



“Año de la lucha contra la Corrupción e impunidad”



SÍLABO

1.1. ASIGNATURA: **SISTEMA LOGISTICO**
1.2. CÓDIGO: **7A0345**

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Gestión Empresarial
1.2	Escuela Profesional	:	Administración Pública y gestión social.
1.3	Carrera Profesional	:	Administración con mención en administración Pública
1.4	Ciclo de estudios	:	VIII
1.5	Créditos	:	04
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	05
	1.7.1 Horas de teoría	:	03
	1.7.2 Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2010
1.9	Inicio de clases	:	26 de Agosto del 2019
1.10	Finalización de clases	:	20 de Diciembre del 2019
1.11	Requisito	:	Investigación Operativa
1.12	Docentes	:	Lic. Luis Enrique Acevedo Mateo
1.13	Semestre Académico	:	2019-II

II. SUMILLA

Concepto moderno de la logística, funciones y costos de operación. Función de compras. Administración de Inventarios y la Informática aplicada al sistema de abastecimiento. El sistema de abastecimiento del sector público. Ley de contrataciones y adquisiciones del Estado y su reglamento. CONSUCODE. Ética y probidad en la gestión pública

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Brindar al estudiante los conocimientos necesarios sobre el rol e importancia del sistema logístico, así como de los procedimientos para el proceso de adquisiciones de bienes y servicios en los organismos e instituciones del sector público

Asignatura de formación profesional que permitirá aprender sobre el manejo de la normativa, procesos y modalidades de las Contrataciones del Estado. Este curso es teórico y práctico que comprende el estudio de las Contrataciones Públicas del Estado.

IV. CAPACIDADES

- **C1:**
TOMA CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DEL SISTEMA LOGISTICO PÚBLICO.
- **C2:**
TOMA CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE LAS CONTRATACIONES PÚBLICAS.
- **C3:**
CONOCE EL PROCESO DE LAS CONTRATACIONES PÚBLICAS.
- **C4:**
VALORA LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS DE SOLUCION DE CONTROVERSIAS Y REGIMENES DE INFRACCION Y SANCIONES.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

VALORES TRANSVERSALES

- Respeto
- Creatividad
- Liderazgo
- Solidaridad
- Integridad

PROGRAMACION DE CONTENIDOS:

UNIDAD I Aspectos Generales del Sistema Logístico público.					
C1: TOMA CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DEL SISTEMA LOGISTICO PÚBLICO.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 26-30 Agosto	Presentación del Syllabus	▪ Exposición del profesor:		Asimilativa, gestión logística, aplicación,	04

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A manera de Introducción, presentación general del syllabus. <p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptos ▪ Alcances <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los sistemas públicos. <p>El sistema Logístico</p>	<p>Fundamento teórico</p> <p>Participación de los estudiantes debatiendo lo expuesto por el docente</p> <p>Conoce la finalidad, principios y ámbito de aplicación de los sistemas públicos.</p>	<p>Reconoce el impacto de los cambios que implica la sociedad del conocimiento. Reconoce a la organización pública como sistema y la necesidad de crear valor como propósito fundamental.</p> <p>Participa activamente en las clases.</p> <p>Formula y expresa nuevos conocimientos.</p>	<p>comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.</p>	
<p>Semana N° 2 2-6 Setiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema de abastecimiento y los procesos técnicos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición del profesor: Fundamento teórico ▪ Participación de los estudiantes debatiendo lo expuesto por el docente ▪ Participación de los estudiantes en trabajos académicos. <p>Identifica los subsistemas de logística,</p>		<p>Asimilativa, gestión logística del estado, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.</p>	<p>04</p>
<p>Semana N° 3 9 - 13Setiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estructura organizacional de la función de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición del profesor: Fundamento teórico 		<p>Asimilativa, gestión logística del estado, aplicación, comunicativa,</p>	<p>04</p>

	abastecimiento.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación de los estudiantes debatiendo lo expuesto por el docente Participación de los estudiantes Identifica la estructura organizacional de la función de abastecimiento 		productiva, experimental y laboratorio: casuística.	
Semana N° 4 16-20 Setiembre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estructura organizacional de la función de abastecimiento. ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ . Exposición del profesor: Fundamento teórico ▪ Participación de los estudiantes debatiendo lo expuesto por el docente Participación de los estudiantes en trabajos de investigación. Conoce las condiciones de las necesidades para la programación y PAC.. 		Asimilativa, gestión de la información en gestión logística, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.	04
TRABAJO ACADEMICO-LOGISTICA PUBLICA Y LOGISTICA PRIVADA INFORME					

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- Decreto legislativo 1439, El peruano 15, setiembre del 2018. DEL SISTEMA NACIONAL DE BASTECIMIENTO.
- Decreto Supremo 217-2019 Reglamento del Decreto legislativo 1439.15-07-2019

