



SÍLABO

**ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN DE RIESGO Y MEDIO AMBIENTE
CÓDIGO: 101155**



I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	Gestión Empresarial
1.2. Escuela Profesional	Administración Pública y Gestión Social
1.3. Programa de estudios	Administración Pública
1.4. Plan de estudios	2019
1.5. Ciclo de estudios	III
1.6. Créditos	02
1.7. Requisito	Globalización y Realidad Nacional
1.8. Modalidad	Presencial
1.9. Semestre académico	2023-I
1.10. Duración	16 semanas
1.11. Horas semanales	1.11.1. Horas De Teoría : 02 Horas
	1.11.2. Horas De Práctica : 00 Horas
1.12. Horario	Miércoles 11: 20- 13:00 .
1.13. Inicio de clases	29 de mayo del 2023
1.14. Terminó de clases	16 de septiembre del 2023
1.15 Docente coordinador	Mg María. Margarita Reyes García mreyes@unfv.edu.pe
1.16 Docente de la asignatura	Mg María. Margarita Reyes García mreyes@unfv.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es práctica y tiene el propósito de aplicar metodologías de diagnóstico y análisis para proporcionar herramientas y desarrollar un conjunto de acciones relacionado al medioambiente sensible a ser impactado por la actividad económica en el cuidado ambiental, todo ello respetando las normas que rigen la conservación del medio ambiente.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Conceptos básicos, evolución y visión actual de medioambiente y riesgo ambiental. 2. Evaluación del impacto y riesgos ambientales. 3. Desarrollo sustentable. 4. El rol del estado en riesgos y medioambiente.

La tarea académica exigida al estudiante es desarrollar un trabajo de investigación y exposición sobre Riesgo y medioambiente en un distrito.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Conoce la conceptualización teórico doctrinario y evolutivo medio ambiente, conoce las tendencias del deterioro medio ambiental y como de las soluciones minimizando los riesgos medioambientales. Conoce las actividades y estudia los riesgos: degradación ambiental y la salud ambiental; un enfoque de desarrollo sustentable para el deterioro del medio ambiente en función a las repercusiones económicas, sociales, políticas y ambientales. Distingue claramente los instrumentos para la gestión de riesgos y medio ambiente y por último, lidera y conduce al éxito a las organizaciones en la gestión del medio ambiente, tomando en cuenta el análisis de la información de probabilidad de ocurrencia que un peligro afecte directa o indirectamente al ambiente y a su biodiversidad, en un lugar y tiempo determinado, el cual puede ser de origen natural o antropogénico. Asimismo, contribuye al conocimiento y manejo de los instrumentos la evaluación de riesgos y el medio ambiental para la planificación estratégica de la administración de riesgo y medio ambiente para un desarrollo sostenible y sustentable

UNIDAD 1:					
CONCEPTOS BÁSICOS, EVOLUCIÓN Y VISIÓN ACTUAL DEL MEDIO AMBIENTE Y RIESGO AMBIENTAL					
Logro de aprendizaje: Identifica y relaciona los conceptos básicos, del medio ambiente, como prevenir y cuidar el medio ambiente					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°01 29 de mayo-3 junio	Medio ambiente, concepto, características	Se va a analizar el concepto del medio ambiente	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Prueba de entrada Organizador Visual: Mapa conceptual
N°02 5 -10 junio	Medio ambiente, ecosistema y ecología	Se va a identificar el ecosistema y la ecología	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Infografía del tema desarrollado en equipos
N°03 12- 17 junio	Componentes del medio ambiente	Toma conocimiento de los componentes del medio ambiente	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Informe de trabajo practico
N°04 19 -24 junio	Contaminación del medio ambiente. Cómo cuidar el medio ambiente.	Identificar como se genera la contaminación y que se debe hacer para evitarlo	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Mapa conceptual



UNIDAD 2:					
EVALUACIÓN DEL IMPACTO Y RIESGO AMBIENTAL					
Logro de aprendizaje: Define, describe e interpreta los riesgos, evaluar en que consistente preservar los recursos naturales para preservando las futuras generaciones.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°05 26 junio -1 julio	Evaluación de riesgos ambientales. Fases del proceso de evaluación de riesgos medioambientales bien	Conoce las causas y efectos que originan los riesgos, ambientales.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Organizador Visual: Mapa conceptual
N°06 3-8 julio	Cómo realizar una evaluación de riesgos ambientales	Distingue el desarrollo de como se realiza una evaluación de riesgo	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Infografía del tema desarrollado en equipos
N°07 10- 15 julio	El impacto ambiental y los riesgos en la salud humana	Distingue que el desarrollo cuando el ambiente no puede satisfacer las necesidades básicas y presenta riesgos para el desarrollo humano,	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Informe de trabajo practico
N°08 17 -22 julio	Evaluación parcial	Evidencian sus conocimientos en la evaluación	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Evaluación
EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I Y II					

UNIDAD 3					
DESARROLLO SUSTENTABLE					
Logro de aprendizaje: Comprende el desarrollo sustentable, su función que es satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer.					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°09 24 -29 julio	Desarrollo sustentable, diferencia con sostenibilidad	Toma conocimiento de que comprende el desarrollo sustentable y diferenciar con sostenibilidad.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Organizador Visual: Mapa conceptual
N°10 31 julio – 5 de agosto	PARADIGMA AMBIENTAL DESARROLLO SUSTENTABLE Y	Toma conocimiento del paradigma ambiental	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Infografía del tema desarrollado en equipos
N°11 07 – 12 agosto	Globalización, medio ambiente y sustentabilidad	comprenderá como interviene la globalización con el medio ambiente y la sustentabilidad.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Informe de trabajo practico
N°12 14 – 19 agosto	La sustentabilidad de los recursos biológicos	Comprende lo importante de la sustentabilidad de los recursos biológicos	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Prueba de entrada Organizador Visual: Mapa conceptual

