



## **SÍLABO**

### **ASIGNATURA: GESTION AMBIENTAL Y DESARROLLO SUSTENTABLE**

**Código: 4L0025**

#### **I. DATOS GENERALES**

1.1	Departamento Académico	:	Gestión Empresarial
1.2	Escuela Profesional	:	Administración Pública y Gestión Social
1.3	Carrera Profesional	:	Administración Pública
1.4	Ciclo de estudios	:	IX
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	16 semanas
1.7	Horas semanales	:	04
	1.7.1 Horas de teoría	:	02
	1.7.2 Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2010
1.9	Inicio de clases	:	16 de Abril del 2018
1.10	Finalización de clases	:	04 de Agosto del 2018
1.11	Requisito	:	Planeación Estratégica Pública
1.12	Docentes	:	Lic. Adm. Raquel Moreno Sánchez
1.13	Semestre Académico	:	2018-I

#### **II. SUMILLA**

Conceptos y fundamentos del origen, efectos, valoración y sistemas de control inherentes a la gestión ambiental y establecer relaciones con el ambiente natural (recursos naturales) y el ambiente humano (aspectos sociales, jurídicos, económicos y políticos) Así como poder utilizar los instrumentos y

herramientas de gestión ambiental de acuerdo con la normatividad vigente, y valorar los impactos de las actividades empresariales. El rol del Estado en el desarrollo sustentable en el Perú.

### III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes deben comprender el funcionamiento y estructura de los ecosistemas para sustentar las estrategias de manejo y conservación. Obtener, describir, analizar y modelar datos ambientales, para generar conocimiento que respalde las propuestas de manejo y conservación de los recursos ambientales. Maneja conceptos sobre gestión y calidad ambiental para el desarrollo sostenible, conoce las políticas ambientales y su relación con la empresa, aplicando instrumentos de gestión ambiental, aplicar Sistemas de Gestión Ambiental, conocer las Metodologías para la evaluación de Impactos ambientales y es capaz de valora los Impactos con matrices.

### IV. CAPACIDADES

**C1:** Analiza las organizaciones y reconoce sus desafíos frente a los cambios de los ecosistemas y la Economía ambiental de los Recursos Naturales - RR NN, Evaluación del Impacto ambiental.

**C2:** Conocer, los objetivos ambientales adquiridos por los tratados de integración económica.

**C3:** Conocer las diferentes herramientas metodológicas de investigación para el desarrollo, y el rol del Estado en el desarrollo sustentable.

**C4:** Conocer y comprender en que consiste la gobernabilidad y los conflictos ambientales que dictamina el Estado.

**Analiza el comportamiento de las organizaciones y el impacto de sus acciones en el medio ambiente.**

### V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I</b>
<b>INTRODUCCION AL CURSO, LAS ORGANIZACIONES, EL MEDIO AMBIENTE Y EL DESARROLLO SUSTENTABLE</b>
<b>C1: Analizar las organizaciones y reconoce sus desafíos frente a los cambios de los ecosistemas y la Economía ambiental de los Recursos Naturales - RR NN, Evaluación del Impacto ambiental.</b>

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°1 16-21 Abril	Conceptos básicos sobre medio ambiente y desarrollo sustentable Medio Ambiente y Globalización	Analizar el concepto de sustentabilidad y ¿cómo? el Medio Ambiente puede ser un factor estratégico y potencial para el desarrollo dentro del contexto de la globalización.	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente. Valora la importancia de su formación profesional. Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos. Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
Semana N°2 23-28 Abril	Economía ambiental de los recursos naturales-RR. NN. Las externalidades de la economía ambiental. Los costos ambientales.	Analiza la importancia de las repercusiones de los RR NN renovables y no renovables en la economía.		Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
Semana N°3 30 Abr-05 Mayo	Recurso Natural- RR NN y Recurso económico RR EE. La valoración económica de loa RR NN.	Analizar las repercusiones económicas y su generación de ingresos financieros como consecuencia de su explotación.		Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
Semana N°4 07-12 Mayo	Evaluación del impacto ambiental. Evaluación del Impacto Ambiental EIA: Los términos de referencia. El Estudio de EIA y la matriz de Leopold	Conocer, la elaboración de la EIA y los objetivos que debe cumplir, a través de la matriz de Leopold.		Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
<b>TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° I: Estudio del Impacto Ambiental de Minera Yanacocha</b>					

