

SÍLABO

ASIGNATURA: Filosofía y Lógica

CÓDIGO: 2A0069

I. DATOS GENERALES:

- | | | |
|------------------------------|---|--|
| 1.1. Departamento Académico | : | Filosofía |
| 1.2. Escuela profesional | : | Administración Pública y Gestión Social. |
| 1.3. Carrera profesional | : | Administración Pública. |
| 1.4. Ciclo de estudios | : | I |
| 1.5. Créditos | : | 04 |
| 1.6. Duración | : | 17 semanas |
| 1.7. Horas semanales | : | 4 horas |
| 1.7.1. Horas de teoría | : | 02 |
| 1.7.2. Horas de práctica | : | 02 |
| 1.8. Plan de estudios | : | 2017 |
| 1.9. Inicio de clases | : | 02 de abril 2018 |
| 1.10. Finalización de clases | : | 23 de julio 2018 |
| 1.11. Requisito | : | Ninguno |
| 1.12. Docente | : | Wuilinton Sánchez Rubio |

II. SUMILLA:

La asignatura de Filosofía y Lógica es de formación humanista, de naturaleza teórico – práctico. Su propósito, fomentar la actitud reflexiva y crítica del estudiante. Para lograr tal propósito la asignatura ha sido dividida en cuatro unidades: La primera: El saber filosófico, su historia y su vigencia; la unidad II comprende los temas esenciales en filosofía: El hombre, la ética, la justicia y las implicaciones entre ciencia, tecnología y sociedad. La tercera unidad trata de lógica como ciencia y la cuarta unidad versa sobre el lenguaje formalizado y el método deductivo.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

El estudiante será capaz de evaluar las implicancias en la vida social, la aplicación de ideologías políticas, tecnocientíficas y morales en las formas de vivir y pensar de las personas sobre sí mismas y sobre el mundo. Argumenta su posición ante estas problemáticas proponiendo su punto de vista en forma razonada y coherente.

IV. CAPACIDADES:

- C1 Comprende y explica el origen y las características de la filosofía en su historia.
- C2 Analiza los alcances de penetración del pensamiento filosófico en los distintos ámbitos de la vida humana en sus interrogantes permanentes y toma posición crítica frente a estas situaciones.
- C3 Comprende las relaciones entre el mundo circundante y las posibilidades de argumentar las concoherencia y derivabilidad.
- C4 Conoce y aplica las leyes y reglas lógicas en el análisis de casos y en la resolución de problemas.

V. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS:

UNIDAD I : El saber filosófico, sus características, su historia y vigencia.

CAPACIDAD : Comprende y explica el origen y las características de la filosofía en su historia.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | CONTENIDOS ACTITUDINALES | CRITERIO DE EVALUACIÓN | HORAS |
|-------------|---|--|---|--|-------|
| Semana Nº 1 | Filosofía. Definiciones. Método filosófico | Identifica las características del saber filosófico. | Valora a la filosofía como un medio para buscar respuesta del mundo y de la vida. | Destaca la trascendencia de los inicios de la filosofía para la comprensión del mundo y de la vida. | 4 |
| Semana Nº 2 | Problemas filosóficos. Los filósofos griegos y sus aportes. | Identifica al mundo griego como el origen de la cultura occidental. | Valora el aporte del mundo griego al desarrollo de la filosofía. | Conoce los problemas que aborda la filosofía y aplica este conocimiento en su vida personal y social. | 4 |
| Semana Nº 3 | La filosofía en la edad media: Diálogo entre fe y razón. | Analiza los aportes de los filósofos representativos. | Promueve el diálogo entre sus compañeros. | Conoce los aspectos culturales, artísticos y filosóficos de la edad media y comprende su trascendencia y contribución a la riqueza del patrimonio de la humanidad. | 4 |
| Semana Nº 4 | Filosofía en la edad moderna y edad contemporánea. | Consulta y analiza información sobre los temas abordados en estas dos etapas de la historia universal. | Muestra interés buscando información pertinente de estas dos épocas. | Interpreta los cambios de mentalidades que caracterizan la modernidad que sirven de sustento a la edad contemporánea. | 4 |

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ✓ Armstrong, A.H. 1996. Introducción a la Filosofía Antigua. Madrid, EUDEBA.
- ✓ García Morente. 2009. Lecciones preliminares de Filosofía. Madrid. Ediciones encuentro.
- ✓ Copleston, F. 2004. Historia de la Filosofía. Madrid. Alianza Editorial.
- ✓ Heidegger, M. 2013. Qué es la filosofía. Barcelona. Editorial Herder.
- ✓ Jaspers, K. 2012. La Filosofía. México. Fondo de Cultura Económica.
- ✓ Pieper, J. 1989. En Defensa de la Filosofía. España. Editorial Herder.

