



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

*“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”*

## SÍLABO



**ASIGNATURA: SEMINARIO DE GOBERNABILIDAD**

**CODIGO: HC0125**

### I. DATOS GENERALES

- 1.1 Departamento Académico : Gestión Empresarial
- 1.2 Escuela Profesional : Administración Pública y Gestión Social.
- 1.3 Carrera profesional : Licenciado en Administración con mención en Administración Pública.
- 1.4 Ciclo de Estudios : IX
- 1.5 Créditos : 03
- 1.6 Duración : 17 semanas
- 1.7 Horas Semanales : 04
  - Teoría : 2
  - Practica : 2
- 1.8 Plan de Estudios : 2010
- 1.9 Inicio de Clases : 15 de abril del 2019
- 1.10 Finalización de Clases : 09 de agosto del 2019
- 1.11 Requisito : Gestión urbanística territorial
- 1.12 Docentes : Dr. Nicanor Asmat Vega.
- 1.13 Semestre Académico : 2019-I

## **II. SUMILLA**

Análisis de la función pública en Latinoamérica, EE.UU., Europa y Japón; Organización territorial del estado nacional, provincial y municipal en Latinoamérica, EE.UU., Europa y Japón. Las Organizaciones internacionales y regionales con incidencia en el Tercer Mundo. Distribución de las funciones y del manejo de políticas públicas (económicas, sociales, de creación de economías externas, etc.) entre los tres niveles estatales de la administración pública comparada. Formas de división horizontal y vertical del trabajo, indicadores de productividad administrativa, tamaño y participación sobre la economía global en un análisis comparativo.

## **III. COMPETENCIA**

Comprender la importancia de las regulaciones jurídicas de gestión en la administración pública, en el marco de la gobernabilidad y las políticas públicas.

## **IV. CAPACIDADES**

**C1:** Analiza el marco conceptual de gobernabilidad y su teoría.

**C2:** Analiza los antecedentes e historia de gobernabilidad en el Perú.

**C3:** Analiza la importancia de la Contraloría General de la República

**C4:** Analiza los objetivos de la inversión pública, y la finalidad del sistema nacional de inversión pública.

## V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I</b>					
<b>LA GOBERNABILIDAD Y LAS POLÍTICAS PUBLICAS</b>					
<b>C1: Analiza el marco conceptual de gobernabilidad y su teoría.</b>					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>HORAS</b>
Semana N° 1	Introducción: Seminario de gobernabilidad	Reconocimiento de la importancia de la gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste puntualmente a las clases.</li> <li>• Participa activamente.</li> <li>• Valora la importancia de su formación profesional.</li> <li>• Escucha y debate los conocimientos adquiridos.</li> <li>• Formula y expresa nuevos conocimientos</li> <li>• Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.</li> </ul>	Analizar, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana N° 2	Concepto y definiciones de gobernabilidad	Ofrecer una explicación sobre las deferentes teorías de gobernabilidad		Asimilar, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana N° 3	Elementos de gobernabilidad	Comprensión de los elementos de gobernabilidad.		Comprender, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana N° 4	Políticas publicas	Reconocimientos de las políticas públicas.		Fundamentar, gestionar la información, comunicativa y evaluativa.	04
<p><b>Trabajo académico correspondiente a la unidad I:</b> Ensayo y exposición sobre los elementos de gobernabilidad y el ciclo de las políticas públicas.</p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Xavier Arbós, Salvador Giner – 1993. “La gobernabilidad: ciudadanía y democracia en la encrucijada mundial”</li> <li>• Carlos Juan Bautista Bonin – 1772. “Principios de la Administración Pública”</li> </ul>					

**UNIDAD II  
LA BUENA GOBERNABILIDAD**

**C2: Analiza los antecedentes e historia de gobernabilidad en el Perú.**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS
Semana Nº 5	Propuesta para la gobernabilidad	Reconocimiento de las diversas propuestas para llevar acabo la gobernabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste puntualmente a las clases.</li> <li>• Participa activamente.</li> <li>• Valora la importancia de su formación profesional.</li> <li>• Escucha y debate los conocimientos adquiridos.</li> <li>• Formula y expresa nuevos conocimientos</li> <li>• Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.</li> </ul>	Analizar, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana Nº 6	Realidad Nacional y Gobernabilidad.	Análisis de la gobernabilidad y realidad de nuestro país.		Asimilar, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana Nº 7	Historia de la gobernabilidad en el Perú	Comprensión de la importancia de la historia de la gobernabilidad en el Perú.		Comprender, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana Nº 8	La economía y política internacional del Perú	Reconocimiento de la economía y política internacional del Perú		Fundamentar, gestionar la información, comunicativa y evaluativa.	04

