



SÍLABO

I. DATOS GENERALES

Asignatura	Métodos y Técnicas de estudio
Código	6B0016
Departamento Académico	Gestión Empresarial
Escuela Profesional	Administración Pública y Gestión Social
Nombre de la Carrera	Administración Pública
Especialidad	General
Ciclo de Estudios	I
Créditos	3
Duración	17 semanas
Condición	Obligatorio
Requisitos	Ninguno
Horas de Teoría	2 horas por semana
Horas de Práctica	2 horas por semana
Plan de estudios	Currículo de Administración
Inicio de clases	16 de abril de 2018
Finalización de clases	25 de julio del 2018
Semestre Académico	2018-I
Docente (s) Responsable (s)	Dr. Carlos H. Pajuelo Camones. ccpajuelo@hotmail.com

II. SUMILLA

Estudia la naturaleza de la historia de la Universidad, los métodos y técnicas de estudio y, de la investigación científica y su relación con la generación y aplicación de los conocimientos en administración. Analiza el método científico y sus conceptos básicos. Prioriza la elaboración del marco teórico de la investigación en administración, desarrollando para ello competencias en la redacción científica de acuerdo con los criterios de la APA. Discrimina el formato de una monografía en gestión al de un reporte de investigación empírica.

COMPETENCIA (S) DEL CURRÍCULO 2003, A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:

1. Diseño y aplicación de Técnicas.
2. Comprensión teórica.

III. **COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA** (Logro de aprendizaje de la asignatura)

Redacta un ensayo, en base al conocimiento científico, redacción científica, de interés personal, y con rigurosidad científica.

IV. **CAPACIDADES**

- **C1:**

Comprende los diferentes métodos y técnicas de estudio y elabora organizadores visuales sobre la investigación científica, en base al conocimiento de la ciencia y del método científico, valorándola como productora del conocimiento.

- **C2:**

Emplea una serie de herramientas, técnicas y procedimientos que sirven para registrar y organizar la información documentada.

- **C3:** Elabora un esquema de ensayo, considerando los criterios del conocimiento científico y redacción científica.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I						
LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA						
Semana/ Sesión	COMPONENTES			Actividades de Aprendizaje	Estrategias Didácticas	Productos
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
1	<p>Introducción.</p> <p>Discrimina aspectos de la universidad Mundial y Peruana</p> <p>Discrimina el concepto de ciencia, investigación e investigación científica</p>	<p>-Lee y analiza los contenidos del sílabo.</p> <p>Compara a las Universidades Nacionales e Internacionales</p> <p>-Identifica y diferencia el concepto de ciencia e investigación científica.</p>	<p>- Asume con responsabilidad su Rol de Estudiante Universitario</p> <p>- Demuestra seguridad al emitir sus opiniones.</p> <p>- Respeto las opiniones de sus compañeros.</p> <p>- Cumple con las Normas de la Universidad</p>	<p>Presentación de sus características personales y expectativas de c/u sobre el curso.</p> <p>-Dinámica del reloj.</p> <p>-Dinámica de presentación.</p> <p>-Lectura del sílabo.</p> <p>-Evaluación diagnóstica-escrita.</p> <p>-Presentación del facilitador sobre los conceptos generales de la investigación.</p> <p>-En equipos los alumnos elaborarán un glosario.</p>	<p>- Estrategia de inducción a la participación</p> <p>- Autoaprendizaje</p> <p>- Aprendizaje interactivo</p> <p>- Recibe orientaciones sobre el desarrollo de la asignatura.</p> <p>- Presentación de diapositivas, sobre el sílabo.</p> <p>- Estrategias colaborativas.</p> <p>- Preguntas.</p>	<p>Glosario</p> <p>Cuadro comparativo</p>
2	<p>Discrimina la investigación científica, ciencia y conocimiento científico. Tipos de investigación.</p>	<p>Analiza acerca de la investigación científica, ciencia, conocimiento científico y tipos de investigación.</p> <p>Organiza grupos de trabajo e investigan</p>	<p>Demuestra interés por aprender y comprender temas relacionados a la ciencia e investigación.</p>	<p>Integran equipos y complementan lo aprendido hasta ahora acerca de la investigación científica y sus principales repercusiones sobre el desarrollo de la</p>	<p>- Aprendizaje colaborativo.</p> <p>- Control de Trabajos asignados</p> <p>- Bibliografía (separatas) relacionadas con el tema</p> <p>- Elabora organizadores</p>	<p>-Organizadores visuales sobre la construcción de su aprendizaje.</p> <p>-Exposición.</p>

