



SÍLABO

ASIGNATURA: GLOBALIZACION Y REALIDAD NACIONAL

CÓDIGO: 101149

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Pública y Gestión Social
1.3. Programa de estudios	Administración Pública
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	II
1.6. Créditos	2
1.7. Requisito	Administración general
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023 - II
1.10. Duración	16 Semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría : 2 Horas 1.11.2. Horas De Práctica : 0 Horas
1.12. Horario	Miércoles: 09:40 a 11:20
1.13. Inicio de clases	2 de octubre del 2023
1.14. Termino de clases	20 de enero del 2024
1.15 Docente coordinador	Lic. Rosa M. Elliot Cisneros relliot@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Lic. Rosa M. Elliot Cisneros relliot@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórica y vivencial tiene el propósito de aplicar metodologías de diagnóstico y análisis para el perfeccionamiento en la identificación y relación de las diferentes sociedades y civilizaciones desarrolladas desde la época primitiva hasta la globalización a través de la línea de tiempo, respetando las normas que rigen la conservación del medio ambiente.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Evolución de los sistemas económicos del mundo, la globalización y el Perú. 2. La descentralización y el proceso de regionalización. 3. Derechos humanos y la gobernabilidad, partidos políticos. 4. Identidad nacional, ecología, desarrollo sostenible y diversidad cultural.

La tarea académica exigida al estudiante es desarrollar un trabajo de investigación y visita guiada a la segunda civilización más antigua de la historia denominada "CARAL".

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Comprende y analiza la evolución de la globalización y los sistemas económicos en el Perú y en el mundo, así como la importancia del proceso de regionalización y descentralización en el país. Analiza el impacto de los derechos humanos, la tendencia de los partidos políticos y la gobernabilidad. Destacar la identidad nacional, la ecología, el desarrollo sostenible y la diversidad cultural.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS ECONÓMICOS DEL MUNDO, LA GLOBALIZACIÓN Y EL PERÚ.					
<i>Logro de aprendizaje:</i> Comprende la influencia de la globalización y la evolución de los sistemas económicos en el desarrollo del país.					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESION	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Nº01 2 – 6 octubre	Introducción al curso. Origen y desarrollo del fenómeno histórico de la globalización, la era Victoriana.	Comprende el concepto de globalización, así como sus objetivos y características.	<ul style="list-style-type: none"> . Presentación de Diapositivas. . Proyector . Pizarra . Microsoft Teams 	Presencial	Trabajo en equipo y exposición sobre la lectura "Perú retrato de un país adolescente" de Luis Alberto Sanchez".
Nº02 9-13 octubre	Origen y causas y principales efectos de la globalización en el Perú	Analiza los tipos de globalización características principales.	<ul style="list-style-type: none"> . Documentos digitales. . Textos de la especialidad 	Presencial	Debate
Nº03 16-20 octubre	Evolución de los sistemas económicos	Explica el papel del sistema económico en un país. .		Presencial	Video de Julio Cesar Archet sobre Economía natural: ver el video; desarrollar un cuestionario, entregar el trabajo en físico y exponer como equipo
Nº04 23-27 octubre	Proceso de globalización y la realidad económica del Perú a fines del siglo XX e inicios del siglo XXI	Globalización a fines del siglo XX e inicios del siglo XXI.		Presencial	Trabajo en equipo y exposición

