



“AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD”

SÍLABO



Asignatura: Gestión Urbanística y Territorial **Código:** 7A0310

I. DATOS GENERALES:

- 1.1 Departamento Académico: Gestión Pública
- 2.1 Escuela Profesional: Administración Pública
- 3.1 Carrera Profesional: Administración Pública
- 4.1 Ciclo de estudios: VIII
- 5.1 Créditos: 3
- 6.1 Duración: 17 semanas
- 7.1 Horas Semanales: 04
 - 7.1.1 Horas de teoría: 02
 - 7.1.2 Horas de práctica: 02
- 8.1 Plan de estudios: 2010
- 9.1 Inicio de clases: 26 de Agosto 2019
- 10.1 Finalización de clases: 21 de Diciembre 2019
- 11.1 Requisito:
- 12.1 Docentes: Mg. Álvaro Quispe Pérez
- 13.1 Semestre Académico: 2019 - II

II. SUMILLA

Concepto y Evolución de los Barrios y Ciudades a través de la historia. Configuración Urbana de la ciudad, conceptos y Modelos urbanos Conformación de la Estructura Urbana
Gobiernos Locales: Gestión en el Desarrollo Urbano de la ciudad

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El alumno tendrá conocimientos sobre:
Principios básicos del Planeamiento Urbano
Conocimiento de las funciones que desarrollan los Gobiernos Locales y su Gestión para lograr el Desarrollo Sostenible de las Ciudades

Objetivos Generales:

- Evolución Histórica del Hábitat y de las ciudades
- Conocimiento de los Modelos Urbanos: Aspectos Físicos, Sociales y Económicos Estructura Urbana: conceptos ,modelos y aplicaciones
- Gestión de los Gobiernos Locales y Desarrollo Urbano Sostenible

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
DENOMINACION: EVOLUCION HISTORICA DE LOS BARRIOS Y CIUDADES					
Evolución Historica					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana 1 26 - 31 de Ago	Los Barrios AC: India, Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma	Clases Expositivas, Intervenciones Orales, Seminarios	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente.	Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
Semana 2 02 - 07 Set	Los Barrios y ciudades en la edad media: Concepto, Tipologías, Construcciones	Clases Expositivas, Intervenciones Orales, Seminarios	Valora la importancia de su formación vocacional. Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos.	Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
Semana 3 09 - 14 de Set	Los Barrios en los siglos XVII y XVIII: Geometría de la ciudad fortificada, Parcelación Social, Suntuosidad de la Alta Burguesía, Parcelación en Norteamérica	Clases Expositivas, Intervenciones Orales, Seminarios	Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
Semana 4 16 - 21 de Set	La Revolución Industrial: Industrialización y Urbanización	Clases Expositivas, Intervenciones Orales, Seminarios		Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDE A LA UNIDAD N°					
<ul style="list-style-type: none"> Referencia Bibliográfica: Diseño de Barrios Residenciales Jörg Kirschenmann/Christian Muschalek Editorial Gili - Barcelona 1980 Ciudad y Urbanización en el mundo actual Fernando Terán Editorial Blume-Madrid 1969 					

UNIDAD II

CONFIGURACION URBANA

Fundamentos del Planeamiento Urbano.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana 5 23 – 28 Set	La Vivienda como eje del desarrollo de la ciudad y su relación con la estructura urbana.	Clases Expositivas, Intervenciones Orales, Seminarios	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente.	Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
Semana 6 30 – 05 Oct	Tramas Urbanas: Ejes que definen la estructura urbana interior de la ciudad, la relacion con el sistema urbano-regional, el planteamiento de Modelos Urbanos .	Clases Expositivas, Intervenciones Orales, Seminarios	Valora la importancia de su formacion vocacional. Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos.	Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
Semana 7 07 – 12 Oct	Evaluación Teórica	Clases Expositivas, Intervenciones Orales, Seminarios	Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
Semana 8 14 – 19 Oct	Práctica de Modelos en Perú	Clases Expositivas, Intervenciones Orales, Seminarios		Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4

PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDE A LA UNIDAD N° I y II

• **Referencia Bibliográfica:**

El Diseño de Vías Urbanas
Configuración Urbana
Traffic
Plan de Desarrollo Metropolitano de

