



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

SÍLABO

ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PÚBLICA

CÓDIGO: 7A0333

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Gestión Empresarial
1.2	Escuela Profesional	:	Administración Pública y Gestión Social
1.3	Carrera Profesional	:	Administración con mención en Administración de Pública
1.4	Ciclo de estudios	:	VIII
1.5	Créditos	:	04
1.6	Duración	:	17 semanas
1.7	Horas semanales	:	05
	1.7.1 Horas de teoría	:	03
	1.7.2 Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2010
1.9	Inicio de clases	:	20 de Agosto del 2018
1.10	Finalización de clases	:	15 de Diciembre del 2018
1.11	Requisito	:	Planificación Pública
1.12	Docente	:	Víctor Raúl Javier Alzamora.
1.13	Semestre Académico	:	2018 II



II. SUMILLA

Concepto de la planificación estratégica pública. Los niveles de planificación estratégica: nacional, regional y local. Instrumentos y metodologías. El método general de planificación estratégica – Análisis FODA. Proceso de planificación estratégica - fases: filosófica, analítica, operativa, de acción y control. El ciclo de programación estratégica: formulación, ejecución y evaluación. Diseño del sistema de seguimiento y evaluación. Construcción de indicadores: insumo, producto, resultado e de impacto. La planificación estratégica participativa.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Formula, brinda seguimiento y evalúa planes estratégicos en los diferentes niveles de gobierno: nacional, regional y local mediante la metodología y técnicas básicas.

IV. CAPACIDADES

- C1: Conocer, diferenciar y manejar, los conceptos esenciales de los sistemas de planificación pública.
C2: Relaciona los sistemas de planificación pública con las políticas públicas y los productos y/o servicios públicos.
C3: Analizar los instrumentos técnicos y jurídicos que regulan la formulación y gestión de la planificación pública.
C4: Analizar los instrumentos técnicos y jurídicos que regulan el control y evaluación de la planificación pública.



V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I INTRODUCCIÓN, CONCEPTOS Y NIVELES DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA					
C1: Conocer, diferenciar y manejar, los conceptos esenciales de los sistemas de planificación pública.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 20-24 Agosto	Introducción	Desarrollo de ejercicios aplicativos.	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
Semana N° 2 27-31 Agosto	Concepto de la Planificación Estratégica Pública	Desarrollo de ejercicios aplicativos.	Valora la importancia de su formación profesional.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
Semana N° 3 03-07 Setiembre	Los Niveles de Planificación Estratégica	Desarrollo de ejercicios aplicativos.	Escucha y debate los conocimientos adquiridos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación,	05

			Formula y expresa nuevos conocimientos.	Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	
Semana N° 4 10-14 Setiembre	El Nivel de Planificación Estratégica Nacional	Desarrollo de ejercicios aplicativos.	Cumple las tareas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05

<p style="text-align: center;">UNIDAD II INSTRUMENTOS Y METODOLOGIA DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA</p>					
C2: Relaciona los sistemas de planificación pública con las políticas públicas y los productos y/o servicios públicos.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 5 17-21 Setiembre	El Nivel de Planificación Estratégica Regional	Desarrollo de ejercicios aplicativos.	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
Semana N° 6 24-28 Setiembre	El Nivel de Planificación Estratégica Local	Desarrollo de ejercicios aplicativos.	Valora la importancia de su formación profesional.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
Semana N° 7 01-05 Octubre	Instrumentos y Metodologías de la Planificación Estratégica	Desarrollo de ejercicios aplicativos.	Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
Semana N° 8 08-12 Octubre	El Método General de Planificación Estratégica - Análisis FODA	Desarrollo de ejercicios aplicativos.	Cumple las tareas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
EVALUACIÓN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II					



UNIDAD III
PROCESO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

C3: Analizar los instrumentos técnicos y jurídicos que regulan la formulación y gestión de la planificación pública.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 9 15-19 Octubre	Proceso de Planificación Estratégica - Fase Filosófica	Desarrollo de ejercicios aplicativos.	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
Semana N° 10 22-26 Octubre	Proceso de Planificación Estratégica - Fase Analítica	Desarrollo de ejercicios aplicativos.	Valora la importancia de su formación profesional. Escucha y debate los conocimientos adquiridos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	05
Semana N° 11 29 Oct - 02 Nov	Proceso de Planificación Estratégica - Fase Operativa	Desarrollo de ejercicios aplicativos.	Formula y expresa nuevos conocimientos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
Semana N° 12 05-09 Noviembre	Proceso de Planificación Estratégica - Fase De Acción	Desarrollo de ejercicios aplicativos.	Cumple las tareas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05

UNIDAD IV
EL CICLO DE PROGRAMACIÓN ESTRATÉGICA

C4: Analizar los instrumentos técnicos y jurídicos que regulan el control y evaluación de la planificación pública.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
--------	-------------------------	----------------------------	--------------------------	---	-------