UNIDAD II : Temas esenciales en filosofía: El hombre, la ética, la justicia.

CAPACIDAD : Analiza los alcances de penetración del pensamiento filosófico en los distintos ámbitos de la vida humana en sus interrogantes permanentes y toma posición crítica frente a estas situaciones.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | CONTENIDOS ACTITUDINALES | CRITERIO DE EVALUACIÓN | HORAS |
|-------------|---|--|--|---|-------|
| Semana N° 5 | La pregunta por el ser y sobre el hombre: Buber y Levinas. | Consulta y analiza información sobre el tema. | Muestra interés buscando información sobre el tema. | Analiza situaciones de conflictos nacionales o internacionales y explica el significado de hombre en estos acontecimientos. | 4 |
| Semana N° 6 | La pregunta por la ética. Problemas de valoración moral. Teorías éticas. | Elabora conclusiones sobre el sentido de la ética en las sociedades actuales. | Emite juicios de valor acerca del tema. | Identificar y rechazar a partir del análisis de hechos reales situaciones de discriminación hacia personas, mostrando autonomía y criterio. | 4 |
| Semana N° 7 | La justicia: Aproximaciones y su contenido: Platón, Bobbio, Rawls y Rawls. | Elabora conclusiones sobre la justicia. | Emite juicios de valor sobre la búsqueda de la justicia. | Reconoce la existencia de conflictos y el papel que desempeñan en las mismas organizaciones internacionales y nacionales. Valora la importancia de las leyes. | 4 |
| Semana N° 8 | Ciencia, tecnología y sociedad. Democracia y participación activa en las decisiones tecnocientíficas. | Consulta y analiza información sobre los efectos positivos y negativos de la tecnociencia. | Promueve nuevos planteamientos sobre el tema. | Utiliza diferentes fuentes de información y considera distintas posiciones y alternativas existentes en los debates sobre los efectos de la ciencia y tecnología. | 4 |

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ✓ Buber, M. 1967. ¿Qué es el hombre? México. Fondo de Cultura Económica.
- ✓ Voladeras, M. 1993. Libertad y Tolerancia. Éticas para sociedades abiertas. Madrid. Publicaciones de la UB.
- ✓ Cortina, A. 1994. 10 palabras claves en ética. Navarra. Editorial Verbo Divino.
- ✓ Rawls, J. 2006. Teoría de la Justicia. Fondo de Cultura Económica.
- ✓ González García M., López Cerezo, J. A. y Luján J. L. Ciencia, tecnología y Sociedad, una introducción al estudio social de la ciencia y tecnología. Madrid Tecnos.

UNIDAD III : Nociones Básicas de la Lógica

CAPACIDAD : Comprende las relaciones entre el mundo circundante y las posibilidades de argumentarlas con coherencia y derivabilidad.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | CONTENIDOS ACTITUDINALES | CRITERIO DE EVALUACIÓN | HORAS |
|--------------|---|--|---|---|-------|
| Semana Nº 9 | Lógica: Breve historia. Definición e importancia. | Identifica la importancia de la lógica en su historia. | Reconoce la importancia de la lógica en las ciencias y en la vida diaria. | Selecciona y sistematiza información obtenida en textos de lógica como internet. | 4 |
| Semana Nº 10 | Funciones básicas del lenguaje. Niveles del lenguaje. | Identifica las funciones del lenguaje. | Muestra interés por establecer diferencias en las funciones del lenguaje. | Analiza adecuadamente las funciones del lenguaje y las distingue en textos escritos. | 4 |
| Semana Nº 11 | Los argumentos. Tipos. Las falacias. Clasificación. | Identifica y debate sobre las falacias en la vida cotidiana. | Muestra motivación y compromiso en buscar información relevante. | Argumenta y razona sus puntos de vista en forma oral y escrita con claridad y coherencia demostrando esfuerzo en lo creativo. | 4 |
| Semana Nº 12 | Las proposiciones. Definición. Tipos | Distinguir los tipos de proposiciones. | Participa activamente en clase. | Elabora y estructura tipos de proposiciones comprendiendo su significado y aplicándolos a ejercicios. | 4 |
| Semana Nº 13 | Formalización de proposiciones. Reglas de FFBB | Aplica reglas para formalizar proposiciones. | Muestra responsabilidad para desarrollar hojas de prácticas. | Entiende las bases de la sistematización formal, aplicando ante todo a la lógica de enunciados. | 4 |

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ✓ Copi, I. y Cohen C. 2003. Introducción a la Lógica. México. Limusa – Noriega Editores.
- ✓ Rosales, D. Introducción a la Lógica.
- ✓ Suppes, P y Hill, S. 1996. Introducción a la Lógica Matemática. Editores Reverte.

