



Universidad Nacional
Federico Villarreal



FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN
Potenciando tu talento, mejoramos el mundo



“Año de la Lucha contra la corrupción y la Impunidad”

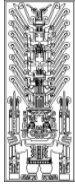
SILABO

ASIGNATURA: TALLER DE ESTRATEGIA Y PROCESOS ELECTORALES

CODIGO: HC0128

I. DATOS GENERALES

- | | | | |
|--------|------------------------|---|--|
| 1.1. | Departamento Académico | : | Gestión Empresarial |
| 1.2. | Escuela Profesional | : | Administración Pública y Gestión Social |
| 1.3. | Carrera Profesional | : | Licenciado Administración con mención en
Administración Pública |
| 1.4. | Ciclo de Estudios | : | X |
| 1.5. | Créditos | : | 03 |
| 1.6. | Duración | : | 34 semanas |
| 1.7. | Horas Semanales | : | 04 |
| 1.7.1. | Horas de Teoría | : | 02 |
| 1.7.2. | Horas de Práctica | : | 02 |
| 1.8. | Plan de Estudios | : | 2010 |
| 1.9. | Inicio de Clases | : | 26 de Agosto de 2019 |
| 1.10. | Finalización de Clases | : | 20 de Diciembre de 2019 |
| 1.11. | Requisito | : | Seminario Gobernabilidad |
| 1.12. | Docente | : | Mag. Luis H. Angulo Delgado |
| 1.13. | Semestre Académico | : | 2019 – II |



II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios de especialidad, es teórico – práctica y tiene el propósito de proporcionar a los alumnos los principales fundamentos, estrategias y marco normativo concerniente a los diversos procesos electorales; así de las competencias y atribuciones de los organismos encargados de dichos procesos en el ámbito nacional.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Introducción y definiciones de estrategias y procesos electorales. Contexto histórico en que se creó el Jurado Nacional de Elecciones (JNE), Oficina Nacional de Procesos Electorales (ONPE). 2. Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC). Información legal: Constitución Política del Perú, Ley Orgánica de Elecciones, Ley orgánica del JNE, Ley de Elecciones de Jueces. 3. Ley de los Derechos de Participación y Control de Ciudadanos y Procesos de Revocatoria. Fiscalización Electoral: Marco Legal, importancia de la labor fiscalizadora, funciones de los fiscalizadores, restricciones de los fiscalizadores. 4. Planificación, organización, ejecución y control de los procesos electorales. Educación Electoral.

La tarea académica exigida al estudiante es realizar una investigación sobre los últimos procesos electorales municipales, sobre estrategias electorales.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Los alumnos observarán, analizarán, interpretarán y comprenderán la Misión que tiene el JNE en cuanto a garantizar el respeto y cumplimiento de la voluntad popular, manifestada en los procesos electorales, contribuyendo a la consolidación del sistema democrático a través de las funciones jurisdiccionales, normativas, fiscalizadoras y administrativas.

IV. CAPACIDADES

- **C1:** Conoce y comprende las generalidades de los procesos electorales
- **C2:** Tiene una visión de la gestión y administración de entidades electorales
- **C3:** Identifica las instituciones de control electoral
- **C4:** Determina la gestión de los procesos electorales



V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

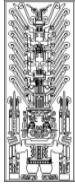
UNIDAD I					
GENERALIDADES DE LOS PROCESOS ELECTORALES					
C1: Conoce y comprende las generalidades de los procesos electorales					
Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Criterios de Evaluación	Horas
Semana N°1 27 – 29 de Agosto	Introducción y definiciones de estrategias y procesos electorales	Conoce las estrategias y procesos electorales	<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con sus compañeros de clase para obtener información sobre los procesos electorales • Asume liderazgo en los trabajos grupales • Cumple con las exigencias académicas que se le asigne • Es proactivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematiza información para el análisis respectivo • Verifica teorías de procesos electorales • Explora y resume marcos conceptuales de procesos electorales • Aplica métodos científicos para saber sobre procesos electorales 	5 Horas
Semana N° 2 03 – 05 de Setiembre	Contexto histórico en que se creó el Jurado Nacional de Elecciones (JNE)	Analiza el contexto histórico de creación del JNE			5 Horas
Semana N° 3 10 – 12 de Setiembre	Oficina Nacional de Procesos Electorales (ONPE)	Tiene una visión del rol de la ONPE			5 Horas
Semana N° 4 17 – 19 de Setiembre	El Sistema electoral peruano	Enfoco crítico del sistema electoral peruano			5 Horas
Primera Evaluación correspondiente a la Unidad I					
Referencias Bibliográficas: Compendio de Legislación Electoral 2018 – Sistematización de Leyes y Reglamentos de Material Electoral – JNE – Fondo Editorial					

UNIDAD II					
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE ENTIDADES ELECTORALES					
C2: Tiene una visión de la gestión y administración de entidades electorales					
Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Criterios de Evaluación	Horas
Semana N°5 24 – 26 de Setiembre	Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC)	Conoce la gestión de la RENIEC	<ul style="list-style-type: none"> • Pone interés por el proceso de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y determina problemas 	5 Horas



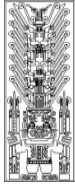
Semana N° 6 01 – 03 de Octubre	Información legal: Constitución Política del Perú	Sistematiza la información legal: Constitución política del Perú	de los procesos electorales	<ul style="list-style-type: none"> • Comprueba hipótesis de estudios • Indaga variables para el reconocimiento de información 	5 Horas
Semana N° 7 08 – 10 de Octubre	La Ley Orgánica de Elecciones y Ley Orgánica de JNE	Sabe las competencias del JNE	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con la entrega de los trabajos académicos • Participa activamente en los juegos de roles 		5 Horas
Semana N° 8 15 – 17 de Octubre	Ley de Elecciones de Jueces	Conoce la Ley de Elecciones de Jueces	<ul style="list-style-type: none"> • Asume una posición crítica en los debates de las clases • Busca resultado positivo en evaluación de rendimiento 		5 Horas
Examen Parcial: Evaluación correspondiente a la Unidad I y II					
Referencias Bibliográficas: Compendio de Legislación Electoral 2018 – Sistematización de Leyes y Reglamentos de Material Electoral – JNE – Fondo Editorial					

