



SÍLABO

**ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

CÓDIGO: 100377

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Pública y Gestión Social
1.3. Programa de estudios	Administración Pública
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	II
1.6. Créditos	3
1.7. Requisito	Metodología del Trabajo Universitario
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023 - II
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría : 2 Horas
	1.11.2. Horas De Práctica : 2 Horas
1.12. Horario	Martes: 11.20 – 13.00
	Jueves: 11.20 – 13.00
1.13. Inicio de clases	2 de octubre del 2023
1.14. Termino de clases	20 de enero del 2024
1.15 Docente coordinador	Dr. Elmo Ramón Zavala Sheen ezavala@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Dr. Elmo Ramón Zavala Sheen ezavala@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico-práctico y tiene el propósito de aplicar metodologías de diagnóstico y análisis para la comprensión, elaboración y diseño de trabajos académicos orientados a la investigación científica, respetando las normas que rigen la conservación del medio ambiente Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Fundamentos de la ciencia y del conocimiento científico. 2. La investigación científica. 3. Etapas de la investigación. 4. Técnicas e instrumentos de investigación. La tarea académica exigida al estudiante es Redacción de una historia de vida.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Lograr que el estudiante adquiriera la filosofía de la ciencia, conocimientos, métodos y técnicas de investigación; para diseñar proyectos de investigación Científica aplicados a su especialidad.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1:					
FUNDAMENTOS DE LA CIENCIA Y DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO					
Logro de aprendizaje: Analiza y comprende y los fundamentos de la Ciencia y del Conocimiento Científico.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Nº01 2 - 6 octubre	Concepto - Objetivos - Importancia - Clases - Elementos de la Ciencia - características, postulados	Conoce la importancia de la ciencia en toda investigación.	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	Prueba de Entrada Revisión de Conceptos del curso de Métodos y Técnicas de Estudio
Nº02 9-13 octubre	Ciencia y Administración - Relación de la Ciencia con las del Proceso administrativo	Relaciona la ciencia con los principios y procesos administrativos.	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	Control de lectura y elaboración de un plan de tesis
Nº03 16-20 octubre	El Conocimiento - Concepto elementos - Origen - Tipos de conocimiento - Características del Conocimiento Científico.	Conceptualizar el conocimiento, así como precisar su finalidad.	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	Exposiciones y seguimiento en la elaboración del plan de tesis
Nº04 23-27 octubre	Diferencia entre conocimiento tácito y explícito, patrones básicos.	Conceptualizar los patrones básicos para crear conocimiento en cualquier empresa	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	Tarea 01- Fichas de Investigación: La ciencia y el conocimiento Científico. - Entrega tarea 01 Control de Lectura I

UNIDAD 2: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA						
Logro de aprendizaje: Emplea los fundamentos básicos de la Investigación Científica.						
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE)	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	
N°05 30 octubre -3 Noviembre	Concepto – Elementos – Para que se enseña a investigar – El Investigador – Influencias socio culturales – Cualidades – La investigación y el estudio	Conceptúa la Investigación, Así como sus elementos y razones para investigar.	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	Control de lectura y elaboración de un plan de tesis	
N°06 6-10 noviembre	Niveles de la Investigación – La Investigación Científica – Características – Tipos de Investigación.	Conoce las características de la Investigación Científica.	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	Exposiciones y seguimiento en la elaboración del plan de tesis	
N°07 13-17 noviembre	Trabajos y productos de Investigación – Las fuentes de Información y Conocimiento	Clasifica los trabajos de Investigación y analiza las fuentes de información.	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	Exposiciones y elaboración y seguimiento del plan de tesis	
N°08 20-24 noviembre	Etapas en la preparación de un Trabajo de Investigación.	Clasifica los trabajos de Investigación y analiza las fuentes de información.	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	Tarea 02: Monografía: La investigación Científica en las ciencias sociales y la Administración, - Entrega tarea 02 Control de Lectura 2	
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)						

UNIDAD 3:					
ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN					
Logro de aprendizaje: Sistematiza las etapas de la Investigación Científica.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE)	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Nº09 27 noviembre- 1 diciembre	Planteamiento Metodológico – Planteamiento del Problema – Justificación e Importancia de la Investigación – Objetivos de la Investigación.	Plantea el problema, su justifica investigación y formula los objetivos.	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	Control de lectura y elaboración de un plan de tesis
Nº10 4- 8 diciembre	-Marco Teórico – Formulación de Hipótesis y Variables Metodología: Tipo de estudio, Método de análisis; temporalidad; Diseño metodológico ; Población, Muestra, Método de muestreo	Formula las hipótesis y Variables del tema de investigación y realiza el diseño metodológico de la investigación.	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	Exposiciones y seguimiento en la elaboración del plan de tesis
Nº11 11-15 diciembre		Formula las hipótesis y Variables del tema de investigación y realiza el diseño metodológico de la investigación.	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	Exposiciones y elaboración y seguimiento del plan de tesis
Nº12 18-22 diciembre	Análisis de la Investigación – Presentación – Análisis e interpretación de los resultados – Conclusiones y Recomendaciones.	Analiza e interpreta los resultados de la Investigación y formula recomendaciones	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	Tarea 02: Monografía: El proceso de Investigación Científica en la Administración, - Entrega tarea 03 Posible viaje de campo para aplicación de Encuestas. Control de Lectura 3