UNIDAD 2: LA DESCENTRALIZACIÓN Y EL PROCESO DE REGIONALIZACIÓN					
<i>Logro de aprendizaje: Define y analiza el proceso de descentralización y regionalización</i>					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESION	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
N°05 30 octubre -3 Noviembre	Región descentralización y importancia	Describe la importancia de la descentralización en el país.	<ul style="list-style-type: none"> · Presentación de Diapositivas. · Proyector · Pizarra · Microsoft Teams 	Presencial	Análisis y exposición de la lectura “El Perú nuestro de cada día” de Carlos Amat y León.
N°06 6-10 noviembre	La diversidad cultural y etnolingüística del peru.	Analiza la importancia de la diversidad cultural en el país	<ul style="list-style-type: none"> · Proyector · Pizarra · Microsoft Teams 	Presencial	Análisis y exposición de la lectura Todas las culturas del Perú” de Rodrigo Montoya.
N°07 13-17 noviembre	Regionalización y desarrollo sostenible, orientado al mercado mundial	Explica la regionalización en relación al desarrollo sostenible.	<ul style="list-style-type: none"> · Documentos digitales. · Textos de la especialidad 	Presencial	Sintetiza información personalizada
N°08 20-24 noviembre	Bloques económicos regionales: proceso y etapas de integración. Geoeconomía global	Expansión de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. – TIC.		Presencial	Trabajo académico
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD N°1 -2)					

UNIDAD 3: DERECHOS HUMANOS Y LA GOBERNABILIDAD, PARTIDOS POLÍTICOS

Logro de aprendizaje: Destaca el papel de las tendencias modernas en el logro de la competitividad empresarial

SEMANA	CONTENIDO TEMATICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESION	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
N°09 27 noviembre- 1 diciembre	La constitución y otras normas que rigen el desarrollo del país.	Comprende el concepto y la importancia de La Constitución y otras normas que rigen el desarrollo del país	<ul style="list-style-type: none"> . Presentación de Diapositivas. . Proyector . Pizarra . Microsoft Teams . Documentos digitales. . Textos de la especialidad 	Presencial	Trabajo de equipo y exposición. Sobre el video "los nuevos requisitos para ingresar al mercado de los países desarrollados"
N°10 4- 8 diciembre	La gobernabilidad y concertación .	Comprende el concepto y la importancia de la gobernabilidad y la concertación		Presencial	VIDEO Entrevista a J. Matos Mar. "El Estado desbordado y la Sociedad emergente" ver el video, desarrollar cuestionario, presentar el trabajo en físico y hacer una exposición; en equipo.

Nº11 11-15 diciembre	Los partidos políticos, funciones y objetivos en el sistema democrático.	Comprende el concepto y la importancia de las ciencias políticas y su aplicación en la gobernabilidad de un país.	Presencial	Trabajo en equipo y exposiciones
Nº12 18-22 diciembre	Los modelos políticos de desarrollo: de la triada, bipolaridad a la triada, pasando por los brics, de la bilateralidad comercial, o la formación de bloques comerciales- el UNASUR.	Comprende el concepto y la importancia del brics. La presencia del G7, G8, G20 y G24	Presencial	Trabajo en equipo y exposición sobre el video de Grupos de países de mayor poder económico,
UNIDAD 4: IDENTIDAD NACIONAL, ECOLOGÍA, DESARROLLO SOSTENIBLE Y DIVERSIDAD CULTURAL.				
Logro de aprendizaje: Reflexiona en torno a la importancia de los nuevos paradigmas empresariales y su aplicación en las empresas modernas.				
SEMANA	CONTENIDO TEMATICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	TIPO DE SESION	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Nº13 25-29 diciembre	El problema de la identidad nacional: interculturalidad y democracia.	Describe y analiza los nuevos paradigmas empresariales.	Presencial	Video del paradigma actual.-La experiencia de la Union Europea y de la Integración Latinoamericana: ver el video, desarrollar cuestionario, presentar trabajo en fisico y exponer en equipo.
Nº14 1-5 enero	Desarrollo sostenible y medidas de cuidado y protección del medio ambiente.	Comprende la importancia del cambio y el cambio en el cumplimiento de los objetivos del desarrollo sostenible.	Presencial	Trabajo de equipo y exposición
Nº15 8-12 enero	La ecología y el desarrollo sostenible.	Identifica las capacidades y valores	Presencial	Presentación y exposición de trabajos monográficos.

