



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

5

*“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”*

## SÍLABO



FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

**ASIGNATURA: GESTION DE POLITICAS PÚBLICAS**

**CODIGO: 7A0308**

### I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Gestión Empresarial
- 1.2 Escuela Profesional : Administración Pública y Gestión Social.
- 1.3 Carrera profesional : Licenciado en Administración con mención en Administración Publica.
- 1.4 Ciclo de Estudios : VI
- 1.5 Créditos : 03
- 1.6 Duración :17 semanas
- 1.7 Horas Semanales : 04
  - Teoría : 2
  - Practica : 2
  
- 1.8 Plan de Estudios : 2010
- 1.9 Inicio de Clases : 26 de agosto del 2019
- 1.10 Finalización de Clases : 21 de diciembre del 2019
- 1.11 Requisito : Organización municipal
- 1.12 Docentes : Dr. Nicanor Asmat Vega.
- 1.13 Semestre Académico : 2019-II

## **II. SUMILLA**

La experiencia curricular es de carácter obligatorio y de naturaleza teórico. Tiene como propósito presentar una noción más amplia en la gestión de las políticas públicas. Comprende: El buen gobierno. El Concepto de Políticas Públicas. - Prioridad de las Políticas Públicas. Trayectoria óptima de una política pública. - Actores Públicos y Privados.- Aspectos Institucionales. Origen de las Políticas Públicas: Agenda Pública y Gobernabilidad., De las preferencias individuales a las sociales.- El papel de la democracia.- Discusión programática y políticas públicas. Diseño y Definición de Políticas Públicas. Gestión de Políticas Públicas. Evaluación de las Políticas: Métodos.- Institucionalidad.- Indicadores.

## **III.COMPETENCIA**

Analiza la importancia de las políticas públicas en el desarrollo del país en cuanto a la formulación, definición, gestión y evaluación de políticas públicas, que aseguren un Buen Gobierno.

## **IV. CAPACIDADES**

**C1:** Analizar el marco conceptual de políticas públicas y su teoría.

**C2:** Comprender el papel de la democracia dentro de la aplicación de la gestión de políticas públicas.

**C3:** Definir la distribución de las funciones y del manejo de políticas públicas

**C4:** Comprende la importancia de la participación ciudadana para el poder político

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I</b>					
<b>EL ORIGEN Y TIPOS DE LAS POLITICAS PUBLICAS</b>					
<b>C1: Analiza el marco conceptual de políticas públicas y su teoría.</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>HORAS</b>
Semana Nº 1	Introducción y definición de las políticas públicas.	Comprende los aspectos generales de las políticas públicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste puntualmente a las clases.</li> <li>• Participa activamente.</li> <li>• Valora la importancia de su formación profesional.</li> <li>• Escucha y debate los conocimientos adquiridos.</li> <li>• Formula y expresa nuevos conocimientos</li> <li>• Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.</li> </ul>	Analizar, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana Nº 2	Conceptos previos de Estado	Analiza y comprende los conceptos previos de Estado según autores.		Asimilar, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana Nº 3	El origen y concepto de las políticas públicas	Analiza el origen de las políticas públicas		Comprender, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana Nº 4	Los tipos de políticas públicas	Escudriña los tipos de políticas públicas.		Fundamentar, gestionar la información, comunicativa y evaluativa.	04
	<b>Trabajo académico correspondiente a la unidad I:</b>				
Ensayo y exposición sobre el análisis del origen y tipos de las políticas publicas					
<b>FUENTES DE INFORMACION:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDIA VALENCIA, WALTER. (2013). Manual de Gestión Pública: Pautas para la Aplicación de los Sistemas Francisco Porrúa Pérez, -Edición 1984 Teoría del Estado Editorial Porrúa.- México 1984</li> <li>• Andrade Sánchez, Eduardo - Edición 1987 Teoría General del Estado. Editorial: Colección Textos Jurídicos Universitarios. México, D.F. año 1987.</li> </ul>					

