



SÍLABO



ASIGNATURA: Psicología Organizacional

CÓDIGO: 101151

I. DATOS GENERALES

| | |
|-------------------------------|--|
| 1.1. Departamento Académico | Gestión Empresarial |
| 1.2. Escuela Profesional | Administración Pública y Gestión social |
| 1.3. Programa de estudios | Administración Pública |
| 1.4. Plan de estudios | 2019 |
| 1.5. Ciclo de estudios | 2 |
| 1.6. Créditos | 3 |
| 1.7. Requisito | Administración general |
| 1.8. Modalidad | Presencial |
| 1.9. Semestre académico | 2023 - II |
| 1.10. Duración | 16 Semanas |
| 1.11. Horas semanales | 1.11.1. Horas De Teoría : 2 Horas |
| | 1.11.2. Horas De Práctica : 2 Horas |
| 1.12. Horario | jueves 9.40 a 11.20 pract. Viernes 11.20 a 1:00 p, teoria |
| 1.13. Inicio de clases | 2 de octubre del 2023 |
| 1.14. Termino de clases | 20 de enero del 2024 |
| 1.15 Docente coordinador | Mg. Jenny Fiascunari Carbajal Jfiascunari@unfv.edu.pe |
| 1.16 Docente de la asignatura | Mg. Jenny Fiascunari Carbajal Jfiascunari@unfv.edu.pe |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico-practico y tiene el propósito de aplicar metodologías de diagnóstico y análisis para desarrollar la psicología organizacional en su comprensión como disciplina dentro de las organizaciones, sus características en una visión contemporánea, respetando las normas que rigen la conservación del medio ambiente.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. La Psicología conceptos, el individuo y las organizaciones 2. Procesos Organizacionales. 3. Entorno Organizacional. 4. Cambio Organizacional.

La tarea académica exigida al estudiante es desarrollar una investigación sobre el comportamiento del individuo dentro de la organización y su influencia en los principales procesos organizacionales, aplicando los conocimientos adquiridos.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Aplica estrategias, técnicas y paradigmas de la psicología organizacional para predecir el comportamiento humano y gestionar el trabajo en equipo buscando la interacción entre individuo y empresa.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

| UNIDAD 1: La Psicología conceptos, el individuo y las organizaciones <i>Logro de aprendizaje:</i> Conoce las diferentes teorías y enfoques de la psicología organizacional en las empresas. | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|----------------|-----------------------------|
| SEMANA | Contenido Temático | Sesiones de Aprendizaje) | Recursos | Tipo de Sesión | Evidencia de Aprendizaje |
| Nº01 2 – 6 octubre | La Psicología Importancia del curso Definición: <input type="checkbox"/> Psicología <input type="checkbox"/> Ramas de la Psicología <input type="checkbox"/> Escuelas psicológicas <input type="checkbox"/> Psicología Organizacional | Analiza el aporte de la psicología en el desarrollo de las organizaciones. Identifica las áreas de competencia dentro de una organización | PPTS, proyector, pizarra, etc. | Presencial | Informe grupal y exposición |
| Nº02 9-13 octubre | Estructura Organizacional Dimensión del diseño de organización, las partes básicas de una organización, Mecanismos básicos de coordinación, Modelo de diseño organizacional. | Reconoce y revisa información sobre la estructura, dimensión, clima y comportamiento organizacional, demostrando dominio de análisis | PPTS, proyector, pizarra, etc. | Presencial | Informe de lectura |
| Nº03 16-20 octubre | Proceso cognitivo Carácter – Temperamento y su influencia en el comportamiento humano en la organización. Proceso cognitivo: Percepción y Aprendizaje en la Dinámica Empresarial | Analiza información del comportamiento del individuo que trabaja en la organización, en base a un caso, teniendo en cuenta la variedad de la personalidad. | PPTS, proyector, pizarra, etc. | Presencial | Informe de foro |
| Nº04 23-27 octubre | TRABAJO ACADÉMICO | Presentación de informes sobre películas, lecturas y foros. | PPTS, proyector, pizarra, etc. | Presencial | Informe |

| <p>UNIDAD 2: Procesos Organizacionales.</p> <p>• <i>Logro de aprendizaje:</i> Analiza características del comportamiento individual (personalidad, inteligencia emocional, comunicación) dentro de una organización su influencia en el rendimiento laboral.</p> | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|----------------|--|
| SEMANA | Contenido Temático | Sesiones de Aprendizaje) | Recursos | Tipo de Sesión | Evidencia de Aprendizaje |
| Nº05 30 octubre -3 Noviembre | El comportamiento humano. Principios fisiológicos y psicológicos del comportamiento humano. Construcción neurofisiológica del comportamiento. Teorías psicóticas que explican el comportamiento | Realiza un trabajo grupal sobre el comportamiento del individuo dentro de la organización y su influencia en los principales procesos organizacionales. | PPTS, proyector, pizarra, etc. | Presencial | Exposición del trabajo grupal |
| Nº06 6-10 noviembre | Empatía y Liderazgo en las organizaciones | Debate sobre los tipos de liderazgo | PPTS, proyector, pizarra, etc. | Presencial | Elabora un mapa conceptual sobre la empatía y los tipos de liderazgo |
| Nº07 13-17 noviembre | Resolución de conflictos Toma de decisiones en las organizaciones | Describe el concepto de conflicto y explica los diferentes casos de toma de decisiones | PPTS, proyector, pizarra, etc. | Presencial | Desarrolla estudios de casos sobre resolución de conflictos y toma de decisiones |
| Nº08 20-24 noviembre | Presentación de informes de películas, videos y foros. | Presentación y discusión de informes sobre películas, lecturas y foros. Se discuten en clase. | PPTS, proyector, pizarra, etc. | Presencial | |
| EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD Nº1 -2) | | | | | |