UNIDAD IV : Lógica de Predicados y Cuantificacional.

CAPACIDAD : Conoce y aplica las leyes y reglas lógicas en el análisis de casos y en la resolución de problemas.

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | CONTENIDOS ACTITUDINALES | CRITERIO DE EVALUACIÓN | HORAS |
|--------------|--|---|--|---|-------|
| Semana N° 13 | Formalización de proposiciones. Reglas de FFBB. | Aplica reglas para formalizar proposiciones. | Muestra responsabilidad para desarrollar hojas de práctica. | Analiza adecuadamente los instrumentales básicos de la lógica imprescindibles para cualquier tipo de argumentación. | 4 |
| Semana N° 14 | Introducción: Individuos, predicados y cuantificadores. Cuadro de oposición. | Aplica adecuadamente las reglas para desarrollar inferencias categóricas. | Demuestra su creatividad al explicar y resolver problemas. | Utiliza con rigor términos epistemológicos como inducción, hipotético, deductivo, método de verificación, causalidad. | 4 |
| Semana N° 15 | Deducción natural e implicancias lógicas. | Maneja los fundamentos del cálculo proposicional. | Demuestra seguridad en la ejecución de operaciones del cálculo lógico. | Resuelve adecuadamente ejercicios de lógica de enunciados por "deducción natural". | 4 |
| Semana N° 16 | EVALUACIÓN FINAL | | | | |

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ✓ Piscocoy, L. 2007. Lógica General. Lima. Fondo Editorial UNMSM.
- ✓ Copi, I. y Cohen, C. 1997. Introducción Lógica. México. Edit. Limusa

VI. METODOLOGÍA:

- **Estrategias centradas en el aprendizaje:**

El profesor fomentará el trabajo en pequeños grupos para realizar tareas en forma cooperativa, como lecturas selectas, resolución de hojas de práctica, trabajos de investigación en bibliotecas y las exposiciones de los mismos. Durante este proceso se acercará a cada grupo para despejar dudas y alentarlos para que puedan expresar sus talentos. Se trabajará en los errores y con el mismo grupo se buscarán soluciones correctas. Se leerán textos filosóficos y se presentarán comentarios individuales, elaborarán organizadores visuales y se fomentará la visita a centros culturales para ampliar el mundo académico.

- **Estrategias centradas en la enseñanza:**

El profesor planteará situaciones y problemas, ilustraciones algorítmicas para describir procedimientos, acciones, rutas críticas, pasos de una actividad, preguntas intercaladas que favorezcan el procesamiento de la información. Se expondrán clases magistrales, lecturas comentadas, así como conceptos centrales y pregunta para activar saberes previos y generar conflictos cognitivos, se plantearán estrategias para la transferencia de los aprendizajes a diversos ámbitos de la vida. Se crearán espacios y clima propicio para la participación de los estudiantes.

VII. EVALUACIÓN:

| Nº | CÓDIGO | NOMBRE DE LA EVALUACIÓN | PORCENTAJE |
|----|--------|-------------------------|------------|
| 01 | EP | EXAMEN PARCIAL | 30% |
| 02 | EF | EXAMEN FINAL | 30% |
| 03 | TA | TRABAJO ACADÉMICO | 40% |
| | | TOTAL | 100% |

La nota final (NF) de al asignatura se determinará de la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP30\% + EF30\%TTA40\%}{100\%}$$

VIII.FUENTES DE INFORMACIÓN:

8.1. BIBLIOGRAFÍA

A) DICCIONARIOS:

- ✓ ABBAGNANO, N. (1973). Diccionario de Filosofía. México. F.C.L.
- ✓ EZCURDIA, H. (1995). Diccionario de Filosofía. México.
- ✓ FERRATERI MORA, J. (2001). Diccionario de Filosofía. II al IV. Barcelona. Editorial Ariel.
- ✓ LONA, Editorial Ariel.