<b>UNIDAD II</b>					
<b>EL PAPEL DE LA DEMOCRACIA PARA LA ELABORACION DE POLITICAS PUBLICAS</b>					
<b>C2: Comprender el papel de la democracia dentro de la aplicación de la gestión de políticas públicas.</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>HORAS</b>
Semana Nº 5	Prioridades y trayectoria optima de las políticas publicas	Distingue las prioridades de la política pública.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste puntualmente a las clases.</li> <li>• Participa activamente.</li> <li>• Valora la importancia de su formación profesional.</li> <li>• Escucha y debate los conocimientos adquiridos.</li> <li>• Formula y expresa nuevos conocimientos</li> <li>• Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.</li> </ul>	Analizar, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana Nº 6	Actores públicos y privados y aspectos institucionales.	Distingue entre los actores públicos de los privados.		Asimilar, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana Nº 7	Ciudadanía y Democracia.	Análisis del rol de la ciudadanía y las políticas públicas.		Comprender, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana Nº 8	Diseño de políticas publicas	Define los alcances del diseño de las políticas públicas.		Fundamentar, gestionar la información, comunicativa y evaluativa.	04
<b>EXAMEN PARCIAL CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD I Y II</b>					
<b>FUENTES DE INFORMACION:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cotler, P. (2007), Políticas públicas para un crecimiento incluyente, México: Universidad Iberoamericana.</li> <li>• Del Castillo, G. y Azuma, A. (2011), Gobernanza Local y Educación. La supervisión escolar, México: FLACSO.</li> <li>• Dunn, W (1981), An introduction: Public Policy Analysis, Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.</li> </ul>					

**UNIDAD III  
EL BUEN GOBIERNO**

**C3: Definir la distribución de las funciones y del manejo de políticas públicas.**

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>HORAS</b>
Semana N° 9	La gestión de políticas públicas	Compara la discusión pragmática y la política pública.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste puntualmente a las clases.</li> <li>• Participa activamente.</li> <li>• Valora la importancia de su formación profesional.</li> <li>• Escucha y debate los conocimientos adquiridos.</li> <li>• Formula y expresa nuevos conocimientos</li> <li>• Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.</li> </ul>	Analizar, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana N° 10	Evaluación de políticas publicas	Analiza y comprende la evaluación de las políticas públicas,		Asimilar, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana N° 11	Democracia y Dictadura	Comprende las diferencias entre democracia y dictadura.		Comprender, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana N° 12	Caudillaje y democracia	Comprende la importancia de la democracia para la gestión de políticas públicas.		Fundamentar, gestionar la información, comunicativa y evaluativa.	04
	<b>Trabajo académico correspondiente a la unidad III:</b>				

Ensayo y exposición sobre el análisis de la importancia de la democracia para la gestión de políticas públicas.

**FUENTES DE INFORMACION:**

- **BAÑON MARTINEZ RAFAEL. (2003).** La Evaluación de la acción y de la política pública. Ediciones Díaz de Santos. España.
- **BODEMER K, CARRILLO F. (2007).** Gobernabilidad y reforma política en América Latina y Europa. Plural Editores. Bolivia.
- **BRUNO JOBERT. (2004).** Estado, sociedad, políticas públicas. Editorial Lom. Chile

**UNIDAD IV  
GOVERNABILIDAD Y POLITICA**

**C1: Comprende la importancia de la participación ciudadana para el poder político.**

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>HORAS</b>
Semana Nº 13	Gobernabilidad democrática	Compara y comprende la gobernabilidad y la democracia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste puntualmente a las clases.</li> <li>• Participa activamente.</li> <li>• Valora la importancia de su formación profesional.</li> <li>• Escucha y debate los conocimientos adquiridos.</li> <li>• Formula y expresa nuevos conocimientos</li> <li>• Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.</li> </ul>	Analizar, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana Nº 14	Desintegración social y crisis institucional.	Analiza la desintegración social y la crisis institucional		Asimilar, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana Nº 15	La participación política en el Perú. Liderazgo y acceso al poder político.	Reflexiona acerca del liderazgo y el acceso al poder político.		Comprender, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana Nº 16	Participación, ciudadanía y juventud en el Perú	Reflexiona sobre la participación política de los jóvenes peruanos.		Fundamentar, gestionar la información, comunicativa y evaluativa.	04