| UNIDAD 3: Entorno Organizacional. | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|----------------|---|
| <i>Logro de aprendizaje:</i> Identifica, competencias para el trabajo en equipo y determinar los efectos de los diferentes estilos de liderazgos en un equipo de trabajo. | | | | | |
| SEMANA | Contenido Temático | Sesiones de Aprendizaje) | Recursos | Tipo de Sesión | Evidencia de Aprendizaje |
| N°09 27 noviembre- 1 diciembre | Comportamiento Organizacional, definición y estructura | Explica el concepto de comportamiento organizacional | PPTS, proyector, pizarra, etc. | Presencial | Reporte de lectura y desarrollo de una práctica dirigida a través de una hoja de trabajo |
| N°10 4- 8 diciembre | Ambiente organizacional. Modelos de comportamiento organizacional | Identifica el ambiente en el que se desarrolla las actividades de la organización | PPTS, proyector, pizarra, etc. | Presencial | Reporte de lecturas dirigidas y exponen brevemente sobre el tema |
| N°11 11-15 diciembre | La organización como sistema. Los objetivos organizacionales y el comportamiento de sus empleados | Determina los elementos que constituyen la estructura de una organización Explica las características de una organización | PPTS, proyector, pizarra, etc. | Presencial | Elabora un ensayo sobre el problema de las organizaciones y Participa de forma voluntaria |
| N°12 18-22 diciembre | TRABAJO ACADÉMICO | Se continua con la discusión de lecturas, foros, películas, así como las visitas individuales y grupales. | PPTS, proyector, pizarra, etc. | Presencial | Presentación de trabajos |

| UNIDAD 4: Cambio Organizacional. | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|----------------|--------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Logro de aprendizaje: analiza las principales motivaciones, factores que generan satisfacción e insatisfacción en el empleado y las fuentes y consecuencias del estrés en el trabajo. | | | | | | |
| SEMANA | Contenido Temático | Sesiones de Aprendizaje) | Recursos | Tipo de Sesión | Evidencia de Aprendizaje | |
| Nº13 25-29 diciembre | Concepto de Motivación, teorías. Importancia para las organizaciones | Reconoce los conceptos básicos de la motivación | PPTS, proyector, pizarra, etc. | Presencial | Cuestionario | |
| Nº14 1-5 enero | Valores, importancia y su relación con las actitudes y el comportamiento organizacional. | Explica la escala de valores | PPTS, proyector, pizarra, etc. | Presencial | Exposición | |
| Nº15 8-12 enero | Satisfacción en el puesto de trabajo, El estrés, conceptos, tipos, estrés en las organizaciones | Identifica el concepto de satisfacción laboral y el estrés y su presencia en el ambiente laboral | PPTS, proyector, pizarra, etc. | Presencial | Exposiciones | |
| Nº16 15-20 enero | EXAMEN FINAL | presentadas de acuerdo al calendario académico | PPTS, proyector, pizarra, etc. | Presencial | Evaluacion | |
| EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4) | | | | | | |



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

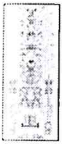
- Gestión empresarial e inclusión social
- Gobernabilidad, derechos humanos e inclusión social
- Herramientas informáticas para la gestión eficiente y transparente

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:



| Nº | CÓDIGO | NOMBRE DE LA EVALUACIÓN | PORCENTAJE |
|--------------|--------|-------------------------|-------------|
| 01 | EP | EVALUACIÓN PARCIAL | 30% |
| 02 | EF | EVALUACIÓN FINAL | 30% |
| 03 | TA | TRABAJOS ACADÉMICOS | 40% |
| TOTAL | | | 100% |

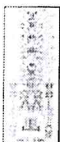
La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

1. Baron, R. (1996) Psicología, Prentice Hall. México.
2. Buereau Veritas Formación. (2009). Gestión del Tiempo, En: Logística Integral Madris, España Fundación Confemetal.
3. Cerda E.. (1980) Una Psicología de Hoy. Herder Barcelona .
4. Davidoff L. (1994) Introducción a la Psicología Latinoamericana Bogotá
5. Feldman. J (2005). *Autoestima como desarrollarla, juegos, actividades, recursos, experiencias creativas (3era Ed) Madrid, España Narcea.*
6. Fernandez Aguado, J (2008) El trabajo en Equipo, En dirigir personas en la Empresa (2da. Ed) Madrid, España, Pirámide
7. Goleman, D (1996) Inteligencia Emoional Kairos, Barcelona
8. Luria R (1979) Introducción Evolutiva y la Psicología Fontanel
9. Morris CH. (1993) Psicología Printece Hall Mexico
10. Palladino, C (1998) Autoestima para estudiantes. Una guía para mejorarla. México. DF Mexico Iberoamericana
11. Papalia D (1993) Psicología Interamericana, Mexico
12. Papalia D. (1995) Psicología Mc. Hill Graw Hill , Bogotá
13. Solórzano, Z. (2001) Manual de actividades para el rendimiento académico, Apoyo al aprendizaje de estudiantes y maestros, México D:F: México trillas



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

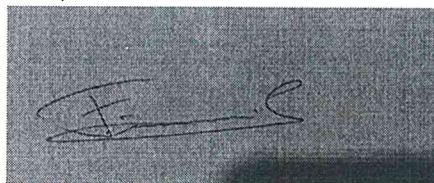
7.2 Complementaria

<http://www.umes/analesps/>
<http://www.psicothema.com>

Lima, 2 de octubre 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe



MG. FIASCUNARI CARBAJAL, JENNY
Docente
Código: 88194
Correo electrónico: jfiascunari@unfv.edu.pe