UNIDAD I LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA						
Semana/ Sesión	COMPONENTES			Actividades de Aprendizaje	Estrategias Didácticas	Productos
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
		sobre repercusiones de la investigación científica. Analizan, describen y comparan la información.		humanidad, investigando en fuentes impresas e internet. -Realizan una búsqueda de información relativa a inventos científicos en Perú y el mundo	visuales en la construcción de su aprendizaje -Trabajo en grupo.	
3	Discrimina el conocimiento: elementos, tipos y sus características. Clasificación y funciones de la ciencia.	-Revisa e interioriza bibliografía relacionadas al conocimiento y funciones de la ciencia - Caracteriza, compara y Clasifica al conocimiento.	-Demuestra interés por aprender y comprender temas relacionados a la ciencia e investigación	-Evaluación diagnóstica. -Integran equipos mixtos e identifican un hecho o situación de su entorno que consideren relevante. -Reflexionan a cerca de los aspectos que deben considerar para estudiar el hecho.	- Análisis de lectura referente a temas de investigación. - Trabajo en equipo y exposición en plenaria. - Consolidación del aprendizaje por parte de la docente. - Estrategias colaborativas.	Cuadro comparativo.
4	Discrimina la definición y las características del método científico.	-Dialoga y Comenta sobre los métodos científicos.	Evalúa y valora el método científico.	-Los integrantes del equipo participan de forma activa y crítica, aportando ideas. -Reflexionan sobre la importancia del ejercicio.	Trabajo de equipo. Exposición. Investigación bibliográfica.	-Organizador visual. -Ejemplos precisos de la secuencialidad y la lógica en el método Científico.

UNIDAD I						
LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA						
Semana/ Sesión	COMPONENTES			Actividades de Aprendizaje	Estrategias Didácticas	Productos
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
5	Identifica la definición, importancia y clasificación de la investigación científica en administración.	Presenta y sustenta 4 ejemplos de investigación en administración extraídas de revistas de divulgación científica.	Reconoce la importancia de la administración como ciencia.	<p>Presentación del facilitador sobre el estado del arte de las investigaciones en administración.</p> <p>En equipos los alumnos discutirán sobre la necesidad de hacer investigación en los problemas de gesti.</p>	<p>Debate.</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p>	Elaboración y sustentación de los ejemplos.
6	Identifica los diversos tipos de trabajos científicos.	Compara la monografía, el ensayo, el artículo científico, el proyecto de investigación y la tesis.	Interés por conocer los tipos de trabajos científicos	<p>Revisa diferentes tipos de trabajos científicos.</p> <p>Elabora un cuadro de comparación.</p>	<p>Análisis de información.</p> <p>Comprensión y organización conceptual.</p>	<p>Cuadro comparativo.</p> <p>Reporte de lectura de tres artículos científicos.</p>
Fuentes de Información:						
Pimienta, J. y De la Orden, A. (2017). <i>Metodología de la investigación</i> . México: Pearson.						
Andía, W. (2017). <i>Manual de investigación universitaria</i> . Lima: Ediciones "Arte y Pluma".						

UNIDAD II

CÓMO OBTENER LA INFORMACIÓN

Semana/ Sesión	COMPONENTES			Actividades de Aprendizaje	Estrategias Didácticas	Productos
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
7	Maneja la información como apoyo para la investigación. Bibliotecas virtuales.	Identifica las diferentes formas de obtención de la información.	Actitud positiva.	Elabora un listado de fuentes de información virtual.	Estudio dirigido. Discusión en pequeños grupos.	Listado de fuentes de información virtual.
8	Examen parcial					
9	Aplica técnicas e instrumentos de investigación: Investigación documental y fichaje.	Redacta fichas, resúmenes, mapa semánticos y conceptuales.	Valora el uso de las fichas de trabajo reconociendo sus diversidades y características.	Elabora un listado de cinco fuentes: Documentales y de campo. Elabora 10 fichas textuales y no textuales.	Autoaprendizaje.	Listado. 10 fichas.
10	Aplica técnicas de observación de campo: Observación, entrevista, y cuestionario.	Analiza la conveniencia de contar con instrumentos que recojan información directa.	Valora el uso de las técnicas de campo reconociendo su utilidad.	Realiza un modelo de guía de observación.	Trabajo de equipo Estudio dirigido	Guía de observación.

Fuentes de Información:

Del Cid, A.; Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación. Fundamentos y metodología. México: PEARSON.