**EXAMEN FINAL CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD III Y IV**

**FUENTES DE INFORMACION:**

- ANDIA VALENCIA, WALTER. (2013). Manual de Gestión Pública: Pautas para la Aplicación de los Sistemas Francisco Porrua Pérez, -Edición 1984 Teoría del Estado Editorial Porrua.- México 1984
- Héctor González Uribe - Edición 1987 Teoría Política Editorial Porrua, México 1987

## **VI. METODOLOGIA**

### **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, memorización, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, monografías, mesas redondas, informes, lecturas, exposiciones búsqueda de información en bibliotecas físicas y digitales.

### **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente se constituye en un auténtico medidor entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje del estudiante, por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales. Lluvia de ideas, ilustraciones, exposiciones, debate. Y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

## **VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.**

- Documento: Libros, folletos, revistas, entre otros materiales impresos.
- Equipos: Proyector multimedia.
- Material audiovisual e informático: Diapositivas, Videos, CD, recursos electrónicos, fotografías, y otros.
- Otros materiales: Pizarra, mota, plumones, papelotes, entre otros.

## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>



La nota final (NF) de la asignatura

<b>NOTA FINAL (NF)</b>
$NF = TA*40\% + EP*30\% + EF*30\%/100$

**CRITERIOS:**

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF =De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA =Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
  - a) Prácticas Calificadas.
  - b) Seminarios calificados.
  - c) Exposiciones.
  - d) Trabajos monográficos.
  - e) Investigaciones bibliográficas.
  - f) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Se utiliza la escala de calificación vigesimal; la nota mínima aprobatoria es 11. El medio punto (0.5) es a favor de estudiante.
- El estudiante que haya acumulado a lo largo del desarrollo de la experiencia curricular más del 30 % de inasistencias será declarado como inhabilitado para rendir el examen final y desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado.

## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1. Bibliográficas:

- ASMAT V. NICANOR S. (2017). “Globalización jurídico empresarial en los niveles laborales y de pobreza”.
- ASMAT VEGA, “Perú: Flexibilización Laboral y empleo adecuado en el contexto, de la política social”.
- ANDIA VALENCIA, WALTER. (2013). Manual de Gestión Pública: Pautas para la Aplicación de los Sistemas Francisco Porrua Pérez, -Edición 1984 Teoría del Estado Editorial Porrua.- México 1984
- Héctor González Uribe - Edición 1987 Teoría Política Editorial Porrua, México 1987
- Andrade Sánchez, Eduardo - Edición 1987 Teoría General del Estado. Editorial: Colección Textos Jurídicos Universitarios. México, D.F. año 1987.
- Luis de la Hidalga - Edición 1994 Teoría General del Estado Editorial: Colección Americana de Acapulco. Acapulco, Año 1994.
- Reinhold Zippelius - Edición 1998 Teoría del Estado UNAN.- México 1998
- Placido Díaz Suárez - Edición 1993 Visión Integral Historia Peruana
- Oscar Macedo López - Edición 2003 La Constitución que el Perú necesita
- Aguilar, L. F. (2010a), Política Pública 01, México: Biblioteca Básica de Administración Pública/Siglo XXI.
- Cotler, P. (2007), Políticas públicas para un crecimiento incluyente, México: Universidad Iberoamericana.
- Del Castillo, G. y Azuma, A. (2011), Gobernanza Local y Educación. La supervisión escolar, México: FLACSO.
- Dunn, W (1981), An introduction: Public Policy Analysis, Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.

.....  
Firma

.....  
Nombre del Director del  
Departamento Académico  
Código: .....  
Correo .....

.....  
Firma

**Dr. Nicanor S. Asmat Vega**  
Nombre del docente  
:Código:  
Correo: [nasmatvega@gmail.com](mailto:nasmatvega@gmail.com)

Fecha de Recepción de silabo