B) TEXTOS:

- ✓ AREND, H. (1993). La Condición Humana (Trad. Gil, R.). Barcelona. Paidós.
- ✓ AGAZI, E. (1980). Lógica Simbólica. Barcelona, Herder.
- ✓ AMBROSE, M. (1968). Fundamentos de Lógica. México. UNAM.
- ✓ ABUGATTAS, J. (2005). Indagaciones Filosóficas sobre nuestro futuro. Lima. Fondo Editorial UNMSM. Unesco.
- ✓ ARISTÓTELES (1994). Metafísica. Madrid. Gredos.

- ✓ ARISTÓTELES (1966). El Organon. Buenos Aires. Porrua.
- ✓ AYER, A. J. (1993). La Filosofía en el siglo XX. Barcelona. Crítica.
- ✓ BOCHENSKI, J. M. (1966). Historia de la Lógica. Madrid. Gredos.
- ✓ BUENOS, G. (1970). El papel de la filosofía en el mundo actual. Madrid. Ciencia Nueva.
- ✓ CASAS, M. (1970). Introducción a la filosofía. Madrid. Gredos.
- ✓ CASSIRER, E. (1958). El problema del conocimiento en la filosofía y en las ciencias modernas. (IV Volúmenes). México FCE.
- ✓ CHATELET, F. (1973). El pensamiento de Platón. Barcelona. Editorial Labor.
- ✓ COPI I. y COHEN. (1995). Introducción a la lógica. México. Limusa.
- ✓ COPUESTON, F. C. (1960). El pensamiento de Santo Tomás. México. FCE.
- ✓ DEADANO, A. (1978). Introducción a la lógica formal. Madrid. Alianza Editorial.
- ✓ DEADANO, A. (1978). Introducción a la lógica formal. Madrid. Alianza Editorial.
- ✓ DIUTHEY, W. (1945). La esencia de la filosofía. Buenos Aires. Losado.
- ✓ DÓRIGA, E. (1967). El universo de Newton y de Einstein. Editorial Sudamericana.
- ✓ GUTHRIE, M. (1996). Historia de la Filosofía Griega. Madrid. Gredos.
- ✓ HARRE, R. (2002). 1,000 Años de filosofía. Buenos Aires. Taurus.
- ✓ HEIDEGGER, M. (1958). ¿Qué es esto la filosofía? Lima. UNMS.
- ✓ JAEGER, W. (1980). La Paideia. México. F.C.C.
- ✓ JASPERS, K. (2013). La Filosofía desde el punto de vista de la exigencia. México FCE.
- ✓ MOSTERIN, J. (2001). Ciencia Viva. Madrid. Espasa Calpe.
- ✓ PLATÓN. (1981-1999). Diálogos. 9 Tomos. Madrid. Gredos.
- ✓ PISCOYA H. L. (1997). Lógica. Lima. Editorial San Marcos.
- ✓ QUINE, W. (1997). Métodos de la Lógica. Barcelona. Ariel.
- ✓ REALE, G. y ANTISERI, D. (1995). Historia del pensamiento científico y filosófico. Barcelona. Editorial Herder.
- ✓ RUSSELL, B. (1994). Historia de la Filosofía de Occidente. Madrid. Editorial Espasa Calpe.
- ✓ SACRISTAN, M. (1973). Introducción a la Lógica. Barcelona. Ariel.
- ✓ SAN MARTÍN, J. (edit.) (1972). Estudios sobre sociedad y tecnología. Barcelona. Anthropos Editorial del Hombre.
- ✓ SANTUC, V. (2005). El topo en su Laberinto. Introducción a un filosofar posible hoy. Lima. Universidad Antonio Ruiz de Kontiya.
- ✓ SUPPES, P. (1988). Introducción a la Lógica Matemática. Editorial Reverte.
- ✓ VERNANT, J. P. (1973). Mito y pensamiento en la Grecia Antigua. Barcelona. Editorial Ariel.
- ✓ WITTGENSTEIN, L. (1988). Investigaciones filosóficas. Barcelona. Editorial Crítica.
- ✓ WITTGENSTEIN, L. (1995). Tractatus Lógico Philosophicus. Madrid. Alianza Editorial.
- ✓ ZUBIRI, X. (1994). Cinco lecciones de filosofía. Madrid. Alianza Editorial.