



SÍLABO

ASIGNATURA: ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA

CÓDIGO: 7A0298

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Gestión Empresarial
1.2	Escuela Profesional	:	Administración Pública y Gestión Social
1.3	Carrera Profesional	:	Administración con mención en Administración Pública.
1.4	Ciclo de estudios	:	X
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	04
	1.7.1 Horas de teoría	:	02
	1.7.2 Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2010
1.9	Inicio de clases	:	20 de Agosto del 2018
1.10	Finalización de clases	:	15 de Diciembre del 2018
1.11	Pre Requisito	:	Taller de Gerencia Social.
1.12	Docente	:	Víctor Raúl Javier Alzamora.
1.13	Semestre Académico	:	2018-II



II. SUMILLA

Aspectos conceptuales: Gestión, Información, control y evaluación – Análisis y Evaluación de Políticas de Gestión Pública . Relaciones entre la planificación y el control: Planificación versus control y evaluación – La Evaluación de impacto y su relación con la política y estrategias – Aspectos institucionales: Desde las prácticas informales hasta los sistemas formales de control y evaluación – Sistemas de gestión y sistemas de información, control y evaluación – El control de procesos y su relación con la planificación operativa – El control de procesos y su relación con la programación.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes conocen la teoría y práctica del análisis y evaluación de la gestión pública, utilizando el tablero de control gerencial y mediante el manejo de herramientas de verificación y control de cumplimiento de metas y objetivos dentro del marco normativo del sector público.

IV. CAPACIDADES

C1: Los estudiantes expresan conceptos asociados a resultados en la gestión pública.

C2: Resaltan la importancia de la planificación previa antes del control y la evaluación en la gestión pública.

C3: Los estudiantes desarrollan prácticas personales para la Toma de decisiones como de la utilización de sistemas especializados para este fin.

C4: Conoce que la evaluación de efectividad presupone probabilidad de logros y la necesidad de resultados.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS



UNIDAD I ASPECTOS CONCEPTUALES					
C1: Los estudiantes expresan conceptos asociados a resultados en la gestión pública.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 20-24 Agosto	Aspectos conceptuales: Gestión, Información, control y evaluación Gestión Pública. Problemas de la Gestión Pública. Control de Gestión, Evaluación de la Gestión. Evaluación de Gestión, Información de Control Información de Gestión	Dar a conocer a los alumnos expresiones conceptuales asociadas a resultados en la gestión pública.	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente. Valora la importancia de su formación profesional	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
Semana N° 2 27-31 Agosto	Análisis. Tipos de análisis. Niveles de análisis. Las técnicas de control de gestión Aplicación de un sistema de control	Dar a conocer a los alumnos expresiones conceptuales asociadas a resultados en la gestión pública.	Escucha y debate los conocimientos adquiridos	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04

Semana N° 3 03-07 Setiembre	Análisis y Evaluación de Políticas de Gestión Pública. Gestión estratégica y liderazgo. Gestión de las organizaciones.	Dar a conocer los diversos aspectos de la gestión pública.	Formula y expresa nuevos conocimientos. Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
Semana N° 4 10-14 Setiembre	Análisis de políticas. Evaluación de Políticas.	Dar a conocer los diversos aspectos de la gestión pública.		Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04

**UNIDAD II
RELACIONES ENTRE LA PLANIFICACIÓN Y EL CONTROL**



C2: Resaltan la importancia de la planificación previa antes del control y la evaluación en la gestión pública.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 17-21 Setiembre	Relaciones entre la planificación y el control: Planificación versus control y evaluación. La Planificación; La Etapa de la Planificación de los objetivos El control y evaluación	Resaltar la importancia de la planificación previa antes del control y la evaluación en la gestión pública.	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente. Valora la importancia de su formación profesional	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
Semana N° 6 24-28 Setiembre	La planificación hacia dentro y La Planificación exógena (hacia fuera). Concepto e importancia de Indicadores Resistencia y dificultades; Implantación de Indicadores	Resaltar la importancia de la planificación previa antes del control y la evaluación en la gestión pública	Escucha y debate los conocimientos adquiridos	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
Semana N° 7 01-05 Octubre	La Evaluación de impacto y su relación con la política y estrategias. Política; Lineamientos valorativos Efectividad de las estrategias	Dar a conocer el grado de importancia de articulación entre las políticas y estrategias públicas.	Formula y expresa nuevos conocimientos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04

Semana N° 8 08-12 Octubre	Articulación entre los sistemas de planificación y el control La evaluación de resultados y Su relación con la estrategia	Dar a conocer el grado de importancia de a articulación entre las políticas y estrategias públicas.	Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
EVALUACIÓN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					