UNIDAD II
Aspectos Generales de las Contrataciones Públicas

C2:
TOMA CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE LAS CONTRATACIONES PÚBLICAS.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 23-27 setiembre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Finalidad. ▪ Principios que rigen las contrataciones <p>Ámbito de aplicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición del profesor: Fundamento teórico Participación de los estudiantes debatiendo lo expuesto por el docente ▪ Conoce la finalidad, principios y ámbito de aplicación de las Contrataciones Públicas 	<p>Reconoce el impacto de los cambios que implica la sociedad del conocimiento Reconoce a la organización pública como sistema y la necesidad de crear valor como propósito fundamental. Valora la importancia de los sistemas públicos como factor de competitividad. Participa activamente en las clases. Formula y expresa nuevos conocimientos.</p>	<p>Asimilativa, gestión presupuestaria, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.</p>	04
Semana N° 6 30 setiembre- 04 octubre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Supuestos excluidos del 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición del profesor: Fundamento teórico 		<p>Asimilativa, gestión logística pública, aplicación, comunicativa,</p>	04

	<p>ámbito de aplicación. Supuestos excluidos del ámbito de aplicación sujetos a supervisión</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación de los estudiantes debatiendo lo expuesto por el docente ▪ Participación de los estudiantes en tareas académicas. Identifica los supuestos excluidos del ámbito de aplicación de las Contrataciones Públicas. 		<p>productiva, experimental y laboratorio: casuística.</p>	
<p>Semana N° 7 07-11 Octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funcionarios, dependencias y órganos encargados de las contrataciones ▪ Responsabilidad ad. Supervisión de la Entidad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición del profesor: Fundamento teórico ▪ Participación de los estudiantes debatiendo lo expuesto por el docente ▪ Participación de los estudiantes en investigación. Identifica la autoridad responsable del proceso de Contratación Pública. 		<p>Asimilativa, gestión de contrataciones, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.</p>	<p>04</p>
<p>Semana N° 8</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición del profesor: 		<p>Asimilativa, gestión logística pública,</p>	<p>04</p>

<p>14-18 Octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impedimentos para ser proveedor del Estado. ▪ Calificación exigible a los proveedores ▪ Participación en consorcio. ▪ 	<p>Fundamento teórico Participación de los estudiantes debatiendo lo expuesto por el docente Participación de los estudiantes en investigación.</p> <p>Conoce las condiciones exigibles a los proveedores en el proceso de Contratación Pública. Identifica la participación de los proveedores agrupados en consorcio</p>		<p>aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.</p>	
---------------------------------	--	--	--	--	--

EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- Ley N° 30225 – Ley de Contrataciones del Estado
- Decreto supremo 344- 2018-EF .Reglamento de la ley 30225,ley de Contrataciones del estado.

UNIDAD III					
Proceso de las Contrataciones Públicas.					
C3: CONOCE EL PROCESO DE LAS CONTRATACIONES PÚBLICAS					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 21-25 Octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Plan Anual de Contrataciones. • Requerimiento. • Procedimiento de selección: • Licitación pública y concurso público. • Adjudicación simplificada 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor: Fundamento teórico • Participación de los estudiantes frente a lo expuesto por el docente • Participación de los estudiantes en trabajos prácticos • Conoce la planificación y las actuaciones preparatorias de los Procesos de las Contrataciones Públicas. • Identifica los métodos de contratación de las Contrataciones Públicas.. 	<p>Reconoce el impacto de los cambios que implica la sociedad del conocimiento. Reconoce a la organización pública como sistema y la necesidad de crear valor como propósito fundamental.</p> <p>Diferencia las distintas formas de capital intelectual de una organización.</p> <p>Participa activamente en las clases.</p> <p>Formula y expresa nuevos conocimientos.</p>	<p>Asimilativa, gestión del proceso de logística publico, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.</p>	04

<p>Semana N° 10 28 Octubre- 1 Noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procedimiento de selección: ▪ Selección de consultores individuales. <p>Comparación de precios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor: Fundamento teórico • Participación de los estudiantes debatiendo lo expuesto por el docente • Participación de los estudiantes en investigación. • Identifica los métodos de contratación de las Contrataciones Públicas 		<p>Asimilativa, gestión de los procedimientos de selección, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.</p>	<p>04</p>
<p>Semana N° 11 04-08 Noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procedimiento de selección: ▪ Subasta inversa electrónica. <p>Contrataciones directas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor: Fundamento teórico y ejemplos prácticos • Participación de los estudiantes debatiendo lo expuesto por el docente <p>Identifica los métodos de contratación de las Contrataciones Públicas</p>		<p>Asimilativa, gestión de procesos de selección, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.</p>	<p>04</p>

Semana N° 12 11-15 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El contrato. ▪ Garantías. Subcontratación	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor: Fundamento teórico • Participación de los estudiantes debatido lo expuesto por el docente • Participación de los estudiantes en trabajo académico. Conoce el Contrato y su ejecución en el proceso de contratación		Asimilativa, gestión de contratos, garantías y subcontratación, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.	04
	TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III: PRESENTACION DE UN PROCESO DE SELECCIÓN.				

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- Ley N° 30225 – Ley de Contrataciones del Estado
 - Decreto supremo 344- 2018-EF .Reglamento de la ley 30225,ley de Contrataciones del estado.
- Oscar Bernuy, Manual de contratos y documentos empresariales, 1ra edición, Entre Líneas, 2008.
- Navas Carlos / Palacios Erick, Ley de Contrataciones del Estado, La casa del libro viejo.