**Trabajo académico correspondiente a la unidad II:**

Ensayo y exposición sobre la comparación de la gobernabilidad en el Perú y los países desarrollados.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

- Hernán Yanes Quintero- 1996. "El mito de la gobernabilidad"
- Coordinador: Bernardo González Aréchiga - 2007. "Gobernabilidad y Participación".
- Eduardo Frei Ruiz Tagle - "Gobernabilidad Democrática".

**UNIDAD III  
EL CONTROL GUBERNAMENTAL**

**C3: Analiza la importancia de la Contraloría General de la Republica.**

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>HORAS</b>
Semana Nº 9	Control gubernamental I	Comprensión de las funciones de la Contraloría General de la Republica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste puntualmente a las clases.</li> <li>• Participa activamente.</li> <li>• Valora la importancia de su formación profesional.</li> <li>• Escucha y debate los conocimientos adquiridos.</li> <li>• Formula y expresa nuevos conocimientos</li> <li>• Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.</li> </ul>	Analizar, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana Nº 10	Control gubernamental II	Análisis de la finalidad de la CGR.		Asimilar, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana Nº 11	Constitución y gobernabilidad.	Comprensión de constitución y gobernabilidad.		Comprender, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana Nº 12	Mercado y Gobernabilidad	Comprensión y análisis de mercado y gobernabilidad.		Fundamentar, gestionar la información, comunicativa y evaluativa.	04
<p><b>Trabajo académico correspondiente a la unidad III:</b></p>					

Ensayo y exposición sobre el Control gubernamental.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

- Francisco Rojas Aravena, Andrea Álvarez Marín – 2011. “América Latina y el Caribe: Gobernabilidad Democrática. Política, Ciudadanía, Exclusión, Memoria y Demografía”

- Bernardo González Aréchiga - 2007. "Gobernabilidad y Participación".

**UNIDAD IV  
GESTION DE LA INVERSION PUBLICA**

**C4: Analiza los objetivos de la inversión pública, y la finalidad del sistema nacional de inversión pública.**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACION	HORAS
Semana Nº 13	Participación política y opinión pública.	Análisis de la participación política en nuestro país.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asiste puntualmente a las clases.</li> <li>• Participa activamente.</li> <li>• Valora la importancia de su formación profesional.</li> <li>• Escucha y debate los conocimientos adquiridos.</li> <li>• Formula y expresa nuevos conocimientos</li> <li>• Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.</li> </ul>	Analizar, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana Nº 14	Medios de comunicación, hegemonía y gobierno.	Análisis sobre la importancia de los medios de comunicación.		Asimilar, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana Nº 15	Reforma y modernización del Estado.	Comprensión de los objetivos de las reformas y la modernización del estado.		Comprender, gestionar la información, comunicativa, productiva y evaluativa.	04
Semana Nº 16	Gobernabilidad y resolución de conflictos.	Reflexión y análisis de la resolución de conflictos.		Fundamentar, gestionar la información, comunicativa y evaluativa.	04

**Trabajo académico correspondiente a la unidad IV:**

Ensayo y exposición sobre el libro titulado "Conflictos Sociales".

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

- Dennis Diderot – 1713. "La Enciclopedia"
- Carlos Luis de Secont (Varón de Montesquieu) – 1689. "El Espíritu de las Leyes"

- Invierte PE

## **VI. METODOLOGIA**

### **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje**

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, memorización, elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, monografías, mesas redondas, informes, lecturas, exposiciones búsqueda de información en bibliotecas físicas y digitales.

### **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**

El docente se constituye en un auténtico medidor entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje del estudiante, por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales. Lluvia de ideas, ilustraciones, exposiciones, debate. Y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

## **VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.**

- Documento: Libros, folletos, revistas, entre otros materiales impresos.
- Equipos: Proyector multimedia.
- Material audiovisual e informático: Diapositivas, Videos, CD, recursos electrónicos, fotografías, y otros.
- Otros materiales: Pizarra, mota, plumones, papelotes, entre otros.