UNIDAD III ASPECTOS INSTITUCIONALES					
C3: Los estudiantes desarrollan prácticas personales para la Toma de decisiones como de la utilización de sistemas especializados para este fin.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 15-19 Octubre	Aspectos institucionales: Desde las prácticas informales hasta los sistemas formales de control y evaluación. Prácticas informales Sistemas formales de control y evaluación	Dar a conocer a los alumnos prácticas personales para la Toma de decisiones como de la utilización de sistemas especializados para este fin.	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
Semana N° 10 22-26 Octubre	Evaluación del control y La evaluación en las organizaciones	Dar a conocer a los alumnos prácticas personales para la Toma de decisiones como de la utilización de sistemas especializados para este fin.	Valora la importancia de su formación profesional. Escucha y debate los conocimientos adquiridos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	04
Semana N° 11 29 Oct - 02 Nov	Sistemas de gestión y sistemas de información, control y evaluación. Los sistemas de Gestión Los sistemas de información, control y evaluación	Dar a conocer a los alumnos los diferentes enfoques de los sistemas de monitoreo en la gestión pública	Formula y expresa nuevos conocimientos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
Semana N° 12 05-09 Noviembre	Sistema de Control: Control estratégico y Control de gestión	Dar a conocer a los alumnos los diferentes enfoques de los sistemas de monitoreo en la gestión pública	Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04

**UNIDAD IV
EL CONTROL DE PROCESOS**



C4: Conoce que la evaluación de efectividad presupone probabilidad de logros y la necesidad de resultados.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 12-16 Noviembre	El control de productos-procesos y su relación con la planificación operativa y la programación. Enfoque de Procesos	Dar a conocer al alumno que la evaluación de efectividad presupone probabilidad de logros y la necesidad de resultados.	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente. Valora la importancia de su formación profesional.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
Semana N° 14 19-23 Noviembre	Evaluación de los procesos	Dar a conocer al alumno que la evaluación de efectividad presupone probabilidad de logros y la necesidad de resultados.	Escucha y debate los conocimientos adquiridos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
Semana N° 15 26-30 Noviembre	Forma de Medir la Estrategia de la Gestión Pública. Estructura y Estrategia Alineación Estratégica: Definición de objetivos estratégicos, identificación de áreas claves de resultado y Definición de Objetivos Operacionales. Construcción de un sistema de Gestión Integrada.	Dar al conocer al alumno una estructura metodológica para la construcción de un sistema de Gestión integral.	Formula y expresa nuevos conocimientos. Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
Semana N° 16 03-07 Diciembre	Presentación de casos prácticos.	Dar al conocer al alumno una estructura metodológica para la construcción de un sistema de Gestión integral.		Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
Semana N° 17 10-15 Diciembre	EVALUACIÓN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV				

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, organizaciones grupales, lecturas y análisis de videos, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Las nuevas tecnologías de información nos permiten una mejor comunicación entre los seres humanos y un mayor aprendizaje del mundo circundante. Para ello aplicaremos aquellos sitios web que facilitan el compartir información, la interoperabilidad, el diseño centrado en el usuario y la colaboración en la Word Wide Web. Aplicando el Web 2.0, plataformas virtuales, Google Drive, Google Classroom, Prezi, Cmap Tools y otros.



VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL	100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\%+EF*30\%+TA*40\%}{100}$$

Criterios:

EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- Prácticas Calificadas.
- Seminarios calificados.
- Exposiciones.
- Trabajos monográficos.
- Investigaciones bibliográficas.
- Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas:

- Robert N. Anthony, Vijay Govin Darajan 2007; Sistema de Control de Gestión. Editorial Mc Graw Hill
- Jorge Hintze; Control y Evaluación de Gestión y Resultados del Centro de Desarrollo y asistencia Técnica en tecnología para la Organización Pública TOP, Buenos Aires 1999.
- Arthur A. Thomson Jr. A.J. Strackland III, Jhon E. Gamble; Administration Estrategica. Editorial Mc Graw Hill
- Rodrigo Estupiñan Gaitan, Orlando Estupiñan Gaitan; Análisis Financiero y de Gestión, Editorial Ecoediciones.
- Antonio J. Mora Corral y Carlos Vivas Urieta; Nuevas herramientas de Gestión Pública. El Cuadro de Mando Integral. Monografía AGCA.
- R. Kaplan y D. Norton; Cuadro de mando Integral Editorial Gestión 2000.



7. Foro Internacional Economía Pública y Desarrollo Regional: Experiencias Exitosas de Países Seleccionados Comité del Centro de Estudios de las Finanzas Públicas. Centro de Estudios de las Finanzas Públicas H.Cámara de Diputados. México 5-9 de Noviembre 2007; Sistemas de Evaluación de Desempeño (SEVd) y Presupuesto Orientado a Resultados (PoR).
8. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social – ILPES 2005; Indicadores de desempeño en el sector público Juan Cristóbal Bonnefoy Marianela Armijo.

Lima, 20 de Agosto del 2018



JULIO DAMIAN QUISPE SANCHEZ
NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código: 80182
Correo: dagei.fa@unfv.edu.pe

FIRMA

VICTOR RAÚL JAVIER ALZAMORA
NOMBRE DEL DOCENTE

Código: 2004015
Correo: vrjaunfv@gmail.com