



## **SÍLABO**

**ASIGNATURA: DEFENSA NACIONAL**

**CÓDIGO: 210161**

### **I. DATOS GENERALES**

1.1	Departamento Académico	:	Gestión Empresarial
1.2	Escuela Profesional	:	Administración Pública y Gestión Social
1.3	Carrera Profesional	:	Licenciado en Administración con mención en Administración Pública
1.4	Ciclo de estudios	:	X
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04
	1.7.1 Horas de teoría	:	02
	1.7.2 Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2010
1.9	Inicio de clases	:	06 de Agosto del 2018
1.10	Finalización de clases	:	30 de Noviembre del 2018
1.11	Requisito	:	Ninguno
1.12	Docentes	:	Mg. Lizana Puelles, Gilmar Augusto
1.13	Semestre Académico	:	2018-II

### **II. SUMILLA**

El curso de Defensa Nacional es de carácter teórico-práctico. Su propósito es que los alumnos participantes conozcan como a partir de su carrera pueden cumplir con la seguridad y defensa del país, que es deber de todos los peruanos, conforme a la Constitución Política del Perú y a la Ley N° 28478, "Ley del Sistema de Seguridad y Defensa Nacional".



### III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes conocen los principios para un correcto cumplimiento de la Defensa Nacional del país para cumplir con la seguridad y defensa, para identificarse con los objetivos nacionales e intereses del país, evidenciando su deber conforme a la Constitución Política del Perú y la Ley Nro. 28478 "Ley del Sistema de Seguridad y Defensa Nacional".

### UNIDADES

1. Conceptos fundamentales
2. Proceso de la política nacional y los objetivos nacionales
3. Seguridad y defensa nacional
4. El sistema de defensa nacional y el sistema de defensa civil



### IV. CAPACIDADES

- **C1:**

Comprende el concepto de nación, Estado y sus fines, el significado de la seguridad y defensa nacional, el proceso de la política nacional y los objetivos nacionales, identificándose con la historia, sociedad y cultura peruana.

- **C2:**

Comprende el proceso de la política nacional y los objetivos nacionales, estableciendo conceptos y definiciones orientadas a fortalecer la conciencia enmarcada en los objetivos nacionales y proyecto de gobierno.

- **C3:**

Comprende y analiza la seguridad y defensa nacional, la vigencia geopolítica y la finalidad de los derechos humanos enmarcados en los fundamentos de la defensa y desarrollo del país.

- **C4:**

Reconoce y valora el Sistema de Seguridad interna y externa, el rol y funciones de las FFAA y la PNP en cuanto a seguridad, desarrollo y movilización, así como del sistema de defensa civil, identificando las acciones a realizar ante cualquier emergencia o desastre.



## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I</b>					
<b>CONCEPTOS FUNDAMENTALES</b>					
<b>C1: Comprende el concepto de nación, Estado y sus fines, el significado de la seguridad y defensa nacional, el proceso de la política nacional y los objetivos nacionales, identificándose con la historia, sociedad y cultura peruana.</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
<b>Semana N° 1</b> 06-11 Agosto	Definición de nación y Estado, fines del Estado	Lee y elabora un cuadro sinóptico para diferenciarlos	Valora la importancia de la Defensa nacional en lo concerniente a los conceptos básicos que servirán para el desarrollo de futuras sesiones.	Asimilativa, gestión de la información, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.	<b>04</b>
<b>Semana N° 2</b> 13-18 Agosto	Los medios del Estado y la realidad nacional, poder nacional	Elabora un cuadro sinóptico para diferenciarlos	Asimismo, aprecia la importancia y toma conocimiento del proceso de política nacional e identifica, formula y analiza los objetivos nacionales para entender mejor el proceso en su conjunto.	Asimilativa, gestión de la información, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.	<b>04</b>
<b>Semana N° 3</b> 20-25 Agosto	Potencial nacional y Poder nacional (trabajos de investigación).	Investiga en forma grupal acerca del potencial nacional de los países vecinos.	Participa activamente en las clases. Formula y expresa nuevos conocimientos.	Asimilativa, gestión de la información, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.	<b>04</b>
<b>Semana N° 4</b> 27-31 Agosto	Conceptos básicos del Proceso de la política nacional. Objetivos nacionales. Ejemplos de OONN.	Desarrolla grupalmente los Objetivos Nacionales		Asimilativa, gestión de la información, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.	<b>04</b>
<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: LA IDENTIDAD NACIONAL Y GEOPOLÍTICA</b>					

