



“AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD”

## SÍLABO



**Asignatura:** Seminario de Investigación

**Código:** HC0057

### I. DATOS GENERALES:

- 1.1 Departamento Académico: Gestión Pública
- 2.1 Escuela Profesional: Administración Pública
- 3.1 Carrera Profesional: Administración Pública
- 4.1 Ciclo de estudios: X
- 5.1 Créditos: 3
- 6.1 Duración: 17 semanas
- 7.1 Horas Semanales: 04
  - 7.1.1 Horas de teoría: 02
  - 7.1.2 Horas de práctica: 02
- 8.1 Plan de estudios: 2010
- 9.1 Inicio de clases: 26 de Agosto 2019
- 10.1 Finalización de clases: 21 de Diciembre 2019
- 11.1 Requisito:
- 12.1 Docentes: Mg. Álvaro Quispe Pérez
- 13.1 Semestre Académico: 2019 - II

### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación básica, es de naturaleza teórica y práctica, tiene por propósito la formulación del plan de tesis para concluir su proceso de formación en Administración Pública y habrán desarrollado capacidades para conducir procesos de investigación.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje:

- I. Problema de Investigación y Objetivos.
- II. Hipótesis y Variables.
- III. Marco Teórico.
- IV. Metodológico.

### III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Los alumnos van a lograr formular el plan de tesis en el marco del Protocolo de Tesis (PTT) de la Carrera de Administración. Las capacidades son:

- Describe el problema y preguntas de investigación con precisión y claridad, detallando referentes empíricos de la situación problemática.

- Define hipótesis de investigación (si amerita) alineada con el problema y las preguntas de investigación comprobable y verificable y estar de acuerdo con el marco teórico de investigación.
- Elabora el marco teórico del proyecto de investigación sustentando los puntos de vista de la base de donde se parte de manera clara.
- Define el diseño de investigación precisando si la estrategia es cuantitativa, cualitativa o mixta.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y EL OBJETIVO					
Describe el problema y preguntas de investigación con precisión y claridad detallando referentes empíricos de la situación problemática. Asimismo delinea los objetivos de la investigación.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana 1</b> 26 - 31 de Ago	Introducción	Introducir la problemática y brindar una panorámica de lo que se presenta en la investigación. Asimismo explicar el Protocolo de Tesis.	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente.	Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
<b>Semana 2</b> 02 - 07 Set	Elaboracion del Titulo de la investigación ( <u>tesis</u> )  Descripción del problema	Concretar que se investigará sobre lo que se tiene información.	Valora la importancia de su formacion vocacional. Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos.	Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
<b>Semana 3</b> 09 - 14 de Set	Objetivo de Investigación	Responder a problemas teóricos o prácticos.	Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
<b>Semana 4</b> 16 - 21 de Set	Justificacion y limitaciones de la investigacion Las preguntas de investigación	Formula una pregunta básica que orienta el trabajo de investigación.		Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
<b>PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDE A LA UNIDAD N° I</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referencia Bibliográfica:</b> Caballero, A. (2011). Metodología Integral innovadora para planes de tesis. Lima: Editorial Instituto metodológico Allen Caro.</li> </ul>					

**UNIDAD II**

**HIPÓTESIS Y VARIABLES**

Define hipótesis de investigación (si amerita) alineada con el problema y las preguntas de investigación comprobable y verificable y estar de acuerdo con el marco teórico de investigación.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana 5</b> 23 – 28 Set	Investigación Descriptiva-Explicativa	El estatus lógico de la investigación.	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente.	Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
<b>Semana 6</b> 30 – 05 Oct	Hipótesis	Explicar y conocer los fenómenos que caracterizan al objeto de estudio.	Valora la importancia de su formación vocacional. Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos.	Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
<b>Semana 7</b> 07 – 12 Oct	Variables	Identificar y diferencias tipos de variables.	Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
<b>Semana 8</b> 14 – 19 Oct	Alineación con el problema y las preguntas.	Diferenciar alineación, comprobación y verificación.		Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4

**PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDE A LA UNIDAD N° I y II**

• **Referencia Bibliográfica:**

Caballero, A. (2011). Metodología Integral innovadora para planes de tesis. Lima: Editorial Instituto metodológico Allen Caro.

Henríquez, Elona. y Zepeda, María. Elaboración de un Artículo Científico de Investigación. Scielo Chile Concepción. V.10 Nro. 1 Jun 2004.