**UNIDAD II**  
**ECOLOGÍA POLÍTICA Y CONFLICTOS AMBIENTALES.**

**C2: Conocer los objetivos ambientales adquiridos por los tratados de integración económica.**

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
Semana N 5 14-19 Mayo	Desarrollo de programas ambientales. Implementación de Acciones Ambientales.	Aprender a elaborar y ejecutar las acciones ambientales	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente. Valora la importancia de su formación profesional. Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos. Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
Semana N 6 21-26 Mayo	Tratados internacionales multilaterales. Tratados internacionales: Cumbre de Johannesburgo y Tratado de Kyoto.	Conocer, los objetivos ambientales adquiridos por los tratados de integración económica. Conocer los acuerdos arribados en las cumbres		Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
Semana N 7 28 May-02 Jun.	La agenda 21. Tratados de integración económica y compromisos ambientales.	Conocer y analizar el contenido de la agenda 21 y su aplicación de los países firmantes.		Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
Semana N 8 04-09 Junio	Legislación ambiental, la Ley del medio ambiente	Conocer y analizar los compromisos asumidos a nivel nacional		Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
<b>EXAMEN PARCIAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y II</b>					

**UNIDAD III**  
**HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA EL ESTUDIO INTEGRADO DEL MEDIO AMBIENTE.**

**C3: Conocer las diferentes herramientas metodológicas de investigación para el desarrollo, y el rol del Estado en el desarrollo sustentable.**

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
Semana N°9 11-16 Junio	Herramientas metodológicas de investigación medio ambiental. El estudio integrado del medio ambiente.	Analiza y conoce las diferentes herramientas metodológicas de investigación para el desarrollo. Conoce el enfoque sistémico del estudio del medio ambiente	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente. Valora la importancia de su formación profesional. Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos. Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa Lecturas sobre metodologías de investigación del medio ambiente.	04
Semana N°10 18-23 Junio	Indicadores territoriales: La Huella Ecológica. El Índice del Desarrollo Humano	Conocer los indicadores y diferentes instrumentos para la aplicación de estrategias de sostenibilidad. Conocer los indicadores y diferentes instrumentos para la aplicación de estrategias de sostenibilidad, desde el enfoque de la población.		Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa. Lecturas sobre sustentabilidad y sostenibilidad	04
Semana N°11 25-30 Junio	Indicadores de Presión – Estado – Respuesta (PER) Indicadores Fuerza Motriz- Estado – Respuesta (FER)	Conocer los indicadores y diferentes instrumentos para la aplicación de estrategias de sostenibilidad.		Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
Semana N°12 02-07 Julio	Indicadores Municipales Modelo – Flujo – Calidad (MFC)	Conocer los indicadores y diferentes instrumentos para la aplicación de estrategias de sostenibilidad de las municipalidades.		Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04

**TRABAJO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE A LA UNIDAD N° III: Análisis de los 17 objetivos del Desarrollo Sustentable.**

**UNIDAD IV**

**EL ROL DEL ESTADO EN EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN EL PERU.**

**C4: Conocer y comprender en que consiste la gobernabilidad y los conflictos ambientales que dictamina el Estado.**

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN</b>	<b>HORAS</b>
Semana N°13 09-14 Julio	Entidades públicas con competencia en el medio ambiente. Conflictos ambientales.	Conoce cuáles de las entidades tienen derechos y obligaciones medio ambientales. Conocer, los conflictos ambientales que generan las organizaciones, y sus posibles soluciones	Asiste puntualmente a las clases. Participa activamente. Valora la importancia de su formación profesional. Escucha y debate los conocimientos adquiridos. Formula y expresa nuevos conocimientos. Cumple con las tareas asignadas en los plazos previstos.	Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
Semana N°14 16-21 Julio	Conocer el concepto de sostenibilidad y sustentabilidad como, medio estratégico y potencial de desarrollo. Las dimensiones de desarrollo sustentable.	Analiza el concepto de sostenibilidad y sustentabilidad como, medio estratégico y potencial de desarrollo		Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
Semana N°15 23-27 Julio	El rol del Estado en el desarrollo sustentable. La Gobernabilidad y el desarrollo sustentable.	Analiza, evalúa y comprende en que consiste la gobernabilidad y los conflictos ambientales que dictamina el Estado		Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
Semana N°16 30 Jul-04 Ago.	La ética ambiental. Mecanismos y participación ciudadana.	Analiza y conoce la ética ambiental y su positivo impacto. Conocer los mecanismos de participación ciudadana		Asimilativa, Gestión de la información, Aplicación, Comunicativa, Productiva, Experimental y Evaluativa	04
<b>EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV</b>					

## VI. METODOLOGÍA

### 6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, memorización; elaboración de organizadores visuales, ensayos científicos, organizaciones grupales, mesas redondas, informes de laboratorio, lecturas y audición de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas.