UNIDAD 4:					
EL ROL DEL ESTADO EN RIESGOS Y MEDIO AMBIENTE					
Logro de aprendizaje: Comprende la articulación, organización y coordinación de todos los actores sociales e institucionales del estado involucrados en el proceso con el fin de prevenir y reducir los factores de riesgo en el medio ambiente					
SEMANA	Contenido Temático	Sesiones de Aprendizaje)	Recursos	Tipo de Sesión	Evidencia de Aprendizaje
N°13 21 – 26 agosto	Evaluación del impacto y riesgo ambiental	Describir como es la evaluación del impacto ambiental.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Organizador Visual: Mapa conceptual
N°14 28 agosto 2 septiembre	Política Nacional del Ambiente	Comprende de que trata la política nacional del ambiente	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Infografía del tema desarrollado en equipos
N°15 4 – 9 septiembre	LEY MARCO SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO Ley que crea el sistema nacional de gestión del riesgo N 29964	Toma conocimiento de la ley que crea el sistema nacional de gestión del riesgo.	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Informe de trabajo practico
N°16 11 – 16 septiembre	EVALUACION FINAL	Evidencian sus conocimientos en la evaluación	Equipo Multimedia. Proyector Ecran Pizarra Videos Presentación en PPT.	Presencial	Examen
EVALUACIÓN FINAL (UNIDAD N°3 -4)					



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas. Visitas guiadas.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

5.3 Línea de investigación según Programa de Estudios

- P 33-12 Gestión Empresarial e inclusión social

5.4 Acciones vinculadas al Aprendizaje en Servicio-AeS(RSU)

Durante el proceso de ejecución de la experiencia curricular, se puede considerar al Aprendizaje en Servicios, propuestas educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto articulado en el que los estudiantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Responsabilidad Social Universitaria)

VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16°, señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno



acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo con la siguiente manera:

$$NF = EP * 30 \% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Básicas

1. Velásquez de Castro F. (2019) El medio Ambiente Editorial popular
2. Casares, I. & Lizarzaburu, E. R. (2016). Introducción a la Gestión Integral de Riesgo Empresariales Enfoque: ISO 31000. <https://hdl.handle.net/11537/29019>
3. García, J. & Salazar, P (2005) “Métodos de Administración y Evaluación de Riesgos” Universidad de Chile Facultad de Economía y Negocios Escuela de Sistemas de Información y Auditoría Seminario para optar al Título de Ingeniería en Información y Control de Gestión: http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2005/garcia_j2/sources/garcia_j2.pdf
4. Garmendia, A.; Salvador, A.; Crespo, C.;Garmendia, L (2005).Evaluación de impacto ambiental, .PEARSON EDUCACIÓN, S.A.ISBN: 84-205-4398-5
5. MINAM (2009). Guía de Evaluación de Riesgos Ambientales © Ministerio del Ambiente –Av. Javier Prado Oeste 1440, San Isidro, Lima 27, Perú Teléfono (511) 611-6000 correo electrónico: webmaster@minam.gob.pe Página Web: www.minam.gob.pe Perú, 2010: http://www.minam.gob.pe/calidadambiental/wp-content/uploads/sites/22/2013/10/7uía_riesgos_ambientales.pdf
Suarez E. Gonzales Vasquez A. (2014) Desarrollo Sustentable , Grupo Editorial Patria



6. Pedraza, G (2018) Gestión de riesgos ambientales para conservar la salud. Ecoe Ediciones. <https://www.ecoediciones.com/libros/libros-de-seguridad-y-salud-en-el-trabajo/ebook-gestion-de-riesgos-ambientales-para-conservar-la-salud-1ra-edicion/>
7. Prieto, M(2011). Sistema de gestión ambiental, (AENOR Ediciones). ISBN: 9788481436488.
8. Presidencia del consejo de ministros PCM Ley que crea el sistema nacional de gestión de riesgo LEY 29664 29664 ,PERU.

7.2 Complementarias

9. Vegas (2009). Manual de Desarrollo Sostenible. Lima: UNFV. □ Manual de Realidad Nacional (2019). Lima, Perú: USMP □
10. Ferrando M. – Granero J. (2012). Cómo elaborar el manual medioambiental en la empresa según la norma ISO 14001:2004, (FC Editorial). ISBN: 9788415683001.
11. Mumau Den L.(2021) Vida verde Planeta azul Editorial Libros Cúpula ISBN: 9788448028329
12. Santos Gilsanz A. (2023) Vivir sin huella Editorial: Zenith ISBN: 9788408270812
13. Reina Toresano P – Gomez Soria F (2021) Vivir sin plástico , Editorial Zenith

Lima, 3 de Mayo del 2023



Dr. Carlos Tello Malpartida
Director del Departamento Académico
Código: 86304
Correo electrónico: ctello@unfv.edu.pe

Mg Maria M. Reyes García
Docente
Código: 79223
Correo electrónico: mreyes@unfv.edu.pe