**UNIDAD III**

**MARCO TEORICO**

Elabora el marco teórico del proyecto de investigación sustentando los puntos de vista de la base de donde se parte de manera clara.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana 9</b> 21 – 26 Oct	Antecedentes y contexto / Marco de referencia	Síntesis de los principales antecedentes escritos sobre el problema	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente.	Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
<b>Semana 10</b> 28 – 02 Nov	Marco Teórico	Presentar y evaluar la pertinencia de los enfoques y resultados de las investigaciones estudiadas.	Valora la importancia de su formación vocacional. Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos.	Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
<b>Semana 11</b> 04 – 09 Nov	Definición de términos básicos / Marco Conceptual	Definiciones operacionales de los principales términos.	Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
<b>Semana 12</b> 11 – 16 Nov	Diseño de Investigación / Propuesta del trabajo de investigación	Describir con claridad el método a utilizar en la investigación.		Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4

**PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDE A LA UNIDAD N° III**

- **Referencia Bibliográfica:**  
Caballero, A. (2011). Metodología Integral innovadora para planes de tesis. Lima: Editorial Instituto metodológico Allen Caro.  
Henríquez, Elena. y Zepeda, María. Elaboración de un Artículo Científico de Investigación. Scielo Chile Concepción. V.10 Nro. 1 Jun 2004([http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532004000100003&script=sci_arttext))

**UNIDAD IV**

**METODOLÓGICO**

Define el diseño de investigación precisando si la estrategia es cuantitativa, cualitativa o mixta.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana 13</b> 18 – 23 Nov	Metodología cuantitativa	Precisar estadísticas	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente. Valora la importancia de su formación vocacional. Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos. Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
<b>Semana 14</b> 25 – 30 Nov	Metodología cualitativa	Describir el método.		Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
<b>Semana 15</b> 02 – 07 Dic	Tipos de fuentes, unidad de análisis y técnicas de campo./ Matriz de consistencia / aspectos administrativos	Precisar fuente de datos y modo en que serán procesados los datos.		Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
<b>Semana 16</b> 09 – 14 Dic	Capítulos centrales	Utilizar enfoque del general a lo particular		Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4

**PRIMERA EVALUACION CORRESPONDE A LA UNIDAD N° III y IV**

- **Referencia Bibliográfica:**  
Caballero, A. (2011). Metodología Integral innovadora para planes de tesis. Lima: Editorial Instituto metodológico Allen Caro.  
Henríquez, Elena. y Zepeda, María. Elaboración de un Artículo Científico de Investigación. Scielo Chile Concepción. V.10 Nro. 1 Jun 2004

## **V. METODOLOGÍA**

- **Estrategias centradas en el aprendizaje**

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, memorización; elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

- **Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: A) Estrategias convencionales: lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y B) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

## **VI. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

- Las nuevas tecnologías de información nos permiten una mejor comunicación entre los seres humanos y un mayor aprendizaje del mundo circundante. Para ello aplicaremos aquellos sitios web que facilitan el compartir información, la interoperabilidad, el diseño centrado en el usuario y la colaboración en la World Wide Web. Aplicando el Web 2.0, plataformas virtuales, Google Drive, Google Classroom, Prezi, Cmap Tools y otros.

## **VII. EVALUACIÓN**

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, el artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante.
- El artículo 16°, señala “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”.
- El artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a

rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
1	EXAMEN 1 + EXAMEN PARCIAL	60%
	EXAMEN 2 + EXAMEN FINAL	
2	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

La nota final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%$$

100

## VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.1 Méndez, Carlos. (2011). Metodología Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en Ciencias Empresariales. México: Limusa.
- 2.1 Bernal, César (2000). Metodología de la investigación científica para administración y economía. Colombia, Pearson.
- 3.1 Hernández, R. (2013). *Metodología de la Investigación para bachillerato enfoque por competencias*. México, D.F.: Mc. Graw Hill.
- 4.1 Henríquez, Elena. y Zepeda, María. Elaboración de un Artículo Científico de Investigación. Scielo Chile Concepción. V.10 Nro. 1 Jun 2004.

Lima, 22 de Agosto de 2019

---

**Mg. Jorge Bravo Toro**

**DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

**Código: 74114**

**Correo: jbravo@unfv.edu.pe**

---

**Mg. Álvaro Quispe P.**

**DOCENTE**

**Código: 2011013**

**Correo:**