### 6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en: a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, ilustraciones, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas; y b) Recursos visuales: organizadores visuales e infografías.

## VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Las nuevas tecnologías de información nos permiten una mejor comunicación entre los seres humanos y un mayor aprendizaje del mundo circundante. Para ello aplicaremos aquellos sitios web que facilitan el compartir información, la interoperabilidad, el diseño centrado en el usuario y la colaboración en la Word Wide Web. Aplicando el Web 2.0, plataformas virtuales, Google Drive, Google Classroom, Prezi, Cmap Tools y otros.

## VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: “Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados”
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela”

- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\%+EF*30\%+ TA*40\%}{100}$$

**Criterios:**

- EP = De acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
- EF =De acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
- TA =Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
  - a) Prácticas Calificadas.
  - b) Seminarios calificados.
  - c) Exposiciones.
  - d) Trabajos monográficos.
  - e) Investigaciones bibliográficas.
  - f) Otros que se crea conveniente de acuerdo con la naturaleza de la asignatura.



## IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 9.1 Bibliográficas:

- 1.-AGENDA 21 de la ONU- 14 de Junio de 1992.
- 2.-AGUILAR, Grethel "EIA en Centro América" UICN Unión Mundial para la Naturaleza. Costa Rica 2002
- 3.-ESPINOZA, G. 2001. Fundamentos de Evaluación de Impacto Ambiental. Centro de Estudios para el Desarrollo – CED, Banco Interamericano de Desarrollo – BID. Santiago, Chile
- 4.-FOLCH, Ramón. 1998. "Ambiente, emoción y ética". Actitudes ante la cultura de la sostenibilidad. Ed. Ariel. S. A. Barcelona.
- 5.-HUNT, David; JOHNSON, Catherine, 1998, "Sistemas de Gestión Medioambiental. Principios y Práctica" Mc. Graw Hill, Madrid.
- 6.-INSTITUTO UNIVERSITARIO DE GEOGRAFIA DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE "Planificación y Gestión del Desarrollo Turístico Sostenible: Propuestas para la Creación de un Sistema de Indicadores". Documento de trabajo N ° 1(2001).
- 7.-IVANCEVICH, John M., LORENZI, Peter, SKINNER, Steven, 2003, "Gestión Competitividad y Calidad" IDG INSTITUTO DE DESARROLLO GERENCIAL, Lima.
- 8.-KRAS, Eva S.; 1994, "El Desarrollo Sustentable en las Empresas", Iberoamericana, México
- 9.-LITTERER, Joseph A, 1991, Análisis de las Organizaciones, 2da Edición, Ed. Limusa, México
- 10.-NORMA ISO 14000:2004 Traducción certificada.
- 11.-NORMA ISO 14031:2004 Gestión Ambiental: Evaluación del Desempeño Ambiental. Directrices
- 12.-NORMA ISO 19011:2004 Traducción certificada
- 13.-RUEDA VALENZUELA, Manuel. Modelos e indicadores para Ciudades más Sostenibles. Taller de indicadores sobre Huella Y Calidad Ambiental Urbana. Ag. Europea del medio Ambiente. España – 1999.
- 14.-RUESGA, Santos y DURAN, Gemma; 2000; "Empresa y Medio Ambiente: La Gestión Ambiental. Aspectos Conceptuales"; 1ª Edición; Ed. Pirámide, Madrid.

### 9.2 Electrónicas:

1. [www.minam.gob.pe/](http://www.minam.gob.pe/)
2. [www.digesa.minsa.gob.pe/](http://www.digesa.minsa.gob.pe/)

### Criterios:

- Se utilizará las Normas APA (Última Edición) para las referencias bibliográficas y electrónicas.