UNIDAD III					
INSTITUCIONES DE CONTROL ELECTORAL					
C3: Identifica las instituciones de control electoral					
Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Criterios de Evaluación	Horas
Semana N°9 22 – 24 de Octubre	Ley de los derechos de participación y control del ciudadano y proceso de revocatorio	Sabe del ejercicio de los derechos de participación y control de ciudadano en base a la constitución	<ul style="list-style-type: none"> • Motiva a sus compañeros para los debates constructivos • Maneja estrategias para fomentar en el salón de clase calidad de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Explora información para la solución de problemas • Indaga en algunas instituciones proyectos sociales 	5 Horas
Semana N° 10 29 – 31 de Octubre	Fiscalización electoral: Marco Legal	Tiene conocimiento de la fiscalización electoral			5 Horas
Semana N° 11	Importancia de la labor fiscalizadora	Comprende la importancia de la labor fiscalizadora			5 Horas



05 – 07 de Noviembre			<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con la programación de clases en forma satisfactoria • Participa activamente en los casos de los procesos electorales 	<ul style="list-style-type: none"> • Pone en práctica los objetivos de los procesos electorales 	5 Horas
Semana N° 12 12 – 14 de Noviembre	Función de los fiscales	Describe la función de los fiscales			
Segunda Evaluación correspondiente a la Unidad II y I					
Referencias Bibliográficas: Compendio de Legislación Electoral 2018 – Sistematización de Leyes y Reglamentos de Material Electoral – JNE – Fondo Editorial					

UNIDAD IV					
GESTIÓN DE LOS PROCESOS ELECTORALES					
C4: Determina la gestión de los procesos electorales					
Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Contenidos Actitudinales	Criterios de Evaluación	Horas
Semana N°13 19 – 21 de Noviembre	Planificación, organización	Aplica técnica de gestión para la planificación y organización	<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con equipo de trabajo en clase para tener información de calidad • Cumple con sus deberes y obligaciones académicas • Asume posición interactiva en las discusiones grupales • Cumple con las prácticas calificadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa presupuestos participativos de la comunidad • Investiga los planes estratégicos • Indaga y analiza los programas sociales 	5 Horas
Semana N° 14 26 – 28 de Noviembre	Ejecución y control de los procesos electorales	Reconoce la ejecución y control de los procesos electorales			5 Horas
Semana N° 15 03 – 05 de Diciembre	Educación Electoral	Tiene una clara visión de la educación electoral			5 Horas
Semana N° 16 10 – 12 de Diciembre	Campaña, estrategia y tácticas del proceso electoral	Comprende el contenido de campaña, estrategia y táctica del proceso electoral			5 Horas



Examen Final: Evaluación correspondiente a la Unidad III y IV

Referencias Bibliográficas: Compendio de Legislación Electoral 2018 – Sistematización de Leyes y Reglamentos de Material Electoral – JNE – Fondo Editorial

VI. METODOLOGÍA

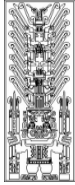
- 6.1. Estrategias centrada en el aprendizaje:
Dinámicas de grupos, Talleres aplicativos en grupo, Discusión guiada.
- 6.2. Estrategia centrada en la enseñanza:
Clase magistral, lluvia de ideas, Comunicación transversal, Juegos de roles

VII. RECURSOS DE APRENDIZAJE

- Equipo Multimedia
- Libros
- Textos
- Artículos Científicos
- Tópicos selectos
- Separatas

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es de once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, en el referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”



- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La Evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

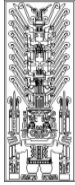
N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP= De acuerdo a la naturaleza de la asignatura
- EF= De acuerdo a la naturaleza de la asignatura
- TA= Los trabajos académicos serán consignados conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:



- a) Prácticas calificadas
- b) Informes de laboratorio
- c) Informes de prácticas de campo
- d) Seminarios calificados
- e) Exposiciones
- f) Trabajos monográficos
- g) Investigaciones bibliográficas
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

9.1. Bibliográficas

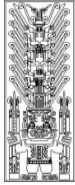
Castañeda Jimenez, Manuel (ED) Dispositivos de carácter constitucional: Textos actualizados de Legislación Peruana. Tomo I, Vol 1, Lima Textos Legales S/F

Defensoría del Pueblo. ¿Uso o abuso de la Autonomía Municipal? El Desafío del Desarrollo Local. Lima: Defensoría del Pueblo 2008

Hamilton, Alexander: James Madison y Jhon Jay, The Federalist Papers, Nueva York: Penguin 1961 (1791)

International Finance Corporation, Municipal Scorecard. Washington DC: Banco Mundial 2006

International Finance Corporation, Municipal Scorecard. Washington DC: Banco Mundial 2007



Universidad Nacional
Federico Villarreal



FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN
Potenciando tu talento, mejoramos el mundo

Persson, Torsen y Guido Tabellini, "Democratic Capital: The Nexus o Political Anda Economic Change" Mimeo IIES 2007

Jurado Nacional de Elecciones, Estadística Electoral. Lima: Jurado Nacional de Elecciones 2008

Sardón, Jose Luis, La Constitución Incompleta: Reforma Institucional para la Estabilidad Democrática. Lima Apoyo 1999

Lima 28, de Agosto de 2019