



**SÍLABO**

**ASIGNATURA: PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y ÉTICA**

**CÓDIGO: 101210**

**I. DATOS GENERALES**

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial e Institucional
1.2. Escuela Profesional	Administración Pública
1.3. Programa de estudios	Administración Pública
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	II
1.6. Créditos	02
1.7. Requisito	Lenguaje y Comunicación Empresarial
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023-II
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de Teoría: 02 Horas
	1.11.2. Horas de Práctica: 00 Horas
1.12. Horario	Viernes 9:40-11:20
1.13. Inicio de clases	02 de octubre del 2023
1.14. Terminó de clases	20 de enero del 2024
1.15 Docente coordinador	Walter David Ugarte Casafranca wugarte@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Walter David Ugarte Casafranca wugarte@unfv.edu.pe

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórica y tiene el propósito de aplicar metodologías de diagnóstico y análisis para proponer y criticar las posturas filosóficas fundamentales, alternativas y soluciones a los problemas filosóficos y éticos e interpreta en el contexto de la sociedad contemporánea los fundamentos, los problemas y las teorías acerca del valor en general, respetando las normas que rigen la conservación del medio ambiente.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Comprende la naturaleza del conocimiento filosófico y las disciplinas filosóficas que existen, así como, las estrategias metodológicas que se aplican en la investigación racional y la distingue de otras formas de conocimiento. 2. Reflexiona sobre el desarrollo y sentido de los problemas fundamentales del ser humano, la sociedad y el Estado para el mejor ejercicio de su ciudadanía y la democracia. 3. Comprende la naturaleza de la lógica formal, su objeto e importancia en los fundamentos de la investigación científica. 4. Comprende la naturaleza de la validez de las inferencias, sus rasgos esenciales, su objeto y metodología que se aplican en la investigación científica y la distingue de otras formas de conocimiento.

La tarea académica exigida al estudiante es desarrollar un trabajo de investigación sobre el desarrollo y sentido de los problemas fundamentales del ser humano, la sociedad y el Estado para el mejor ejercicio de su ciudadanía y la democracia.

**III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA**

Construye su proyecto ético de vida, que les permita tomar Decisiones esenciales en su desarrollo como personas racionales y con alto control emocional.

Gestiona su conocimiento con pensamiento divergente y crítico, que le permita crear y aportar ideas para la solución de problemas, en diferentes contextos de la realidad.

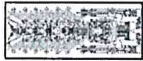


**IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

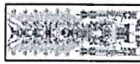
<b>UNIDAD 1: LA REFLEXIÓN FILOSÓFICA Y SUS ANTECEDENTES. EL CONOCIMIENTO Y SUS MÉTODOS.</b>					
<i>Logro de aprendizaje: Reflexiona sobre la importancia de la filosofía en el contexto de su ejercicio profesional.</i>					
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>
<b>N° 01 02-06 octubre</b>	Presentación de la asignatura. Lectura del sílabo y reconocimiento del procedimiento y criterios de evaluación	Reflexiona sobre la importancia de la filosofía en su vida cotidiana.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura
<b>N° 02 9-13 octubre</b>	Definiciones de filosofía: Características principales. Las disciplinas filosóficas. El Mito. Funciones, características	Define las características de la filosofía y sus disciplinas.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura
<b>N°03 16- 21 octubre</b>	LA FILOSOFÍA ANTIGUA. Presocráticos: la búsqueda del arché. Presocráticos: El ser	Delibera sobre los planteamientos filosófico de la antigüedad.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura
<b>N°04 24 -27 octubre</b>	ARISTÓTELES. Método Aristotélico: la lógica. Teoría del conocimiento.	Pondera el pensamiento aristotélico y su vigencia en la actualidad	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura



<b>UNIDAD 2: EL SER HUMANO COMO PROBLEMA FILOSÓFICO.</b>						
<b>Logro de aprendizaje: Reconoce la importancia de la antropología filosófica en los tiempos de crisis social.</b>						
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>	
<b>N° 05 30 octubre-03 noviembre</b>	<b>ANTROPOLOGÍA</b> Objeto de estudio: el hombre como problema teórico y práctico.	Reflexiona sobre la condición humana.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
<b>N° 06 6-10 noviembre</b>	<b>POSTURAS FILOSÓFICAS ACERCA DEL HOMBRE:</b> Espiritualismo, Naturalismo, Espiritualismo.	Analiza críticamente las posturas antropológicas del Naturalismo y el Espiritualismo	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
<b>N° 07 13- 17 noviembre</b>	<b>POSTURAS FILOSÓFICAS ACERCA DEL HOMBRE:</b> Historicismo, Existencialismo.	Analiza críticamente las posturas antropológicas del historicismo y del existencialismo	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
<b>N° 08 20 -24 noviembre</b>	<b>LA NATURALEZA HUMANA.</b> Hobbes y Rousseau	Analiza críticamente las posturas antropológicas de Hobbes y Rousseau	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
<b>EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)</b>						



<b>UNIDAD 3: LOS ACTOS HUMANOS, LA CONDUCTA ÉTICA Y EL JUICIO MORAL.</b>						
<i>Logro de aprendizaje: Redacta un ensayo filosófico en torno a los problemas éticos fundamentales de su profesión.</i>						
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>	
<b>N° 09 27 noviembre 01 diciembre</b>	ÉTICA: Etimología, origen, definición.	Reflexiona sobre los contenidos temáticos de la ética y su importancia	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
<b>N° 10 04-08 diciembre</b>	Conceptos básicos: ética, moralidad.	Analiza el papel de la ética en la construcción de una sociedad viable.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
<b>N° 11 11-15 diciembre</b>	La norma moral,	Analiza críticamente los contenidos de las normas morales.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
<b>N° 12 18-22 diciembre</b>	El Acto Moral. Elementos.	Reconoce los elementos de los actos morales y los diferencia de otros.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	



<b>Logro de aprendizaje: Redacta con criterio crítico una reflexión sobre los problemas axiológicos de la sociedad peruana.</b>						
<b>UNIDAD 4: ÉTICA Y LA AXIOLOGÍA.</b>						
<b>SEMANA</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Sesiones de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tipo de Sesión</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>	
<b>N° 13 25 – 29 diciembre</b>	<b>LA AXIOLOGÍA:</b> Etimología, origen, definición	Reflexiona sobre la importancia de la axiología en el mundo contemporáneo.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
<b>N° 14 01-05 enero</b>	<b>LOS VALORES:</b> Características Clasificación de los valores	Analiza críticamente la clasificación de los valores de la sociedad peruana.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
<b>N° 15 8-12 enero</b>	Crisis de valores en la sociedad contemporánea	Reflexiona sobre su papel en la solución de la crisis de valores en la sociedad peruana.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
<b>N° 16 15-19 enero</b>	Postura axiológica fundamental	Argumenta su propia postura axiológica fundamental y la defiende.	Textos filosóficos	PRESENCIAL	Informe de lectura	
<b>EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4 )</b>						



## **V. METODOLOGÍA**

### **5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

### **5.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

### **5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios**

Gestión empresarial e inclusión social

### **5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS (RSU)**

Los estudiantes organizan, ejecutan y evalúan una actividad de responsabilidad social universitaria en coordinación con el docente del curso.

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

## **VI. EVALUACIÓN**

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:



Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30 \% + TA * 40 \%$$

## VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 7.1 Básica

#### A. DICCIONARIOS FILOSÓFICOS

Abbagnano, Nicola. (2004) Diccionario De Filosofía, Actualizado Y Aumentado Por Giovanni Fornero.

Editado Por El Fondo De Cultura Económica – México. Cuarta Edición En Español.

Ezcuardia Hija (1996). “Diccionario Filosófico” Limusa México

Ferrater Mora, J. (1970). “Diccionario De Filosofía” Alianza Editorial, México. Tomo I Al Iv.