UNIDAD III EI ENSAYO						
Semana/ Sesión	COMPONENTES			Actividades de Aprendizaje	Estrategias Didácticas	Productos
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
11	Identifica el concepto, características, estructura, estilo y la argumentación de un ensayo.	Selecciona una problemática de gestión que deben ser atendidas con mayor urgencia. Pueden ser las planteadas con anterioridad.	Se interesa por el estilo de redacción de un ensayo.	Lluvia de ideas. Elabora un listado con los temas o problemáticas más relevante de su entorno	Trabajo en equipo. Autoaprendizaje. Análisis de la información.	Listado con los temas o problemáticas más relevante de su entorno.
12	Comprende cómo se elabora un ensayo.	Redacta una estructura de ensayo: Tema elegido con anterioridad.	Participa activamente.	Elabora un esquema de ensayo considerando la relación jerárquica de sus partes.	Autoaprendizaje. Estudio individual. Tareas de investigación.	Estructura de ensayo.
13	Organiza y redacta un ensayo, bajo el estilo APA.	Desarrolla un ensayo concordante al tema elegido.	Muestra responsabilidad y puntualidad.	Escribe el primer borrador del ensayo	Organización, elaboración y recuperación de la información.	Borrador de ensayo.
Fuentes de Información: García, F. y Gonzales, A. (2014). El ensayo. México: LIMUSA.						

UNIDAD IV REDACCIÓN CIENTÍFICA		
Semana/	COMPONENTES	Productos
	Actividades de	Estrategias

Sesión	Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Aprendizaje	Didácticas
14	Identifica las normas de redacción APA: Citas y referencias.	Reconoce las características del estilo APA y lo utiliza en la elaboración del su ensayo.	Participa activamente.	Presentación escrita del ensayo.	Organización, elaboración y recuperación de la información
15	Presentación final del ensayo.	En forma oral, presenta el ensayo	Participa activamente.	Presentación oral del ensayo.	Exposición.
16	Examen Final				Ensayo (en físico y virtual).
Fuentes de Información:					
American Psychological Association (1998). <i>Manual del estilo de publicaciones</i> . México: Manual Moderno.					

VI. METODOLOGÍA

• 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Estrategias de autoaprendizaje
- Estrategia de aprendizaje interactivo
- Estrategias colaborativas

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategias de inducción a la participación: Autoaprendizaje, Aprendizaje interactivo, Aprendizaje colaborativo.
- Estrategias de ayuda para organizar y elaborar los contenidos: El ensayo.
- Estrategias de control de la comprensión: De regulación, dirección y supervisión.
- Estrategias para la comprensión y composición de Texto.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Pizarrón, Laptop, videos, multimedia, plumones, papelotes, revistas, etc.

VIII. EVALUACIÓN

Nº	CODIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN		PORCENTAJES
1	EP	Evaluación Parcial	Primer reporte	30%
			Segundo reporte	
			Tercer reporte	
2	EF	Evaluación Final	Estructura de ensayo	30%
			Borrador de ensayo	
			Reporte de normas APA	
3	TA	Trabajos Académicos	Documento escrito y virtual: Ensayo	40%
TOTAL				100%

Calificación Final: $(EP \times 0.3) + (EF \times 0.3) + (TA \times 0.4)$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

Básica

1. American Psychological Association (2010). Manual del estilo de publicaciones. México: Manual Moderno.
2. Andía, W. (2017). *Manual de investigación universitaria*. Lima: Ediciones "Arte y Pluma".
3. Bayés, R. (1980) Una introducción al método científico en psicología. Fontanella: Barcelona.
4. Briones, G. (1992). Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales. Trillas: México.
5. Bunge, M. (1985). La investigación científica. Ariel: Barcelona.
6. Craig, J. y Metes, L. (1989). Métodos de investigación en psicología. Trillas: México.
7. Day, R. (1990). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington D.D.: OPS/OMS.
8. Del Cid, A.; Méndez, R. y Sandoval, F. (2011). Investigación. Fundamentos y metodología. México: PEARSON.
9. García, F. y Gonzales, A. (2014). El ensayo. México: LIMUSA
10. García, F. (2002). La tesis y el trabajo de tesis. Limusa: México.
11. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (1998). Metodología de la investigación. McGraw Hill: México.
12. Ibáñez, B. (1992). Manual para la elaboración de tesis. Trillas: México.
13. Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). Investigación del Comportamiento: métodos de investigación en ciencias sociales. McGraw Hill: México.
14. Matheson, D., Bruce, R. y Beauchamp, K. (1983). Psicología experimental: diseño y análisis de investigación. CECSA: México.
15. Pimienta, J. y De la Orden, A (2017). *Metodología de la investigación*. México: Pearson.
16. Salkind, N. (1999). Métodos de investigación. Prentice may: México.
17. Silva, A. (1994). Métodos cuantitativos en psicología: un enfoque metodológico. Trillas: México.