UNIDAD IV: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.					
Logro de aprendizaje: Al finalizar la presente unidad, el estudiante Utiliza las Técnicas e Instrumento de la Investigación Científica					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE)	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Nº13 25-29 diciembre	Técnicas de Investigación: guías de observación, entrevistas, Encuestas	Conoce y desarrolla las estructuras de las técnicas de investigación	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	Control de lectura y elaboración de un plan de tesis
Nº14 1-5 enero	Instrumentos de investigación: Tipos de cuestionarios	Identifica los instrumentos de investigación para cada caso particular de investigación	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	Exposiciones y seguimiento en la elaboración del plan de tesis
Nº15 8-12 enero	Fundamentos de Procesamiento estadístico e interpretación de los datos – Tablas, Figuras.	Aprende algunos procesos estadísticos básicos o los interpreta	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	Aplicación del chi cuadrado y del software SPSS
Nº16 15-20 enero	Redacción Científica: APA, Vancouver, etc..	Conoce brevemente las técnicas de redacción científica a utilizar en una investigación.	PPTS, proyector, pizarra, etc.	Presencial	Tarea 04 (final): Monografía: Perfil de Plan de investigación. - Entrega tarea 04 (final) Control de Lectura 4
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- Gestión empresarial e inclusión social
- Gobernabilidad, derechos humanos e inclusión social
- Herramientas informáticas para la gestión eficiente y transparente

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”



- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Bermudez L. y Rodríguez L. (abril 2015) Investigación en la Gestión Empresarial- Miraflores -Lima - Peru- Edit. Macro.
- R,Hernandez Sampieri, C. Fernandez- Collado y P baptista Lucio- (2006), 4° Edición, México Edit. Mc Graw-Hill.
- Bernal, C. (2010). Metodología de la Investigación para Administración y Economía. Colombia: Editorial Pearson.
- Caballero, A. (2008). Innovaciones en las Guías Metodológicas para los planes y tesis de Maestría y Doctorado. Perú: Editorial Instituto Metodológico Alan Caros.
- Hernández, R., Fernández C. y Baptista. P. (2014). Metodología de la Investigación. México: Editorial Me Graw Hill.
- Muñoz, C. (2011). Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. México: Edit. Pearson.
- Namakforoosh, M. (2008). Metodología de la Investigación. México: Editorial Limusa.
- Ñaupas, H., Mejía, E. y Novoa, E. (2013). Metodología de la Investigación Científica y elaboración de Tesis. Perú: Editorial UNMS.
- Pino, R. (2006). Metodología de la Investigación. Perú: Edit. San Marcos.
- Sierra, R. (2000). Tesis Doctorales y trabajos de investigación científica. España: Editorial Paraninfo.
- Tamayo, M. (2012). El Proceso de Investigación Científica. Perú: Edit. San Marcos.
- Tobón, S. (2013). Formación integral y competencias. Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación (4ta. Ed.). Bogotá: ECOE.



7.2 Complementaria

ALICIA (Acceso Libre a Información Científica para la Innovación). Disponible en: alicia.concytec.gob.pe

• Biblioteca Virtual MyLOFT UCV OneWeek 2022-2. Disponible en:

https://www.youtube.com/watch?v=2Py0dVak64w&list=PL3xXMV605TN1_sK5_iq72X2XYpuJ-qc5&index=4&t=16s

• Cómo localizar la posición de una revista en su categoría temática en Scimago Journal & Country Rank. Disponible en:

https://www.youtube.com/watch?v=Mj7yksGBKo&list=PL3xXMV605TN1_sK5_iq72X2XYpuJ-qc5&index=1 • DURASPACE. Disponible en: <https://duraspace.org/registry/>

• LA Referencia. Disponible en: lareferencia.info/es/ • OpenDOAR. Disponible en:

<https://v2.sherpa.ac.uk/opendoar/> • REBIUN. Disponible en: <https://www.rebiun.org/directorio-repositorios-institucionales>

• RENATI. Disponible en: renati.sunedu.gob.pe

• Repositorios Nacionales e Internacionales. Disponible en:

https://www.youtube.com/watch?v=ZAP9u0xPwe4&list=PL3xXMV605TN1_sK5_iq72X2XYpuJ-qc5&index=5&t=19s

• RI (Repositorios Institucionales Españoles de Acceso Abierto). Disponible en:

<https://www.accesoabierto.net/repositorios/>

• PRUEBA DE NORMALIDAD KOLMOGOROV SMIRNOV Y SHAPIRO WILK. Disponible en:

https://www.youtube.com/watch?v=rVf_qsSK2Go&list=PL3xXMV605TN1_sK5_iq72X2XYpuJ-qc5&index=3

• Scimago - Cómo localizar el ranking de una revista académica. Disponible en:

https://www.youtube.com/watch?v=iEBqRUai7CI&list=PL3xXMV605TN1_sK5_iq72X2XYpuJ-qc5&index=2&t=679s

Lima, 06 de octubre del 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Dr. Elmo Ramón Zavala Sheen
Docente
Código: 86308
Correo: ezavala@unfv.edu.pe