"Año De La Unidad, La Paz y El Desarrollo"

Nº16 15-20 enero	Capacidades y valores del líder carismático	del líder visionario y carismático.	Presencial	Exposiciones
	Video MEGADIVERSIDAD DEL PERÚ, recursos naturales y potencialidades según sectores económicos	Destaca Los recursos naturales y uso de la energía que de estos provienen.		
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)				



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

Escoger la línea que corresponde según la especialidad estas son las que corresponde a Pública

- Gobernabilidad, derechos humanos e inclusión social

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:



Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- Arellano, R. (2016). Ciudad de los Reyes, de los Chávez , de los Quispe (3Ed). Lima: Planeta Perú.
- Arguedas, J.M. (2011). El zorro de arriba y el zorro de abajo. Lima: Horizonte.
- Arroyo, E. (2019). Geopolítica Internacional: Las correlaciones de poder entre las potencias en la escena mundial. Lima: Universidad Ricardo Palma, Editorial Universitaria
- Banco Mundial (2006). Perú la oportunidad de un país diferente, prospero, equitativo y gobernable)(1Ed. Vol 1). San Isidro, Lima: Perú: Banco Mundial.
- Basadre, J. (1958). La promesa de la vida peruana y otros ensayos. Lima: Edit. Juan Mejia Baca.
- Brack Egg, A. (2004). Ecología del Perú (2da Ed.). Lima: Bruño: Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, (Quebecor World Perú)
- Dammert Ego-Aguirre, M. (20!!). Perú : Un enfoque territorial de la descentralización. Lima: Presidencia del Consejo de Ministros, Secretaría de Descentralización.
- Matos, J. (2012).: Estado desbordado y sociedad nacional emergente. La historia corta del proceso peruano: 1940 a 2010 (1 ed. Vol. 1). Santiago de Surco. Lima, Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Navarrete, J. (2014). Sociedad, consumo y ética. El Perú en tiempos de globalización (1 ed. Vol1). Cercado de Lima, Lima, Perú.: UNMSM.
- Parodi, C. (2013). Perú, 1960-2000: políticas económicas y sociales en entornos cambiantes (1ed.).Lima : Universidad del Pacífico, Centro de Investigación, (Tarea, Asociación Gráfica Educativa).
- PNUD (2013). Cambio climático y territorio. En busca de sostenibilidad para el desarrollo humano en el Perú. (1aEd., Vol1). Magdalena del Mar., Lima, Perú: PNUD.
- Seminario, B. (2015). El desarrollo de la economía peruana en la era moderna. Precios, población, demanda y producción desde 1700. (1.ed,Vol 1). Jesús María, Lima, Perú: Universidad del Pacífico.
- Vidal, J.P. (1987). Geografía del Perú. Las ocho regiones naturales. (1ed.,Vol.1). Lima, Perú: PEISA.

7.2 Complementaria

Agregar link de referencia para los estudiantes puede ser de los videos usados en el curso o lecturas tomadas de internet :

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=6RfViYh1KIg>



ECONOMÍA NATURAL * TODO GRATIS *



Julio César Archet

2) <https://www.youtube.com/watch?v=Nm4GVmJWx4w>

Entrevista a J. Matos Mar. El Estado desbordado y la Sociedad emergente"

3) https://www.google.com/search?q=La+experiencia+de+la+Union+Europea+y+de+la+Integraci%C3%B3n+Latinoamericana.&sca_esv=577298143&rlz=1C1GCEU_esPE1080&tbm=vid&source=Inms&sa=X&ved=2ahUKEwiE8fmpqJeCAxXcqpUCHbLYC4QQ_AUoA3oECAEQBQ&biw=1600&bih=751&dpr=1#fpstate=ive&vld=cid:b770420b,vid:qt4OsNAjanQ,st:0

La experiencia de la Unión Europea y de América Latina. Por Eduardo Diez.

Lima, 14 de octubre del 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Lic. Rosa M. Elliot Cisnero
Docente
Código: 86306
Correo electrónico: relliot@unfv.edu.pe