forma adecuada • Dialoga de forma espontánea
Nº02 9-13 octubre	Present tense Simple and continuous	21st century hobbies Deduce el mensaje de diversos textos orales y escritos intercambiando información y respondiendo preguntas	Ebook Personal Best A2 Student Book	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe textos cortos usando la estructura gramatical y vocabulario adecuado respecto al tema tratado
Nº03 16-20 octubre	Past tense and time expressions Intonation	Stories and pictures Utiliza diversas estructuras gramaticales y lexicales en la producción de diálogos cortos	Workbook Richmond learning plataform Learning Curve Cambridge Learner Dictionary	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Lee, reescribe y completa información requerida • Asocia imágenes con textos elaborando descripciones claras
Nº04 23-27 octubre	Grammar review Adjectives Life stages	That reminds me of... Redacta textos cortos brindando información específica y adecuada		Presencial	Describe y compara en forma clara imágenes usando el vocabulario en forma oral

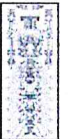
SEMANA		Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
UNIDAD 2: New products (Keep on traveling) <i>Logro de aprendizaje: Comprende mensajes orales y escritos relacionados con el vocabulario de ciudades, lugares y temas de interés.</i>						
Nº05 30 octubre -3 Noviembre	Comparative Superlative As.....as	Keep on traveling Identifica información específica sobre temas en presente	Ebook Richmond learning plataform Learning Curve	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Lee y responde las preguntas del texto completando información necesaria • Describe y compara en forma clara imágenes 	
Nº06 6-10 noviembre	Useful adjectives Sentences stress	Staycation or vacation? Identifica el mensaje de diversos textos e intercambia información para respondiendo preguntas	Workbook	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Lee, reescribe y completa información requerida • Asocia imágenes con textos elaborando descripciones claras 	
Nº07 13-17 noviembre	Holiday activities Was / were	A traveller's tale Utiliza apropiadamente estructuras gramaticales y lexicales en la producción de textos orales y escritos		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe textos cortos usando la estructura gramatical y vocabulario adecuado respecto al tema tratado 	
Nº08 20-24 noviembre	Past continuous and simple Review of past tenses	Travel problems Redacta textos cortos brindando información específica y adecuada		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa ideas claras • Usa la gramática y vocabulario de forma adecuada 	
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD Nº1 -2)						

UNIDAD 3: Employment.(The working world - Mind and body)					
<i>Logro de aprendizaje: Expresa con claridad ideas y hechos relacionados a una dieta saludable utilizando diversas estructuras gramaticales y léxicas del tiempo presente en la redacción de textos cortos.</i>					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº09 27 noviembre- 1 diciembre	Predictions with will, may and might	The working world Comprende y completa información específica sobre temas básicos	Ebook Richmond learning plataforma Learning Curve Workbook	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa ideas claras • Usa la gramática y vocabulario de forma adecuada y Dialoga de forma espontánea
Nº10 4- 8 diciembre	Be going to and present continuous for plans and arrangements	Can I leave a message? Deduce el mensaje de diversos textos orales y escritos intercambiando información y respondiendo preguntas		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Lee y responde las preguntas del texto completando información necesaria. usando el vocabulario en forma oral
Nº11 11-15 diciembre	Modals for advice and suggestions Emotions and feelings	Mind and body Utiliza diversas estructuras gramaticales y léxicas en la producción de diálogos cortos		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe textos cortos usando la estructura gramatical y vocabulario adecuado respecto al tema tratado
Nº12 18-22 diciembre	First conditional Verbs collocations	I need your advice Redacta textos cortos brindando información específica y adecuada		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Lee, reescribe y completa información requerida • Asocia imágenes con textos elaborando descripciones

UNIDAD 4: Customer Service (Risk and experiences)

Logro de aprendizaje: C4: Expresa ideas, opiniones y produce textos sobre hechos del pasado demostrando asertividad en su proceso comunicativo, utilizando estructuras lexicales y gramaticales apropiadas.

SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
Nº13 25-29 diciembre	Modal verbs Phrasal verbs	Try something new Identifica información específica sobre temas en presente	Ebook Richmond learning platform Learning	Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Lee, reescribe y completa información requerida • Asocia textos con el vocabulario
Nº14 1-5 enero	Present perfect with ever and never Planes y acciones para la protección del medio ambiente	An amazing story Identifica el mensaje de diversos textos e intercambia información para respondiendo preguntas Presentan infografías / videos del tema y exponen sobre sus propuestas	Curve Workbook	Presencial	<p>Usa la gramática y vocabulario de forma adecuada. Dialoga de forma espontánea</p>
Nº15 8-12 enero	Second conditional	Into the wild Utiliza apropiadamente estructuras gramaticales y lexicales en la producción de textos orales y escritos		Presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Dialoga de forma espontánea • Usa un vocabulario adecuado respecto al tema tratado
Nº16 15-19 enero	Modal verbs Phrasal verbs	Would you take the risk? Identifica información específica sobre temas en presente		Presencial	<p>Escribe textos cortos usando la estructura gramatical que corresponde</p>
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3-4)					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

➤ Herramientas informáticas para una gestión eficiente y transparente

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar el Aprendizaje en Servicio, propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:



Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30 \% + TA * 40 \%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Bradfield, B.; Lethaby, C. (2012) *The Big Picture. A2 Elementary* . Santillana Educación, S.L./Richmond Publishing.
- *Cambridge Essential English Dictionary 2nd Ed.* (2011). Cambridge – England. Cambridge University Press
- Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use- Intermediate 4th ED.* Cambridge – England. Cambridge University Press
- Redman, S. (2017) *English vocabulary in Use Pre-Intermediate and Intermediate.* Cambridge University Press
- Scrivener, J; Bradfield, B. ; Fruen, G. (2017) *Personal Best B1.* United Kingdom. Richmond Publishing

7.2 Complementaria

- BBC learning English. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
- British Council Learning English. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
- Personal best A2 (2019). Richmond Learning Platform. https://richmondlp.com/courses/basic-1-2021-1/course_modules/class-materials

Lima, 2 de octubre del 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Dr. Magda Isabel Castañeda Sánchez
Docente
Código: 2007011
Correo electrónico: ccastaneda@unfv.edu.pe

