



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE ADMINISTRACION

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"



SÍLABO

**ASIGNATURA: ADMINISTRACION MUNICIPAL Y GOBIERNO REGIONAL
101209**

CÓDIGO:

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Pública y Gestión Social
1.3. Programa de estudios	Administración Pública
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	II
1.6. Créditos	4
1.7. Requisito	Teoría y organización del Estado
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023-II
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas de Teoría: 3 Horas
	1.11.2. Horas de Práctica: 2 Horas
1.12. Horario	Sección MA: Lunes: 8:00-10-30 - Miércoles: 8:00-9:40
1.13. Inicio de clases	2 de octubre 2023
1.14. Termina de clases	20 de enero 2024
1.15. Docente coordinador	Lic. Oscar R. Pantoja Cáceres opantoja@unfv.edu.pe
1.16. Docente de la asignatura	Lic. Oscar R. Pantoja Cáceres opantoja@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios específicos, es teórico práctico y tiene el propósito de aplicar metodología de diagnóstico y análisis para el desarrollo de las funciones administrativas, fiscalización y ejecutivas de los gobiernos regionales y gobiernos locales, administrar los diferentes órganos de la estructura Regional y Municipalidades, respetando las normas que rigen la conservación del medio ambiente.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Análisis organizacional municipal. 2. Análisis organizacional regional. 3. Estrategias y políticas de desarrollo. 4. Toma de decisiones, estructura y efectos del presupuesto y modelos de gestión.

La tarea académica exigida al estudiante es desarrollar una investigación sobre análisis organizacional de una municipalidad.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Analiza e interpreta los factores internos, del entorno y contorno del gobierno regional y gobierno local. Investiga y elabora planes de desarrollo de los gobiernos regionales y gobiernos locales. Diseña estrategias para la elaboración de los planes operativos y estratégicos de los gobiernos regionales y gobiernos locales. Toma decisiones en el ámbito de la responsabilidad social de los gobiernos regionales y gobiernos locales.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: ANALISIS ORGANIZACIONAL MUNICIPAL

Logro de aprendizaje: Comprende y analiza la estructura del Estado, la descentralización, los factores internos, factores del entorno y contorno y los Instrumentos de gestión del gobierno local.

SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
N°01 2 – 6 octubre	Estructura del Estado Peruano y descentralización. - Factores internos, entorno y contorno de los gobiernos locales.	Comprende y analiza la estructura del Estado e identifica los gobiernos locales y regionales.	-Aula -Taller -Materiales -Pizarra -Medios audiovisuales -Software específico	Presencial	-Prueba de entrada -Participación en clases
N°02 9-13 octubre	- Matriz FODA o DAFO.	Identifica las variables internas y externas para elaborar los objetivos operativos de los gobiernos locales.	-Software específico	Presencial	Investiga en bibliotecas físicas y virtuales de los temas de la unidad. - Diálogo, debate e interrelación Control de lectura seleccionada
N°03 16-20 octubre	-Análisis de riesgos, degradación ambiental y salud ambiental	Analiza la importancia de los instrumentos de gestión de los gobiernos locales.	-Aula -Taller -Materiales -Pizarra -Medios audiovisuales -Software específico	Presencial	Investiga en bibliotecas físicas y virtuales de los temas de la unidad. - Diálogo, debate e interrelación Control de lectura seleccionada
N°04 23-27 octubre	- Instrumentos de gestión de los gobiernos locales. - Taller de logro de aprendizaje (TLA) - Análisis y debate grupal de la primera unidad, Primera evaluación de la Unidad N° 1	- Analiza la importancia de los instrumentos de gestión De los gobiernos locales	-Aula -Taller -Materiales -Pizarra -Medios audiovisuales -Software específico	Presencial	Exposición de debate e interrelación entre grupos de trabajo

UNIDAD 2: ANALISIS ORGANIZACIÓN REGIONAL

Logro de aprendizaje: Analiza y orienta para mejorar la administración microeconómica y macroeconómica del distrito, provincia y región del país. Asimismo, comprende la estructura organizacional del gobierno local y gobierno regional.

SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Nº05 30 octubre -3 Noviembre	Desarrollo institucional del gobierno local y gobierno regional	Identifica las vulnerabilidades de la comunidad distrital y regional.	-Aula -Taller -Materiales -Maquinarias -Medios audiovisuales -Software específico	Presencial	-Participación en clase Clases -Viaje de investigación a la Región Junín, provincia Tarma-Chanchamayo
Nº06 6-10 noviembre	- Gobierno Local - ROF: Municipalidad distrital	Conoce la estructura organizacional del gobierno los en los niveles de la alta dirección, asesoría, apoyo y nivel de línea. Y los órganos desconcentrados		Presencial	-Investigación en bibliotecas físicas y virtuales de los temas de la unidad.
Nº07 13-17 noviembre	Estructura del gobierno regional	Conoce los conceptos de desarrollo regional y la estructura organizacional del gobierno regional en los niveles de la alta dirección, asesoría, apoyo y nivel de línea. Y los órganos desconcentrados.	- Aula -Taller -Maquinarias -Materiales -Medios audiovisuales -Software específico	Presencial	Diálogo, debate e interrelación -Control de lectura Seleccionadas.
Nº08 20-24 noviembre	-Taller de logro de aprendizaje (TLA) análisis y debate grupal de la segunda unidad.	Explica las vulnerabilidades de las comunidades a nivel distrital, regional y la estructura organizacional.		Presencial	Exposición, debate e interrelación entre grupos de trabajo.
EVALUACIÓN PARCIAL (UNIDAD Nº1 -2)					

UNIDAD 3: ESTRATEGIAS Y POLITICAS DE DESARROLLO.

Logro de aprendizaje: Analiza y diferencia los planes operativos, planes de desarrollo concertado y planes estratégicos de los gobiernos locales y regionales.

SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Nº09 27 noviembre- 1 diciembre	-Planificación estratégica y plan operativo. -Planificación operativa	Diferencia un plan operativo del plan estratégico y conoce las fases de un plan operativo.	-Aula -Taller -Materiales -Maquinarias -Medios audiovisuales -Software específico	Presencial	- Participación activa en clases
Nº10 4- 8 diciembre	-Plan estratégico institucional PEI. -CASO: PEI de la Municipalidad Provincial de Arequipa.	Conoce las etapas del PEI y los servicios públicos y actividades que brinda la municipalidad provincial de Arequipa.			- Investiga en bibliotecas físicas y virtuales de los temas de la unidad
Nº11 11-15 diciembre	-CASO: Plan operativo institucional de distrito Miraflores.	-Conoce la programación de las actividades operativas e inversiones, como los correspondientes objetivos, metas físicas y financieras para cada órgano y unidad orgánica de la Municipalidad	-Aula -Taller -Materiales -Maquinarias -Medios audiovisuales	Presencial	- Diálogo, debate e interrelación Control de lectura seleccionadas
Nº12 18-22 diciembre	-CASO: Plan de desarrollo local concertado del distrito de Miraflores. -Proceso participativo. -Taller de logro de aprendizaje (TLA) Análisis y debate grupal de la tercera unidad.	Conoce la metodología, los principales elementos. Objetivos, variables estratégicas, indicadores, acciones estratégicas y la ruta estratégica. Asimismo, el proceso participativo para fortalecer las relaciones Estado-Sociedad Civil.	- Software específico.	Presencial	Exposición, debate e interrelación entre grupos de trabajo