UNIDAD IV
Solución de controversias y Régimen de Infracciones y Sanciones.

C4
VALORA LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS DE SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS Y REGIMENES DE INFRACCIÓN Y SANCIONES.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 13 18-22 Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recursos impugnativos. Medios de solución de controversias de la ejecución contractual	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor: Fundamento teórico • Participación de los estudiantes debatiendo lo expuesto por el docente • Participación de los estudiantes en tareas académicas. Conoce el Contrato y su ejecución en el proceso de contratación 	Reconoce el impacto de los cambios que implica la sociedad del conocimiento. Reconoce a la organización pública como sistema y la necesidad de crear valor como propósito fundamental. Valora y reconoce la potencialidad de un adecuado sistema de información para la toma de decisiones. Participa activamente en las clases. Formula y expresa nuevos conocimientos.	Asimilativa, gestión de solución de controversias, RNP y el seace, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.	04
Semana N° 14		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor: 		Asimilativa, gestión del proceso, aplicación,	04

<p>25-29 Noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registro Nacional de Proveedores – <ul style="list-style-type: none"> • RNP .Sistema Electrónico de Contrataciones del Estado – SEACE. 	<p>Fundamento teórico Participación de los estudiantes debatiendo lo expuesto por el docente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación de los estudiantes en tareas académicas. <p>Conoce el sistema de información oficial único de la Administración Pública. Conoce el sistema electrónico que permite el intercambio de información y difusión sobre las contrataciones del Estado.</p>		<p>comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.</p>	
<p>Semana N° 15 02-06 Diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infracciones y sanciones administrativas. Organismo Superior de las Contrataciones del Estado – OSCE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor: Fundamento teórico Participación de los estudiantes debatiendo lo expuesto por el docente 		<p>Asimilativa, gestión de infracciones y sanciones administrativas, aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.</p>	<p>04</p>

	Tribunal de Contrataciones del Estado	<ul style="list-style-type: none"> Participación de los estudiantes en trabajos académicos. Aplica el Régimen de Infracciones y sanciones en el proceso de contratación. Conoce las funciones del OSCE y del Tribunal de Contrataciones del Estado en los procesos de contrataciones			
Semana N° 16 09-13 Diciembre				Asimilativa, tribunal de contrataciones del estado., aplicación, comunicativa, productiva, experimental y laboratorio: casuística.	04
	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV				
Semana N° 17 16-20 Diciembre	EXAMEN SUSTITUTORIO Y EXAMEN DE APLAZADOS				04

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- Ley N° 30225 – Ley de Contrataciones del Estado
- Decreto supremo 344- 2018-EF .Reglamento de la ley 30225,ley de Contrataciones del estado.
- Alejandro Pedraza, Diccionario de jurisprudencia de contrataciones del Estado, Pacifico editores.

VI METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, memorización; elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

VII RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Las nuevas tecnologías de información nos permiten una mejor comunicación entre los seres humanos y un mayor aprendizaje del mundo circundante. Para ello aplicaremos aquellos sitios web que facilitan el compartir información, la interoperabilidad, el diseño centrado en el usuario y la colaboración en la Word Wide Web. Aplicando el Web 2.0, plataformas virtuales, Google Drive, Google Classroom, Prezi, Cmap Tools y otros.

VIII EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
-
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\%+EF*30\%+ TA*40\%}{100}$$

Criterios:

- EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- EF =De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- TA =Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Seminarios calificados.
 - c) Exposiciones.
 - d) Trabajos monográficos.
 - e) Investigaciones bibliográficas.
 - f) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

IX REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

Básica:

- Oscar Bernuy, Manual de contratos y documentos empresariales, 1ra edición, Entre Líneas, 2008.
- Navas Carlos / Palacios Erick, Ley de Contrataciones del Estado, La casa del libro viejo.
- Alejandro Pedraza, Diccionario de jurisprudencia de contrataciones del Estado, Pacifico editores.
- Decreto legislativo 1439,El peruano 15,setiembre del 2018.DEL SISTEMA NACIONAL DE BASTECIMIENTO.
- Decreto Supremo 217-2019 Reglamento del Decreto legislativo 1439.15-07-2019
- Ley N° 30225 – Ley de Contrataciones del Estado
- Decreto supremo 344- 2018-EF .Reglamento de la ley 30225,ley de Contrataciones del estado.

Electrónica

- <http://portal.osce.gob.pe/osce/>
- <http://portal.osce.gob.pe/rnp/>
- <http://www2.seace.gob.pe/>

- <http://www.perucontrata.com.pe/>
- <http://www.ongei.gob.pe/>

Lima ,26 de agosto del 2019

.....
Mg. JORGE BRAVO TORO
DIRECTOR
DEPARTAMENTO ACADÉMICO
GESTION EMPRESARIAL
CÓDIGO DOCENTE:74114

.....
LUIS ENRIQUE ACEVEDO MATEO
CÓDIGO DOCENTE :90606
CORREO ELECTRÓNICO:lancevedo@unfv.edu.pe