## VIII. EVALUACIÓN

### 9.1. DISEÑO DE EVALUACIÓN

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACION	PORCENTAJE
01	TA	Trabajos académicos	30%
02	EP	Examen parcial	30%
03	EF	Examen Final	40%
TOTAL			100%

### 9.2. PROMEDIOS

PROMEDIO FINAL (PF)
$PF = TA*40\% + EP*30\% + EF*30\%/100$



### **9.3. REQUISITOS DE APROBACIÓN**

- Se utiliza la escala de calificación vigesimal; la nota mínima aprobatoria es 11. El medio punto (0.5) es a favor de estudiante.
- El estudiante que haya acumulado a lo largo del desarrollo de la experiencia curricular más del 30 % de inasistencias será declarado como inhabilitado para rendir el examen final y desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado.

### **X. BIBLIOGRAFÍA**

1. Asmat Vega, 2017“Globalización jurídico empresarial en los niveles laborales y de pobreza”.
2. Asmat Vega, “Perú: Flexibilización Laboral y empleo adecuado en el contexto, de la política social”.
3. Xavier Arbós, Salvador Giner – 1993. “La gobernabilidad: ciudadanía y democracia en la encrucijada mundial”
4. Carlos Juan Bautista Bonin – 1772. “Principios de la Administración Pública”
5. Hernán Yanes Quintero- 1996. “El mito de la gobernabilidad”
6. Dennis Diderot – 1713. “La Enciclopedia”
7. Carlos Luis de Secont (Varón de Montesquieu) – 1689. “El Espíritu de las Leyes”
8. Federico Taylor y Henry Fayol – 1915. “Teorías de Taylor y Fayol”
9. Francisco Rojas Aravena, Andrea Álvarez Marín – 2011. “América Latina y el Caribe: Gobernabilidad Democrática. Política, Ciudadanía, Exclusión, Memoria y Demografía”
10. Coordinador: Bernardo González Aréchiga - 2007. “Gobernabilidad y Participación”.

- 11.** Eduardo Frei Ruiz Tagle - “Gobernabilidad Democrática”.
- 12.** Karl Deutsch - Política y Gobierno
- 13.** Aristóteles, “La política”.
- 14.** Carlos Juan Bautista Bonin – 1772. “Principios de la Administración Pública”
- 15.** Hernán Yanes Quintero- 1996. “El mito de la gobernabilidad”
- 16.** Dennis Diderot – 1713. “La Enciclopedia”
- 17.** Carlos Luis de Secont (Varón de Montesquieu) – 1689. “El Espíritu de las Leyes”
- 18.** Adalberto Saldaña H -Edición 1981 El Estado en la Sociedad Mexicana Editorial: Porrúa. México, D.F. 1981
- 19.** Francisco Porrúa Pérez, -Edición 1984 Teoría del Estado Editorial Porrúa.- México 1984
- 20.** Héctor González Uribe - Edición 1987 Teoría Política Editorial Porrúa, México 1987
- 21.** Andrade Sánchez, Eduardo - Edición 1987 Teoría General del Estado.
- 22.** Editorial: Colección Textos Jurídicos Universitarios. México, D.F. año 1987.
- 23.** Luis de la Hidalga - Edición 1994 Teoría General del Estado Editorial: Colección Americana de Acapulco. Acapulco, Año 1994.
- 24.** Francisco Porrúa Pérez, - Edición 1997 Teoría del Estado Editorial: Porrúa. México, D.F. Año 1997.
- 25.** Reinhold Zippelius - Edición 1998 Teoría del Estado UNAN.- México 1998
- 26.** Placido Díaz Suárez - Edición 1993 Visión Integral Historia Peruana
- 27.** Oscar Macedo López - Edición 2003 La Constitución que el Perú Necesita.
- 28.** Marlene Castillo - Edición 1999 Sociedad Civil, juventud y Part. Pólit. Editorial Apoyo

.Lima, 15 de abril del 2019

*Fecha de recepción del sílabo*

---

**FIRMA**

---

**DIRECTOR DE  
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Código.....

Correo.....

---

**FIRMA**

**ASMAT VEGA NICANOR SEGISMUNDO  
DOCENTE**

Código.....

Correo: [nasmatvega@gmail.com](mailto:nasmatvega@gmail.com)