Lalande, A. (1967). “Vocabulario Técnico Y Crítico De La Filosofía”. Ateneo, Buenos Aires,

Zaragueta, J. (1965). “Vocabulario Filosófico”. Espasa Calpe, Madrid.

#### B. LIBROS DE CONSULTA

Abbagnano, N. (1971). “Evolución De La Dialéctica”, Martínez Roca, Barcelona

Acero, J.L. (1985). “Filosofía Y Análisis Del Lenguaje”. Edit. Cincel, Madrid

Aristóteles (1957) “Ética A Nicómaco”. Unam, Méjico

Aristóteles. (1977) “Obras Filosóficas. La Política”. Ed. Cumbre, S.A. México

Aristóteles. (2004). “Acerca Del Alma”. Buenos Aires, Losada,

Asimov, I. (1979). “El Universo”, Alianza Editorial. Madrid

Aubenque, P. (1981). “El Problema Del Ser En Aristóteles”, Taurus, Madrid

Ayer, A. J. (1983) “La Filosofía En El Siglo Xx”. Crítica, Barcelona

Barnes, J. (1987) “Aristóteles”, Cátedra, Madrid

Basso, D. (1991) “Los Principios Internos De La Actividad Moral” - Elementos De Antropología Filosófica,

Bs. As, Cieb.

Basso, D., (1991). “Nacer Y Morir Con Dignidad”. Buenos Aires, Desalma, 3º Edición

Blanco, G. (2004). “Curso De Antropología Filosófica” Buenos Aires, Educa,

Bochenski, J.M. (1965). “La Filosofía Actual” F.C.E. México,

Brehier, E. (1965). “Los Temas Actuales De La Filosofía”, Taurus, Madrid,

Bueno, G. (1970). “El Papel De La Filosofía En El Conjunto Del Saber”, Ciencia Nueva. Madrid

Burchhardt, J. (1965). “Historia De La Cultura Griega”. Iberia, Barcelona.



- Camps, Victoria. (S/F) "La Libertad Y Sus Límites". En: Educación En Valores
- Casa M. (1970). "Introducción A La Filosofía" Gredos, Madrid
- Cencillo, L. (1970). "Mito, Semántica Y Realidad" B.A.C. Madrid
- Chatelet, F. (1973). "El Pensamiento De Platón", Barcelona
- Choza, J. (1988). "Manual De Antropología Filosófica". Madrid, Rialp,
- Copelle, W. (1981). "Historia De La Filosofía Griega". Gredos Madrid.
- Cornford, F.M. (1984). "La Filosofía No Escrita". Ariel. Barcelona.
- Darendorf, R. (1998) "El Hilo De La Razón". F.C.E. México.
- Del Parra, M. 1960. "La Dialéctica En Marx" Martínez Roca, Barcelona.
- Dempf A (1960). "La Filosofía Y Sus Problemas" Scientia, Barcelona
- Diles, K.. (1981). "Los Filósofos Pre-Socráticos", Gredos, Madrid
- Eliade, M. (1974). "Tratado De La Historia De Las Religiones", Cristiandad. Madrid
- Faure, P. Y M. (1971). "Marxistas Después De Marx", Barcelona
- Feyerabena, P. (1984). "Adiós A La Razón". Tecnos. Madrid.
- Fink, E. (1966). "La Filosofía De Nietzsche", Madrid
- Fronzizi, R. (1957). "El Punto De Partida De Filosofar" Losada, Buenos Aires
- Fruegeiro, A. (1943). "Introducción A Los Problemas De La Filosofía". U.N.C. Córdoba
- Gaos, J. (1947). "Filosofía De La Filosofía. Historia De La Filosofía". Style, México.
- Garaudy R. (1970). "Marxismo Del Siglo Xx" Fontanela, Barcelona
- García M. (1983). "Curso De Historia De La Filosofía", Alambra, Madrid
- García, L. (1986). Ética O Filosofía Moral. Editorial Diana México.
- Gourmat, M. (1974). "Introducción Al Pensamiento Filosófico" Istmo, Madrid
- Guthrie, W.K.C. "Historia De La Filosofía Griega", Edit. Gredos México.
- 
- Hartman, N. (1961). "Introducción A La Filosofía" Unam, México
- Heidegger, M. (1971). "Ser Y Tiempo", F.C.E. México
- Hörmann, K. (1985). Diccionario De Moral Cristiana. Editorial Herder. Barcelona – España.
- Jaeger, W. (1995) "Aristóteles". México, D. F., Ed. F. C. E.
- Joel, F. (1951). "Historia De La Filosofía Moderna". Ed. Losada. Buenos Aires.
- Kant, I.(1972) "Fundamentación De La Metafísica De Las Costumbres". Ed. Porrúa. Méjico.
- Lucas, R. (2008) "Horizonte Vertical, Sentido Y Significado De La Persona Humana". Madrid, Bac,
- Macintyre, A. (1992), "Tres Versiones Rivales De La Ética". Madrid: Rialp.
- Millán Puelles, A. (1984b), "Virtudes Morales", En Léxico Filosófico. Madrid: Rialp.
- Miro Quesada C.F. (1981). "Para Iniciarse En La Filosofía" Universidad De Lima,