Semana N° 13 12-16 Noviembre	Proceso de Planificación Estratégica - Fase De Control	Desarrollo de ejercicios aplicativos.	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
Semana N° 14 19-23 Noviembre	El Ciclo de Programación Estratégica: Formulación, Ejecución y Evaluación.	Desarrollo de ejercicios aplicativos.	Valora la importancia de su formación profesional.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
Semana N° 15 26-30 Noviembre	Diseño del Sistema de Seguimiento y Evaluación.	Desarrollo de ejercicios aplicativos.	Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
Semana N° 16 03-07 Diciembre	Construcción de Indicadores: Insumo, Producto, Resultado de Impacto. La Planificación Estratégica Participativa.	Desarrollo de ejercicios aplicativos.	Cumple las tareas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	05
Semana N° 17 10-15 Diciembre	EVALUACIÓN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV				

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, organizaciones grupales, lecturas y análisis de videos, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.



VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Las nuevas tecnologías de información nos permiten una mejor comunicación entre los seres humanos y un mayor aprendizaje del mundo circundante. Para ello aplicaremos aquellos sitios web que facilitan el compartir información, la interoperabilidad, el diseño centrado en el usuario y la colaboración en la Word Wide Web. Aplicando el Web 2.0, plataformas virtuales, Google Drive, Google Classroom, Prezi, Cmap Tools y otros.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL	100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:



- a) Prácticas Calificadas.
- b) Seminarios calificados.
- c) Exposiciones.
- d) Trabajos monográficos.
- e) Investigaciones bibliográficas.
- f) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.



IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas:

1. ANDÍA VALENCIA, WALTER. Planeamiento Estratégico en el Sector Público. Segunda edición. Lima: CICE, 2011. 197 p.
2. CENTRO NACIONAL DE PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO. Plan Bicentenario. Perú: CEPLAN, 2011. 286 p.
3. CHIAVENATO IDALBERTO, SAPIRO ARAO. Planeación Estratégica. 1ª ed. México: Mcgraw-Hill, 2011. 318 p.
4. DAVID FRED R. Conceptos de Administración Estratégica. Decimoprimer edición. México: Pearson Educación, 2008. 384 p.
5. D'ALESSIO IPINZA, FERNANDO. El proceso estratégico: un enfoque gerencial. México D.F.: Pearson Educación, 2008. 444 p.
6. DESS, GREGORY G. Dirección Estratégica: Creando ventajas competitivas. 1ª ed. Madrid: Mcgraw-Hill, 2003. 536 p.
7. DÍEZ DE CASTRO, EMILIO PABLO. Administración y Dirección. España: Mcgraw-Hill, 2001. 525 p.
8. FRANCÉS ANTONIO. Estrategias y Planes para la Empresa con el Cuadro de Mando Integral. México: Pearson Educación, 2006. 512 p.
9. GRADOS POMA, JUAN LUIS. Plan empresarial y estratégico. Lima: [s.n.], 2001.
10. HIAM, ALEXANDER. El Liderazgo estratégico. España: Universitaria, 2003. 120 p.
11. HILL, CHARLES Y JONES, GARETH. Administración estratégica: un enfoque integral. Novena edición. México: Cengage Learning, 2011. 880 p.
12. HITT MICHAEL, IRELAND DUANE, HOSKISSON ROBERT, Administración Estratégica. Séptima edición. México: Cengage Learning, 2009. 770 p.
13. JAIME BARRETO, HEBER. Planeamiento estratégico sistémico: una herramienta eficaz para enfrentar el cambio. Lima: San Marcos, 2001. 102 p.
14. JOHNSON, GERRY. Dirección Estratégica. 5a. ed. España: Pearson Educación, 2001. 716p.
15. MONTEAGUDO BUENO, RONALD. Didáctica del planeamiento estratégico. Lima: Percy Chuquival R., 2005. 147 p.
16. ORTIZ GÓMEZ, ALBERTO. Gerencia financiera y diagnostico estratégico. Bogotá: Mc Graw Hill, 2005. 482 p.

17. RODRIGUEZ VALENCIA JOAQUIN. Administración con Enfoque Estratégico. México: Trillas, 2006 (reimp) 283 p
18. ROJAS CASIMIRO, MAXIMILIANO. Planeamiento y Presupuesto Estratégico Herramientas para una Gestión Empresarial Competitiva. Perú: Entrelíneas,
19. THOMPSON, ARTHUR JR. Administración estratégica. México: McGraw-Hill, 2004



JULIO DAMIAN QUISPE SANCHEZ
NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código: 80182
Correo: dagei.fa@unfv.edu.pe

Lima, 20 de Agosto de 2018

FIRMA

VICTOR RAÚL JAVIER ALZAMORA
NOMBRE DEL DOCENTE

Código: 2004015
Correo: vrjaunfv@gmail.com