**UNIDAD II**  
**PROCESO DE LA POLÍTICA NACIONAL Y LOS OBJETIVOS NACIONALES**

**C2: Comprende el proceso de la política nacional y los objetivos nacionales, estableciendo conceptos y definiciones orientadas a fortalecer la conciencia enmarcada en los objetivos nacionales y proyecto de gobierno.**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 5</b> 03-08 Setiembre	Proyecto nacional: Conceptos básicos, definiciones, características, estructura, métodos para la formalización y aprobación de los OONN y del Proyecto nacional.	Identifica OONN, los formula y los enuncia	Aprueba la importancia del proceso de política nacional e identifica, formula y analiza los objetivos nacionales. Comprende mejor el proceso en su conjunto y toma conciencia de la seguridad y defensa nacional como condición sinecuanon para la existencia del Estado peruano y también de los problemas de nuestro país, así como el rol determinante en la seguridad de las FFAA y PNP y el contexto geopolítico de nuestro país. Participa activamente en las clases.	Asimilativa, gestión de la información, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.	<b>04</b>
<b>Semana N° 6</b> 10-15 Setiembre	Proyecto de gobierno: Definiciones, características y estructura, método para su formulación.	Reconoce y analiza un Proyecto de gobierno e identifica los métodos para su formulación.	Participa activamente en las clases. Formula y expresa nuevos conocimientos.	Asimilativa, gestión de la información, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.	<b>04</b>
<b>Semana N° 7</b> 17-22 Setiembre	Desarrollo nacional: Definición, proceso de desarrollo, planificación del desarrollo, planes y proyectos.	Analiza y reconoce la importancia del desarrollo nacional y su implicancia en la vida de la nación.		Asimilativa, gestión de la información, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.	<b>04</b>
<b>Semana N° 8</b> 24-29 Setiembre	Seguridad nacional: Conceptos generales.	Analiza e interpreta adecuadamente el concepto de seguridad nacional.		Asimilativa, gestión de la información, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.	<b>04</b>
<b>EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II</b>					





**UNIDAD III  
SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL**

**C3: Comprende y analiza la seguridad y defensa nacional, la vigencia geopolítica y la finalidad de los derechos humanos enmarcados en los fundamentos de la defensa y desarrollo del país.**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 9</b> 01-06 Octubre	La defensa nacional: Concepto, significado y alcances, características, ámbito de la defensa nacional, vías de acción, campos de la defensa nacional.	Reconoce y analiza todo lo tratado respecto de defensa nacional.	Valora la seguridad y defensa nacional como condición sinecuanon para la existencia del Estado peruano y también de los problemas de nuestro país, así como el rol determinante en la seguridad de las FFAA y PNP y el contexto geopolítico de nuestro país. Asimismo, valora la finalidad e importancia de los Derechos Humanos y el Derecho internacional humanitario.	Asimilativa, gestión de la información, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.	<b>04</b>
<b>Semana N° 10</b> 08-13 Octubre	Ámbitos y campos de la defensa nacional: Defensa interna, defensa externa, campos de actividad de la defensa nacional, generalidades, definiciones y clasificación.	Reconoce la importancia de la condición para la existencia del Estado.	Participa activamente en las clases. Formula y expresa nuevos conocimientos.	Asimilativa, gestión de la información, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.	<b>04</b>
<b>Semana N° 11</b> 15-20 Octubre	Ley N° 28478, Ley del Sistema de Seguridad y Defensa Nacional, del 23 de marzo de 2005. Sistema de Defensa Nacional, definición, ámbitos, fundamentos niveles, funciones estructura y planeamiento estratégico.	Interpreta Ley y analiza los principales problemas concernientes a la defensa nacional y el planeamiento estratégico de la defensa nacional.		Asimilativa, gestión de la información, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.	<b>04</b>
<b>Semana N° 12</b> 22-27 Octubre	Vigencia y visión Geopolítica para el desarrollo y defensa nacional, fortalezas y oportunidades. La Antártica. Los derechos del hombre y la declaración universal de los DDHH.	Analiza y reconoce la importancia de la Geopolítica, los DDHH y el Derecho Internacional Humanitario.		Asimilativa, gestión de la información, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.	<b>04</b>
<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III: CONSTITUCIONES, GOBERNABILIDAD Y PODER</b>					