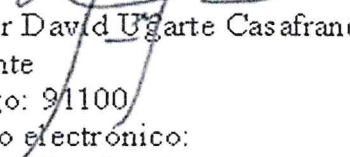


- Miro Quesada C.F. (1985). "Sobre El Concepto De La Razón En El Análisis Filosófico En América Latina"  
F.C.E. México
- Mondolfo, R. (1957). "En Las Orígenes De La Filosofía Y La Cultura" Iman, Buenos Aires,
- Nestlé, W. (1981). "Historia Del Espíritu Griego", Ariel, Barcelona
- Nozick, R. (1995). "La Naturaleza De La Racionalidad", Paidos, Barcelona
- O'connor, A. J. (1983). "Historia Crítica De La Filosofía Occidental", Paidos, Buenos Aires
- Pieper, J. 1983. "El Ocio Y La Vida Intelectual", Rialp, Madrid
- Platon 1981. "Obras Completas", Aguilar, Madrid
- Polo, M. (2004). "La Morada Del Hombre". Fondo Editorial San Marcos. Lima.
- Reale, G. Y Antiseri, D. 1988. "Historias Del Pensamiento Científico Y Filosófico". Herder, Barcelona
- Robin, L. 1956 "Pensamiento Griego Y Los Orígenes Del Espíritu Científico". Hispanoamérica, Madrid.
- Russell, B. (1946). "Nuestro Conocimiento Del Mundo Externo", Losada, Buenos Aires
- Salazar Bondy, A. (1968) "¿Existe Una Filosofía En Nuestra América?" Studium, Lima - Perú
- Sanchez, A.. (1992) "Ética". Editorial Crítica – Grupo Editorial Grijalbo. Barcelona – España.
- Savater, F.(2000) "Ética Para Amador". Editorial Ariel – Barcelona – Madrid.
- Scheler, M. (1985). "Esencia De La Filosofía" Nova, Buenos Aires
- Sortais, G (1954). "La Filosofía Moderna". Ed. Difusión, Buenos Aires,
- Tejedor Compomanes, C.(1997) Introducción A La Filosofía. Ediciones Sm. Madrid - España
- Tomás De Aquino. (1979). "Comentario Al Libro Del Alma De Aristóteles" - Bs.As., Arché.
- Verneaux, R. (1970). "Filosofía Del Hombre". Barcelona, Herder.
- Yepes Stork, R. (1996). "Fundamentos De Antropología". Pamplona, Eunsa.
- Zea, L. (1969) "La Filosofía Americana Como Filosofía Sin Más". México.

Lima, 04 de octubre del 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida  
Director del Departamento Académico  
Código: 86304  
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

  
Walter David Ugarte Casafranca  
Docente  
Código: 91100  
Correo electrónico:  
wugarte@unfv.edu.pe