UNIDAD 4: TOMA DE DECISIONES, ESTRUCTURA Y EFECTOS DEL PRESUPUESTO Y MODELOS DE GESTIÓN Logro de aprendizaje: Analiza y conoce los tipos de liderazgo gerencial y la toma de decisiones en el gobierno local y gobierno regional					
SEMANA	CONTENIDO TEMÁTICO	SESIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIPO DE SESIÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Nº13 25-29 diciembre	- Liderazgo gerencial	-Identifica los tipos, estilos de liderazgo y los diferentes modelos de liderazgo	-Aula -Taller -Materiales -Maquinarias	Presencial	-Participación en clases -Investiga en bibliotecas físicas, y Virtuales de los temas de la unidad.
Nº14 1-5 enero	-Ámbito y decisiones de la RS y en el sector público. -Toma de decisiones: problemas, oportunidades, decisiones gerenciales, modo.	-Conoce la importancia de toma de decisiones en la responsabilidad social, y relaciona la circunstancia presente de la organización con acciones que llevarán al futuro.	-Medios audiovisuales -Software específico	Presencial	-Dialogo, debate e interrelación.
Nº15 8-12 enero	-Modelos de Responsabilidad Social, mejora continua.	-Identifica y comprende los objetivos, beneficios, etapas y modelos de gestión de la responsabilidad social.	-Aula -Taller -Materiales -Maquinarias -Medios audiovisuales	Presencial	-Control de lectura seleccionadas
Nº16 15-20 enero	-Exposición grupal. EXAMEN FINAL (UNIDAD III y IV)	EXAMEN FINAL	-Software específico	Presencial	-Exposición debate e interrelación entre grupos de trabajo.
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)					

V. METODOLOGIA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, Lecturas y audición de libro digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimiento de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación

. Gestión empresarial e inclusión social

5.4. Acciones vinculadas al aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo el Reglamento Académico de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “La evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básica

- F. Hesselbeing, m Goldsmith & r. Beckhard (2006). El líder del futuro. Editorial Deusto
- Ladrán, gene (1995). Perfil de los genios: trece hombres creativos que cambiaron al mundo. México: prometheus book
- Carneiro, M. (2004) " la responsabilidad social corporativa interna". ESIC, Madrid,
- Navarra , F. (2012) responsabilidad social empresarial: teoría y práctica. ESIC
- Camacho, I y Fernández, J. (2013) ética y responsabilidad empresarial. Unijes
- Fischman, D. (2005). El líder transformador. Edit. Fondo editorial UPC.
- Cepal (2004) responsabilidad social corporativa en américa latina. Santiago de chile
- Soto , C. (2015) Gestión Municipal. Lima. APRODES.
- Soto , C. (2005) La elaboración de planes concertados de desarrollo y presupuesto Participativo
- Ley Orgánica de Municipalidades. Ley N ° 27972
- Ley de elecciones de municipales. N ° 2686-I
- James c. Collins y Jerry i. Porras (1996) empresas que perduran. Principios básicos de las compañías con visión de futuro Paidós, Barcelona
- Schwab y otros. (2006) buenas prácticas peruanas de responsabilidad social empresarial. Universidad del pacífico. Lima
- Charles W.L. Hill-Gareth R. Jones (2011) Administración Estratégica. México. Editorial Progreso S.A. de C.V.
- Zorita, E.(2016) Plan de Negocios. Madrid. ESIC ESDITORIAL.
- Ley del sistema de acreditación de los gobiernos regionales y locales. Ley N ° 28273
- Constitución Política del Perú.
- Andía W. (2016) Gestión Pública. Lima-Perú. Librería Editorial El Saber.
- Sainz de Vicuña, J. (2016) El plan estratégico en la práctica. Madrid. ESIC ESDITORIAL.
- Harold Koontz, Heinz Wehrich, Mark Cannice. (2017) Administración una perspectiva Global y empresarial. Perú. McGraw-Hill/Interamericana Editores S.A. de C.V.
- Idalberto Chiavenato (2017) Introducción a la teoría general de la administración. México. McGraw-Hill/interamericana editores.
- Koontz,H. Heinrich,H. y Cannice,M. (2016) Administración. Una perspectiva global empresarial. México. Mc-Graw-Hill/interamericana editores S.A. de C-V-
- Stoner,J. , Freeman,E. y gilbert jr. (2015) administración. México. Prentice-hall
- Robbins, S. y Courter, M. (2014) Administración. México. Pearson Educación de México, s.a. de C.V.

Lima, 2 de octubre del 2023



Dr. Carlos N. Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Oscar R. Pantoja Cáceres".

Lic. Oscar R. Pantoja Cáceres
Docente
Código: 79021
Correo: opantoja@unfv.edu.pe