**UNIDAD IV**  
**EL SISTEMA DE DEFENSA NACIONAL Y EL SISTEMA DE DEFENSA CIVIL**

**C4: Reconoce y valora el Sistema de Seguridad interna y externa, el rol y funciones de las FFAA y la PNP en cuanto a seguridad, desarrollo y movilización, así como del sistema de defensa civil, identificando las acciones a realizar ante cualquier emergencia o desastre.**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
<b>Semana N° 13</b> 29 Oct.-03 Nov.	Ley de movilización N° 28101 (desmovilización).	Interpreta y analiza el contenido de la Ley N° 28101.	Valora la Seguridad y Defensa Nacional como condición sinecuanon para la existencia del Estado peruano y también de los problemas de nuestro país, así como el rol determinante en la seguridad de las FFAA y PNP y el contexto geopolítico de nuestro país. Asimismo, valora la importancia de defensa civil, especialmente en la prevención de desastres de toda índole. Participa activamente en las clases. Formula y expresa nuevos conocimientos.	Asimilativa, gestión de la información, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.	<b>04</b>
<b>Semana N° 14</b> 05-10 Nov.	Sistema de Defensa Civil: Concepto y organización.	Reconoce la misión del Sistema de Defensa Civil.		Asimilativa, gestión de la información, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.	<b>04</b>
<b>Semana N° 15</b> 12-17 Nov.	Funciones de los componentes del Sistema de Defensa Civil.	Reconoce y clasifica las diferentes funciones del Sistema de Defensa Civil.		Asimilativa, gestión de la información, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.	<b>04</b>
<b>Semana N° 16</b> 19-24 Nov.	Importancia de la educación para la prevención de desastres.	Reconoce la importancia de la educación en la prevención de desastres.		Asimilativa, gestión de la información, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.	<b>04</b>
<b>EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV</b>					
<b>Semana N° 17</b> 26-30 Nov.	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO Y EXAMEN DE APLAZADOS</b>				<b>04</b>





## VI. METODOLOGÍA

### • 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, memorización; elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

### • 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías, c) Viaje de estudios tendiente a revalorar la identidad nacional.

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Las nuevas tecnologías de información nos permiten una mejor comunicación entre los seres humanos y un mayor aprendizaje del mundo circundante. Para ello aplicaremos aquellos sitios web que facilitan el compartir información, la interoperabilidad, el diseño centrado en el usuario y la colaboración en la Word Wide Web. Aplicando el Web 2.0, plataformas virtuales, Google Drive, Google Classroom, Prezi, Cmap Tools y otros.

## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

**Criterios:**

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
  - a) Prácticas Calificadas.
  - b) Seminarios calificados.
  - c) Exposiciones.
  - d) Trabajos monográficos.
  - e) Investigaciones bibliográficas.
- f) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.





## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1 Bibliográficas

Chanamé Orbe, Raúl. (2008). *Comentarios de la Constitución*. Lima-Perú: Juristas editores. //Fich Bib.Fac.: 342.8507 / CH1

Sun Tzu. (1999). *El arte de la Guerra*. Santa Fé-Bogotá: Edit. Panamericana. //Fich Bib.Fac.: 355.02 / T9

Libro Blanco de la Defensa Nacional .Peru (2005).

### 9.2 Electrónicas

#### Criterios:

- Se utilizará las Normas APA (Última Edición) para las referencias bibliográficas y electrónicas.



*[Handwritten signature]*  
Cod. 74111

Lima, 06 de Agosto del 2018

*[Handwritten signature]*  
FIRMA

Gilmar A. Lizana Puelles  
NOMBRE DEL DOCENTE

Código: 2014164

Correo: [gilmarlizana@gmail.com](mailto:gilmarlizana@gmail.com)