Jim McCluskey, Edit. Gili Barcelona 1985 Planificación y
Dieter Prinz, Edit. Gili Barcelona 1984 Homes, Towns &
John Tetlow&Anthony Goss

Lima y Callao
Nacional de Construcciones

Municipalidad de Lima Reglamento
CAPECO, Lima

UNIDAD III

PLANEAMIENTO DE LA ESTRUCTURA URBANA

Sistemas de Información Geográfica

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana 9 21 – 26 Oct	El Inventario Urbano: Antecedentes del Terreno, Topografía, Estructura del Suelo, Hidrografía, Clima, Medio Ambiente	Clases Expositivas, Intervenciones Orales, Seminarios	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente.	Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
Semana 10 28 – 02 Nov	Suelo Urbano: Usos de los Suelos, Estructura Espacial Urbana Catastro Urbano: Sistemas de Información Geográfica	Clases Expositivas, Intervenciones Orales, Seminarios	Valora la importancia de su formación vocacional. Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos.	Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
Semana 11 04 – 09 Nov	Espacio Urbano: Funciones, Jerarquización, Características.	Clases Expositivas, Intervenciones Orales, Seminarios	Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
Semana 12 11 – 16 Nov	Clasificación de los componentes que configuran el espacio	Clases Expositivas, Intervenciones Orales, Seminarios		Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4

PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDE A LA UNIDAD N° III

- Referencia Bibliográfica:

UNIDAD IV					
GESTION DE LOS GOBIERNOS LOCALES					
Gestión Urbana					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana 13 18 – 23 Nov	Ordenamiento del Crecimiento de la ciudad	Clases Expositivas, Intervenciones Orales, Seminarios	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente. Valora la importancia de su formación vocacional. Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos. Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
Semana 14 25 – 30 Nov	Sectores Formales, Sector Informal	Clases Expositivas, Intervenciones Orales, Seminarios		Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
Semana 15 02 – 07 Dic	La Estructura y las Funciones del Gobierno Local	Clases Expositivas, Intervenciones Orales, Seminarios		Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4
Semana 16 09 – 14 Dic	Las relaciones entre los Gobiernos, Central y Local Las Organizaciones públicas, privadas, no-gubernamentales y de la comunidad	Clases Expositivas, Intervenciones Orales, Seminarios		Asimilativa, Gestion de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa.	4

PRIMERA EVALUACIÓN CORRESPONDE A LA UNIDAD N° III y IV

- **Referencia Bibliográfica:**

Introducción al
Urbanismo
Urbano

H.Mausbach, Edit.Gili- México 1981 Fundamentos del Planeamiento
Percy Acuña Vigil UNI-FAUA Lima 1993

V. METODOLOGÍA

Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, memorización; elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: A) Estrategias convencionales: lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y B) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

VI. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Las nuevas tecnologías de información nos permiten una mejor comunicación entre los seres humanos y un mayor aprendizaje del mundo circundante. Para ello aplicaremos aquellos sitios web que facilitan el compartir información, la interoperabilidad, el diseño centrado en el usuario y la colaboración en la Word Wide Web. Aplicando el Web 2.0, plataformas virtuales, Google Drive, Google Classroom, Prezi, Cmap Tools y otros.

VII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, el artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante.
- El artículo 16°, señala “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”.
- El artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la

asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”.

- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
1	EXAMEN 1 + EXAMEN PARCIAL	60%
	EXAMEN 2 + EXAMEN FINAL	
2	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL		100%

La nota final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

100

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.1 Diseño de Barrios Residenciales Jôrg Kirschenmann/ Christian Muschalek
- 2.1 Edit. Gili - Barcelona 1980
- 3.1 Introducción al Urbanismo H.Mausbach Editorial Gili , México 1,981
- 4.1 Plan de Desarrollo Metropolitano de Lima y Callao - Municipalidad de Lima
- 5.1 Reglamento General de Construcciones CAPECO, Lima

Lima, 22 de Agosto de 2019

Mg. Jorge Bravo Toro

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Código: 74114

Correo: jbravo@unfv.edu.pe

Mg. Álvaro Quispe P.

DOCENTE

Código: 2011013

Correo:

